

Анализ методической работы гимназии за 2023- 2024 учебный год









Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» продолжил работу над методической темой «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Цель анализа: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать в гимназии благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Методическая работа гимназии в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс. В гимназии работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в гимназии осуществляли 34 педагога, 3 из которых являются совместителями. 5 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Методическая работа гимназии строилась на основе годового плана.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 2. 08. 23 г. № 77 – П
Директор МБОУ «Гимназия №8 им.
А.А.Ахмедова»
_____ А.Б. Темирсултанова

Приложении №1

План методической работы гимназии на 2023/24 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи гимназической методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректора по НМР
Заседание методического совета №1	4-я неделя	Диагностическая, организационная коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП	Председатель методического совета, замдиректора по НМР

			НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП	
Заседания предметных кафедр №1	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план работы ПК на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия ПК, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП	Руководители предметных кафедр
Мастер-класс по реализации модуля «Классное	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр

руководство» рабочей программы воспитания			Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания	
Мастер-класс для учителей по оформлению гимназической документации	4-я неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой гимназической документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР, замдиректора по НМР, руководители предметных кафедр
Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	4-я неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог- наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию	Замдиректора по НМР, руководители предметных кафедр
Методический семинар для учителей «Единая модель	4-я неделя	Развивающая	Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного	

профессиональн ой ориентации»			минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	
----------------------------------	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОП ООО и ФОП СОО. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов. Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей	Председатель методического совета, замдиректора по УВР
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период. Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Руководители предметных кафедр, замдиректора по УВР

Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023/24 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Замдиректора по УВР
Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	1-я неделя	Организационная	Проведение самодиагностики. Получение статуса стажировочной площадки	Директор, замдиректора по УВР
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационная	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по УВР, ответственный администратор
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Замдиректора по НМР

Ревизия рабочих программ учителей	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии	Замдиректора по НМР
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающая	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Технический специалист, замдиректора по УВР
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающая	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	Педагог-психолог
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители предметных кафедр, замдиректора по УВР

Заседания предметных кафедр №2	4-я неделя	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Руководители предметных кафедр
Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации	4-я неделя	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Замдиректора по ВР, классные руководители 9–11-х классов
Участие в методических мероприятиях на уровне гимназии, города, района	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители предметных кафедр, замдиректора по УВР
Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр

Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам гимназии	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт гимназии и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети гимназии (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по	Замдиректора по НМР, технический специалист

			подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	
ОКТАБРЬ				
Выявление уровня успешности педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Руководители предметных кафедр
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	Председатель методического совета, руководители предметных кафедр
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр

Методический марафон: взаимопосещение уроков	С 2-й недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители предметных кафедр
Предметная неделя кафедры гуманитарного цикла.	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Председатель методического совета, руководитель предметных кафедр
Контроль реализации федеральных рабочих программ по русскому языку	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Посетить уроки русского языка. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Руководители предметных кафедр
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Коррекционная	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета №2	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу ПК с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить проведение стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах.	Председатель методического совета

			Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители предметных кафедр
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам гимназии	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители предметных кафедр, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт гимназии и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети гимназии (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по НМР, технический специалист

НОЯБРЬ

Предметная неделя технологии	3-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю технологии для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов кафедры	Руководитель ГПК технологии, педагоги
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители предметных кафедр
Мастер-классы «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы	Замдиректора по УВР, председатель методического совета

окружающему миру»				
Заседания предметных кафедр №3	2-я неделя	Коррекционная	Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители предметных кафедр
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, председатель методического совета

предметы" на уровне ООО»				
Диагностика деятельности предметных кафедр и классных руководителей по профориентации	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать работу ПК и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания. Посетить внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах	Замдиректора по ВР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители предметных кафедр
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог

«педагог-наставник»				
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители предметных кафедр
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт гимназии и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети гимназии (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по НМР, технический специалист

ДЕКАБРЬ

Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Предметная неделя в начальной школе	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководитель предметных кафедр учителей начальной школы
Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной	2-я неделя	Развивающая	Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»	Руководитель ГПК общественно-научных предметов, педагоги

области «ОДНКНР»				
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Председатель методического совета, педагог-психолог
Гимназическая конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести гимназическую конференцию для обучающихся 9-х классов в ходе внутригимназического мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	Методический совет, руководители предметных кафедр
Заседания предметных кафедр №4	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО. Провести анализ работы ПК за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители предметных кафедр
Заседание методического совета №3 «Качество подготовки	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать работу ПК в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	Председатель методического совета

выпускников к ГИА»				
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители предметных кафедр
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители предметных кафедр
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт гимназии и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР

инновационной деятельности				
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети гимназии (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по НМР, технический специалист

ЯНВАРЬ

Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО»	2-я неделя	Организационная	Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения	Председатель методического совета
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Замдиректора по НМР, технический специалист
Разработка индивидуальных	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных	Председатель методического совета

образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией			образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района»	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители предметных кафедр
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР

функционально й грамотности»				
Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия выявлено отставание и у которых обучающиеся показали низкие результаты	Замдиректора по УВР
Мониторинг деятельности педагогов	4-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	Председатель методического совета, замдиректора по УВР
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Замдиректора по ВР
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственны х символов РФ на уроках	В течение месяца	Диагностическая	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ	Замдиректора по НМР
Участие в методических	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители предметных кафедр

мероприятиях на уровне школы, города, района, области				
Индивидуальны е консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог- психолог
Методические семинары для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	В течение месяца	Развивающая	Организовать методические семинары для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	Замдиректора по НМР, руководители предметных кафедр
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт гимназии и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети гимназии (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению госсимволов и т. д.	Замдиректора по НМР, технический специалист

ФЕВРАЛЬ

Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающая	Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора по НМР, педагог-библиотекарь
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Педагог-психолог
Заседания предметных кафедр №5	3-я неделя	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководители предметных кафедр
Заседание методического совета №4 «Подготовка к ГИА-2024 по	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить изменения в КИМ ГИА. Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА	Замдиректора по УВР, председатель методического совета

новому Порядку»				
Заседание предметных кафедр №6 учителей «Реализация ФОП НОО, ООО и СОО»	4-я неделя	Организационная	Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. Обсудить учебно-методическое обеспечение программ	Руководители предметных кафедр
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители предметных кафедр
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить, как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр

Методический марафон: взаимопосещение уроков «Лучшие практики изучения госсимволов»	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом внедрения госсимволов в учебный процесс	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители предметных кафедр
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт гимназии и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по НМР, технический специалист

МАРТ

Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	1–2-я недели	Диагностическая, коррекционная	Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций	Технический специалист, замдиректора по УВР
Мастер-классы «Формирующее и критериальное оценивание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области оценивания. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Замдиректора по УВР, председатели предметных кафедр
Предметная неделя: кафедры естественно-научного цикла	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководители предметных кафедр учителей биологии, химии, географии, замдиректора по УВР
Участие в городской методической конференции	3-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений

«Воспитание гражданина»			формированию личностных результатов и организации гражданско-патриотического воспитания	
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководители предметных кафедр
Мастер-класс по ИКТ-компетентности	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов	Технический специалист, замдиректора по УВР, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР

Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети гимназии (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по НМР, технический специалист
--	------------------	----------------------------	--	---

АПРЕЛЬ

Метапредметная декада «Все работы хороши»	2–3-я недели	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр
Научно-практическая конференция для обучающихся 7–8-х классов «Стратегия успеха» в рамках метапредметной декады	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Председатель методического совета, руководители предметных кафедр
Мастер-класс для учителей по составлению школьной	2-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в	Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр

документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП			соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП НОО и ООО	3-я неделя	Развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП уровней образования к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Руководители предметных кафедр, замдиректора по НМР
Заседания предметных кафедр №7	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать	Руководители предметных кафедр

			успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители предметных кафедр
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт гимназии и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети гимназии (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по	Замдиректора по НМР, технический специалист

			смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	
МАЙ				
Заседание методического совета №5	2-я неделя	Организационная , коррекционная	Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров гимназии на 2023/24 учебный год. Подведение итогов реализации программы наставничества	Председатель методического совета
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающая	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета
Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество»	3-я неделя	Развивающая	Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям: секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»; секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик»	Замдиректора по НМР, куратор наставничества
Итоговая диагностика деятельности	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки	Председатель методического совета, руководители методических объединений, предметных кафедр инений, замдиректора по УВР

педагогов в учебном году			профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году»	
Выпуск методического вестника по итогам года	4-я неделя	Развивающая	Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2024/25 учебный год	Замдиректора по НМР

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цІарах йолу гимназии №8»)

с. Ножай-Юрт

Протокол №1

от 2.08.2023 года.

Заседание методического совета и предметных кафедр

Присутствовали 15 человека.

Повестка дня.

Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внести в план работы Обсуждение и утверждение плана работы методического совета гимназии на 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.

Рассмотрение рабочих программ в конструкторе по предметам на новый учебный год.

Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Балатаеву Р.Р., которая проанализировала учебно – методическую работу за 2022 – 2023 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в гимназии и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа методического совета;
- работа предметных кафедр;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.
-

Организатором и координатором методической работы на уровне гимназии выступают **гимназические предметные кафедры** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа ПК в 2022-2023 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Привести содержание образования в гимназии в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
3. Повышение уровня теоретической психолого – педагогической подготовки учителей.

4. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
5. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
6. Организация работы по изучению нормативных документов.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Работа методического совета гимназии

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой гимназии

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей гимназии стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные кафедры, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

За 2022-2023 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены все запланированные заседания.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- направить деятельность ПК на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

**Подбор, расстановка
повышение квалификации кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют профессионально компетентный и творческий коллектив педагогов, состоящий из 43 человек. В состав педагогического сообщества входят: 1 человек, удостоенный звания «Почетный работник ЧР» Джанбекова Елена Султановна; 4 и 5 педагогов, имеющих соответственно высшую и первую квалификационные категории, 1 работник имеет медаль, Албекова М.Ю «За сохранение чеченского языка».

По квалификационным категориям:

1 категория-3

Без категории-

Высшая категория -4

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В гимназии продолжается тьюторская работа учителей математики Балатаевой Р.Р, Магамедовой П.М. с учителями гимназии. На своих занятиях они знакомили коллег с азами работы с интерактивной доской, проводила мастер-классы по применению интерактивной доски на уроках.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно на уровне гимназии, района, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы гимназии являются предметные недели в гимназии, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 4 предметных недели.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, но за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных недель.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Завершить, обобщить работу над методической темой школы **«Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс»**.
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционное обучение).
3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива гимназии, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
4. Привести содержание образования в гимназии в соответствие с требованиями обновленного государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
5. Повышение уровня теоретической психолого – педагогической подготовки учителей.
6. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», изменений в государственных образовательных стандартах.
7. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
8. Организация работы по изучению нормативных документов.
9. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
10. Повышение общей педагогической культуры учителя.
11. Совершенствование работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

По второму вопросу слушали зам. директора по МР Балатаеву Р.Р., которая познакомила МС с планом работы гимназии и ПК на 2023 – 2024 учебный год.

Члены методического совета обсудили план методической работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год.

По третьему вопросу зам. директора по УВР Хайпаева Э.К. рассказала о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2022 – 2023 учебном году. Обучающиеся успешно справились с итоговой аттестацией.

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар, на котором были изучены документы:

- Положение о проведении ЕГЭ;
- методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года;
- порядок заполнения бланков ЕГЭ.

Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета гимназии, учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания принимали участие в работе районных МО.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутригимназическом контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ГПК;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- на заседании м/о учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2023 г., сравнить гимназические результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с региональными и районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов; осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВГК персональный контроль за работой учителей математики, использовать средства внешней диагностики (диагностических работ по математике в 11-х классах)

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметили, что результаты у нас невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, русского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами района.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Администрации гимназии усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

По итогам заседания МС постановил:

1. Признать работу методического совета за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета гимназии на 2023 – 2024 учебный год.
3. Продолжать вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, знакомить их с КИМаи, бланками, апробировать КИМы на учебных занятиях.
4. Утвердить рабочие программы по предметам, рабочие программы групповых занятий учебных курсов, элективных курсов на 2023 – 2024 учебный год.
5. Продолжать работать по подготовке и проведению школьных и районных олимпиад.

Заместитель директора по МР Балатаева Р.Р.

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кюштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат

**«НАЖИН ЮБРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЬ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн ціарах йолу гимназии №8»)**

Протокол №2

23.10.2023

Заседания предметных кафедр и методического совета

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проанализировать, как реализован план работы ПК на предыдущий учебный год.
2. 2. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год.
3. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия ПК, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.
4. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество.

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Р.Р. Балатаева познакомила присутствующих с нормативно-правовыми основами методической работы ГП кафедр.
2. Состоялось обсуждение плана методической ГП кафедр, на 2023-2024 уч.год.
3. Р.Р. Балатаева познакомила с графиком аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году, списком педагогов, которым необходимо пройти аттестацию.

4. Утвержден план работы с молодыми специалистами, организация наставничества.
5. Хайпаева Э.К. проанализировала результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ, результаты ВПР,

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить планы методической работы, ГП кафедр, направленные на индивидуализацию устранения предметных дефицитов педагогов и повышения качества образования.

2. Руководителям ПК обсудить с педагогами результаты анализа типичных ошибок, допущенных выпускниками при проведении ГИА по математике, русскому языку и другим предметам, руководствуясь методическими рекомендациями проекта «Я сдам ЕГЭ» по организации образовательного процесса с целью преодоления неуспешности, качественного обучения предмету.

3. Педагогам провести анализ результатов ВПР 2023г. по предметам, сравнивая с отчетами, выложенным на платформе ФИС ОКО, учитывая уровень достижения обучающимися планируемых результатов (а не по отметкам).

4. Завершить корректировку рабочих программ педагогов на основе анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. (сентябрь 2023г.).

Председатель: Р.Р. Балатаева

Секретарь: М.И. Кадаева

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кюштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат

**«НАЖИН ЮБРТАР А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цІарах йолу гимназии №8»)**

Протокол №3

26.12.2023

Заседания методического совета

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

Проанализировать работу ПК в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Выступила с презентацией по первому вопросу: Шапианова З.М. – учитель русского языка и литературы «Как оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся».
2. Зам.дир.по МР Балатаева Р.Р., подробно рассказала об итогах диагностических работ по ЕГЭи ГИА.

3.Магамедова П.М выступила по вопросу «Организация профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума.

РЕШЕНИЕ:

- 1.Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.
- 2.Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания ОГЭ,ГИА и ВПР.
- 3.Посетить занятия по учителям по подготовке к итоговой аттестации 9-11-х классах

Председатель: Р.Р. Балатаева

Секретарь: М.И. Кадаева

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран дакъа»

**Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цІарах йолу гимназии №8»)**

Протокол №3

21.11.2023

Заседания предметных кафедр

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;
Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;
Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;
Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;
Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;
Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;
Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов
2. О подготовке обучающихся к школьному, муниципальному этапам предметных олимпиад ВсОШ 2023-2024 уч.год.

