

ПРОТОКОЛ №4

итогового родительского собрания в 9Б классе от 19.05.2023 г.

Тема: Факторы, влияющие на успеваемость. Безопасность детей в каникулярное время.

Присутствовало: 15

Отсутствовали: 4

Повестка дня:

1. Факторы, влияющие на успеваемость.
2. Ознакомление с законом об образовании в плане допуска к ОГЭ (ГИА) и последствиями в случае неудовлетворительной сдачи ОГЭ и с результатами диагностики по русскому языку, математике.
3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену.
4. Обучение по ФГОС СОО с изменениями 2022 года и ООП СОО, соответствующей ФОП СОО.
5. Подготовка к мероприятиям: «Последний звонок», «Выпускной».
6. Разное.

Ход собрания:

1. Классный рук-ль Кадаева М.Э. ознакомила родителей с факторами, влияющими на успеваемость обучающихся и успешной сдаче ОГЭ.
2. Заместитель директора по УВР Хайпаева Э.К. ознакомила с законом об образовании в плане допуска к ОГЭ (ГИА) и последствиями в случае неудовлетворительной сдачи ОГЭ.
 2. Учителя-предметники ознакомили родителей с итогами диагностических работ по русскому языку и математике.
 3. Учителя – предметники и классный руководитель выступили с рекомендациями по подготовке к ОГЭ.
 4. Школьный психолог выступил по теме: «Психологическая помощь учащимся при подготовке к сдаче экзамена». Родители получили листовки с информацией. (Приложение 1, 2)
 5. Родители подробно ознакомились с содержанием закона об образовании в плане допуска к ОГЭ (ГИА) и последствиями в случае неудовлетворительной сдачи ОГЭ.
 6. Классный рук-ль ознакомила с обучением по ФГОС СОО с изменениями 2022 года и ООП СОО, соответствующей ФОП СОО.
 7. Обсудили и распределили работу по подготовке мероприятиям «Последний звонок» и «Выпускной».
 8. Обсудили рабочие вопросы.

Решение:

1. Считать родителей ознакомленными с законом об образовании в плане допуска к ОГЭ (ГИА) и последствиями в случае неудовлетворительной сдачи ОГЭ.
2. Считать родителей ознакомленными с итогами диагностических работ по русскому языку и математике.
3. Считать родителей ознакомленными с рекомендациями психологической и предметной помощи ученикам при подготовке к ОГЭ.
4. Считать родителей ознакомленными и утвердить план подготовки к мероприятиям «Последний звонок» и «Выпускной».
5. (Рабочие вопросы) Родителям принять к сведению и проводить с детьми просветительскую работу: соблюдение ПДД, правильное использование личного мобильного телефона, нахождение учащихся на улице в вечернее время, соблюдение техники безопасности во время летних каникул.
6. С отсутствующими родителями составить беседу по телефону, в ходе беседы осведомить родителей о вопросах, освещенных на родительском собрании.

Председатель РК класса:

Классный руководитель:

Приложение 1.

«Как управлять своими эмоциями»

Как разрядить негативные эмоции?

Можно разрядить свои эмоции, высказавшись в кругу друзей, которые поймут и посочувствуют.

Если ты один, то можешь выразить свой гнев, поколотив подушку или выжимая полотенце, даже если оно сухое. Большая часть энергии гнева копится в мышцах плеч, в верхней части рук и в пальцах. Производи любые спонтанные звуки — напряжение может быть «заперто» в горле.

Самую полноценную разрядку дают занятия каким-либо видом спорта. Поэтому настоящие спортсмены обладают не только физическим, но и душевным здоровьем.

Благотворно действует на человека природа. Прогулка по лесу, созерцание движения реки или спокойной глади озера, лесные звуки и запахи способны вернуть душевное равновесие и работоспособность даже в самых трудных ситуациях.

Дыхание уступами. Три-четыре коротких выдоха подряд, потом столько же коротких вдохов. Благодаря этому разбивается поток импульсов, идущих в мозг при глубоком вдохе, что очень важно при стрессе.

Природа дала нашему мозгу отличное средство защиты от психических перегрузок — смех и плач. Смех оказывается своеобразной защитой нервной системы. Его можно рассматривать как серию коротких выдохов. Эти выдохи и дробят опасный поток импульсов. В этом упражнении соединяются целебные свойства плача и смеха.

А сейчас выполним ряд *упражнений* на снятие эмоционального напряжения.

1. Сожмите пальцы в кулак с загнутым внутрь большим пальцем. Делая выдох спокойно, не торопясь, сжимайте с усилием кулак. Затем, ослабляя сжатие кулака, сделайте вдох. Повторите 5 раз. Теперь попробуйте выполнить это упражнение с закрытыми глазами, что удваивает эффект.
2. Возьмите по два грецких ореха и совершайте ими круговые движения в каждой ладони.
3. Слегка помассируйте кончик мизинца.
4. Поместите орех на ладонь ближе к мизинцу, прижмите его ладонью другой руки и делайте орехом круговые движения в течение 3 минут.

Приложение 2.

Памятка «Психологическое сопровождение ОГЭ» для родителей

Как научиться психологически, готовить себя к ответственному событию? Предлагаем Вам, уважаемые родители, некоторые рекомендации, которые позволяют успешно справиться с задачей, стоящей перед Вами: