

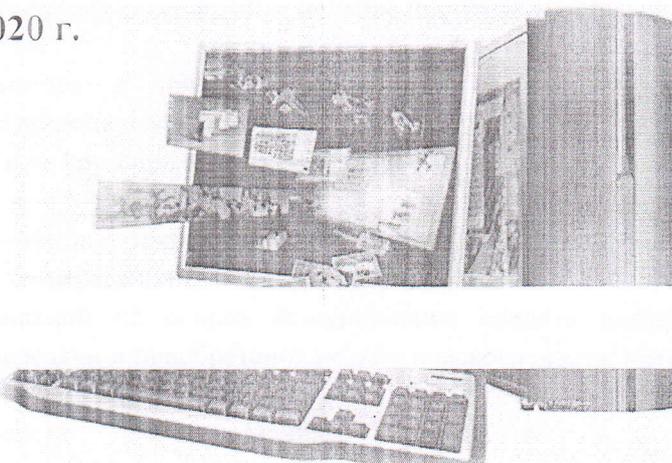
РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
18.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №8
с.Ножкай Юрт»
И.Т.Сабуралиева
Приказ № 89-П от 18.08.16г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГИМНАЗИИ

Сроки реализации: 2016 -2020 г.



1. Паспорт программы по информатизации

Наименование Программы	Программа информатизации МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» на 2016-2020 гг.
Разработчик Программы	Администрация МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт »
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образования через активное внедрение и использование информационных технологий в учебном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Использование информационных технологий для непрерывно профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;2. Увеличение количества учителей и учащихся в проектной деятельности;3. Создание и совершенствование школьной медиатеки;4. Создание условий для повышения ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса;5. Создание единого информационного образовательного пространства гимназии;6. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство гимназии;7. Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения;8. Создать условий обеспечения открытого доступа к образовательным ресурсам во внеурочное время для всех участников образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы: 2016-2020 годы.
Основные мероприятия (направления)	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ.2. Дальнейшее совершенствование материальной базы.3. Автоматизация управления единым информационным пространством гимназии4. Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов5. Повышение ИКТ - компетентности учащихся6. Информатизация системы управления образованием в гимназии и процессами его развития7. Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса8. Создание условий взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство гимназии.
Исполнители мероприятий	Администрация гимназии, педагогический коллектив
Механизм реализации Программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Контроль за исполнением Программы	Управление реализацией программы осуществляет администрация МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»

2. Общие положения

**«В информационных обществах информация является
предметом массового потребления»**

Д. А. Медведев

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребёнка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций российской школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- ✚ использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- ✚ использование компьютерных технологий в качестве инструмента обучения, познания себя и действительности;
- ✚ рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;
- ✚ использование средств информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- ✚ использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- ✚ организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- ✚ использование средств информационных технологий в организации интеллектуального досуга;
- ✚ внедрение современных ИКТ в практику управления образовательным учреждением.

В современных условиях получение качественного образования возможно только при организации доступа обучающихся к мировым информационным базам. Сформированность навыков использования информационных сетей уже сегодня возведено в ранг международных стандартов. Следовательно, ещё одной целью информатизации должно стать обеспечение информационной культуры подрастающего поколения. Информатизация, это тот компонент, который нацелен на распространение через образование современных технологий во все сферы производства и общественной жизни. Кроме того, разработка системы электронных образовательных ресурсов нового поколения приводит к принципиальным изменениям результатов образования, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ.

Составленная собственная программа информатизации позволит осуществить «шаг развития», изменить ситуацию в гимназии, а материальная оснащённость гимназии и повышение ИКТ-компетентности педагогов станет средством этого шага.

Информатизацию гимназии, на наш взгляд, следует планировать на следующих уровнях: ученика, учителя - предметника, педагогического коллектива, администрации гимназии; и в следующих направлениях: обучение, воспитание, внеучебная деятельность, самообразование

В результате реализации программы будут созданы условия для повышения уровня образования учащихся посредством:

1. Внедрения современных образовательных технологий (Интернет, новые приемы и методы ведения учебной деятельности с использованием информационных средств и т.п.);
2. Повышения профессиональной компетентности административного и педагогического персонала образовательного учреждения;
3. Обновление учебно-материальной базы гимназии.

Программа информатизации гимназии регламентирует процесс информатизации образования в МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» и направлена на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

3. Анализ процесса информатизации

Материально-техническая база гимназии

За период реализации Программы информатизации администрацией гимназии проводится целенаправленная работа по пополнению, обновлению материально – технической базы учреждения, что позволило бы значительно повысить уровень оснащённости учебной компьютерной техникой. Материально-техническая база оставляет желать лучшего.