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Утверждены после обсуждения: планы ГП кафедр.
2. Р.Р. Балатаева выступила с информацией о подготовке обучающихся к школьному, муниципальному этапам предметных олимпиад ВсОШ 2023-2024 уч.года.
3. Руководители ПК выступили по теме «Семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ».
4. Хайпаева Э.К. выступила по теме: «Входной мониторинг в рамках реализации ФГОС. Диагностика предметных результатов по учебным предметам»
5. Хайпаева Э.К. и Р.Р. Балатаева выступили по вопросу обучения работе с электронным журналом.

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить планы ГП кафедр.
2. Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися

Председатель: Р.Р. Балатаева

Секретарь: М.И. Кадаева

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципални к1оштан дешаран дакъа»
**Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЬРТАРА А.А.АХМЕДОВН Ц1АРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЬ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн ц1арах йолу гимназии №8»)**

Протокол №4

4.12.23

Заседания предметных кафедр

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Обсудить, как педагоги включают в содержание урока задание на формирование функциональной грамотности».
- 2.Проанализировать работу ПК по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума
- 3.Итоги школьного этапа ВсОШ-23.
- 4..Работа с электронным журналом

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

- 1.Выступила с презентацией по первому вопросу: Шапианова З.М. – учитель русского языка и литературы «Как составить задание на формирование функциональной грамотности».
2. Зам.дир.по МР Балатаева Р.Р., подробно рассказала об итогах школьного этапа ВсОШ-23.
- 3.Магамедова П.М выступила по вопросу «Организация профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума.

РЕШЕНИЕ:

- 1.Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.
- 2.Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла
- 3.Посетить внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах

Председатель: Р.Р. Балатаева

Секретарь: М.И. Кадаева

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран дакъа»
**Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цІарах йолу гимназии №8»)**

Протокол №4

26.12.2023

Заседания методического совета

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

Проанализировать работу ПК в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

- 1.Выступила с презентацией по первому вопросу: Шапианова З.М. – учитель русского языка и литературы «Как оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся».
2. Зам.дир.по МР Балатаева Р.Р., подробно рассказала об итогах диагностических работ по ЕГЭи ГИА.
- 3.Магамедова П.М выступила по вопросу «Организация профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума.

РЕШЕНИЕ:

- 1.Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.
- 2.Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания ОГЭ,ГИА и ВПР.
- 3.Посетить занятия по учителям по подготовке к итоговой аттестации 9-11-х классах

Председатель: Р.Р. Балатаева

Секретарь: М.И. Кадаева

**МУ «Нажин-Юьртан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮБРТАР А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цІарах йолу гимназии №8»)**

Заседание методического совета и предметных кафедр

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

Обсудить готовность обучающихся к ВПР

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

- 1.Выступила с презентацией по первому вопросу: Джанбекова Е.С. – учитель русского языка и литературы «Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА по графику системы «СтатГрад и Решу ЕГЭ»».
2. Зам.дир.по МР Балатаева Р.Р., подробно рассказала об итогах диагностических работ по ЕГЭ и ГИА.

РЕШЕНИЕ:

- 1.Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.
- 2.Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания ОГЭ,ГИА и ВПР.
- 3.Посетить занятия по учителям по подготовке к итоговой аттестации 9-11-х классах
- 4.Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации

Председатель: Р.Р. Балатаева

Секретарь: М.И. Кадаева

**МУ «Нажин-Юьртан муниципалъни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципалъни бюджетни юкъарадешаран хъукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦӀАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цӀарах йолу гимназии №8»)**

Протокол №6

27.02.2024

Заседание методического совета и предметных кафедр

Председатель – Р.Р. Балатаева
Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;
Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;
Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;
Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;
Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;
Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;
Истамулов Р.В. – ПК технологии;

Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА; изменения в КИМ ГИА.

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

- 1.Выступила по первому вопросу: Шапианова З.М. – учитель русского языка и литературы подробно рассказала об итогах диагностических работ по ЕГЭ и ГИА.
- 2.Магамедова П.М. – учитель математики выступила с презентацией « Изменения в КИМ ГИА»

РЕШЕНИЕ:

- 1.Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.
- 2.Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания ОГЭ,ГИА и ВПР.
- 3.Посетить занятия по учителям по подготовке к итоговой аттестации 9-11-х классах

Председатель: Р.Р. Балатаева

Секретарь: М.И. Кадаева

**МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цІарах йолу гимназии №8»)**

Протокол №7

7.05.2024

Заседание методического совета и предметных кафедр

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Р.Р. Балатаева

Руководители предметных кафедр :

Лечиева Х.А. – ПК учителей начальных классов;

Тимиргираева Р.М. – ПК учителей гуманитарного цикла;

Кадаева М.И. – ПК учителей естественно-научного цикла;

Истамулов Р.В. – ПК технологии;

Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2024/25 учебный год

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Выступила по первому вопросу: Р.Р. Балатаева – анализ методической работы гимназии 2023-2024. Планирование задач на 2024/25 учебный год
2. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА

РЕШЕНИЕ:

1. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.

Председатель: Р.Р. Балатаева

Секретарь: М.И. Кадаева

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За первое полугодие значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в гимназии была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации

методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

1. Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутригимназического управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач гимназии. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года:

В подготовке педагогических советов участвовали все ПК, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей гимназии. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей ПК. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях кафедр учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой гимназии, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой гимназии.

Рекомендации на следующий год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

2. Работа методического совета гимназии

Методической работой в гимназии руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических кафедр. В МС вошли заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора

по воспитательной работе, руководители гимназических кафедр, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о кафедрах, а также в соответствии с планом методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

Организационное обеспечение:

-повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

-организация деятельности профессиональных объединений педагогов; -совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 3 заседания методического совета гимназии. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение первой полугодии методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял стратегические задачи развития гимназии.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. Планы и задачи, стоящие перед МС в 2023-2024 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий предметных кафедр и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

3. Работа предметных кафедр

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются предметные кафедры, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет гимназии координировал деятельность предметных кафедр, творческой группы педагогов.

В гимназии работали четыре предметных кафедр:

1. Руководитель кафедры предметов гуманитарного цикла: Тимиргираева А.М.
2. Руководитель кафедры естественно-научного цикла : Кадаева М.И
3. Руководитель кафедры учителей начальных классов: Лечиева Х.А.
4. Руководитель кафедры технологии, искусства и спорта: Истамулов Р.В.

Каждая предметная кафедра работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии. Все ПК имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ПК. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждой ПК, на заседаниях ПК рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. На ПК учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ПК систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ПК были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы ПК по итогам 2022-2023(первое полугодие) учебного года можно сделать вывод, что в ПК продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все гимназические ПК включают вопросы по изучению методической темы гимназии.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в гимназии осуществляется в одну смену и все педагоги и обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность и подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа ПК в течение полугодия была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов ПК активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023- 2024 учебном году ПК выполнены. Но в работе ПК недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний ПК (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям ПК усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

4. Предметные недели

Традиционно провели предметную неделю в начальной школе, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

Неделя начальной школы.

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения Недели начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя начальных классов проводится с учётом возрастных особенностей учащихся.

И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам и к чтению, формирование познавательной активности, кругозора.

Цель проведения недели:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;
- Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в

зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

6. Пропаганда здорового образа жизни.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Неделя начальной школы.



В течение недели в фойе гимназии проходили выставки рисунков и поделок учащихся 1-4 классов на тему «**Русские писатели**» и «**Путешествие по сказкам**», «Веселая математика»

Кульминацией ННШ стали классные часы на тему «Мои любимые сказки». Маленькие артисты пели, танцевали, устраивали конкурсы, объявляли победителей конкурсов. Чтобы праздник стал ярким и незабываемым, ребята изготовили на занятиях по внеурочной деятельности костюмы и реквизит к празднику.

Подведение итогов недели.

Награждение.

