МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«НАЖИН-ЮЬРТАРА А.А.АХМЕДОВН Ц1АРАХ №8 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЙХЬ «Нажин-Юьртара А.А.Ахмедовн ц1арах №8 йолу гимнази»)

Подписано цифровой подписью: Темирсултанова Алиса Бековна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 24 Ноябрь 2026 г. 9:25:58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2026 году

ЕГЭ и ГВЭ-11; расширенный анализ с учётом последних протоколов и материалов апелляционного рассмотрения

с. Ножай-Юрт,2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
2. Источники и методика
3. Учёт апелляций
4. Сводные результаты
5–14. Расширенный предметный анализ ЕГЭ
15. Анализ ГВЭ-11
16. Комплексный профиль выпускников ЕГЭ
17. Индивидуальные аналитические карты выпускников ЕГЭ
18. Индивидуальные карты выпускников ГВЭ-11
19. Предметные методические маршруты
20. Управленческие решения
21. План работы на 2026–2027 учебный год
22. Система контроля
23. Формы мониторинга
24. Итоговые выводы
25. Приложения

1. Общая характеристика

Педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №8им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» проведён комплексный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2026 году. В форме ЕГЭ экзамены сдавали 7 выпускников, в форме ГВЭ-11 — 9 выпускников.

В материалах представлены русский язык, профильная и базовая математика, химия, биология, физика, история, обществознание, информатика и французский язык, а также ГВЭ-11 по русскому языку и математике.

По большинству предметов экзамен сдавал один или два выпускника. Такие результаты имеют индивидуальный характер и не могут использоваться как статистически устойчивый показатель всей параллели.

Количество обучающихся в 2025/26 учебном году -16 человек.

❖ Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании -16 человек.

❖ Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» 1 степени-3 человека, что составило 18,75% процентов от общей численности выпускников.

❖ Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В форме ГВЭ-11 сдавали -9 обуч-ся.

❖ Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2026 году сдавали 14 человек, что составило 87 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2026 году сдавали 2 человека, что составило 12,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2025/26 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 3обучающихся- Хатаев Х.,Селимханов А. Усманов .М.
- физику – 2 - Хатаев Х.,Осмаев Р
- информатику – 1- Осмаев Р/
- английский язык – 1, Усманов .М.
- французский язык 1- Усманов .М.
- химию – 1-Салбанова Р.
- историю –2 -Хатаев Х.Селимханов А.
- биологию – 1- Салбанова Р./

2. Источники и методика

- использованы последние доступные протоколы ЕГЭ и ГВЭ-11;
- учтены тестовые, первичные баллы и доступная поэлементная информация;
- для базовой математики итоговый показатель интерпретируется как отметка;
- результаты одного участника рассматриваются только как индивидуальный профиль;
- по ГВЭ конкретные задания не определялись при отсутствии полной матрицы.

3. Учёт апелляционных материалов

Проверены представленные таблицы удовлетворённых апелляций по русскому языку, химии, истории и литературе, а также сводные файлы после апелляционного рассмотрения. Совпадений с выпускниками гимназии не выявлено. В расчётах использованы последние доступные протоколы.

4. Сводные результаты ЕГЭ и ГВЭ-11

Форма	Предмет	Участников	Средний первичный	Средний результат	Качество	Диапазон
ЕГЭ	Русский язык	7	28.86	56.7	—	34–78
ЕГЭ	Математика профильная	2	12.50	71.0	—	70–72
ЕГЭ	Математика базовая	5	16.80	4.60	100.0%	4–5
ЕГЭ	Химия	1	32.00	64.0	—	64–64
ЕГЭ	Биология	1	44.00	79.0	—	79–79
ЕГЭ	Физика	1	25.00	65.0	—	65–65
ЕГЭ	История	1	16.00	47.0	—	47–47
ЕГЭ	Обществознание	2	32.50	58.0	—	57–59
ЕГЭ	Информатика (КЕГЭ)	1	7.00	43.0	—	43–43
ЕГЭ	Французский язык	1	45.00	52.0	—	52–52
ГВЭ-11	Русский язык	9	—	5.00	100.0%	5–5
ГВЭ-11	Математика	9	—	5.00	100.0%	5–5

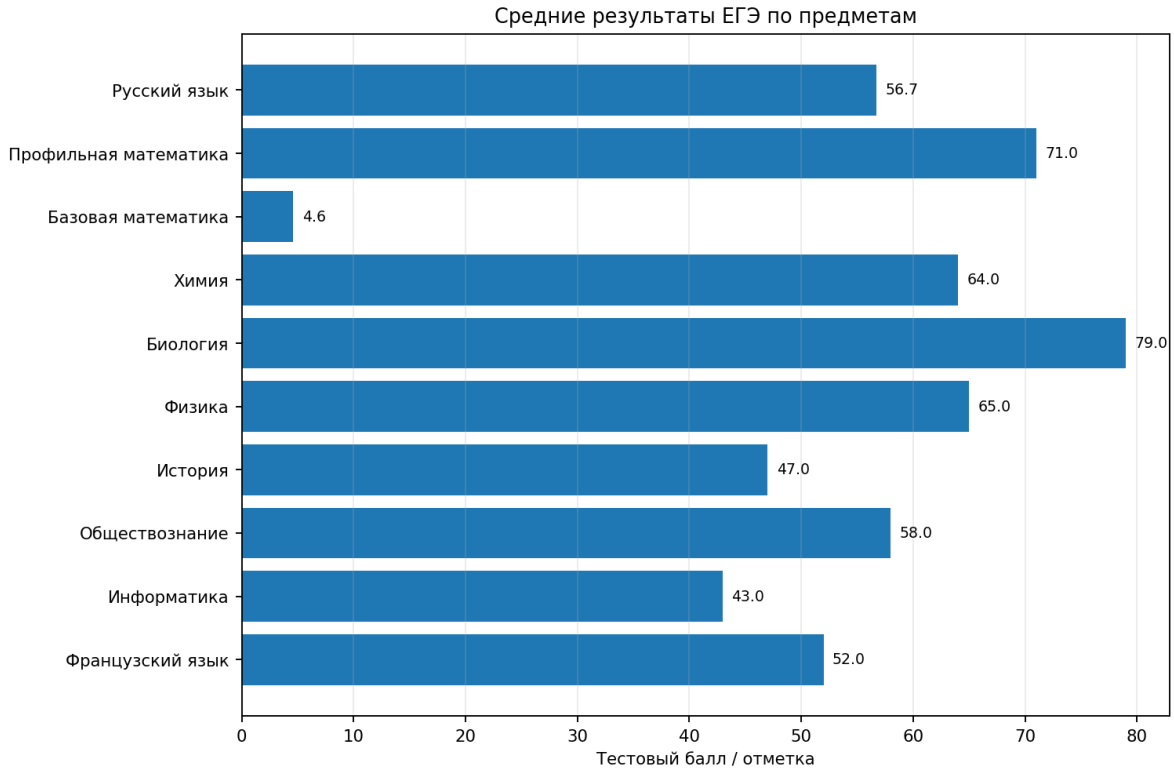


Рисунок 1. Средние результаты ЕГЭ по предметам.

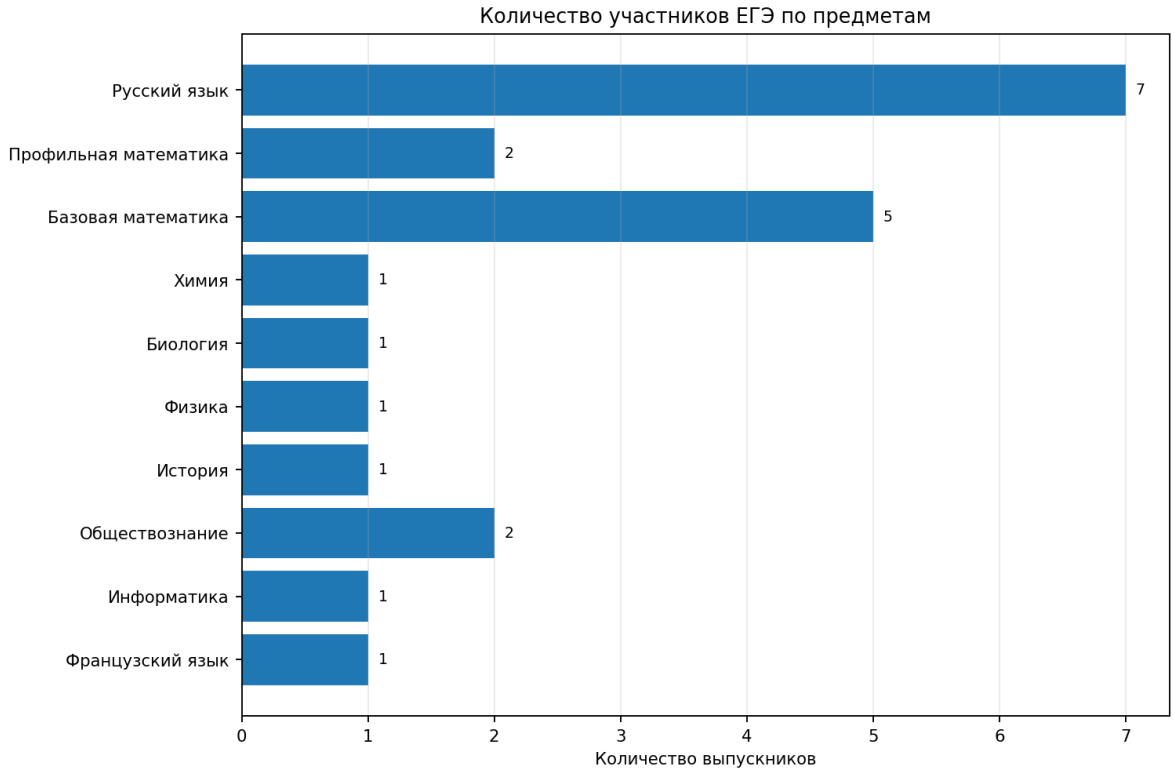


Рисунок 2. Количество участников ЕГЭ по предметам.

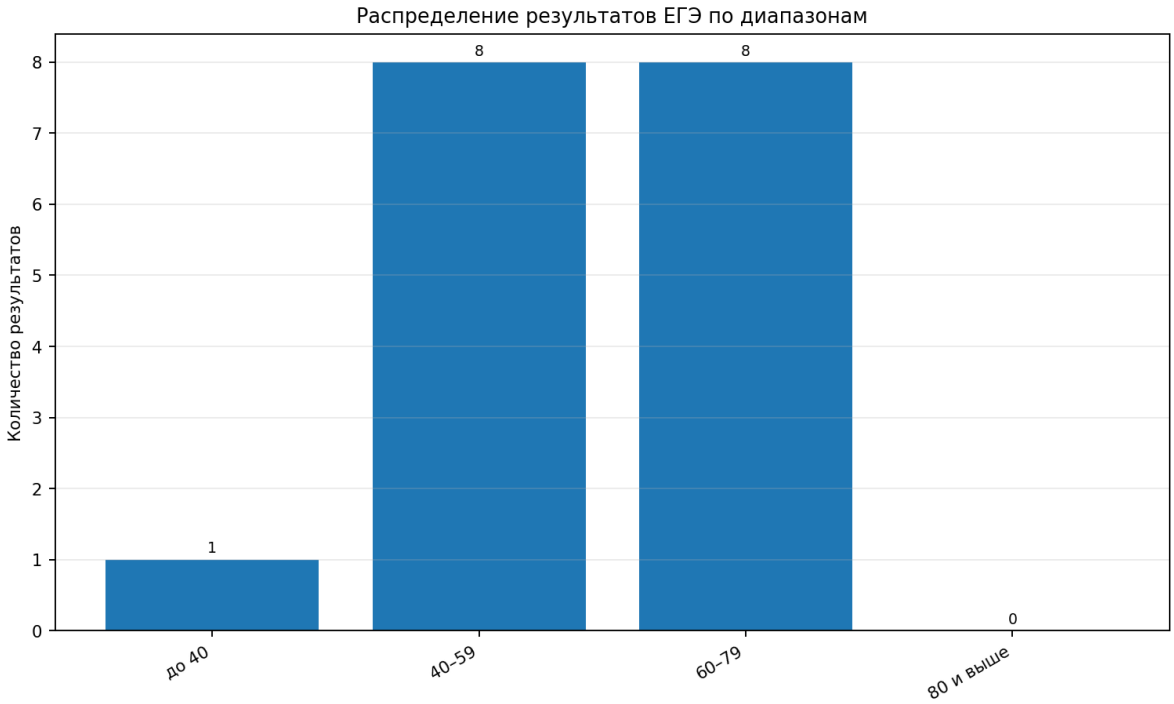


Рисунок 3. Распределение результатов ЕГЭ по диапазонам.

