

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» Ножай-Юртовского муниципального района
Чеченской Республики

ПРИНЯТА

на педагогическом совете МБОУ «Гимназия №8
им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
протокол № 5
от «14» 03, 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
**Директор МБОУ «Гимназия №8
им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»**
А.Б. Гемирсултанова
Приказ № -49 от 18.03.2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А. АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

НА 2022-2024

с.Ножай-Юрт

2022 г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Введение	3
Общее описание и анализ текущего состояния ОО.....	4
Цели и задачи развития образовательной организации.....	17
Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	17
Лица, ответственные за достижение результатов.....	18

1.ВВЕДЕНИЕ.

Главная идея Программы развития школы - создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности обучающихся. Новая практика образования – это создание адаптивного к условиям региона, современного и конкурентоспособного учебного заведения, позволяющего формировать систему ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и других сферах. Создаваемая модель должна быть гибкой, быстро реагирующей на новые образовательные потребности.

Образовательный процесс рассматривается, как выстроенная система педагогических действий, соответствующих поставленным целям, которые определяются государством и образовательными потребностями социальных заказчиков.

Концепция программы перехода в эффективный режим работы является основой для организации воспитательной деятельности и для решений школы, связанными с функционированием в неблагоприятных социальных условиях. Концепция заключается в реализации следующих принципов: - принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, за-крепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; - принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей; - принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; - принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; - принцип дифференциации – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся; - принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства.

1.1. Общее описание ОО

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» действует на основании утвержденного и зарегистрированного **Устава** МБОУ «Гимназия №8им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт», который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, (протокол от 28.12.2017 г. № 1), согласован с главой администрации Ножай-Юртовского муниципального района 15.03.2018г, утверждён приказом начальника МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» №41-П от 15.03.2018 г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в **Единый государственный реестр юридических лиц**: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице выдано Межрайонной инспекцией ФНС №6 по Чеченской Республике от 22.12.2017г

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус:

по типу – общеобразовательное учреждение;

по виду – гимназия.

МБОУ «Гимназия №8им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем общем образовании.

МБОУ «Гимназия №8им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» постановлена на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (**ИНН**), с кодом причины постановки на учет (**КПП**). Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на

территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской Республике, серия 20 № 001261265.
МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» зарегистрирована в качестве юридического лица и имеет основной государственный регистрационный номер (**ОГРН**) 1092032001600, от 06.09.2009г.

Нормативно-правовая база гимназии приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами РФ и Чеченской Республики.

1.2. МИССИЯ ГИМНАЗИИ - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

1.3. ПРИОРИТЕТНЫМИ ЦЕЛЯМИ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Повышение качества образования всех обучающихся независимо от их социального статуса, преодоление рисковых профилей определенных внешними мониторингами. Переход гимназии в эффективный режим работы.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

1) Кадровый состав

Средний возраст педагогических работников	35 лет
Количество педагогов пенсионного возраста	6
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	6
Количество педагогов, имеющих незаконченное высшее образование	0
Количество педагогов, имеющих высшее образование	26
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	2
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	4
Соответствие занимаемой должности	25
Количество молодых специалистов	10

Доля педагогов, занятых инновационной деятельностью -100%

Доля педагогов, участвующих в различных методических семинарах муниципального и регионального уровня – 5%

В 2021-2022уч.г. прошли курсы повышения квалификации учителя: Джанталиева А.И, Хатаева Ф.И., Баштыгова Л.М, Усманова Д.С.

В плане самообразования учителя занимаются изучением пед технологий, опытом работ других учителей через публикации в периодических изданиях на педагогических сайтах. Кафедры гимназии работают согласно утвержденному плану.

Учителя делятся своим опытом на совещаниях пед. коллектива, заседаниях кафедр и на сайте гимназии. Постоянно посещаются районные семинары .

В сентябре проведены семинары на темы «Внедрение программы воспитания модуль «Школьный урок», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» разобрали все 10 модулей федерального проекта программы воспитания и региональный модуль.

Пед.коллектив работает в тесной связи с родителями учащихся. Основные вопросы обучения обсуждаются на классных и общегимназических родительских собраниях, заседаниях родительского комитета и совета профилактики.

Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70/10	89/12	120/15
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20	-	23
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	-	
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49	60	71
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	22	24	27

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%		
2	29	28	97 %	2	7 %	8	29 %	1	3 %	1	3 %	1	3 %
3	38	38	100 %	6	16 %	13	34 %	-	-	-	-	-	-

4	58	58	100 %	4	7 %	23	40 %	-	-	-	-	-	-
Итого	125	124	99 %	12	10 %	44	34 %	1	3 %	1	3 %	1	3 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года:

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				
		Кол- во	%	Сот метк ами «5»	%	С отмет ками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол- во	%	Кол- во	%	
5	48	48	100 %	2	4 %	16	33 %	-	-	-	-	-
6	39	39	100 %	-	-	13	33 %	-	-	-	-	-
7	49	47	96 %	1	2 %	11	23 %	2	4 %	-	-	-
8	35	35	100 %	-	-	14	40 %	-	-	-	-	-
9	22	20	91 %	-	-	7	35 %	2	9 %	-	-	-
10	12	12	100 %	-	-	4	33 %	-	-	-	-	-
11	17	17	100 %	-	-	8	47 %	-	-	-	-	-
Итого	222	218	99 %	3	6 %	73	35 %	4	7 %	-	-	-

Контингент обучающихся

Уровни образования	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
Уровень начального общего образования	204	167	174
Уровень основного общего образования	147	198	193
Уровень среднего общего образования	24	28	29

В 2021 году МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов.

На начало 2021 года в гимназии обучается 396 учащихся и 22 класса- комплекта, на конец года 396 учащихся и 22 класса-комплекта. Количество аттестованных - 348 (исключение 1-е классы). На отлично закончили первое полугодие 2021-2022 учебного года 15 учащихся (12 уч-ся

начальной школы и 3 уч-ся основной школы). Всего на «4» и «5» закончили первое полугодие 2021-2022 учебного года 120 учащихся.

Итоги обученности обучающихся МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» имеют стабильный характер и не имеют тенденции к снижению. Качественная и общая успеваемость по результатам мониторинговых показателей находится в пределах : **качественная -39 %; Общая успеваемость – 98%.**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

	Окончили	Продолжили обучение				Посту-пили на работу	Не опреде- лились
		В 10 кл	СПО	ВУЗ	На второй год обуч.		
9 кл.	32	11	16		-	-	4
11кл.	11		3	8			

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Учебное заведение	Факультет
1.	Абасов Ибрагим Хасейнович	9 а	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Экономика и бухгалтерский учёт
2.	Даудова Дети Вадудовна	9 а	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Дошкольное образование
3.	Догуев Ибрагим Арсенович	9 а	-	-
4.	Истамулов Эмир Асруддиевич	9 а	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Мастер по обработке цифровой информации
5.	Цуцаев Рустам Русланович	9 а	-	-
6.	Абубакарова Аминат Селембиевна	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	
7.	Абубакарова Раяна Арбиевна	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Педагогика
8.	Ахмедов Ибрагим Джалалович	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Экономика и бухгалтерский учёт
9.	Баймурадова Лейла Саламуевна	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	
10.	Безиев Асвад Магомедович	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Экономика и бухгалтерский учёт
11.	Бердукаева Седа Сулимовна	9 б	-	-
12.	Бетилгереев Абдул-Керим Османович	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Экономика и бухгалтерский учёт
13.	Бетилгереева Инжила Османовна	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Экономика и

				бухгалтерский учёт
14.	Бушуев Рамзан Усманович	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Изучение Корана
15.	Гурманаев Абдулла Саламуевич	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Мастер по обработке цифровой информации
16.	Затаев Минкаил Султанович	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Экономика и бухгалтерский учёт
17.	Ибрагимов Рустам Русланович	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Экономика и бухгалтерский учёт
18.	Исаев Аюб Зубайраевич	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	-
19.	Мунаев Аюб Алиевич	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Правоохранительная деятельность
20.	Умаров Джамбулат Бувайсарович	9 б	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	Мастер по обработке цифровой информации

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Учебное заведение	Факультет
1	Абубакарова Сияна Магомедовна	11	ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»	Мастер по обработке цифровой информации
2	Гурманаев Мансур Саламуевич	11	ЧПОУ «Горский гуманитарно-технический техникум»	Мастер по обработке цифровой информации
3	Долумова Хеди Хасановна	11	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» им. А.А.-Х. Кадырова	Программная инженерия
4	Затаева Макка Султановна	11	Медколледж им.Башларова г.Хасав-Юрт	Лечебное дело
5	Исаев Магомед Муслимович	11	ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»	Управление в технических системах(УИТС-21)
6	Мазаева Хеди Исламовна	11	ЧГПУ	Физика и экономическое образование
7	Макшиева Линда Амрудиевна	11	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»	Медицинский факультет факультет- лечебное дело
8	Сайдова Яхмат Сайд-Ахмедовна	11	ЧПОУ «Горский гуманитарно-технический техникум»	Мастер по обработке цифровой информации
9	Салбанова Радима Косумовна	11	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» им. А.А.-Х. Кадырова	Биолого-химический
10	Хасбулатова Анета Сулеймановна	11	ЧГПУ	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык, Чеченский язык и литература»
11	Шапианова Седа Руслановна	11	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» им. А.А.-Х. Кадырова	ГМУ- Государственное муниципальное управление

В педвузы из выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году - 2 выпускника поступили в ЧГПУ(Физика и экономическое образование, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык, Чеченский язык и литература»).