Вывод: предметная неделя проведена согласно графика. Проведение мероприятия позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недочетом предметной недели является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся (качественный самоанализ урока или мероприятия).

План проведения предметной недели кафедры естественно-научного цикла

	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Открытие недели естественно-научного цикла.	06.03.2024	5-11 кл.	Рук.кафедры ЕНЦ Кадаева М.И.
	История чисел и системы счисления.		8а кл.	Шапианов Ф.Р.
	Атомное строение.		7а кл.	Хатаева Р.И.
2.	Спор геометрических фигур	07.03.2024	9бкл.	Балатаева Р.Р.
3.	Витамины и их значение.	09.03.204	9а кл.	Кадаева М.Э.
	Викторина «География России»		9б кл.	Асабаева И.Р.

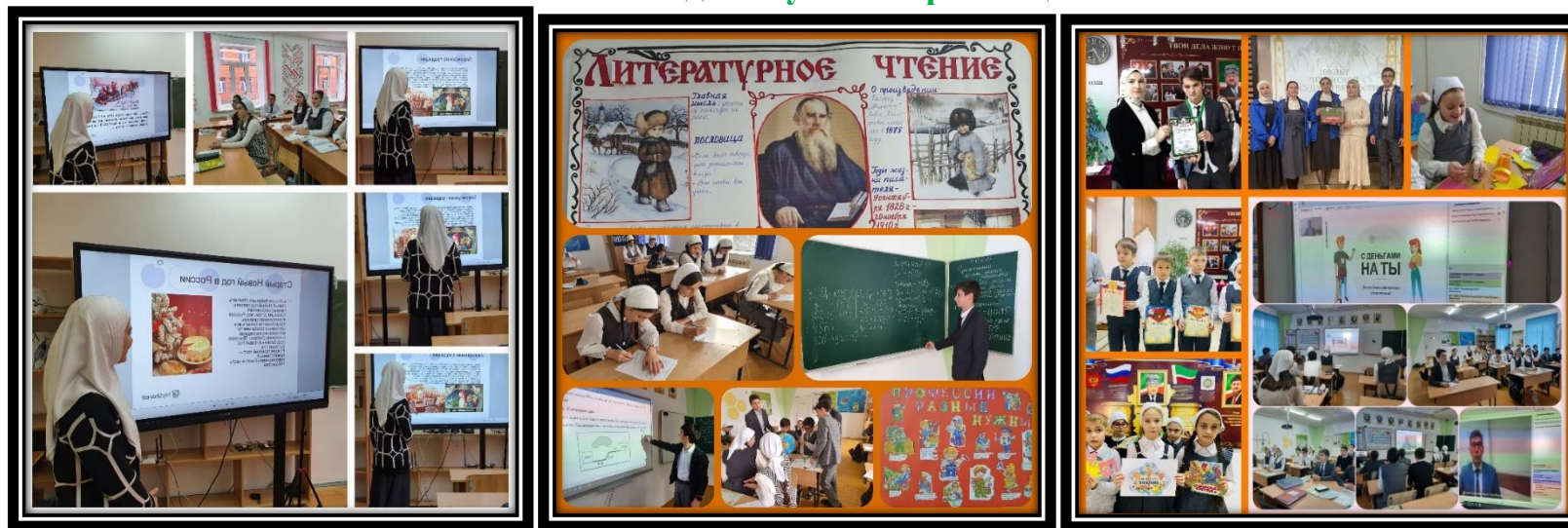
4.	Запись и чтение десятичных дробей	10.03.24	5а кл.	Хатаева Ф.И.
5.	Конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи»	10.03.24	5-6 кл.	Кадаева М.Э.
6.	Познавательные пятиминутки на уроках по теме недели «Выдающиеся открытия в науке»	В теч. недели	5-11 кл.	Учителя ЕНЦ
7.	Занимательные химические опыты. Конкурс рисунков, плакатов, ребусов.	В теч. недели	8-11 кл. 5-11 кл.	Цербицова А.Х. Учителя ЕНЦ
8.	Подведение итогов недели	13.03.24	5-11 кл.	Рук. кафедры ЕНЦ



Неделя естественно-научного цикла (биологии, химии, географии, математики, физики и ИКТ). Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися фото- и электронных тематических газет, кроссвордов, организацию выставок,

тематических марафонов, демонстрацию занимательных химических опытов и т.п. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей гимназии предметные Недели получили широкое распространение. О проведении Недели биологии, химии, географии, математики, физики и ИКТ учащиеся были извещены заранее, подготовка к ней велась заблаговременно, о начале Недели учащихся известило красочно оформленное объявление на доске на 2этажа , на которой размещался план предполагаемых мероприятий Недели. Каждый день Недели был спланирован так, что включал в себя мероприятия сразу по всем предметам, что способствовало, на наш взгляд, гармоничному развитию личности учащихся. Неделя началась с торжественного мероприятия, посвященного открытию недели. Химия – наука непростая, ведь недаром её начинают изучать только в 8 классе, когда школьники уже имеют определённые знания математики, физики, биологии, географии и другие. Учитель химии находится в такой ситуации, когда нужно “влюбить” школьников в свою науку с первого взгляда, с первого урока. Чем заинтересовать учащихся с первых уроков химии? Конечно же, практическими работами. В течение недели познавательные задачи решали участники, чтобы достойно называться химиками, проверялось знание химической посуды, “загадки черного ящика”, разгадать ребусы и химические пословицы, ставились опыты. В этот же день среди учащихся 5-6-х классов начался конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи». В форме состязания среди 8-х классов состоялась игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Состязание вызвало упорную борьбу за звание победителя. Экологическая игра «География России» в 9 классах была организована учителем биологии Кадаевой М.Э., Асабаева И.Р. Цель этого мероприятия была достигнута. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали, что умеют наблюдать за природой, сравнивать и делать выводы. «Спор геометрических фигур» открытый урок по математике 8б классе, провела учитель математики Балатаева Р.Р. Ребята проявили высокую активность в классе витал дух творчества, свободы, демократии. Ещё увидела и отметила жюри, что наши ученики умные, способные, умеют говорить, владеют терминологией, излагают собственный взгляд на действительность. Данное мероприятие, сплотило ребят и вызвало интерес в дальнейшем изучении предмета.

Неделя гуманитарного цикла.





Дата	Название мероприятия	Классы	Ответственные
16.01	Открытие недели гуманитарного цикла.	5-11 кл.	Рук.кафедры гум. цикла Хайпаева Э.К.
17.01	Виртуальная экскурсия «Писатели –юбиляры-2022»	8б кл.	Шапианова З.М.
18.01	Орфагрофический флешмоб	9б кл.	Джамбекова Е.С
19.01	Конкурс рисунков и иллюстраций пол литературным произведениям «Живые страницы»	5-11 кл.	Учителя-предметник и ,учащиеся
20.01	Викторина по русскому языку и литературе «Юные знатоки»	5а,б кл.	Хайпаева Э.К.
21.01	Конкурс-викторина «Знатоки истории»	9,10 кл.	Эдиева М.У., Нажаева Айна Вахаевна
22.01	Квест-викторина «Путешествие в страну английского языка»	5б кл.	Муртазова Дагуль Бековна.
23.01	Подведение итогов недели гуманитарного цикла	5-11 кл.	Учителя-предметник и учащиеся

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: открытые уроки, внеклассные мероприятия, правовая игра, экскурсии.

Методической проблемой данной предметной недели стала проектно-исследовательская деятельность учащихся. Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений: в настоящее время проектно-исследовательская деятельность учащихся рассматривается с новой точки зрения ФГОС, где результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система ЗУН, а набор ключевых компетенций. Особо выделяются учебно-познавательная, информационная, исследовательская, социально-трудовая и коммуникативная компетенции, которые определяют успешность выпускника в будущих условиях жизнедеятельности

В рамках решения методической проблемы на предметной неделе было проведено 4 открытых урока и 3 внеклассных мероприятия.

