

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

О введении федеральных основных
общеобразовательных программ

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральный закон №371-ФЗ

Ст.3 п.4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года

целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФООП НОО, ООО, СОО: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

✓ Федеральный учебный план

(НОО: 5 вариантов, ООО: 6 вариантов, СОО: 19 вариантов (для 11 профилей от 1 до 6 вариантов))

✓ Федеральный календарный учебный график

(ЧЕТВЕРТИ/ТРИМЕСТРЫ)

✓ План внеурочной деятельности

✓ Федеральный календарный план воспитательной работы



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ: КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

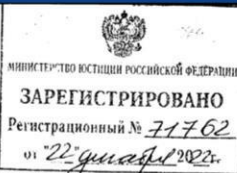
П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

Москва

№ 992

Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

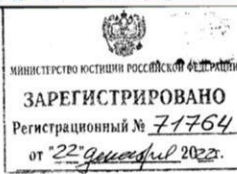
П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

Москва

№ 993

Об утверждении федеральной образовательной программы
основного общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«13» ноября 2022 г.

Москва

№ 1014

Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1 января 2023 г.

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

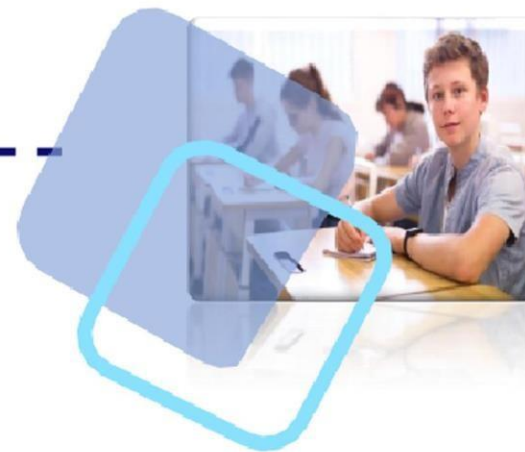
- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка



Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

ФООП НОО, ООО, СОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Важно!!!



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
-  для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;.
-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ❖ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ❖ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ❖ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

2022-2023 учебный год

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



23 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА



БОЛЕЕ 100 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ



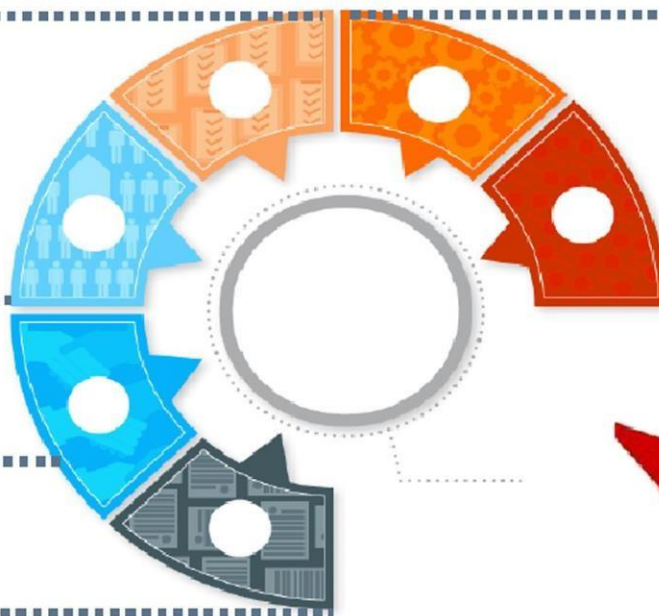
УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ

РАССМОТРЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ
ВОПРОСОВ СОДЕРЖАНИЯ
ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОБСУЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

РАССМОТРЕНИЕ МЕТОДИКИ
РАБОТЫ ПО ЗАТРУДНЕНИЯМ

ОБСУЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАИБОЛЕЕ
СЛОЖНЫХ ТЕМ УРОКОВ





Начальная школа



Русский язык



Литература



Химия



Биология



Математика



Информатика



Ф

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК

ИСПОЛНИТЕЛЬ

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"

учителя русского языка, преподающие на уровне основного и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования

сентябрь 2022 - май 2023

План семинаров "Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО"

31 января, 14:30 мск

Речь современных школьников и вопросы формирования культуры речи в обновленных ФГОС и федеральных рабочих программах по предмету «русский язык»

СПИКЕР

Дудова Людмила Васильевна, старший научный сотрудник центра по взаимодействию с регионами и продвижению научно-методических разработок ФГБНУ "ИСРО РАО", председатель КС АССУЛ, канд. филол. наук, доцент

ПОДКЛЮЧЕНИЕ

https://vk.com/video716245662_456239250

ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

https://drive.google.com/file/d/15IEUz1VUr9lFlxR_bw7FVGeravn_gzTGi/view?usp=sharing

https://vk.com/video716245662_456239250

14 февраля, 14:30 мск

Особенности реализации Федеральной рабочей программы «Русский язык» на уровне основного общего образования: опыт регионов

СПИКЕР

Ирина Нургаиновна Добротина, заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО», канд. пед. наук

ПОДКЛЮЧЕНИЕ

уточняется

ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

уточняется

уточняется

14 марта, 14:30 мск

Текстоориентированный подход к преподаванию русского языка и его реализация на уровне среднего общего образования в современных педагогических условиях

СПИКЕР

Юлия Николаевна Гостева, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО», канд. пед. наук

ПОДКЛЮЧЕНИЕ

уточняется

ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

уточняется

уточняется



География



Физическая культура



Иностранный язык

Основы безопасности жизнедеятельности

Антикоррупционное просвещение

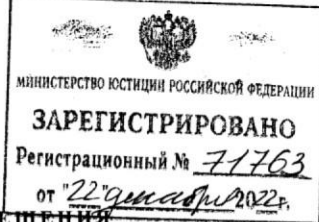
Всероссийские просветительские мероприятия и конференции

Откры

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
30	31 ● 14:30 Русский ...	ФЕВРАЛЬ 1 ● 14:30 Биология ● 15:00 Техноло...	2 ● 14:30 Химия ● 14:30 Начальн...	3	4	5
6	7 ● 14:30 Географ...	8	9 ● 14:30 Физика Ещё 2	10	11	12
13	14 ● 14:30 Информ... Ещё 2	15 ● 14:30 Иностра... Ещё 2	16 ● 14:30 Математ... Ещё 2	17	18	19
20	21 ● 14:30 История ● 14:30 Географ...	22 ● 14:30 ОБЖ ● 14:30 Музыка	23	24	25	26
27	28	МАРТ 1 ● 14:30 Биология ● 14:30 Открыта...	2 ● 14:30 Открыта... ● 14:30 Начальн...	3	4	5



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«23» ноября 2022 г.

№ 1014

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр

С.С. Кравцов

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным

¹ Пункт 10¹ статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).

Программа - 03

2

стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО²) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО³.

4. При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»⁴.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1

 - Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
 - Конкретизация предметных результатов
- 2

 - Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПиН
 - Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))
- 3

 - Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Предметные области	Учебные предметы
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
Естественно-научные предметы	География
	Физика
	Химия
Биология	Биология
	Физическая культура
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности



Ч. 7 СТ. 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Ч. 6.1. СТ. 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

27.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		

27.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

27.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

27.11. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

27.12. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

27.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

27.19. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) Определить профиль обучения.
- 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- 3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- 4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
- 5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

27.20. Варианты учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах примерных учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)²⁵.

Приказ Минпросвещения РФ от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115»

1. Пункт 11 дополнить абзацами следующего содержания:

...

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - **домашнее задание**), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся."

ФООП НОО

П.25.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

ФООП ООО

П.27.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

ФООП СОО

П.27.17. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.



Рабочие
программы по
учебным
предметам



Рабочие программы среднего общего образования

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Литература» углубленный уровень



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)



Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2)



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык»



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык» углубленный уровень



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык». Второй иностранный язык



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Французский язык»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 10–11 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебного предмета	
«Русский язык»	4
Цели изучения учебного предмета «Русский язык» ..	6
Место учебного предмета «Русский язык»	
в учебном плане	7
Содержание учебного предмета «Русский язык»	8
10 класс.....	8
11 класс.....	11
Планируемые результаты освоения	
учебного предмета «Русский язык»	
на уровне среднего общего образования.....	14
Личностные результаты	14
Метапредметные результаты	18
Предметные результаты	21
10 класс.....	21
11 класс.....	25
Тематическое планирование	27
10 класс.....	27
11 класс.....	47

Научно – методическое и технологическое сопровождение ФГОС

Единое содержание общего
образования:

<https://edsoo.ru/>



Новости

13.01

Образовательно-просветительский проект "Русские географические названия: история открытий"

12.01

Вниманию участников VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России
и других государств



Тематический
классификатор
содержания
образования



Научно-
методические
издания

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические рекомендации и
видеоуроки

Наука – школе



Всероссийская
олимпиада
школьников