

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран дакъа»

Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат

«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВИ ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»

(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедови цІарах йолу гимназии №8»)

Реализация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, города, республики. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в Гимназии созданы все условия. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Мероприятия, проводимые в гимназии:

1. Созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку;
2. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников;

3. Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;

4. Созданы психологически комфортные условия для работы;

5. Формирование нового профессионального мышления.

Критерии эффективности:

- владение современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ;
- совершенствование компетентного, системно-деятельностного подхода в обучении;
- психологическая готовность педагогов к изменившимся условиям образовательного процесса;
- мотивирование педагогов гимназии к участию в профессиональных конкурсах.

В гимназии работает творческий коллектив учителей, готовый решать самые сложные задачи. Большинство учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, многие награждены отраслевыми наградами.

Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования учителей гимназии является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. В основе обучения педагогов по индивидуальной траектории лежат модульная и кредитно-зачетная системы. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается из **инвариантных** учебных модулей: *академического* (обязательного в соответствии с федеральными требованиями для всех, 36 часов) и *кафедрального* (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания,

ФИО	должность	Образование (название вуза)	специальность по диплому	КПК (тема, год и место)	категория 1,2.	личный электронный адрес
-----	-----------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

Темирсултанова Алиса Бековна	Директор	Чеченский государственный университет	Геоэколог	"Управление переводом школы с низкими образовательными резл в режим эффект функцион" 2022г г. Грозный	без категории	temirsultanova1985@list.ru
Джабраилова Эсет Имрадиевна	Зам директора по УВР	Чеченский государственный университет	История	"Управление переводом школы с низкими образовательными резл в режим эффект функцион" 2022г г. Грозный	I категория	asya-dzh@bk.ru
Ахмедов Апти Махмудович	Зам директора по ИКТ	Чеченский государственный педагогически й институт	Педагог по Физической культуре	Управление переводом школы с низкими образовательными резл в режим эффект функцион" 2022г г. Грозный	без категории	Ahmedov_42@mail.ru
Балатаева Ровзан Рамзановна	Учитель математики и физики	"Чечено- Ингушский Госуниверсите т"	Физика	ООО «Проф-Развитие» «Менеджмент в сфере образования. г.Рязань 2023г	высшая	rovzan.balataeva@mail.ru

Магамедова Патимат Мухадиевна	Зам директора по ВР, учитель математики	Чеченский государственный университет	Математик	Управление переводом школы с низкими образовательными резл в режим эффект функцион" 2022г г. Грозный	высшая	petimat-magamedova@mail.ru
Хайпаева Элиза Кюриевна	Учитель рус.яз и литературы	Астраханский государственный университет	русский язык и литература	ООО «Проф-Развитие» «Менеджмент в сфере образования. г.Рязань 2023г	без категории	aliza_1120@mail.ru