Учитель английского языка Муртазова Даггуль Бековна провела открытый урок в 5 «б» Квест-викторина «Путешествие в страну английского языка» В ходе урока учащиеся показали хороший уровень владения материалом, активно отвечали, дополняли ответы одноклассников

Учителя истории и обществознания Эдиева М.У., Нажаева Айна Вахаевна проводили Конкурс-викторину «Знатоки истории» 8а,б кл. Актуализация знаний в игровой форме способствовала развитию интереса к уроку, настроила учащихся на работу. Постановка проблемной задачи активизировала учащихся. Содержание материала соответствовало требованиям государственной программы и возрастным особенностям учащихся. Представленный наглядный материал способствовал удерживанию хорошего темпа мероприятия, высокой степени заинтересованности со стороны учащихся.

Хайпаева Э.К. проводила открытое мероприятие в 6 «а,б» классах « Викторина по русскому языку и литературе «Юные знатоки». В рамках урока были использованы разные формы работы: индивидуальная, вопросно-ответная, самостоятельная работа с текстом. В рамках подготовки к уроку учащиеся получили опережающее задание. Можно отметить интересное начало урока, которое помогло вспомнить композицию повести. В конце урока были подведены итоги, которые можно считать рефлексивным моментом.

Подводя итоги предметной недели учителей гуманитарного цикла, можно отметить положительные и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к предметам гуманитарного цикла. Почти все мероприятия недели проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам. Проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако данная предметная неделя выявила и методическую проблему, требующую скорейшего решения. И преподаватели и ученики не имеют четкого представления о методике проведения проектной деятельности, путая ее с подготовкой презентаций и рефератов.

Рекомендации:

- 1.отметить в работе учителей гуманитарного цикла высокую активность, умение использовать современные технологии ведения как урока, так и внеклассного мероприятия;
- 2.больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
- 3.рекомендовать учителям гуманитарного цикла использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию: на 28.05.24 г.

№ п/п	ФИО	Педстаж	Категория
1.	Абдулмежидова Карина Абузагировна	1	б/к
2.	Албекова Марина Юнадиевна	28	высшая
3.	Атабаева Милихан Асвадовна ич	1	б/к
4.	Асабаева Индира Рамазановна	3	б/к

5.	Балатаева Ровзан Рамзановна	30	высшая
6.	Баштыгова Лиана Михайловна	3	1
7.	Ганукаев Аслан Денисолтанович	2	б/к
8.	Джанбекова Елена Султановна	41	высшая
9.	Джанбекова Лолита Юнусовна	2	б/к(СЗД)+
10.	Джарлаева Малика Ильмадиевна	29	б/к (СЗД)+
11.	Истамулов Рамазан Висбулатович	3	б/к
12.	Истамулов Ризван Висбулатович	3	б/к
13.	Кадаева М.И.	21	высшая
14.	Магамедова Патимат Мухадиевна	31	высшая
15.	Метигова Петимат Тимуровна	1	б/к
16.	Моллаева Фариза Абусаидовна	9	б/к
17.	Муртазова Даггуль Бековна	20	б/к
18.	Нажаева Айна Вахаевна	2	б/к (СЗД)+
19.	Татаева Марха Тахировна	12	б/к
20.	Хайпаева Элиза Кюриевна	9	б/к(СЗД)+
21.	Хатаева Раяна Имрановна	1	б/к
22.	Хатаева Фарида Имрановна	2	б/к
23.	Цербицова Амнат Хароновна	1	б/к
24.	Чунчурова Тамара Шахрудиновна	35	б/к (СЗД)+
25.	Шапианова Зура Магомедовна	43	высшая
26.	Шапианова Марет Мусаевна	1	б/к

27.	Шапианова Фатима Руслановна	1	б/к
28.	Эдиева Мадина Усмановна	22	высшая
29.	Яшуркаева Румиса Адамовна	10	б/к(СЗД)+

Аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 4 учителя на высшую категорию (Шапианова З.М., Эдиева М.У., Джанбекова ,Е.С.,Темирсултанова А.Б.)

Выводы

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками гимназии на 2023/24 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы гимназии.
3. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Рекомендации

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А.Ахмедова» в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.
 - продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива гимназии»;
 - провести видеоконсультацию в режиме офлайн по правилам отправки заявления на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории через сеть интернет и разместить ролик для ознакомления в педагогических чатах;
 - проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами по вопросам аттестации педагогических работников не позднее одного месяца после их трудоустройства.
2. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

6. Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022 – 2024 г. курсы повышения квалификации прошли 100 процентов педагогов:

Ф.И.О.		Должность и педагогических работников	Сроки /формы повышения квалификации и тематика.		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
Албекова Марина Юнадиевна		Учит. чечен. язык. и литер.			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка»
Абегиева Дагмара Андиевна		Учит. чечен. язык. и литер.			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка»
Баштыгова Л.М.	1	Учит. нач. кл.	ГБУ ДПО ИРО, 2021г, 72ч «Поурочный контроль и оценивание»		
Хатаева Ф.И.	2	Уч. физик и	ГБУ ДПО ИРО, 2021г, 72ч «Проф. адап. уч.-молод. спец-тов.».	ГБУ ДПО ИРО, 2023г, 36ч	

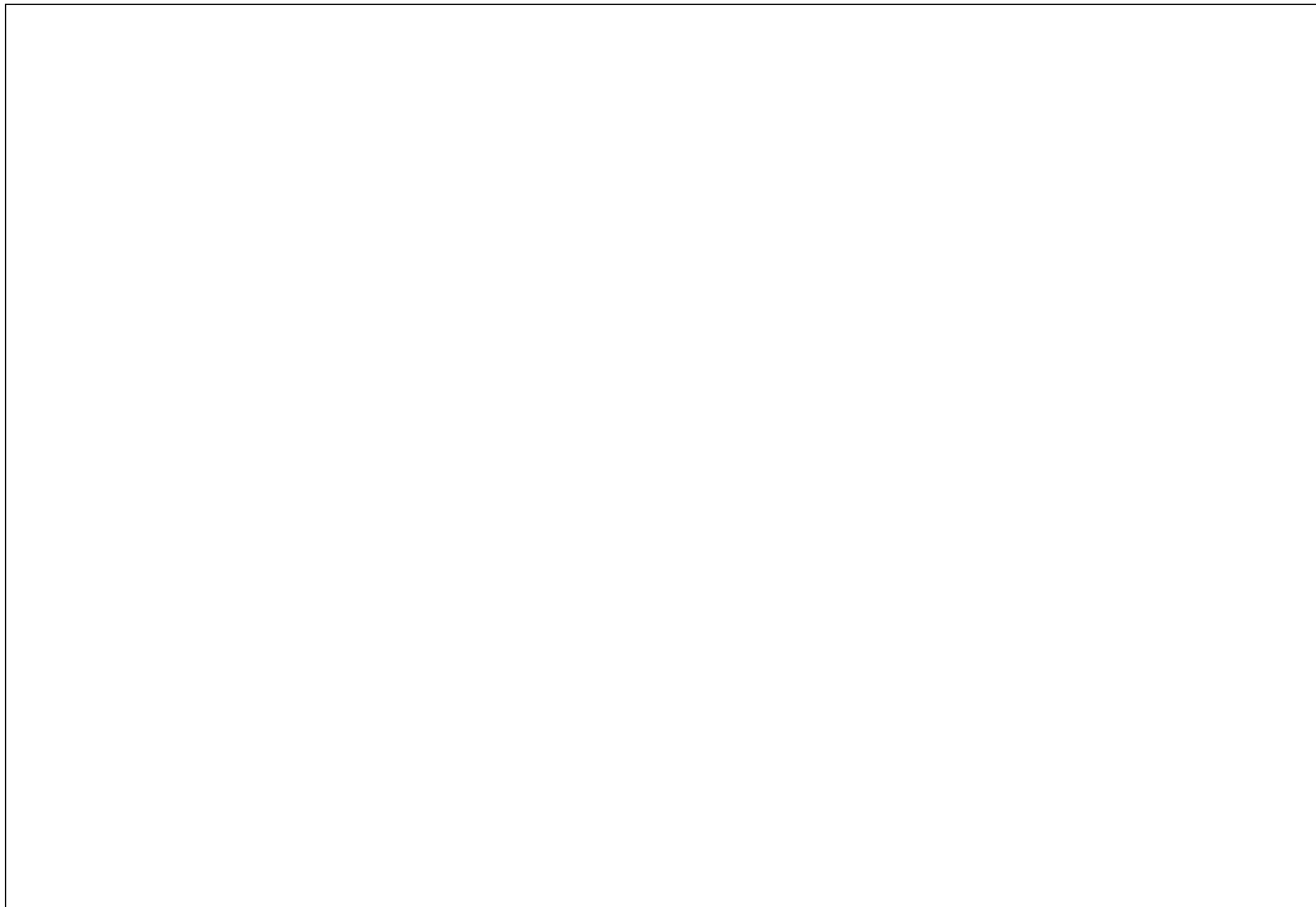
				«Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя математики»	
Балатаева Р.Р	3	Уч.физик и И матем.З/д по МР	ГБУ ДПО ИРО,2021г, 18ч «Управленческие решения как фактор повыш.кач.обр.»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя математики»	
Джабраилова Э.И.	4	З/д поУВР	ГБУ ДПО ИРО,2021г, 18ч «Управленческие решения как фактор повыш.кач.обр.»		
Темирсултанова А.Б.	5	Директор гимназии	ГБУ ДПО ИРО,2021г, 18ч «Управленческие решения как фактор повыш.кач.обр.»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»	
Ахмедов А.М.	6	З/д по ИКТ	ГБУ ДПО ИРО,2021г, 18ч «Управленческие решения как фактор повыш . кач.обр.»		
Баштыгова Лиана Михайловна	7	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Джанбекова Л.Ю.	8	Уч.физ.культ.	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Джанбекова Е.С.	9	Уч.русс.яз и лит.	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя русского языка»	
Кадаева М.И.	10	Уч.биол.	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя биологии»	