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутригимназического контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися в 2020 - 2021 учебном году коллективом гимназии была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Минобрнауки Чеченской республики, ИРО, ЦОКО, УО Ножай-Юртовского района;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию в 9 классе (предметы на выбор), проведённых по графику администрацией;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- организационная и педагогическая подготовка обучающихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ;
- реализация ФП «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ!», внедрение алгоритма работы по методическим пособиям «Я сдам ЕГЭ!», проведение ежемесячных диагностических работ по предметам – в 9 и 11 классах;
- проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по теме: «ОГЭ: цели, задачи, порядок и условия проведения»; 11 класса «ЕГЭ: особенности проведения, организации в 2020 году»; вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов;
- классные собрания родителей и обучающихся 9,11 классов по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА» и др. (в течение года).
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2022»

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Однако, в связи с эпидемиологической ситуацией, обучающиеся 9-х классов успешно завершили своё обучение, без сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2019-2020 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классе обучалось 11 учащихся,

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2019 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-гуманитарный профиль: русский язык, обществознание, право; информационно-технологический профиль: математика, информатика). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Победители гимназической олимпиады

ФИ	Класс	Предмет	Место
Кайпаев И	6а	Английский язык	1
Джабраилова С	6б		2
Абубакарова	5а		2
Ахматкуаева	6а		3
Ахматханов	5б		3
Сатиханов б	7а	География	1
Сатиханова Э	8б		1
Юнусова С	6б		1
Хасуев А	7а		2
Ахматханова К	8б		2
Осмаева У	6б		2
Идалова Р	6б		2
Джабраилова С	6б		2
Яхиева С	7б	История	1
Ахматханова М	11		1
Шуайпова	9		1
Межидова	7б		2
Кайпаева К	11		2
Темирсултанова Т	9		2
(Р.Л-1м)	8б	Обществознание	1
Ахматханова М	11		1
Ибрагимов М	10	Право	1
Абдулмежидов Б	10		2
Ахматханова М	11		3

Кайпаева К	11	Чеченская литература Чеченский язык	1 1
Дакашева Л	9	Чеченская литература Чеченский язык	1
Исаева М	10	Чеченский язык	1
Салбанова С	5а	Русский язык	2
Хасбулатова С Сетиханова Р Вахидова Ф Салбанова Р Ахматукаева К Месирова С Межидова С	11(Р.Л-1м) 10(Р.Л-1м) 9(Р.Л-1м) 7б(Р.Л-1м) 6а(Р.Л-1м) 6а(Р.Л-1м) 5б(Р.Л-1м)	Русский язык	1
Межидова Э	7б		2
Яхиев И Сатиханова Э Ахматханов В	6а 8б 11	Физическая культура	1
Эльмурзаев Д Исрапилов А Межидов А	6а 8б 10		2
Ахматханов Д Текиев М-Э	7б 11		3
Ахматханова К Сатиханова Э Ахматханов В Дасаева И	8б 8б 11 8б	ОБЖ	1
Ахматханов М	7	Технология	1

За прошедший период проведено 2 общегимназических родительских собраний.

В течение 1 полугодия завучами и руководителями кафедр были посещены уроки, в 5 – 11 классах, проверены рабочие программы, объективность выставления оценок за 1 четверть. Анализ проведенных мероприятий говорит о том, что учителя предметники продумывают методы обучения, отдают предпочтение аналитической деятельности учащихся.

Так же особое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области естественно-математических наук, реализации творческих способностей обучающихся.

Интересно прошли гимназические туры предметных олимпиад по всем предметам. Победители награждены грамотами за участие и дипломами за 1,2,3 места. В районной олимпиаде приняли участие 11 учащихся по 9 предметам (результаты ожидаем)

Согласно плану работы кафедры учителей начальной школы с 08 по 18 ноября 2021 года в школе проводилась Неделя начальных классов.

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

С 13 по 17 декабря пройдет неделя политехнического цикла (результат ожидается)

Участие в мероприятиях республиканского, районного уровня.