На данный момент в гимназии сложилась удовлетворительная ситуация для развития и внедрения информационных технологий.

Таблица

Обеспеченность средствами ИКТ

Компьютеры, всего в том числе:	37
- в кабинете ОИВТ	8
- в предметных кабинетах	18
- в административных помещениях	10
- в библиотеке	1
- с доступом к Интернету	13
Стационарные компьютеры	13
Ноутбуки	24
Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	17
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	14
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	5
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски/приставки	-
Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п.)	-
Цифровые лабораторные приборы	-
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	-
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	8
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	11
Цифровой фотоаппарат	-
Цифровая видеокамера	-

Информационное пространство гимназии

Чтобы обеспечить эффективное пространство для коммуникации, сделать общедоступной всю ключевую информацию об организации и ходе учебной работы для всех заинтересованных в этом участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, их родителей, учителей, администрации), в гимназии существует сайт (адрес сайта www.gimnazia-8edu95.ru). Основной целью деятельности Сайта является упрощение решения задач за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий, так же информирование общественности о деятельности гимназии. Сайт рассказывает о жизни всего коллектива. Сайту присваивается статус официального информационного ресурса гимназии. Посетителем сайта является любое лицо, осуществляющее доступ к нему через сеть Интернет. Сайт обновляется еженедельно. Заполнение сайт осуществляется в соответствии с постановлением правительства РФ от 18.04.2012г № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении, утвержденном.

Все страницы имеют одинаковый дизайн, общую часть, одинаковую для всех, и индивидуальную, содержащую конкретную информацию данной страницы. Сайт является динамически развивающимся ресурсом. Он пополняется по мере поступления материала, обновление

может быть и несколько раз в неделю в зависимости от новостей, но чаще всего еженедельно.

Администратором сайта является заместитель директора гимназии по ИКТ Испергенов Т.К.

Сайт является важным звеном информационного пространства гимназии, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в гимназии события.

Учебный процесс

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных *информационных и коммуникационных технологий* (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер. Компьютер, несомненно, уже стал оперативным средством наглядности в обучении, в отработке практических умений учащихся, в организации и проведении опроса и контроля школьников, а также в выполнении творческих заданий.

Не все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой.

Компьютер так же позволяет тренировать простейшие навыки и оценивать их, чем освобождает учителя от рутинной работы. Учителя успешно используют готовые ЦОР в преподавании. Все учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения. От 45% до 60% учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала на уроке, во внеклассной работе, для дополнительных занятий, родительских собраний. Также используют для подготовки к урокам цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту.

Внедрение в образование новых информационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения и познавательную активность учащихся, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска дидактических новаций. Компьютеры в образовании постепенно превращаются из инструмента для преподавания в мощное средство развития всего образовательно-воспитательного комплекса. Задачи сегодняшнего этапа информатизации в гимназии – это переход от вариантов проникающей информационной технологии к варианту монотехнологии, когда все обучение, мониторинг, диагностика, управление ОУ опирается на применение компьютеров

Учебно - методическая работа и управленческая деятельность в рамках образовательного процесса

Учебно-методическая работа занимает особое место в работе администрации по информатизации образовательного процесса. Качественное изменение методов и способов управления гимназией связано с переходом на автоматизированные рабочие места администрации, библиотекаря, учителей и с созданием принципиально новой системы управления, основанной на активном и гибком управлении учебным процессом на основе мониторинга с помощью компьютерных технологий.

В гимназии ведется система сбора, обработки, хранения и распространения информации по различным направлениям образовательного процесса, осуществляется мониторинг образовательной деятельности гимназии:

-  Создана электронная база всех учащихся гимназии;
-  Ведется электронный документооборот, электронная версия расписания уроков, кружковой работы, тарификация педагогических кадров и т.д.;
-  Созданы и непрерывно пополняются: база данных по отслеживанию результатов обучения, база данных по педагогическим кадрам, база данных по рабочим программам и УМК учителей, базы данных прохождения курсовой подготовки учителями и т.д.

Основная цель методической работы – повысить интерес педагогов и учащихся к освоению компьютерных технологий, стимулировать повышение педагогического мастерства в этом направлении.

Основными формами методической работы в гимназии являются: методические и педагогические советы, конференции, мастер-классы, семинары, школьные методические объединения (кафедры), конкурсы педагогического мастерства, сайт.

Очень важно понимать всем участникам образовательного процесса, что применение современных информационных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.

Проанализировав выполнение программы информатизации можно сделать следующие выводы, что в гимназии созданы все условия для использования современных образовательных технологий при подготовке и проведения уроков и внеклассных мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий.