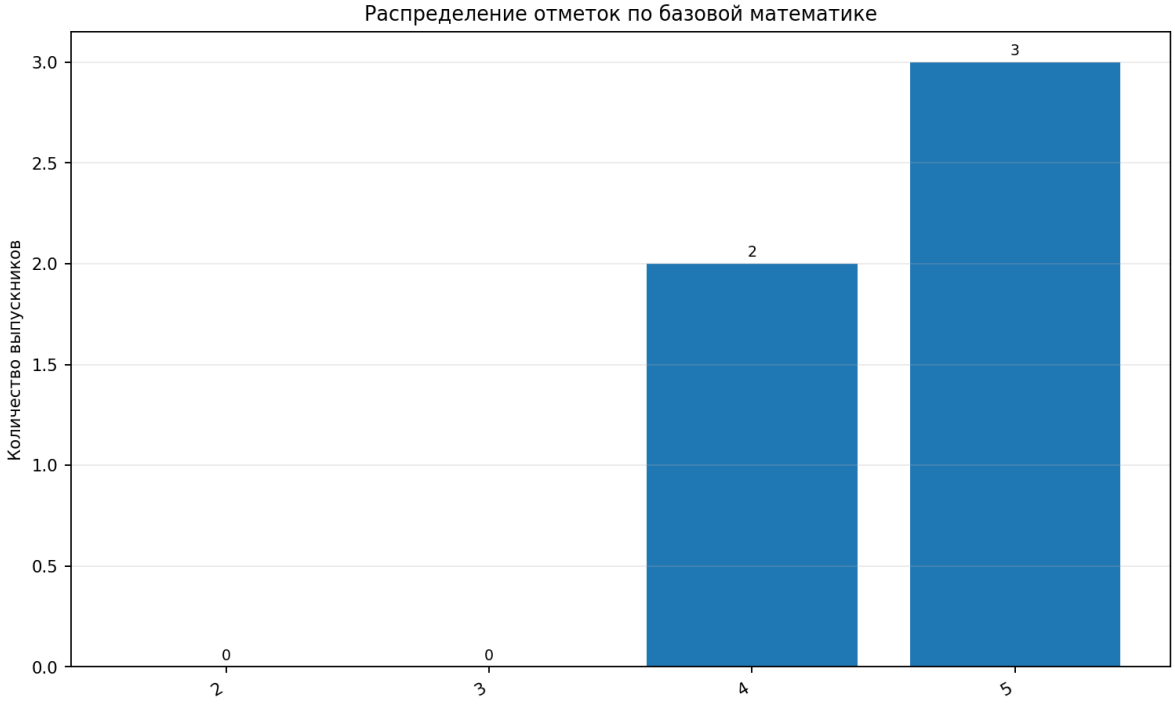


Рисунок 4. Распределение отметок по базовой математике.

5. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Русский язык»

Количество участников — 7. Средний тестовый балл — 56.7; медианный — 58.0; минимальный — 34, максимальный — 78; средний первичный — 28.86.

Внутренние диапазоны: до 40 — 1, 40–59 — 3, 60–79 — 3, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Осмаев Расул Рахимович	23	48
Салбанова Раяна Косумовна	42	78
Селимханов Ахмад Магамедович	31	60
Усманов Мухамед Назарович	34	64
Хатаев Хизир Имранович	30	58
Шаипова Диана Джандаровна	14	34
Шаипова Лиана Джандаровна	28	55

Основные проверяемые умения

- смысловое чтение и извлечение информации из текста;
- орфографический и пунктуационный анализ;
- синтаксический анализ;
- создание связного письменного высказывания по критериям;
- самопроверка и редактирование текста;

Поэлементный анализ

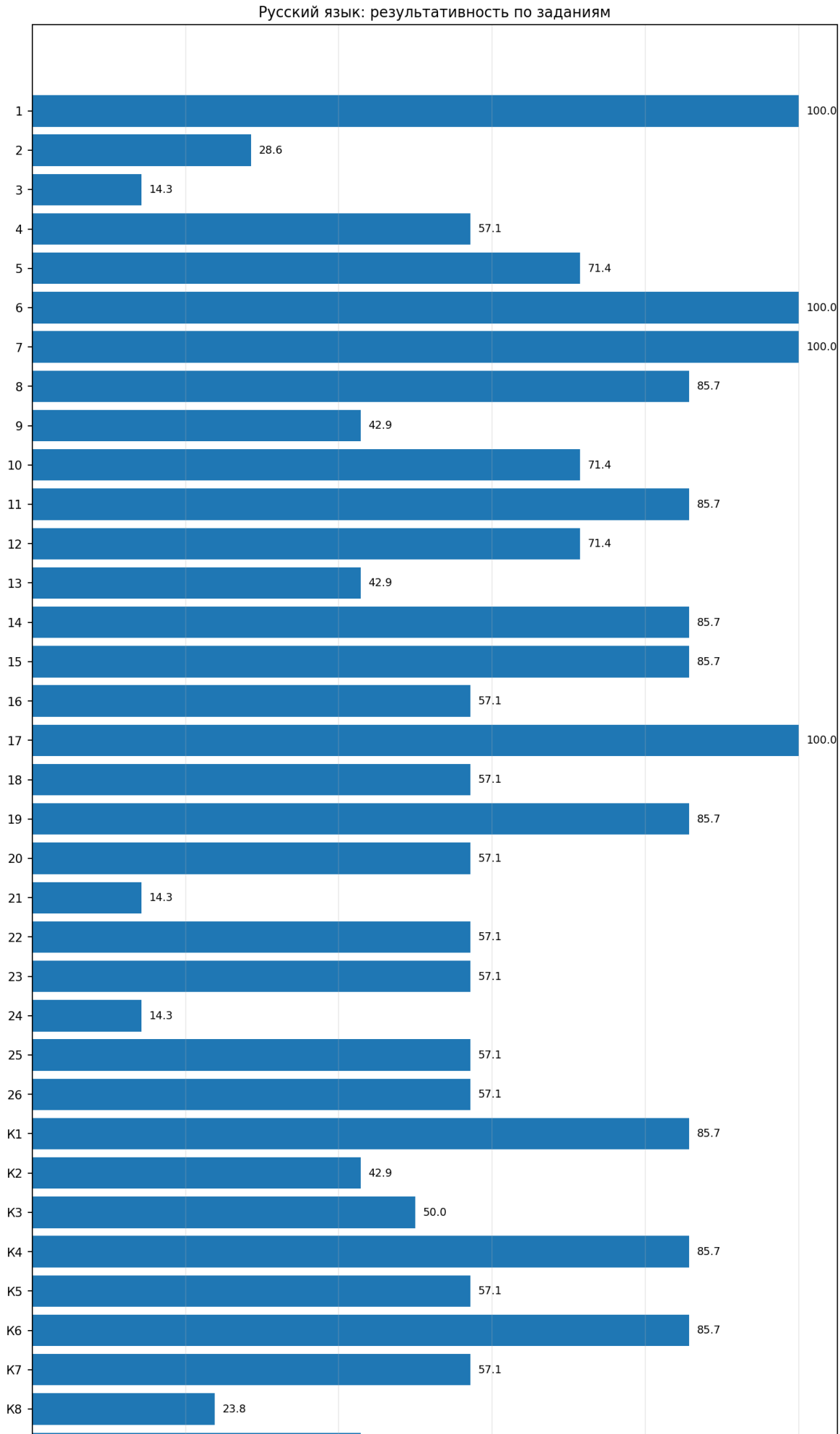
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	28.6	критический	организовать первоочередное восстановление умения
3	14.3	критический	организовать первоочередное восстановление умения
4	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
5	71.4	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
6	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
7	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
8	85.7	высокий	сохранить в системе повторения
9	42.9	низкий	включить в коррекционный модуль
10	71.4	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
11	85.7	высокий	сохранить в системе повторения
12	71.4	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
13	42.9	низкий	включить в коррекционный модуль
14	85.7	высокий	сохранить в системе повторения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
15	85.7	высокий	сохранить в системе повторения
16	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
17	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
18	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
19	85.7	высокий	сохранить в системе повторения
20	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
21	14.3	критический	организовать первоочередное восстановление умения
22	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
23	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
24	14.3	критический	организовать первоочередное восстановление умения
25	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
26	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К1	85.7	высокий	сохранить в системе повторения
К2	42.9	низкий	включить в коррекционный модуль
К3	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К4	85.7	высокий	сохранить в системе повторения
К5	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К6	85.7	высокий	сохранить в системе повторения
К7	57.1	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К8	23.8	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К9	42.9	низкий	включить в коррекционный модуль
К10	52.4	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 6 (100.0%), 7 (100.0%), 17 (100.0%), 8 (85.7%), 11 (85.7%), 14 (85.7%), 15 (85.7%), 19 (85.7%), К1 (85.7%).

Первоочередной коррекции требуют: 3 (14.3%), 21 (14.3%), 24 (14.3%), К8 (23.8%), 2 (28.6%), К2 (42.9%), 9 (42.9%), 13 (42.9%), К9 (42.9%), К3 (50.0%).


Русский язык: результативность по заданиям
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
K1
K2
K3
K4
K5
K6
K7
K8
100.0
28.6
14.3
57.1
71.4
100.0
100.0
85.7
42.9
71.4
85.7
71.4
42.9
85.7
85.7
57.1
100.0
57.1
85.7
57.1
14.3
57.1
57.1
14.3
57.1
57.1
85.7
42.9
50.0
85.7
57.1
85.7
57.1
23.8

Методические выводы

Базовый порог преодолён, но результат указывает на значительный резерв повышения через системное устранение дефицитов основной части и работу над заданиями повышенной сложности.

Рекомендации учителю-предметнику

- еженедельно проводить работу с текстом и не реже двух раз в месяц — критериальную письменную работу;
- вести индивидуальные словари орфографических, пунктуационных и речевых ошибок;
- после каждой диагностики организовывать обязательную доработку и повторный контроль через 10–14 дней;
- использовать взаимопроверку и самопроверку по открытым критериям.

6. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Профильная математика»

Количество участников — 2. Средний тестовый балл — 71.0; медианный — 71.0; минимальный — 70, максимальный — 72; средний первичный — 12.50.

