

Количество: 1. Общеобразовательных организаций 2. Образовательные организации дополнительного образования	Наличие локального акта (Положение) о внедрении целевой модели наставничества "Учитель-учитель" (да\нет) ссылка на ЛНА каждой ОО	1.Наличие приказов о создании наставнических пар (да\нет) ссылка на приказы по каждой ОО 2.Количество наставнических пар в районе	Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели "Учитель-учитель" (да\нет) ссылка на базу данных в МУ	Количество наставников по модели "Учитель-учитель" (указать согласно базе данных)	Количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы в районе/городе	1.Количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных Общая: из них в возрасте до 35 лет 2.Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов -

1.Наличие плана мероприятий или дорожной карты по реализации целевой модели наставничества "Учитель-учитель" (да\нет) ссылка на план 2.Количество проведенных мероприятий за 2022 год в МУ согласно плану мероприятий или дорожной карте	Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" (вставить ссылку)	Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников (да\нет) ссылка на локальный акт	Наличие на сайте ОО Плана по проведению Года педагога и наставника (ссылка на План проведенных мероприятий по Плану Года педагога и наставника	Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) проф.развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста	Наличие стенда по наставничеству в ОО	Справка по итогам мониторинга ЦМН в муниципалитете	количество кураторов ЦМН в
---	--	---	--	---	---------------------------------------	--	----------------------------

районе /городе