Но, несмотря на положительную тенденцию в информатизации гимназии есть еще проблемы, которые необходимо решить:

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Продолжить работу по привлечению учащихся и учителей гимназии к участию в дистанционном обучении, Интернет – конкурсах, вебинарах, мастер-классах, олимпиадах, викторинах, конференциях и т.д.
3. Оказание методической помощи учителям при размещении методических разработок на сайтах сетевых сообществ.
4. Продолжить работу по развитию сайта гимназии.
5. Продолжить работу по созданию личных страниц учителей на сайте, а также рекомендовать педагогам создание собственных блогов и сайтов.

Таблица

Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа информатизации гимназии

<i>Проблемы</i>	<i>Причины возникновения проблем</i>	<i>Пути решения проблем</i>
Наличие группы педагогов, обученных ИКТ, но не применяющих их в работе	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности. Отсутствие ЦОР, соответствующих учебникам и учебным программам.	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ, приобретение сертифицированных цифровых образовательных ресурсов, соответствующих УМК по предметам.
Неиспользование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования.	Недостаточный уровень информационной культуры отдельных педагогов.	Оказание методического сопровождения педагогам через посещение и анализ уроков, участие в семинарах по обмену опытом
Не отработан механизм использования Интернет в учебной деятельности.	Низкий уровень навыков работы в сети Интернет у учащихся и педагогов, отсутствие опыта использования в учебной деятельности.	Проведение образовательных семинаров.
Не задействован потенциал родителей в формировании информационной культуры учащихся (использование ресурсов домашних компьютеров, обучение на дому, информирование через гимназический сайт).	Не включенность родителей в дела и направления работы гимназии, низкий уровень информационной культуры многих родителей.	Пополнение гимназического сайта и базы данных
Слабая материально-техническая база отдельных кабинетов	Отсутствие финансирования	Приобретение единичных экземпляров датчиков физических и биологических величин
Отсутствие системы работы в интернете с учащимися на дому	Отсутствие опыта работы по данному направлению	Разработать программу работы, отладить дистанционную систему обучающихся на дому

На основе данного анализа была разработана Программа информатизации гимназии на 2016-2020 гг.

Программа информатизации учреждения рассчитана на 5 лет и включает в себя 6 основных разделов:

1. *Автоматизация управления единым информационным пространством гимназии*
2. *Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов*
3. *Повышение ИКТ - компетентности учащихся*
4. *Информатизация системы управления образованием в гимназии и процессами его развития*
5. *Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса*
6. *Создание условий взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство гимназии.*

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

4. Цель, задачи и приоритетные направления Программы

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет - технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет - технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами.

Цель Программы:

Создать условия для повышения качества образования через:

-  обеспечение доступности качественных образовательных услуг для каждого гимназиста;
-  оптимизацию системы управления образовательным процессом;
-  совершенствование научно-методической работы учителя;
-  вовлечение в образовательный процесс всех его участников (учащихся и их родителей, учителей, классных руководителей, администрации, библиотекаря и других сотрудников).

Основные направления программы:

Направление № 1

«Автоматизация управления единым информационным пространством гимназии»

Цель: совершенствование работы по использованию существующих и освоению новых автоматизированных систем управления документооборотом, наполнение информационного пространства гимназии учебным и методическим материалами, предоставляемыми средствами проекта ИСО, соответственно требованиям введения ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- Функционирование гимназического сайта;
- Использование электронного дневника: выставление оценок, домашнего задания;
- Создание индивидуальных сайтов учителей.

Направление № 2

«Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов»

Цель: увеличение числа педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать во Всероссийских и региональных конкурсах, и ожидается увеличение количества открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ.

Направление № 3

«Повышение ИКТ - компетентности учащихся»

Цель: мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

Ожидаемые результаты:

- в связи с активным применением ИКТ педагогами в учебно-воспитательном процессе, считаем, что возрастет число учащихся, участвующих в различных конкурсах и научно-исследовательских сетевых проектах, а также обучающихся дистанционно по различным учебным программам.

Направление №4

«Информатизация системы управления образованием в гимназии и процессами его развития»

Цель: переход на качественно новый уровень в системе управления гимназий и педагогическим процессом, разработка информационной модели общего образования гимназии.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация и систематизация управленческой деятельности с помощью информационных технологий.

Направление №5

«Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»

Цель: разработка методологии получения нового качества образования на основе ФГОС, новых информационных технологий, сетевых информационных технологий; разработка и экспериментальная апробация учебного, учебно-методического и информационного материала на основе компьютерной поддержки и телекоммуникационных систем.

Ожидаемые результаты:

- внедрение ФГОС;
- наличие разработанных образовательных программ.

Направление №6

Создание условий взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство гимназии.