Внутренние диапазоны: до 40 — 0, 40–59 — 0, 60–79 — 2, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Осмаев Расул Рахимович	12	70
Усманов Мухамед Назарович	13	72

Основные проверяемые умения

- устойчивое выполнение первой части;
- алгебраические преобразования и уравнения;
- планиметрия и стереометрия;
- вероятностные и экономические модели;
- критериальное оформление развёрнутых решений;

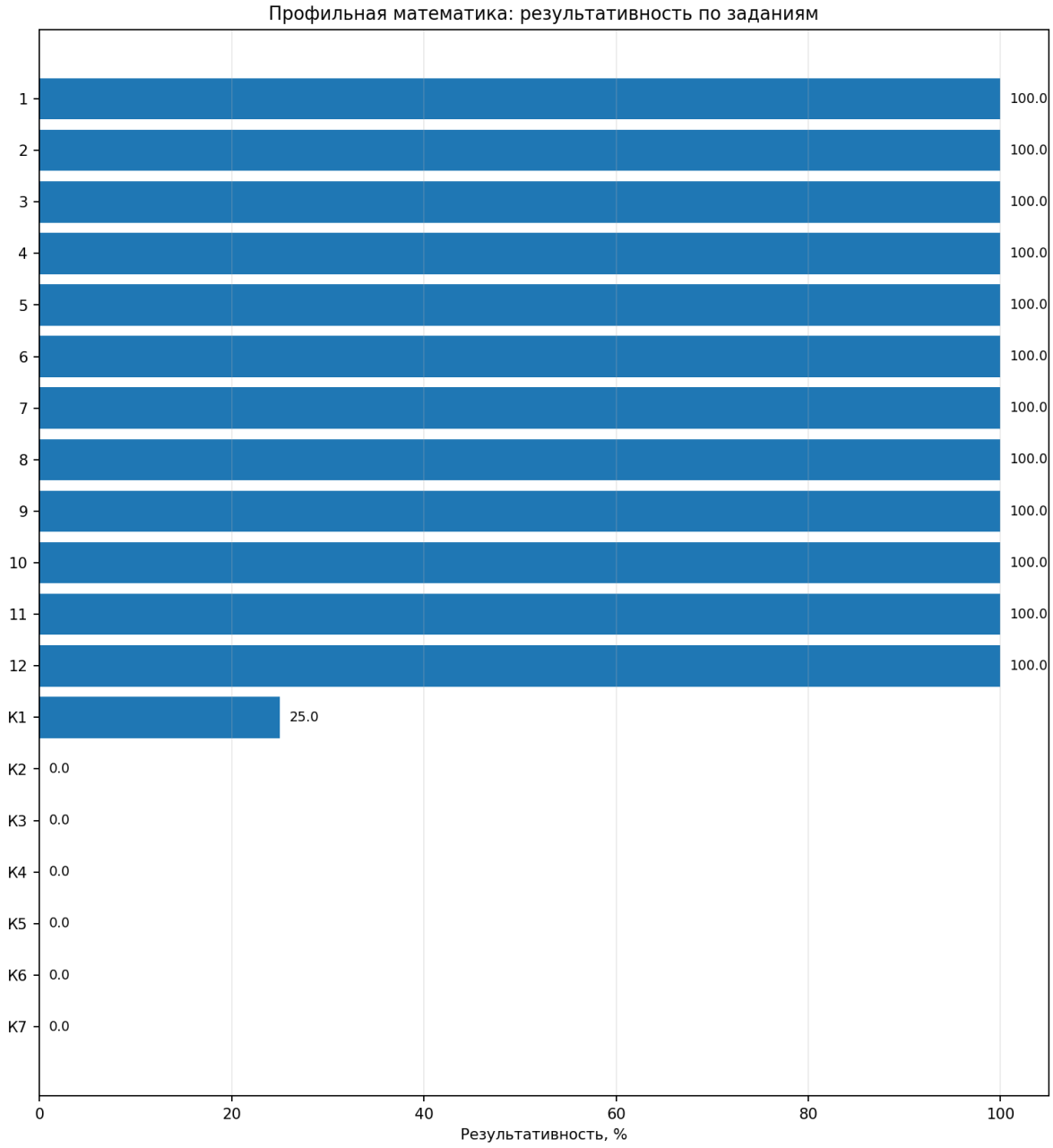
Поэлементный анализ

Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
7	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
11	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К1	25.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К2	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К4	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К5	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К7	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 3 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 6 (100.0%), 7 (100.0%), 8 (100.0%), 9 (100.0%), 10 (100.0%).

Первоочередной коррекции требуют: К2 (0.0%), К3 (0.0%), К4 (0.0%), К5 (0.0%), К6 (0.0%), К7 (0.0%), К1 (25.0%), 1 (100.0%), 2 (100.0%), 3 (100.0%).



Профильная математика: результативность по заданиям.

Методические выводы

Результат является устойчивым. Основной резерв роста связан с полнотой выполнения заданий повышенной сложности и развёрнутых ответов.

Рекомендации учителю-предметнику

- еженедельно выполнять задания развёрнутой части с разбором критериев;
- вести тематический банк задач повышенной сложности;
- проводить индивидуальные зачёты по геометрии, параметрам и экономическим задачам.

7. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Базовая математика»

Количество участников — 5. Средний первичный балл — 16.80; средняя отметка — 4.60; качество знаний — 100.0%. Распределение: «4» — 2, «5» — 3.

Выпускник	Первичный балл	Отметка
Салбанова Раяна Косумовна	20	5
Селимханов Ахмад Магамедович	17	5
Хатаев Хизир Имранович	15	4
Шаипова Диана Джандаровна	13	4
Шаипова Лиана Джандаровна	19	5

Основные проверяемые умения

- вычислительная точность;
- практико-ориентированные задачи;
- чтение графиков и таблиц;
- проценты и финансовая грамотность;
- геометрические расчёты;

Поэлементный анализ

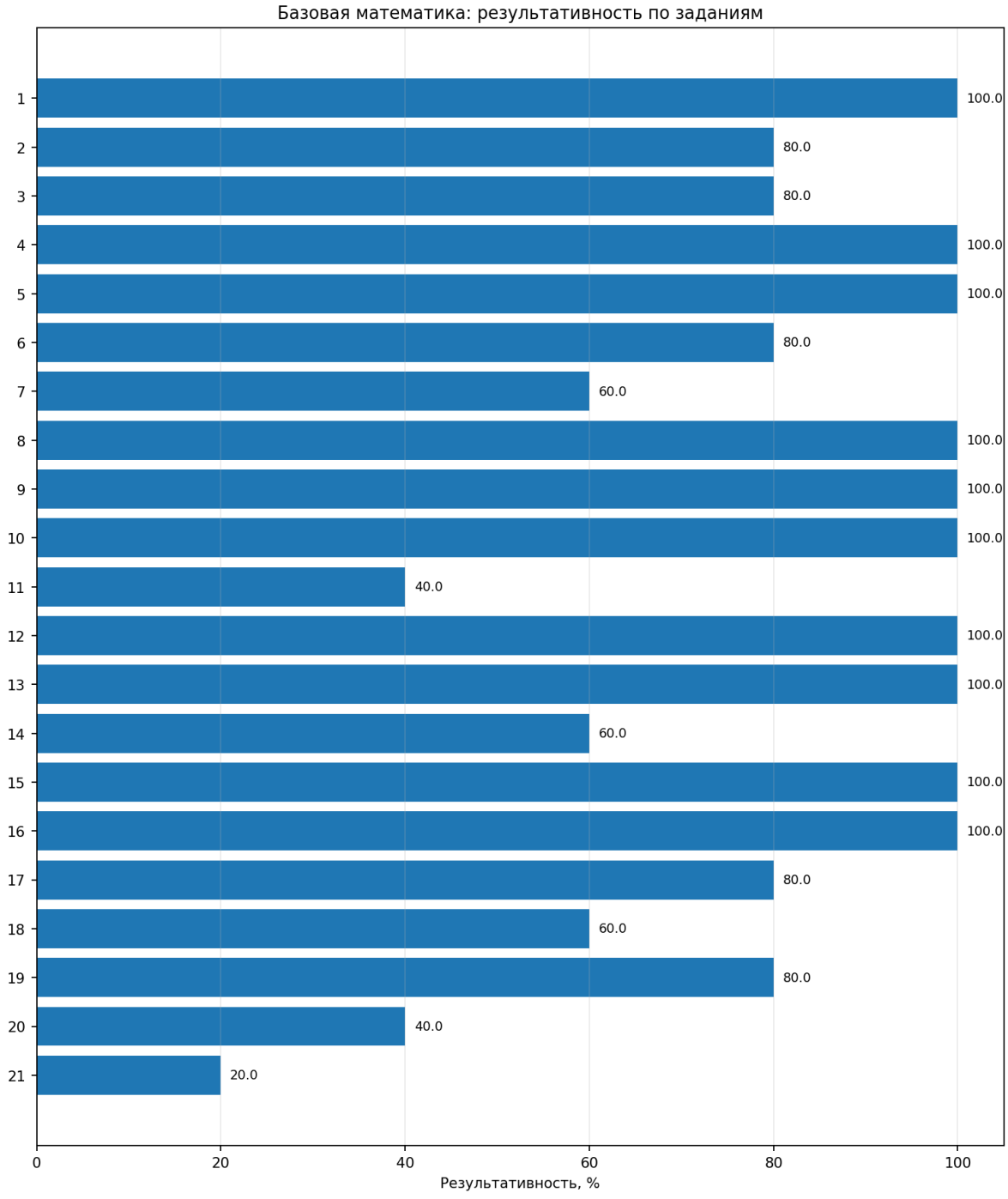
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
7	60.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
11	40.0	низкий	включить в коррекционный модуль
12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
13	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	60.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
15	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
16	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
17	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
18	60.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
19	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
20	40.0	низкий	включить в коррекционный модуль
21	20.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 8 (100.0%), 9 (100.0%), 10 (100.0%), 12 (100.0%), 13 (100.0%), 15 (100.0%), 16 (100.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 21 (20.0%), 11 (40.0%), 20 (40.0%), 7 (60.0%), 14 (60.0%), 18 (60.0%), 2 (80.0%), 3 (80.0%), 6 (80.0%), 17 (80.0%).



Методические выводы

Результаты показывают устойчивое освоение базового содержания: все выпускники получили отметки «4» и «5». Основная задача — сохранить вычислительную точность и полноту выполнения всей работы.

Рекомендации учителю-предметнику

- поддерживать вычислительную устойчивость через короткие ежедневные тренировки;
- регулярно включать практико-ориентированные задачи;
- проводить контроль времени и полноты выполнения всей работы.

8. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Химия»

Количество участников — 1. Средний тестовый балл — 64.0; медианный — 64.0; минимальный — 64, максимальный — 64; средний первичный — 32.00.

Внутренние диапазоны: до 40 — 0, 40–59 — 0, 60–79 — 1, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Салбанова Раяна Косумовна	32	64

Основные проверяемые умения

- свойства веществ и классы соединений;
- окислительно-восстановительные процессы;
- цепочки превращений;
- расчётные задачи;
- уравнения реакций и развёрнутая часть;

Поэлементный анализ

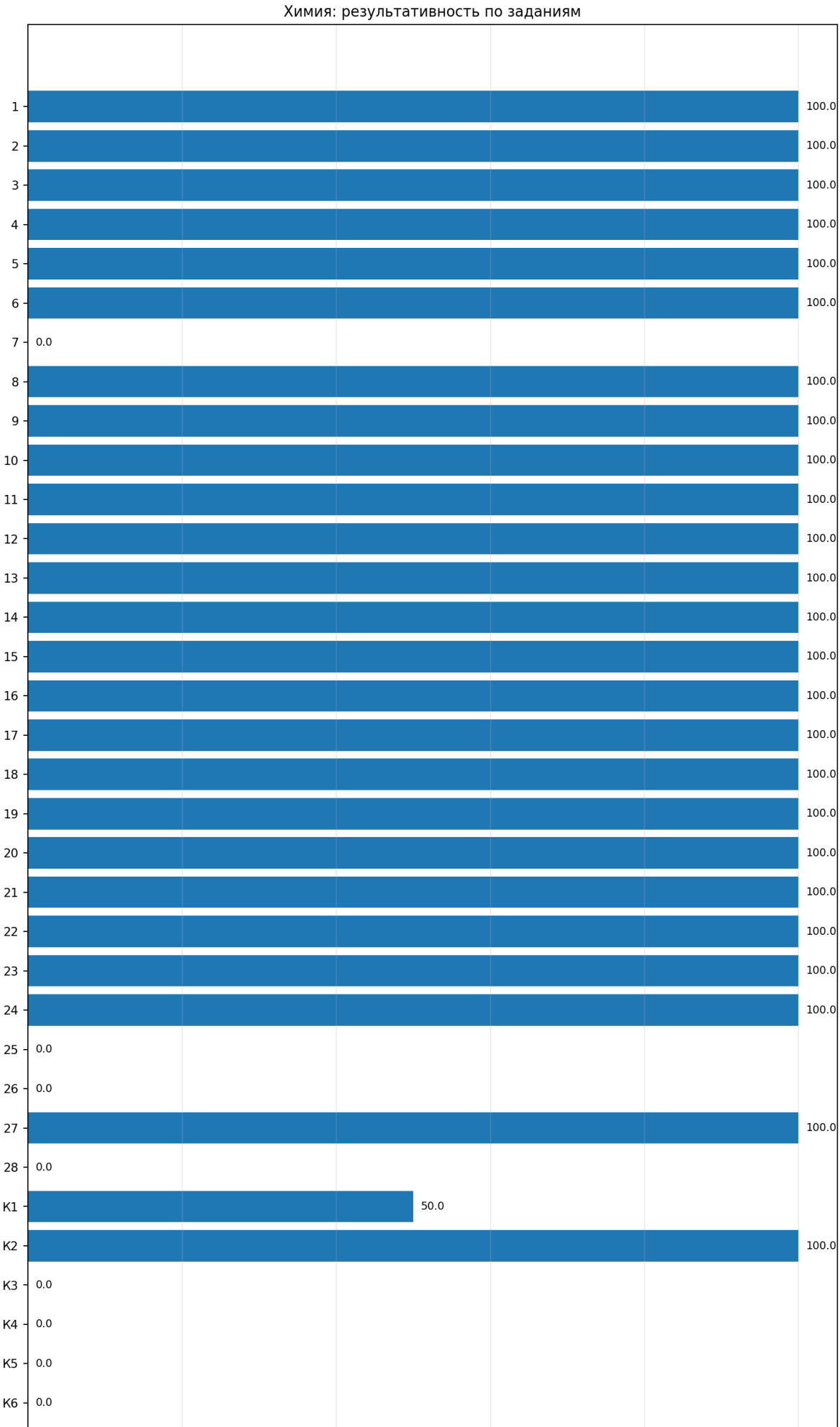
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
7	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
11	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
13	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
15	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
16	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
17	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
18	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
19	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
20	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
21	100.0	высокий	сохранить в системе повторения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
22	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
23	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
24	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
25	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
26	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
27	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
28	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К1	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К4	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К5	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 3 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 6 (100.0%), 8 (100.0%), 9 (100.0%), 10 (100.0%), 11 (100.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 7 (0.0%), 25 (0.0%), 26 (0.0%), 28 (0.0%), К3 (0.0%), К4 (0.0%), К5 (0.0%), К6 (0.0%), К1 (50.0%), 1 (100.0%).


Химия: результативность по заданиям
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
K1
K2
K3
K4
K5
K6
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
0.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
100.0
0.0
0.0
100.0
0.0
50.0
100.0
0.0
0.0
0.0
0.0

Методические выводы

Результат является устойчивым. Основной резерв роста связан с полнотой выполнения заданий повышенной сложности и развёрнутых ответов.

Рекомендации учителю-предметнику

- систематизировать свойства классов веществ и типовые цепочки превращений;
- еженедельно отрабатывать расчётные задания;
- проводить критериальную проверку развёрнутой части и повторный зачёт.

9. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Биология»

Количество участников — 1. Средний тестовый балл — 79.0; медианный — 79.0; минимальный — 79, максимальный — 79; средний первичный — 44.00.

Внутренние диапазоны: до 40 — 0, 40–59 — 0, 60–79 — 1, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Салбанова Раяна Косумовна	44	79

Основные проверяемые умения

- системность биологических знаний;
- анализ рисунков и схем;
- генетические и цитологические задачи;
- работа с экспериментальными данными;
- развёрнутая аргументация;

Поэлементный анализ

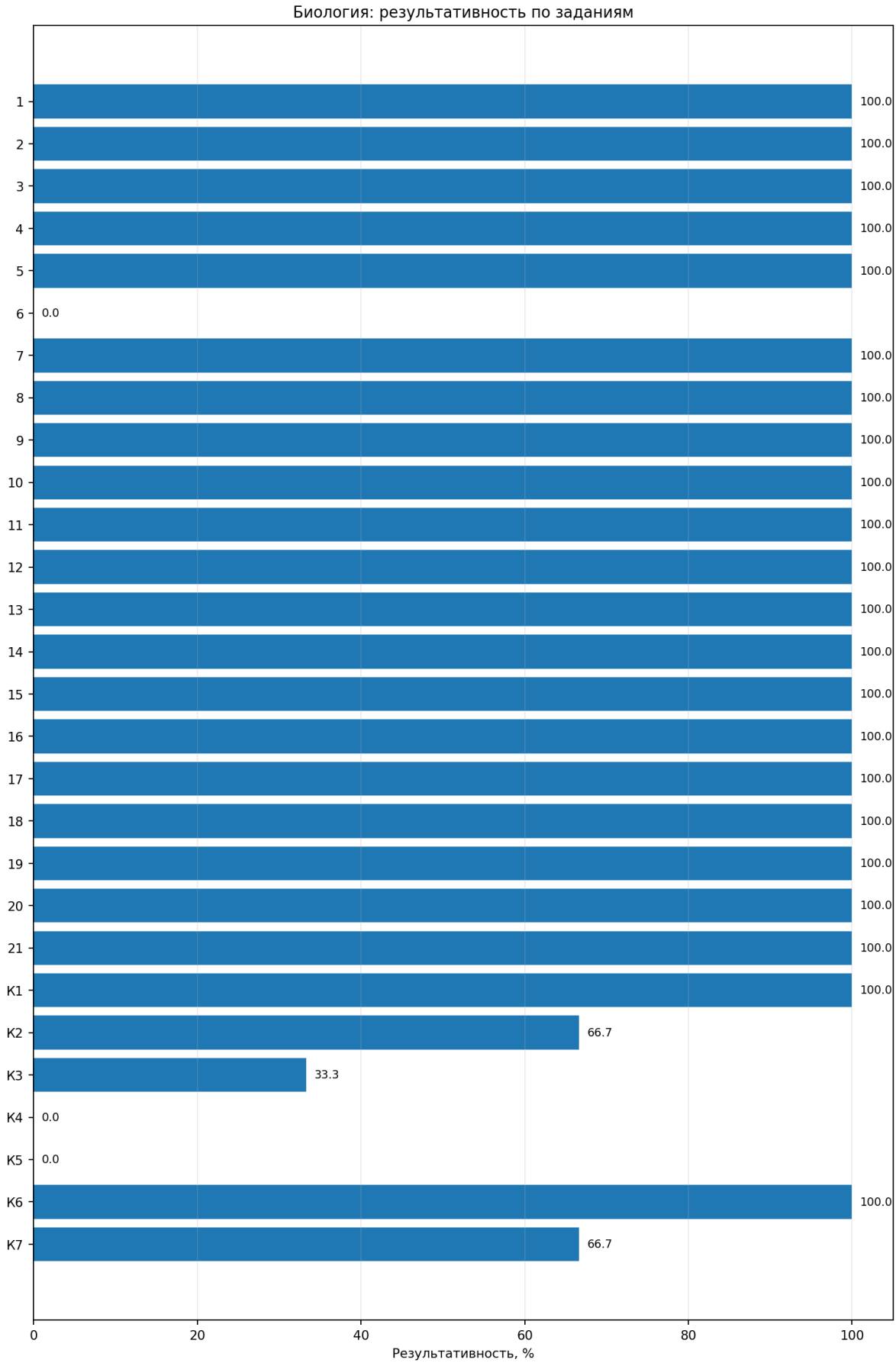
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
7	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
11	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
13	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
15	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
16	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
17	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
18	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
19	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
20	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
21	100.0	высокий	сохранить в системе повторения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
К1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К2	66.7	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К3	33.3	низкий	включить в коррекционный модуль
К4	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К5	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К6	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К7	66.7	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 3 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 7 (100.0%), 8 (100.0%), 9 (100.0%), 10 (100.0%), 11 (100.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 6 (0.0%), К4 (0.0%), К5 (0.0%), К3 (33.3%), К2 (66.7%), К7 (66.7%), 1 (100.0%), 2 (100.0%), 3 (100.0%), 4 (100.0%).



Биология: результативность по заданиям.

Методические выводы

Результат является устойчивым. Основной резерв роста связан с полнотой выполнения заданий повышенной сложности и развёрнутых ответов.

Рекомендации учителю-предметнику

- использовать схемы, рисунки и задания на анализ эксперимента;
- проводить регулярные генетические и цитологические практикумы;
- учить формулировать полный биологически корректный ответ.

10. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Физика»

Количество участников — 1. Средний тестовый балл — 65.0; медианный — 65.0; минимальный — 65, максимальный — 65; средний первичный — 25.00.

Внутренние диапазоны: до 40 — 0, 40–59 — 0, 60–79 — 1, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Хатаев Хизир Имранович	25	65

Основные проверяемые умения

- понимание законов и физических величин;
- анализ графиков и экспериментальных данных;
- перевод условия в физическую модель;
- расчётные задачи;
- интерпретация физического смысла результата;

Поэлементный анализ

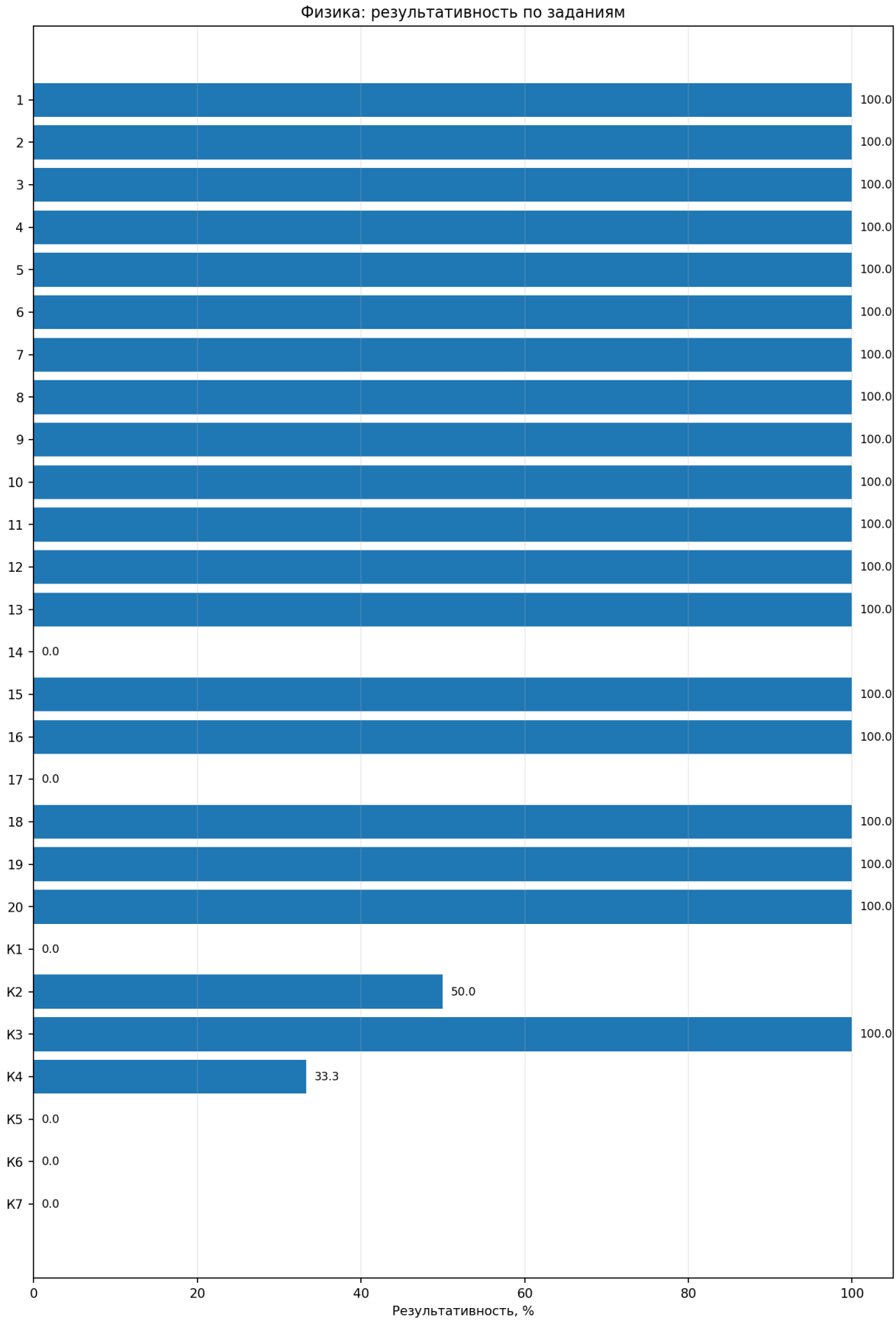
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
7	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
11	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
13	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
15	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
16	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
17	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
18	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
19	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
20	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К1	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
К2	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К3	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К4	33.3	низкий	включить в коррекционный модуль
К5	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К7	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 3 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 6 (100.0%), 7 (100.0%), 8 (100.0%), 9 (100.0%), 10 (100.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 14 (0.0%), 17 (0.0%), К1 (0.0%), К5 (0.0%), К6 (0.0%), К7 (0.0%), К4 (33.3%), К2 (50.0%), 1 (100.0%), 2 (100.0%).



Физика: результативность по заданиям.

Методические выводы

Результат является устойчивым. Основной резерв роста связан с полнотой выполнения заданий повышенной сложности и развёрнутых ответов.

Рекомендации учителю-предметнику

- оформлять каждую задачу по алгоритму «дано — модель — закон — расчёт — ответ»;
- регулярно включать задания на графики, экспериментальные данные и качественные объяснения;
- проводить тематические мини-зачёты с повторной сдачей дефицитных тем.

11. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «История»

Количество участников — 1. Средний тестовый балл — 47.0; медианный — 47.0; минимальный — 47, максимальный — 47; средний первичный — 16.00.

Внутренние диапазоны: до 40 — 0, 40–59 — 1, 60–79 — 0, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Хатаев Хизир Имранович	16	47

Основные проверяемые умения

- хронология и персоналии;
- причинно-следственные связи;
- анализ исторического источника;
- работа с картой и изображением;
- аргументированный развёрнутый ответ;

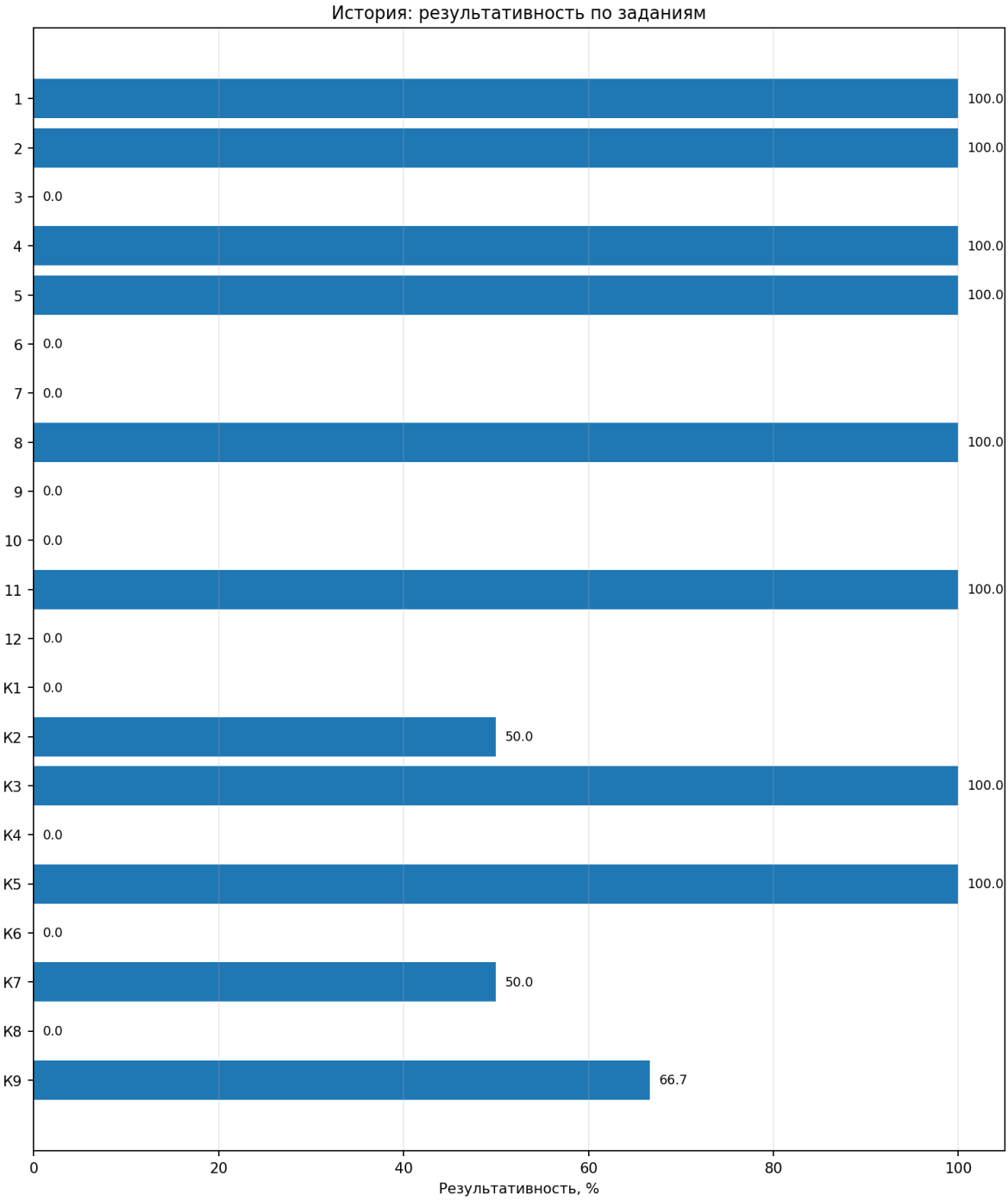
Поэлементный анализ

Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
7	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
10	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
11	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
12	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К1	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К2	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К3	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К4	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К7	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К8	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К9	66.7	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 8 (100.0%), 11 (100.0%), К3 (100.0%), К5 (100.0%), К9 (66.7%), К2 (50.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 3 (0.0%), 6 (0.0%), 7 (0.0%), 9 (0.0%), 10 (0.0%), 12 (0.0%), К1 (0.0%), К4 (0.0%), К6 (0.0%), К8 (0.0%).



История: результативность по заданиям.

Методические выводы

Базовый порог преодолён, но результат указывает на значительный резерв повышения через системное устранение дефицитов основной части и работу над заданиями повышенной сложности.

Рекомендации учителю-предметнику

- вести хронологическую таблицу и словарь персоналий;
- систематически работать с картой, источником и визуальными материалами;
- отрабатывать аргументацию по критериям.

12. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Обществознание»

Количество участников — 2. Средний тестовый балл — 58.0; медианный — 58.0; минимальный — 57, максимальный — 59; средний первичный — 32.50.

Внутренние диапазоны: до 40 — 0, 40–59 — 2, 60–79 — 0, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Селимханов Ахмад Магамедович	33	59
Усманов Мухамед Назарович	32	57

Основные проверяемые умения

- понятийный аппарат;
- анализ социальных ситуаций;
- работа с текстом-источником;
- составление плана;
- аргументация и примеры;

Поэлементный анализ

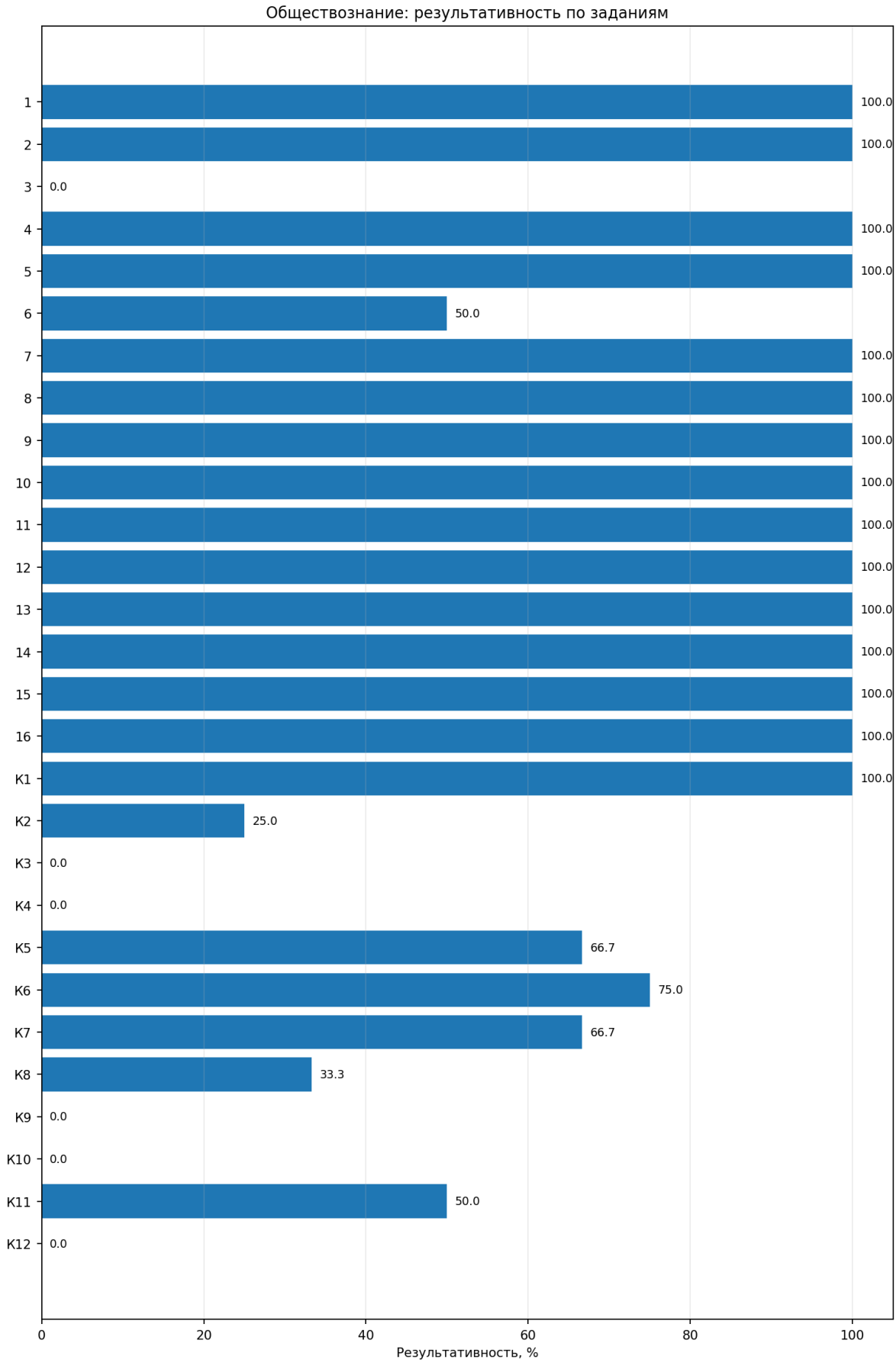
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
7	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
11	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
13	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
15	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
16	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К2	25.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К4	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
К5	66.7	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К6	75.0	высокий	сохранить в системе повторения
К7	66.7	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К8	33.3	низкий	включить в коррекционный модуль
К9	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К10	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К11	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К12	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 7 (100.0%), 8 (100.0%), 9 (100.0%), 10 (100.0%), 11 (100.0%), 12 (100.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 3 (0.0%), К3 (0.0%), К4 (0.0%), К9 (0.0%), К10 (0.0%), К12 (0.0%), К2 (25.0%), К8 (33.3%), 6 (50.0%), К11 (50.0%).



Обществознание: результативность по заданиям.

Методические выводы

Базовый порог преодолён, но результат указывает на значительный резерв повышения через системное устранение дефицитов основной части и работу над заданиями повышенной сложности.

Рекомендации учителю-предметнику

- обеспечить точное усвоение понятий;
- еженедельно выполнять задания на план, аргументацию и примеры;
- использовать критериальный самоанализ развёрнутых ответов.

13. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Информатика»

Количество участников — 1. Средний тестовый балл — 43.0; медианный — 43.0; минимальный — 43, максимальный — 43; средний первичный — 7.00.

Внутренние диапазоны: до 40 — 0, 40–59 — 1, 60–79 — 0, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Осмаев Расул Рахимович	7	43

Основные проверяемые умения

- логика и системы счисления;
- алгоритмы и программирование;
- электронные таблицы;
- поиск и обработка информации;
- контроль времени и тестирование решений;

Поэлементный анализ

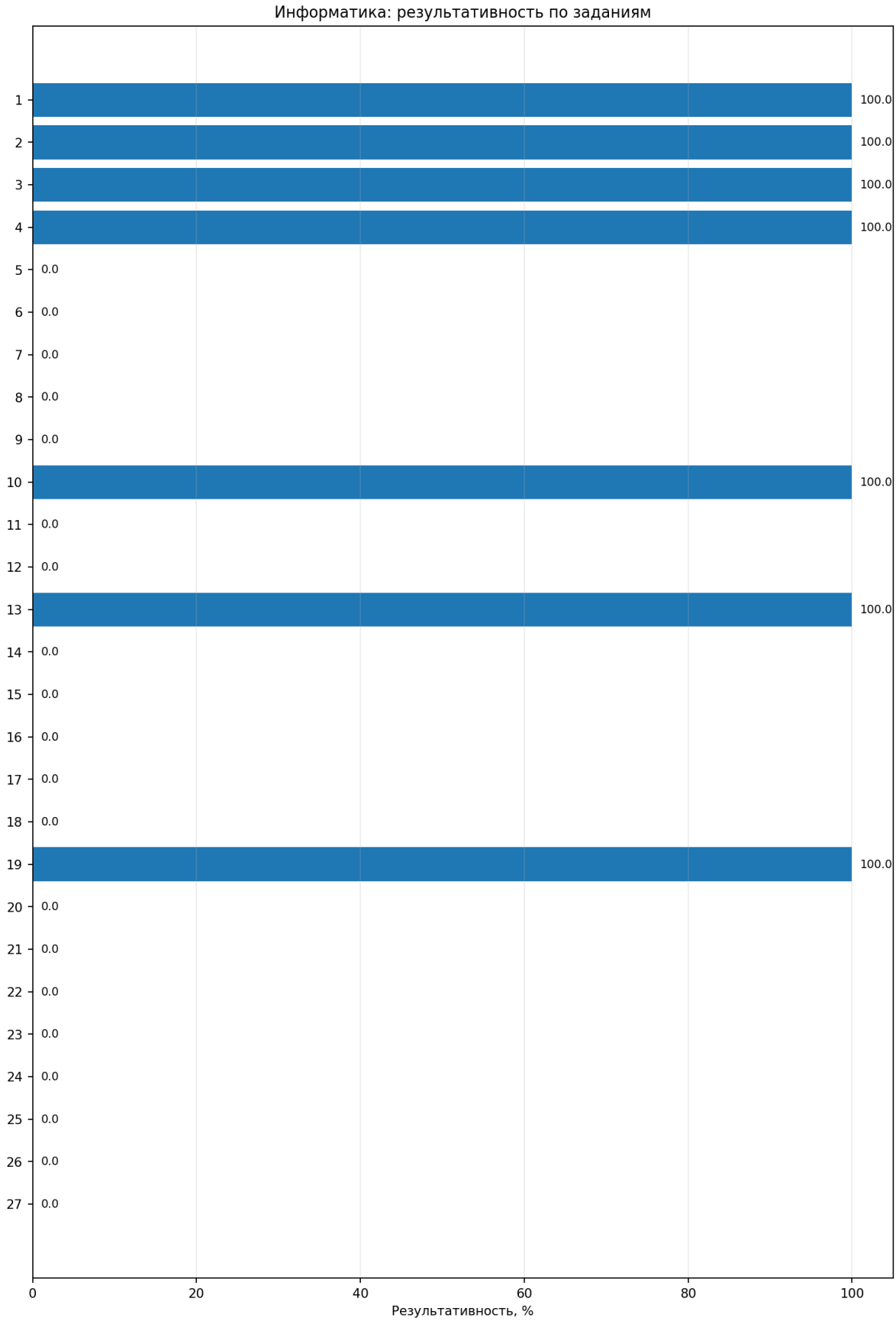
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
7	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
8	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
9	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
10	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
11	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
12	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
13	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
15	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
16	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
17	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
18	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
19	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
20	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
21	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
22	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
23	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
24	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
25	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
26	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
27	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 3 (100.0%), 4 (100.0%), 10 (100.0%), 13 (100.0%), 19 (100.0%), 5 (0.0%), 6 (0.0%), 7 (0.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 5 (0.0%), 6 (0.0%), 7 (0.0%), 8 (0.0%), 9 (0.0%), 11 (0.0%), 12 (0.0%), 14 (0.0%), 15 (0.0%), 16 (0.0%).



Информатика: результативность по заданиям.

Методические выводы

Базовый порог преодолён, но результат указывает на значительный резерв повышения через системное устранение дефицитов основной части и работу над заданиями повышенной сложности.

Рекомендации учителю-предметнику

- еженедельно проводить практику программирования и электронных таблиц;
- формировать навык тестирования алгоритмов и поиска ошибок;
- организовать тренировки полного варианта в компьютерной среде.

14. Расширенный анализ ЕГЭ по предмету «Французский язык»

Количество участников — 1. Средний тестовый балл — 52.0; медианный — 52.0; минимальный — 52, максимальный — 52; средний первичный — 45.00.

Внутренние диапазоны: до 40 — 0, 40–59 — 1, 60–79 — 0, 80 и выше — 0.

Выпускник	Первичный балл	Тестовый балл
Усманов Мухамед Назарович	45	52

Основные проверяемые умения

- лексико-грамматические навыки;
- аудирование и чтение;
- письменная речь;
- устная коммуникация;
- самоконтроль языкового оформления;

Поэлементный анализ

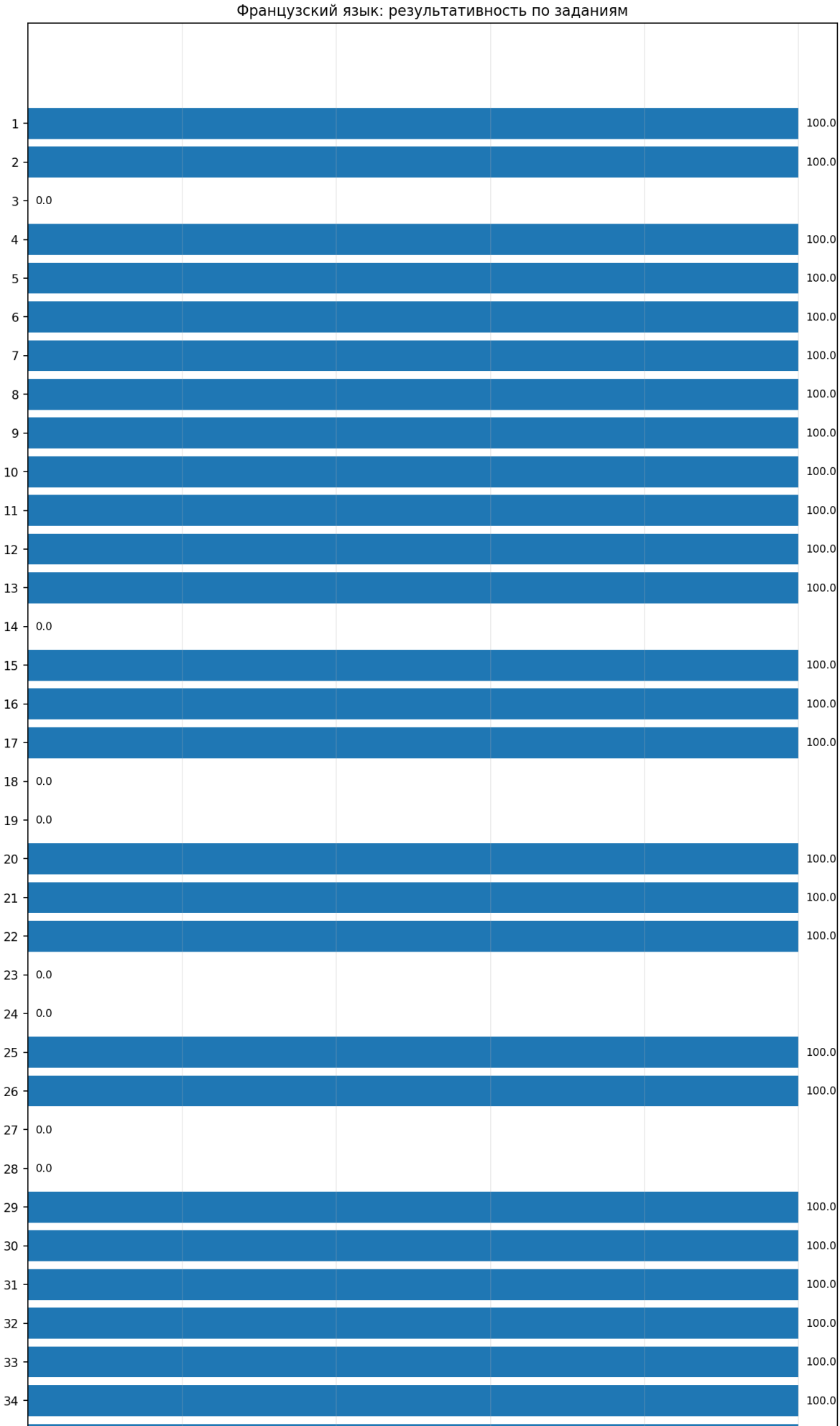
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
7	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
11	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
13	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
15	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
16	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
17	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
18	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
19	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
20	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
21	100.0	высокий	сохранить в системе повторения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
22	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
23	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
24	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
25	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
26	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
27	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
28	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
29	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
30	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
31	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
32	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
33	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
34	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
35	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
36	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К7	33.3	низкий	включить в коррекционный модуль
К8	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 6 (100.0%), 7 (100.0%), 8 (100.0%), 9 (100.0%), 10 (100.0%), 11 (100.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 3 (0.0%), 14 (0.0%), 18 (0.0%), 19 (0.0%), 23 (0.0%), 24 (0.0%), 27 (0.0%), 28 (0.0%), К3 (0.0%), К6 (0.0%).


Французский язык: результативность по заданиям
1 100.0
2 100.0
3 0.0
4 100.0
5 100.0
6 100.0
7 100.0
8 100.0
9 100.0
10 100.0
11 100.0
12 100.0
13 100.0
14 0.0
15 100.0
16 100.0
17 100.0
18 0.0
19 0.0
20 100.0
21 100.0
22 100.0
23 0.0
24 0.0
25 100.0
26 100.0
27 0.0
28 0.0
29 100.0
30 100.0
31 100.0
32 100.0
33 100.0
34 100.0

Методические выводы

Базовый порог преодолён, но результат указывает на значительный резерв повышения через системное устранение дефицитов основной части и работу над заданиями повышенной сложности.

Рекомендации учителю-предметнику

- поддерживать системную лексико-грамматическую практику;
- регулярно тренировать письменную и устную части по критериям;
- использовать аудирование с последующим анализом ошибок.

15. Расширенный анализ результатов ГВЭ-11

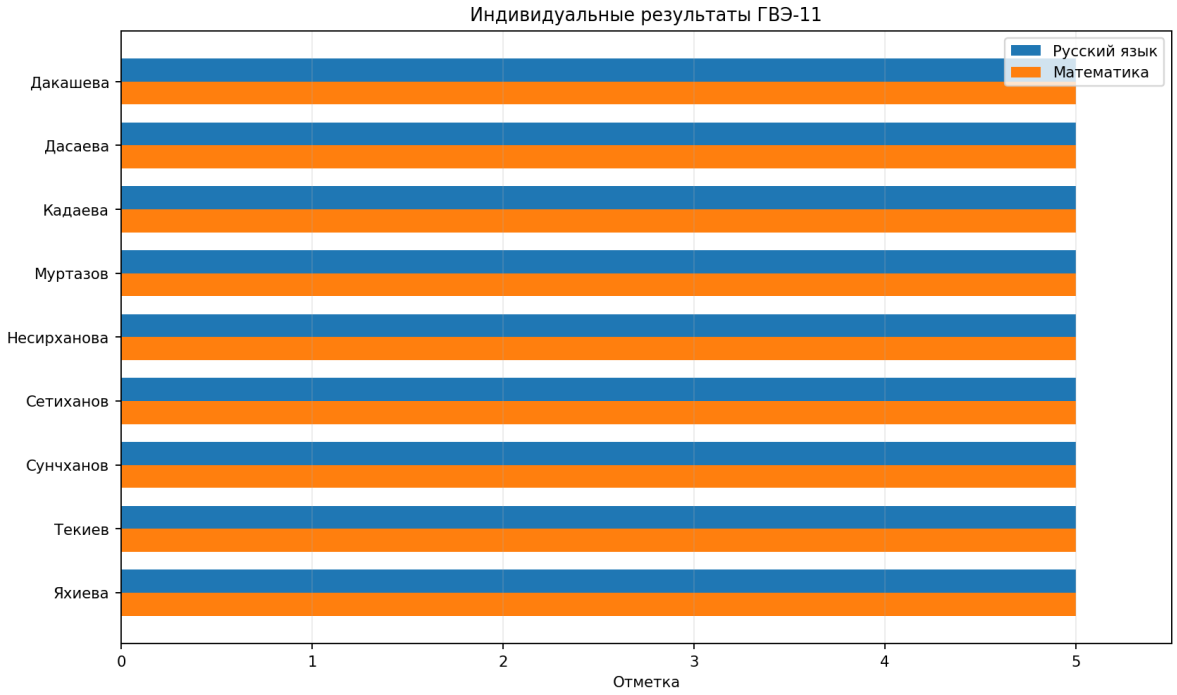


Рисунок 5. Индивидуальные отметки участников ГВЭ-11.

ГВЭ-11 по предмету «Русский язык»

Участников — 9; средняя отметка — 5.00; успеваемость — 100.0%; качество — 100.0%. Распределение: «4» — 0, «5» — 9.

Выпускник	Отметка
Дакашева Марьям Аптиевна	5
Дасаева Хава Альбертовна	5
Кадаева Ясмина Тимирхановна	5
Муртазов Абубакар Бекханович	5
Несирханова Хеди Исаевна	5
Сетиханов Ясин Висирсолтанович	5
Сунчханов Абдулкерим Джабраилович	5
Текиев Малик Бадрудиевич	5
Яхиева Самира Сулеймановна	5

Протокол содержит итоговую отметку без полной поэлементной матрицы. Конкретные номера заданий не интерпретировались.

ГВЭ-11 по предмету «Математика»

Участников — 9; средняя отметка — 5.00; успеваемость — 100.0%; качество — 100.0%. Распределение: «4» — 0, «5» — 9.

Выпускник	Отметка
Дакашева Марьям Аптиевна	5
Дасаева Хава Альбертовна	5
Кадаева Ясмина Тимирхановна	5
Муртазов Абубакар Бекханович	5
Несирханова Хеди Исаевна	5
Сетиханов Ясин Висирсолтанович	5
Сунчханов Абдулкерим Джабраилович	5
Текиев Малик Бадрудиевич	5
Яхиева Самира Сулеймановна	5

Протокол содержит итоговую отметку без полной поэлементной матрицы. Конкретные номера заданий не интерпретировались.

16. Комплексный профиль выпускников ЕГЭ

Выпускник	Предметов	Средний тестовый балл	Наиболее успешный предмет	Результат	Предмет первоочередной коррекции	Результат
Осмаев Расул Рахимович	3	53.7	Профильная математика	70	Информатика	43
Салбанова Раяна Косумовна	4	73.7	Биология	79	Химия	64
Селимханов Ахмад Магамедович	3	59.5	Русский язык	60	Обществознание	59
Усманов Мухамед Назарович	4	61.2	Профильная математика	72	Французский язык	52
Хатаев Хизир Имранович	4	56.7	Физика	65	История	47
Шаипова Диана Джандаровна	2	34.0	Русский язык	34	Русский язык	34
Шаипова Лиана Джандаровна	2	55.0	Русский язык	55	Русский язык	55

17. Индивидуальные аналитические карты выпускников ЕГЭ

17.1. Осмаев Расул Рахимович

Предмет	Первичный балл	Результат	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Информатика	7	43	1, 2, 3, 4, 10, 13, 19	5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23
Профильная математика	12	70	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7
Русский язык	23	48	1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 17, 19, 23, 25, 26, К1, К4, К6	3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 24, К2, К7, К8

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ, оцениваемым в стобалльной шкале, составляет 53.7. Диапазон — от 43 до 70 баллов.

Адресные рекомендации выпускнику

- по предмету «Информатика» закрепить базовый результат и адресно отработать позиции 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23;
- по предмету «Профильная математика» сосредоточиться на заданиях повышенной сложности и точности выполнения, особенно К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7;
- по предмету «Русский язык» закрепить базовый результат и адресно отработать позиции 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 24, К2, К7, К8;

Индивидуальный маршрут дальнейшего сопровождения

Этап	Действие	Целевой показатель
Стартовый	Диагностика базовых навыков на новом уровне образования	Подтверждение устойчивости
I полугодие	Практикумы по дефицитным темам	Снижение повторяющихся ошибок
Январь	Самоанализ и корректировка маршрута	Положительная динамика
II полугодие	Развитие самостоятельности и проектных навыков	Успешная адаптация

17.2. Салбанова Раяна Косумовна

Предмет	Первичный балл	Результат	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Биология	44	79	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	6, К3, К4, К5
Базовая математика	20	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	21
Русский язык	42	78	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	2, 3, 11, 21, 24, К2
Химия	32	64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	7, 25, 26, 28, К3, К4, К5, К6

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ, оцениваемым в стобалльной шкале, составляет 73.7. Диапазон — от 64 до 79 баллов.

Адресные рекомендации выпускнику

- по предмету «Биология» сосредоточиться на заданиях повышенной сложности и точности выполнения, особенно 6, К3, К4, К5;
- по базовой математике сохранить вычислительную устойчивость и повторить позиции 21;
- по предмету «Русский язык» сосредоточиться на заданиях повышенной сложности и точности выполнения, особенно 2, 3, 11, 21, 24, К2;
- по предмету «Химия» сосредоточиться на заданиях повышенной сложности и точности выполнения, особенно 7, 25, 26, 28, К3, К4, К5, К6;

Индивидуальный маршрут дальнейшего сопровождения

Этап	Действие	Целевой показатель
Стартовый	Диагностика базовых навыков на новом уровне образования	Подтверждение устойчивости
I полугодие	Практикумы по дефицитным темам	Снижение повторяющихся ошибок
Январь	Самоанализ и корректировка маршрута	Положительная динамика
II полугодие	Развитие самостоятельности и проектных навыков	Успешная адаптация

17.3. Селимханов Ахмад Магамедович

Предмет	Первичный балл	Результат	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Базовая математика	17	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19	7, 11, 14, 20
Обществознание	33	59	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, К1, К6	3, 6, К2, К3, К4, К9, К10, К12
Русский язык	31	60	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, К1, К4	2, 3, 9, 13, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ, оцениваемым в стобалльной шкале, составляет 59.5. Диапазон — от 59 до 60 баллов.

Адресные рекомендации выпускнику

- по базовой математике сохранить вычислительную устойчивость и повторить позиции 7, 11, 14, 20;
- по предмету «Обществознание» закрепить базовый результат и адресно отработать позиции 3, 6, К2, К3, К4, К9, К10, К12;
- по предмету «Русский язык» сосредоточиться на заданиях повышенной сложности и точности выполнения, особенно 2, 3, 9, 13, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26;

Индивидуальный маршрут дальнейшего сопровождения

Этап	Действие	Целевой показатель
Стартовый	Диагностика базовых навыков на новом уровне образования	Подтверждение устойчивости
I полугодие	Практикумы по дефицитным темам	Снижение повторяющихся ошибок
Январь	Самоанализ и корректировка маршрута	Положительная динамика
II полугодие	Развитие самостоятельности и проектных навыков	Успешная адаптация

17.4. Усманов Мухамед Назарович

Предмет	Первичный балл	Результат	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Профильная математика	13	72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	К2, К3, К4, К5, К6, К7
Обществознание	32	57	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, К1	3, К3, К4, К7, К8, К9, К10, К11, К12
Русский язык	34	64	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19	3, 9, 18, 21, К8, К9, К10
Французский язык	45	52	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 20	3, 14, 18, 19, 23, 24, 27, 28, К3, К6, К7, К8

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ, оцениваемым в стобалльной шкале, составляет 61.2. Диапазон — от 52 до 72 баллов.

Адресные рекомендации выпускнику

- по предмету «Профильная математика» сосредоточиться на заданиях повышенной сложности и точности выполнения, особенно К2, К3, К4, К5, К6, К7;
- по предмету «Обществознание» закрепить базовый результат и адресно отработать позиции 3, К3, К4, К7, К8, К9, К10, К11, К12;
- по предмету «Русский язык» сосредоточиться на заданиях повышенной сложности и точности выполнения, особенно 3, 9, 18, 21, К8, К9, К10;
- по предмету «Французский язык» закрепить базовый результат и адресно отработать позиции 3, 14, 18, 19, 23, 24, 27, 28, К3, К6, К7, К8;

Индивидуальный маршрут дальнейшего сопровождения

Этап	Действие	Целевой показатель
Стартовый	Диагностика базовых навыков на новом уровне образования	Подтверждение устойчивости
I полугодие	Практикумы по дефицитным темам	Снижение повторяющихся ошибок
Январь	Самоанализ и корректировка маршрута	Положительная динамика
II полугодие	Развитие самостоятельности и проектных навыков	Успешная адаптация

17.5. Хатаев Хизир Имранович

Предмет	Первичный балл	Результат	Успешные позиции	Позиции для коррекции
История	16	47	1, 2, 4, 5, 8, 11, К3, К5	3, 6, 7, 9, 10, 12, К1, К4, К6, К8
Базовая математика	15	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 19	11, 14, 17, 18, 20, 21
Русский язык	30	58	1, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22	2, 3, 4, 10, 16, 21, 23, 24, 25, К8, К9
Физика	25	65	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18	14, 17, К1, К4, К5, К6, К7

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ, оцениваемым в стобалльной шкале, составляет 56.7. Диапазон — от 47 до 65 баллов.

Адресные рекомендации выпускнику

- по предмету «История» закрепить базовый результат и адресно отработать позиции 3, 6, 7, 9, 10, 12, К1, К4, К6, К8;
- по базовой математике сохранить вычислительную устойчивость и повторить позиции 11, 14, 17, 18, 20, 21;
- по предмету «Русский язык» закрепить базовый результат и адресно отработать позиции 2, 3, 4, 10, 16, 21, 23, 24, 25, К8, К9;
- по предмету «Физика» сосредоточиться на заданиях повышенной сложности и точности выполнения, особенно 14, 17, К1, К4, К5, К6, К7;

Индивидуальный маршрут дальнейшего сопровождения

Этап	Действие	Целевой показатель
Стартовый	Диагностика базовых навыков на новом уровне образования	Подтверждение устойчивости
I полугодие	Практикумы по дефицитным темам	Снижение повторяющихся ошибок
Январь	Самоанализ и корректировка маршрута	Положительная динамика
II полугодие	Развитие самостоятельности и проектных навыков	Успешная адаптация

17.6. Шаипова Диана Джандаровна

Предмет	Первичный балл	Результат	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Базовая математика	13	4	1, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19	2, 3, 6, 7, 11, 18, 20, 21
Русский язык	14	34	1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 23	2, 3, 5, 9, 13, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, К1, К2, К3

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ, оцениваемым в стобалльной шкале, составляет 34.0. Диапазон — от 34 до 34 баллов.

Адресные рекомендации выпускнику

- по базовой математике сохранить вычислительную устойчивость и повторить позиции 2, 3, 6, 7, 11, 18, 20, 21;
- по предмету «Русский язык» требуется восстановление базовых тем и повторная диагностика по позициям 2, 3, 5, 9, 13, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, К1, К2, К3;

Индивидуальный маршрут дальнейшего сопровождения

Этап	Действие	Целевой показатель
Стартовый	Диагностика базовых навыков на новом уровне образования	Подтверждение устойчивости
I полугодие	Практикумы по дефицитным темам	Снижение повторяющихся ошибок
Январь	Самоанализ и корректировка маршрута	Положительная динамика
II полугодие	Развитие самостоятельности и проектных навыков	Успешная адаптация

17.7. Шаипова Лиана Джандаровна

Предмет	Первичный балл	Результат	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Базовая математика	19	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	19, 21
Русский язык	28	55	1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25	2, 4, 9, 10, 12, 13, 15, 23, 24, 26, К2, К8, К9

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ, оцениваемым в стобалльной шкале, составляет 55.0. Диапазон — от 55 до 55 баллов.

