Вариант 1

Местоимение

1.Какие местоимения спрятаны в данных словах? Подчеркнуть их.

*Яблоня, вагон, мышь, тыква.*

2.Вписать предлоги.

*Поговорить \_\_\_\_ мной, встретиться\_\_\_\_ тобой, говорить \_\_\_\_ мной, подойти \_\_\_\_\_ тебе, отошёл \_\_\_\_\_\_ неё, находился \_\_\_\_\_\_\_\_ ней, надеюсь \_\_\_\_\_ тебя*.

3.Составить и записать с каждым местоимением словосочетание.

*Ими, ними, ей, ней, их.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4.Прочитать отрывок из стихотворения, подчеркнуть местоимения. Какие местоимения отсутствуют в этих строчках? Записать их.

*Я, ты, он, она,*

*Вместе - целая страна,*

*Вместе – дружная семья.*

*В каждом МЫ-*

*Сто тысяч Я.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.Составить и записать вопросительное и повествовательное предложение, употребив в них местоимения.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Вариант 2

1.Подчеркнуть местоимения.

*Она как,без, он, у, я, за, от, мы, до, вы, про, они, про, они, под, перед, над, при*

2.Поставить местоимение в нужном падеже.

*Дарю (она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, надеюсь на (она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, напишу(они)\_\_\_\_\_\_\_\_*

*хвалил (он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обрадовался (он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, встретить (они)\_\_\_\_\_\_\_*

*беседовал с (она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лечился у (он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. дружил с (он)\_\_\_\_\_*

 *рассказал (она)\_\_\_\_\_\_\_.*

3.Вставить пропущенные местоимения.

*Злой тоской удручена, к муравью ползёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(И. А. Крылов)*

*Как, милый петушок, поёшь \_\_\_\_\_\_\_\_\_ громко, важно!*

 *(И. А. Крылов)*

*Ветер, ветер, \_\_\_\_\_\_\_\_ могуч ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гоняешь стаи туч.*

 *( А.С.Пушкин)*

*Чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гости, торг ведёте?
 ( А.С.Пушкин)*

4.Просклонять местоимение ***ты***

*И.п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Д.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*П.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5.Найдите предложения с ошибками. Исправьте ошибки

*1.Мы хорошо работаем на даче.*

*2. На ихнем участке ничего не растёт.
3.Это к нам не касается.*

*4.Я хочу вам спросить.*

6.Прочитай предложения.

***Ты за дело, оно за тебя. У Ивашки рубанка, у неё кармашки. Не кричи о себе, пусть другие о тебе хоть тихо скажут.***

Выпиши из пословиц в таблицу местоимения укажи их лицо (род), число.

|  |  |
| --- | --- |
| Местоимения | Лицо (род), число |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

7.Продолжи предложение. Местоимение – это самостоятельная часть речи, которая указывает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вариант 3

1. Выберите верное утверждение.
2. Местоимение – это часть слова.
3. Местоимение – это самостоятельная часть речи.
4. Местоимение –это член предложения.
5. Местоимение – это служебная часть речи.

2.В каком предложении есть местоимение 2-го лица? Подчеркни их. Выпишите другие местоимения. Укажите их лицо и число.

*1.Что мы можем увидеть в лесу?*

*2.Я глядела сонным взглядом сквозь туманный абажур.*

*3.Колёса,колёса, послушный народ, берёте вы дружно любой поворот.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3.Прочитайте текст.

 ***В некоторых странах засахаривают цветы огуречной травы. …..используют для изготовления цукатов. В Индии любят компот из цветков банана. ….. полезный и приятный на вкус. В Болгарии варят варенье из лепестков роз. ….. очень душистое.***

Подбери пропущенные местоимения и запиши их по порядку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Отметьте строку, все местоимения которой стоят в творительном падеже.

*1.Меня, тебя, его, её, нас, вас, их.*

*2. Мной, тобой, им, ею, нами, вами, ими.*

*3.Мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им.*

5.Образуйте начальную форму местоимений.

Их -…………; (обо) мне - …………; им-………….;

(О) них -……..; ( с) тобою- ………..

6. Просклонять местоимения *они*

*И.п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Д.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*П.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7.К данным глаголам подобрать местоимения 3-го лица единственного ( или множественного ) числа с предлогами.

*подошёл (к кому?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*встретился (с кем?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*посмотрел (на кого?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*вспомнил (о ком?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*говорил (при ком?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*спросил (у кого?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*