Единое информационное пространство гимназии – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

1. Расширение общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

2. Свободный доступ всем заинтересованным лицам к сайту гимназии, который предоставляет следующие возможности: размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

3. Расширение локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутри гимназические информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

5. Сроки и этапы реализации программы

1 этап – 2016-2017 уч. год:

- диагностика имеющейся материально-технической базы;
- поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;
- внедрение ФГОС;
- пополнение банка данных образовательных ресурсов;
- курсовая подготовка учителей в области ИКТ и освоение технологии дистанционного обучения;
- продолжение внедрения ИКТ в образовательный процесс;
- пополнение гимназического сайта.

2 этап – 2017-2018 уч.год:

- комплексное внедрение ИКТ во все структурные подразделения гимназии;
- пополнение и обновление гимназического сайта; создание личных страниц учителей (на сайте);
- организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся;
- развитие информационно-управленческой системы;
- развитие банка данных образовательных ресурсов;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс.

3 этап 2019– 2020 уч.год:

- совершенствование информационно-управленческой системы;
- мониторинг информационно-коммуникационной компетентности педагогов и учащихся;
- подведение итогов.

V. Реализация Программы информатизации МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Направление № 1			
Автоматизация управления единым информационным пространством гимназии			
1	Создание базы данных и статистических отчетов	Постоянно	Администрация гимназии, учителя
2	Развитие гимназического сайта	Весь период	З/д по ИКТ
3	Обновление и приобретение новых ЦОР, электронных учебников в школьную библиотеку.	2016-2020 гг.	Зав.библиотекой
4	Максимальное использование часов работы в Интернете, накопление Интернет-ресурсов	Весь период	Учителя
5	Оборудование рабочих мест учителей-предметников, участие в профессиональных конкурсах	Весь период	Учителя, администрация гимназии
6	Техническая поддержка работы локальной сети. Установка и проверка состояния программного обеспечения (ПО).	2016-2020гг.	З/д по ИКТ
Направление № 2			
Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов			
1	Повышение квалификации и методической поддержки учителей, дистанционное обучение на образовательных сайтах.	В течение года	Зам. директора по УВР, ИКТ учителя
2.	Обсуждение ЦОР, составление каталога в помощь учителям-предметникам; Обзор Интернет- ресурсов Обмен опытом работы учителей, использующих ИКТ.	В течение года	Руководители кафедр
3.	Участие в сетевых проектах, конкурсах педагогического мастерства, публикации собственных разработок на образовательных сайтах, печатных изданиях, инновационная деятельность на основе ИКТ.	Постоянно	Администрация гимназии, учителя
4.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы и т.д.	Постоянно	Зам. директора по УВР, ИКТ
Направление № 3			
Повышение ИКТ - компетентности учащихся			
1.	Участие учащихся в телекоммуникационных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах	В течение года	Учителя, ученики
2.	Использование информационных технологий при подготовке домашних заданий	В течение года	Учителя, ученики
3.	Тренировочное компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Учителя, ученики
4.	Обсуждение актуальных проблем на Интернет - форуме гимназического сайта	В течение всего периода	З/д по ИКТ

Направление № 4			
Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития			
1.	Обновление и накопление материальной базы средств ИКТ	В течение всего периода	Администрация
2.	Совершенствование электронной организации учебного процесса: - ведение электронного журнала, - диагностика и мониторинг успеваемости, - составление расписания	В течение всего периода	Администрация
3.	Пополнение нормативно-правовой базы данных гимназии в электронном варианте, ведение электронного документооборота	В течение всего периода	Администрация
4.	Поддержание в рабочем состоянии локальной сети	В течение всего периода	З/д по ИКТ
Направление № 5			
Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса			
1	Проведение обучающих семинаров с целью ознакомления с методикой работы по использованию ИКТ.	1-2 раза в год	З/д по ИКТ учителя-предметники
2.	Проведение консультационной работы с учителями по созданию персональных сайтов.	В течение всего периода	З/д по ИКТ учителя-предметники
3.	Пополнение банка методических разработок (ЦОР) учителей-предметников на гимн.сайте	1 раз в год	З/д по ИКТ
Направление № 6			
Создание условий взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство гимназии			
1.	Проведение консультационной работы с родителями по повышению компьютерной грамотности	В течение всего периода	З/д по ИКТ учителя-предметники
2.	Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых гимназических мероприятиях и их результатах через сайт гимназии	В течение всего периода	Администрация, З/д по ИКТ
3	Интернет - общение с руководством гимназии и учителями на форуме сайта	В течение всего периода	Ответственный по информатизации, администрация
4	Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса	В течение всего периода	Ответственный по информатизации, администрация