Адресные рекомендации выпускнику

- по базовой математике сохранить вычислительную устойчивость и повторить позиции 19, 21;
- по предмету «Русский язык» закрепить базовый результат и адресно отработать позиции 2, 4, 9, 10, 12, 13, 15, 23, 24, 26, К2, К8, К9;

Индивидуальный маршрут дальнейшего сопровождения

Этап	Действие	Целевой показатель
Стартовый	Диагностика базовых навыков на новом уровне образования	Подтверждение устойчивости
I полугодие	Практикумы по дефицитным темам	Снижение повторяющихся ошибок
Январь	Самоанализ и корректировка маршрута	Положительная динамика
II полугодие	Развитие самостоятельности и проектных навыков	Успешная адаптация

18. Индивидуальные аналитические карты выпускников ГВЭ-11

18.1. Дакашева Марьям Аптиевна

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

18.2. Дасаева Хава Альбертовна

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

18.3. Кадаева Ясмина Тимирхановна

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

18.4. Муртазов Абубакар Бекханович

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

18.5. Несирханова Хеди Исаевна

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

18.6. Сетиханов Ясин Висирсолтанович

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

18.7. Сунчханов Абдулкерим Джабраилович

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

18.8. Текиев Малик Бадрудиевич

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

18.9. Яхиева Самира Сулеймановна

Предмет	Отметка	Уровень	Рекомендация
Математика	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы
Русский язык	5	высокий	сохранять навыки самопроверки и самостоятельной письменной работы

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять учебную самостоятельность и дисциплину;
- регулярно использовать самопроверку письменных ответов и вычислений;
- повторить основные содержательные линии русского языка и математики перед переходом на следующий уровень образования;
- развивать навыки распределения времени и полного выполнения работы.

19. Предметные методические маршруты

Русский язык

- еженедельно проводить работу с текстом и не реже двух раз в месяц — критериальную письменную работу;
- вести индивидуальные словари орфографических, пунктуационных и речевых ошибок;
- после каждой диагностики организовывать обязательную доработку и повторный контроль через 10–14 дней;
- использовать взаимопроверку и самопроверку по открытым критериям.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

Профильная математика

- еженедельно выполнять задания развёрнутой части с разбором критериев;
- вести тематический банк задач повышенной сложности;
- проводить индивидуальные зачёты по геометрии, параметрам и экономическим задачам.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

Базовая математика

- поддерживать вычислительную устойчивость через короткие ежедневные тренировки;
- регулярно включать практико-ориентированные задачи;
- проводить контроль времени и полноты выполнения всей работы.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

Химия

- систематизировать свойства классов веществ и типовые цепочки превращений;
- еженедельно отрабатывать расчётные задания;
- проводить критериальную проверку развёрнутой части и повторный зачёт.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

Биология

- использовать схемы, рисунки и задания на анализ эксперимента;
- проводить регулярные генетические и цитологические практикумы;
- учить формулировать полный биологически корректный ответ.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

Физика

- оформлять каждую задачу по алгоритму «дано — модель — закон — расчёт — ответ»;
- регулярно включать задания на графики, экспериментальные данные и качественные объяснения;
- проводить тематические мини-зачёты с повторной сдачей дефицитных тем.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

История

- вести хронологическую таблицу и словарь персоналий;
- систематически работать с картой, источником и визуальными материалами;
- отрабатывать аргументацию по критериям.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость

Этап	Содержание работы	Контроль
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

Обществознание

- обеспечить точное усвоение понятий;
- еженедельно выполнять задания на план, аргументацию и примеры;
- использовать критериальный самоанализ развёрнутых ответов.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

Информатика

- еженедельно проводить практику программирования и электронных таблиц;
- формировать навык тестирования алгоритмов и поиска ошибок;
- организовать тренировки полного варианта в компьютерной среде.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

Французский язык

- поддерживать системную лексико-грамматическую практику;
- регулярно тренировать письменную и устную части по критериям;
- использовать аудирование с последующим анализом ошибок.

Этап	Содержание работы	Контроль
Сентябрь	Стартовая диагностика и карта дефицитов	Поэлементная ведомость
Октябрь–декабрь	Коррекция базовых тем	Тематические зачёты
Январь–март	Задания повышенной сложности	Полные тренировочные работы
Апрель–май	Точечная коррекция и стабилизация	Итоговый прогноз

20. Управленческие решения

1. Утвердить единый график полных тренировочных работ.
2. До ноября завершить обоснованный выбор экзаменов будущими выпускниками.
3. Ежемесячно анализировать конкретные позиции и критерии, а не только общий балл.
4. Для результатов ниже 40 баллов формировать отдельный базовый маршрут.
5. Для диапазона 40–59 баллов обеспечивать системное устранение пробелов.
6. Для сильных выпускников организовать работу на результат 80+ и полноту развёрнутых ответов.
7. Проводить педагогические консилиумы с участием классного руководителя и родителей.

21. План работы на 2026–2027 учебный год

Срок	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Анализ результатов ГИА-11	Администрация, руководители МО	Определены приоритеты
Сентябрь	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Индивидуальный профиль
Сентябрь	Утверждение индивидуальных маршрутов	Заместитель директора	Маршруты согласованы
Октябрь	Коррекция базовых дефицитов	Учителя	Снижение ошибок
Ноябрь	Первая полная работа	Администрация	Прогноз и корректировка групп
Декабрь	Контроль развёрнутой части	Руководители МО	Повышение полноты ответов
Январь	Педагогический консилиум	Администрация	Актуализация маршрутов
Февраль	Вторая полная работа	Учителя	Проверка устойчивости
Март	Интенсив по дефицитам	Учителя	Закрытие критических позиций
Апрель	Итоговая диагностика	Администрация	Прогноз готовности
Май	Точечная коррекция	Учителя, психолог	Стабилизация

22. Система внутришкольного контроля

Периодичность	Показатель	Источник	Управленческое действие
Еженедельно	Выполнение индивидуального плана	Журнал консультаций	Коррекция нагрузки
Дважды в месяц	Тематические мини-диагностики	Поэлементная ведомость	Повторный зачёт
Ежемесячно	Динамика первичных и тестовых баллов	Сводная таблица	Перевод между группами
Раз в четверть	Полная экзаменационная работа	Протокол	Педагогический консилиум
После каждой работы	Причины потери баллов	Индивидуальный разбор	Обновление карты дефицитов
Апрель	Итоговый прогноз	Аналитический отчёт	Точечная коррекция

23. Формы мониторинга

23.1. Карта поэлементной динамики

Ф.И.О.	Предмет	Позиция	Старт	Коррекция	Повторный результат	Динамика	Решение

23.2. Сводная ведомость тренировочных работ

Ф.И.О.	Предмет	Сентябрь	Ноябрь	Февраль	Апрель	Цель	Динамика

Ф.И.О.	Предмет	Сентябрь	Ноябрь	Февраль	Апрель	Цель	Динамика

23.3. Журнал адресных консультаций

Дата	Ф.И.О.	Предмет	Тема/позиция	Причина	Содержание консультации	Повторный результат

24. Итоговые выводы

1. Результаты ЕГЭ характеризуются значительной предметной вариативностью и требуют индивидуальной интерпретации из-за малой численности групп.
2. Наиболее высокий результат получен по биологии — 79 баллов; устойчивые результаты 60–79 баллов представлены также по русскому языку, профильной математике, химии и физике.

3. По русскому языку имеется результат 34 балла, что указывает на необходимость более раннего выявления группы риска.
4. По информатике, истории, обществознанию и французскому языку требуется адресная работа над дефицитными позициями.
5. По базовой математике все участники получили отметки «4» и «5».
6. ГВЭ-11 завершён с высокими результатами по обоим обязательным предметам.
7. Главный резерв повышения — ранняя диагностика, дифференцированные маршруты, задания развёрнутой части и обязательный повторный контроль.

25. Приложения

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Русский язык»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Осмаев Расул Рахимович	++---++0+++---+-+-+--0+-++	1(1)1(3)1(2)1(1)1(2)1(1)1(3)0(3)1(3)2(3)	23	48
Салбанова Раяна Косумовна	+--++++2++-+++++++++-2+-++	1(1)1(3)2(2)1(1)2(2)1(1)3(3)2(3)3(3)3(3)	42	78
Селимханов Ахмад Магамедович	+--++++2-+++-+++++---0----	1(1)2(3)1(2)1(1)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)	31	60
Усманов Мухамед Назарович	++-++++1-++++++++-++-2++++	1(1)2(3)1(2)1(1)1(2)1(1)2(3)1(3)1(3)0(3)	34	64
Хатаев Хизир Имранович	+---+++2+-+++++-++++-1---+	1(1)2(3)1(2)1(1)1(2)1(1)2(3)0(3)1(3)2(3)	30	58
Шаипова Диана Джандаровна	+--+-++2-+++-++-+-+--0+---	0(1)0(3)0(2)0(1)0(2)0(1)0(3)0(3)0(3)0(3)	14	34
Шаипова Лиана Джандаровна	+-+-+++1--+--+-++++++2--+-	1(1)1(3)1(2)1(1)1(2)1(1)2(3)0(3)1(3)2(3)	28	55

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Профильная математика»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Осмаев Расул Рахимович	++++++++++++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	12	70
Усманов Мухамед Назарович	++++++++++++	1(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	13	72

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Базовая математика»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Салбанова Раяна Косумовна	++++++++++++++++++++-		20	5
Селимханов Ахмад Магамедович	++++++-+++-++-++++++-+		17	5
Хатаев Хизир Имранович	++++++++++-++-++--+--		15	4
Шаипова Диана Джандаровна	+--++--+++-++++++-+--		13	4
Шаипова Лиана Джандаровна	++++++++++++++++++-+-		19	5

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Химия»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Салбанова Раяна Косумовна	+++++201+++++22++++++122--+-	1(2)2(2)0(4)0(5)0(3)0(4)	32	64

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Биология»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Салбанова Раяна Косумовна	+1+++022+222+22222222	3(3)2(3)1(3)0(3)0(3)3(3)2(3)	44	79

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Физика»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Хатаев Хизир Имранович	++++12++11+++02+02++	0(3)1(2)2(2)1(3)0(3)0(1)0(3)	25	65

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «История»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Хатаев Хизир Имранович	2+01100+--+0	0(2)1(2)2(2)0(2)3(3)0(3)1(2)0(3)2(3)	16	47

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Обществознание»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Селимханов Ахмад Магамедович	+2-21022+12+1112	2(2)0(2)0(3)0(3)2(3)3(4)3(3)2(3)0(1)0(2)1(1)0(3)	33	59
Усманов Мухамед Назарович	+2-22221+12+2121	2(2)1(2)0(3)0(3)2(3)3(4)1(3)0(3)0(1)0(2)0(1)0(3)	32	57

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Информатика»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Осмаев Расул Рахимович	++++-----+--+-----+------00		7	43

Приложение. Матрица результатов ЕГЭ по предмету «Французский язык»

Выпускник	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Результат
Усманов Мухамед Назарович	23-++++++32++-+++--+++--++--++++++++	2(2)2(2)0(2)3(3)3(3)0(3)1(3)0(2)	45	52

Итоговая ведомость ГВЭ-11

Выпускник	Предмет	Отметка
Дакашева Марьям Аптиевна	Математика	5
Дакашева Марьям Аптиевна	Русский язык	5
Дасаева Хава Альбертовна	Математика	5
Дасаева Хава Альбертовна	Русский язык	5
Кадаева Ясмина Тимирхановна	Математика	5
Кадаева Ясмина Тимирхановна	Русский язык	5
Муртазов Абубакар Бекханович	Математика	5
Муртазов Абубакар Бекханович	Русский язык	5
Несирханова Хеди Исаевна	Математика	5
Несирханова Хеди Исаевна	Русский язык	5
Сетиханов Ясин Висирсолтанович	Математика	5
Сетиханов Ясин Висирсолтанович	Русский язык	5
Сунчханов Абдулкерим Джабраилович	Математика	5
Сунчханов Абдулкерим Джабраилович	Русский язык	5
Текиев Малик Бадрудиевич	Математика	5
Текиев Малик Бадрудиевич	Русский язык	5
Яхиева Самира Сулеймановна	Математика	5
Яхиева Самира Сулеймановна	Русский язык	5

Заместитель директора по УВР _____Э.К.Хайпаева

Приложение

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				