Исаева Иман ученица 6Б класса- победитель (первое место) Республиканского конкурса « Аймани Несиевна - Мехкан Жовхар », приуроченного ко дню Матери.

Наставник Албекова М.Ю.

Учащиеся 8б класса Сетиханова Эльза, Яхиева Иман заняли первые места в районных соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся 5-11-х классов ,остальные преобрели ценный опыт.

Интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое развитие

Учитель чеченского языка и литературы приурочено Международному Дню учителя награждена медалью «За сохранение и развитие чеченского языка». Медаль вручил Министр образования и Науки ЧР Идрис Хасаевич Байсултанов.

В районных соревнованиях по мини футболу, приуроченных ко Дню народного единства, между учителями физической культуры Ахмедов Апти занял первое место.

Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаюсь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Тематика заседаний методического совета, кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии в текущем учебном году. Выросло стремление учителей к творчеству, учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Уровни образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Процент детей из многодетных семей	82,2 %	79,8 %	72,4 %
Процент детей инвалидов	19,5 %	28 %	48,3 %
Процент детей из малообеспеченных семей	2,2 %	1,6 %	0%

Материально-техническое оснащение:

Условия	2019 год.	2020 год.	2021 год.
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой	16	16	18
Количество интерактивных досок и проекторы.	16	16	18
Общее количество компьютеров	21	21	33
Количество детей на один компьютер	17	17	12
Количество кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	16	16	18

БИБЛИОТЕЧНЫЙ РЕСУРС

Литература	Количество
Общий фонд	11.719
Учебный фонд	8.317
Художественная литература	1.820
Методическая литература	275
Справочники, энциклопедии, словари	257

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам.

Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно -информационного фонда хороший.

Библиотечный фонд гимназии в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В гимназии имеется 1 компьютерный класс. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 100 мест.

В гимназии имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников гимназии.

2. 2. РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8 с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района»

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.*	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100-балльная шкала	67	
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-балльная шкала	60	*
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-балльная шкала	64	
		Качество интернет-соединения	100-балльная шкала	0	*
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	нет	
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	нет	
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	нет	

		Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100-балльная шкала	84	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Самооценка учителями своих компетенций	100-балльная шкала	68	*
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	5	
		Оценка обучающимися качества преподавания	100-балльная шкала	75	
		Уровень дисциплины в школе	100-балльная шкала	78	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100-балльная шкала	15	*
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100-балльная шкала	55	*
		Использование элементов формирующего оценивания	100-балльная шкала	54	*
		Использование современных педагогических технологий	100-балльная шкала	56	*
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100-балльная шкала	52	
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	26	
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	95	
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	35	*
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	0	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	26	
	Рискованность	Доля обучающихся с ОВЗ	%	0	

7	обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	21	*
8	Низкое качество	Доля обучающихся, для которых русский язык не	%	Более 15%	*

Выделенные факторы риска обуславливают трудности в обеспечении качества образования в школе и устанавливают необходимость системных изменений, нововведений в образовательный процесс, в том числе в процесс управления качеством образования. Данные риски планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов учащихся через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) учащихся в образовательный и воспитательный процесс.
8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
9. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Для достижения стратегических целей и задач Гимназии, определённых на период 2022 -2024 годы администрация и коллектив МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» будет работать над реализацией целей и задач по двум направлениям: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

№ п/п	Меры	Показатели	
Направление 1: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации			
1	Анализ уровня развития профессиональной	Уровень	требований

	компетентности педагогов.	профессиональной компетентности педагогов учреждения
2	Создание в педагогическом коллективе атмосферы творческой активности	Недостаточно высокая творческая активность учителей.
3	Планирование системы мер по повышению профессионального уровня учителей.	Низкое качество преподавания тех или иных разделов программы конкретным учителем.
4	Организовать систематическую учёбу и подготовку всех членов педагогического коллектива к разрешению стоящих перед школой проблем	Недостаточно высокий уровень теоретической подготовки учителей.
Направление 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
1	Мониторинг успешности вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность.	Количество проведённых воспитательных событий, способствующих вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность
2	Организация индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся.	Количество учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов
3	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками	Количество учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА

Также для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа повышения адаптивности учебного процесса МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»;
- Программа по формированию внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт».

5.Лица, ответственные за достижение результатов:

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Ответственные лица
<i>Низкая адаптивность учебного процесса</i>	Директор, классные руководители, учителя – предметники, руководители МО

*Несформированность
внутришкольной системы
повышения квалификации*

Директор, классные руководители, учителя –
предметники, руководители МО

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучше