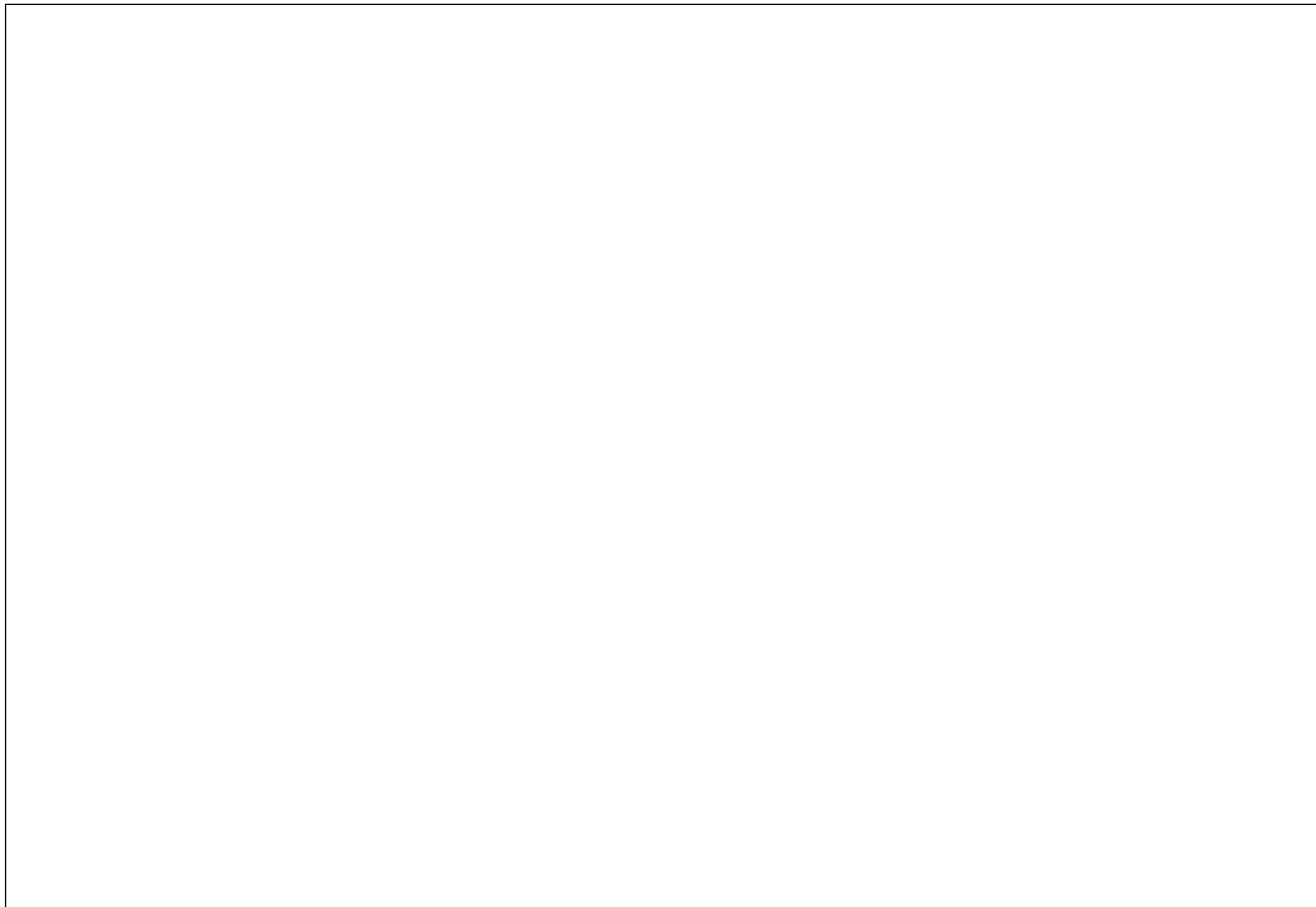
Магомадов Ш.А.	11	Уч.физ.культ.	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя физ.культуры»	
Шапианова Зура Магомедовна	12	Уч.русс.яз и лит.	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя русского языка»	
Асабаева И.Р.	13	Уч. географии	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя географии»	
Магамедова П.М.	14	Уч.математики Зам.по ВР	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя математики »	
Чунчурова Тамара Шахруди	16	Учит. нач.кл	« ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Метигова Петимат Тимуровна	17	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Хатаева Раяна Имрановна	18	Уч.математики	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя математики»	

Абдулмежидова Карина Абузагировна	19	Уч.иностр ан.языка	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя английского языка »	
Асхабова Ашура Якубовна	20	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Лечиева Хеди Адамовна	21	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Хайпаева Элиза Кюриевна	22	Уч.русс.яз .и лит.	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»	
Истамулов Ризван Висбулатович	23	Учитель техн.	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Истамулов РамзанВисбулатови ч	24	Учитель изо.и музыки	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя ИЗО»	
Шапианова Ф.Р.	25	Учит.чече н.язык.и литер.		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка»	
Муртазова Д.Б.	26			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка»	

Атабаева М.А.	27	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
.Моллаева Ф.А.	28	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
ЦербицоваА.Х.	29	Уч.химии		ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя химии»+	
Джамбекова Е.С.	30	Уч.русс.яз и лит.		ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя русского языка »+	
Яшуркаева Румиса Адамовна	31		ГБУ ДПО ИРО,2022г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	+	
Ганукаев Аслан Денисолтанович	32			ГБУ ДПО ИРО,2023г, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя ОБЖ»+	

7.





Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители ПК, коллеги по ПК с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

В гимназии велась работа с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в гимназии активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы и семинары:

Открытые уроки

№ п/н	Ф.И.О. учителя	Должность	Учебный предмет	Тема открытого урока	Дата	Клас с
1	Кадаева Марина Эмрановна	Учитель биологии	Биология	«Белки. Функции белков.»	18 октябр я 2023	10
2	Хайпаева Элиза Кюриевна	Учитель русского языка и литература	Русский язык	«Фонетическ ий разбор слова»	20 октябр я 2023	6б
3	Хатаева Раяна Имрановна	Учитель математики и информатик и	Информати ка	«Становление алгоритмов для ГРИС»	12 октябр я 2023	7б
4	Шапияно ва Марет Мусаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	«Деепричасти е как часть речи»	6 ноября 2023	8а

№ п/п	Тема практического семинара	Дата проведения	Ф.И.О. проводящего семинар
1	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	21 октября 2023 года	Магамедова П.М.
2	«Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	24 октября 2023 года	Джарлаева М.И.
3	«Реализация функциональной грамотности на уроках»	Ноябрь 2023	Балатаева Р.Р. Хайпаева Э.К.

Процесс обучения в школе должен быть ориентирован на развитие компетенций, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь». Предпосылкой развития компетенций является наличие определенного уровня функциональной грамотности. Функциональную грамотность составляют: элементы лексической грамотности; умение человека понимать и следовать касающихся его государственных актов; соблюдение человеком норм общественной жизни и правил безопасности, требований технологических процессов, в которые он вовлечен; информационная и компьютерная грамотность.

Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности





Через тернии к звездам

Наши достижения. Гордость гимназии



С окончанием бакалавриата,
сестренка ❤️







Награждение в номинации «Урок на сцене», по программе
«Наставничество»





Молодой учитель математики и физики Хатаева Раяна Имрановна.



Урок на сцене.



Вывод: Педагоги и обучающиеся МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» приняли участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», ИРО.

Подтверждением об участии педагогов служат дипломы, грамоты, сертификаты, полученные по итогам участия в образовательных онлайн-семинарах.

Рекомендации:

В целях повышения предметной и методической компетенций учителей, продолжить участие в конкурсах, конференциях, образовательных онлайн-семинарах, проводимых издательством «Просвещение», ИРО.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. В гимназии ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2022 год сформирован социальный заказ.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками гимназии.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию наставничества.
4. Организации курсов повышения квалификации классных руководителей.

5. Организация курсов повышения педагогов по ФГ.

7. Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог гимназии работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой гимназии и методической темой ПК всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю ПК предусмотреть при планировании заседаний ПК отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

8. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги гимназии размещают свои материалы на сайте гимназии, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства. Заместитель директора

по воспитательной работе Магамедова П.М активно работает в этом направлении.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов гимназии по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в гимназии путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

Кроме открытых уроков, администрацией гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутригимназического контроля.

9. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

В соответствии с планом внутригимназического контроля с сентября по май 2023-2024 уч. года посещались уроки в 1-10-х классах.

Все классы работают по ФГОС. Календарно-тематическое планирование составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и обучающимися выполняются

Цель:

- 1) знакомство с системой преподавания учителей;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

1 – 10 классы учителя работают по ФГОС. Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

Обучающиеся гимназии ежегодно участвуют в проведении ВСОШ всех этапов олимпиады.

Проверка электронных журналов администрацией показало, что журналы заполняются систематически, серьёзных замечаний по работе с электронным журналом учителя не получают.

Уроки Хатаевой Р.И., Шапиановой Ф.Р.-учителя *математики и информатики*, Шапиановой М.М., учителя русского языка и литературы хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. построены на основе государственных стандартов и программ. Они

активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего планирует свою деятельность и деятельность обучающихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность обучающихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

Изучаемый материал понятен, посилен, имеет практическую направленность. обучающиеся владеют терминологией предмета, активны. Малый стаж работы, недостаток опыта, не позволяют рационально и эффективно использовать время урока. В то же время необходимо отметить, что небольшой опыт работы учителей, не позволяет им концентрировать внимание на образовательном процессе всех обучающихся.

Уроки Магамедовой П.М., учителя *математики* построены на основе государственных стандартов и программ. Она активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность обучающихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность обучающихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. В ходе уроков рационально применяются ИКТ, интерактивная доска.

Магамедова П.М., использует различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствуют увеличению познавательной активности. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна, изложение соответствует возрастным возможностям, характер общения доброжелательный.

Уроки Кадаевой М.И., учителя *биологии* хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. обучающиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны. На уроках удачно организована самостоятельная работа, во время которой используются технологические карты. В ходе уроков применяются ИКТ, ТСО.

Яшуркаева Р.А. (учитель начальных классов) работает в «зоне ближайшего развития» каждого ребенка. Дети занимаются в удобном темпе, получают задания в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. Учитель применяет личностно ориентированные

технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровьесбережения. На уроках Румисы Адамовны царит атмосфера сотрудничества, гуманно-личностный подход к каждому ученику.

Моллаева Ф.А. (учитель начальных классов) работает, опираясь на коммуникативно-деятельностный метод, т.е. обучающиеся умеют самостоятельно делать выводы и высказывать свое мнение на основе полученных сведений; применяется индивидуальная и фронтальная формы работы; обучающиеся умеют вступать в диалогическое общение, выражая свое отношение к репликам собеседника.

Баштыгова Л.М. (учитель начальных классов) энергична, эмоциональна. Речь грамотная, выразительная. Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладает профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Обучающиеся показали активность на уроках. Они продемонстрировали владение коммуникативными, вычислительными навыками. Темп уроков быстрый. Дети стараются сами делать выводы, объяснять пути решения созданных проблемных ситуаций. Деятельность была организована в группе, паре, коллективно. Урок математики хорошо продуман учителем. В конце урока через творческое задание-придумать свой пример подведен итог урока. Итог урока получился результативным.

Уроки Лечиевой Х.А. (учителя начальных классов) составляют единую систему знаний. У ее уроков есть свой характер, своя система. Каждый этап, каждое задание, каждый вопрос хорошо продуманы учителем. Дети – активные партнеры, участники, собеседники. Их характеризует одно – умение слушать и слышать других. В этом на главное место выступает речь учителя, ее темп, эмоциональность и четкость. Дети активны, у них наблюдаются прочные стабильные знания по предметам. На уроке математики дети четко, громко, уверенно объясняют любое действие, любой способ решения, вычисления делают быстро, эти навыки доведены до автоматизма, объясняют выбор действия и т.д.

Джарлаева М.И. (учитель начальных классов) создает на уроке благоприятную среду, взаимное уважение, доброжелательность. Учитель умеет включить класс в рабочий режим, ровные отношения педагога с обучающимися, способна терпеливо и тактично координировать взаимодействие между обучающимися. Присутствуют внешняя похвала, эмоциональная разрядка. Урок проходил в хорошем темпе, использовались различные методы и приемы, способствующие активации мыслительной деятельности обучающихся.

Уроки Метиговой М.М. (учителя начальных классов) построены методически правильно, соблюдены все этапы урока. Просматривается чередование различных видов деятельности обучающихся. Старается

поддерживать благоприятный психологический климат на протяжении всего урока. Присутствуют внешняя похвала, эмоциональная разрядка. Урок проходил в хорошем темпе, использовались различные методы и приемы, способствующие активации мыслительной деятельности обучающихся. Учитель следит за речью обучающихся, формирует культуру общения.

Вывод:

Учителя проводят работу по формированию универсальных учебных действий, создают благоприятные условия для реализации основной образовательной программы. Однако не у всех обучающихся в достаточной степени сформированы универсальные учебные действия. Имеются обучающиеся с низкой мотивацией учения. Во всех классах имеются обучающиеся, которым необходим индивидуальный подход и индивидуальная траектория обучения.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.
4. Чаше посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

10. Работа с молодым педагогом

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В гимназии работают 5 молодых специалистов (стаж работы менее 3 лет). Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставники: Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К. соответственно.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение гимназической документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией гимназии и педагогами-наставниками в вопросах

совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией гимназии и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов ПК, администрации гимназии.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

11. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В гимназии разработан план работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году гимназические:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей гимназии;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Рейтинг победителей и призеров школьного этапа

**Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) МБОУ «Гимназия №8
им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» (Приложение 2)**

УТВЕРЖДЕНО приказом от 30.10.2023 №146-П

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)	1М	2М	3М
1.	Русский язык	5	5	2	4	3	2	2	23	15	7	6	2

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	1 0	1 1	Количе ство участн иков (чел)	Количество Победителе й и призёров (чел)	1 м	2 м	3 м
2	Литература	6	6	2	5	5	2	2	28	17	7	7	3

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призёров (чел)	1 м	2 м	3 м
3	Чеченская литература			4	4	2	2	2	14	8	3	2	3

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество	1 М	2 М	3 М
										Победителей и призёров (чел)			

4	Чеченский язык			4	4	2	2	2	14	11	3	5	3
---	----------------	--	--	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призёров (чел)	1 м	2 м	3 м
5	Английский язык			3		3			6	4	2	1	1

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призёров (чел)	1 м	2 м	3 м
6	обществознание			3	3	3	3	3	15	4	3	1	2

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призёров (чел)	1 м	2 м	3 м
7	история		3	3	3	3	3	3	18	4	3	1	0
	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призёров (чел)	1 м	2 м	3 м
8	География	3	2	3	3	3	3	2	19	9	6	2	1

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призеров (чел)	1 М	2 М	3 М
9	ОБЖ				3	3	3	3	12	10	4	4	2

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призеров (чел)	1 М	2 М	3 М
10	Технологии				3	3	3	3	12	7	2	3	2

№ п/п	Классы/предмет	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников (чел)	Количество Победителей и призеров (чел)	1 М	2 М	3 М
11	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	18	8	3	3	2

Всего -187

Победителей-45

Призеров-60

Школьный этап ВсОШ «Сириус» онлайн

Физика-участники

Биология-Межидова Э(9бкласс) -216 (победитель), Салбанова Р-186(призер).

Шуайпова Н (11класс) -30,96 (победитель), Темирсултанова Т(11класс) -29,1(призер).

Селимханов М (6класс) -12,26; Татаева Я (6 класс) -10,66.

Исрапилова А (5а класс) -14,86; Долумова Х (5б класс)-136.

Химия-участники

Математика-участники

Университетская олимпиада 2023

ФИО обучающегося	хими я	био лог ия	мате мати ка	информа тика	физи ка	геогра фия	история	чеченс кий язык и чеченс кая литер атура
Ахмедова Раиса Исламовна	нет	нет	да	да	нет	нет	да	да
Абдулханова Динара Сулумбековна	да	нет	да	да	да	да	нет	нет
Баширов Ахмад Адамович	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет
Долумов Джабраил Хасанович	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
Ибрагимов Линда Алиевна	да	да	да	да	нет	нет	да	да
Темирсултанова Танзила Ибрагимовна	да	да	да	да	нет	нет	да	нет
Хасымханова Раяна Умаровна	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет
Шуайпова Наида муслимовна	да	да	да	да	нет	нет	да	нет

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ

Рейтинг победителей и призеров муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» за 3 года (2021-2024)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

С 9 ноября по 15 декабря проходил муниципальный этап ВсОШ, в котором приняли участие 38 обучающихся нашей гимназии (в прошлом году44).

Приняли участие: 38 обучающихся

Победители: 9 обучающихся

Призеры: 14 обучающихся

Региональный тур: призер (2 место ,литература ,учитель Шапианова З.М.)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 г.

Приняли участие 44 обучающихся

Победители: 3 обучающихся

Призеры: 4 обучающихся

**Всего 7 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа
ВсОШ**

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2021-2022г.

Приняли участие 30 обучающихся

Победители-3

Призеры-5

Рекомендации:

1. МС проанализировать итоги школьного этапа ВсОШ, обратить внимание на участие детей в олимпиаде по истории, праву, географии. Методическому совету гимназии разработать план по совершенствованию системы работы с одаренными детьми.
2. Обсудить результаты второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседании кафедр.
3. Наградить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

**Заявлены на участие в районном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

№	ФИО ученика	Дата рождения	Данные паспорта	Класс	Предмет	Полное название ОУ по уставу	ФИО учителя	Дата рождения	Стаж	Данные паспорта
1.	Ахматукаева Камилла Идрисовна	12.08.2010	11-ОЖ 726888	8а	Русский язык	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Шапиянова Марет Мусаевна	27.09.2002	1год	9622 124972
2.	Межидова Элина Исаевна	28.11.2007	+	9б	Русский язык	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Шапиянова Зура Магомедовна	13.02.1960	39	9604 829560
3.	Мазаев Халид Исламович	26.03.2008	075108 9622	10	Русский язык	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Джанбекова Елена Султановна	30.12.1962	44	9607 038170
4.	Шуайпова Наида Муслимовна	04.07.2007	013814 9622	11	Русский язык й	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Шапиянова Зура Магомедовна	13.02.1960	39	9604 829560
5.	Межидова Самира Исаевна	17.05.2011	11-ОЖ 751524	7б	литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Джанбекова Елена Султановна	30.12.1962	44	9607 038170

6.	Ахматукаева Камилла Идрисовна	12.08.2010	11-ОЖ 726888	8a	литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Шапиянова Марет Мусаевна	27.09.2002	1год	9622 124972
7.	Салбанова Раяна Косумовна	31.12.2008	+	9б	литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Шапиянова Зура Магомедовна	13.02.1960	39	9604 829560
8.	Яхиева Иман Шамильевна	29.01.2008	106872 9622	10	литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Джанбекова Елена Султановна	30.12.1962	44	9607 038170
9.	Темирсултанова Танзила ибрагимовна	13.03.2007	993080 9621	11	литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Шапиянова Зура Магомедовна	13.02.1960	39	9604 829560
10.	Сетиханова Ясмина Мусаевна	30.06.2010	11-ОЖ 883395	8a	обществознание	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Эдиева Мадина Усмановна	2.06.1976	25	9622 003086
11.	Мазаев Халид Исламович	26.03.2008	075108 9622	10	обществознание	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Эдиева Мадина Усмановна	2.06.1976	25	9622 003086
12.	Шуайпова Наида Муслимовна	04.07.2007	013814 9622	11	обществознание	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Эдиева Мадина Усмановна	2.06.1976	25	9622 003086
13.	Сетиханова Ясмина Мусаевна	30.06.2010	11-ОЖ 883395	8a	история	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Эдиева Мадина Усмановна	2.06.1976	25	9622 003086

14.	Сатиханова Эльза Артуровна	01.06.2008	094933 9622	10	история	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Эдиева Мадина Усмановна	2.06.1976	25	9622 003086
15.	Усманов Мухамед Назарович	28.09.2008	+	96	Английский язык	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Абдулмежидова Карина Абузагировна	02.09.2000	2	9620 949525
16.	Мазаев С		+	7а	география	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Асабаева Индира Рамазановна	13.08.1980	5	9600 129015
17.	Несирханова Хеди Исаевна			96	география	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Асабаева Индира Рамазановна	13.08.1980	5	9600 129015
18.	Ибрагимов Иса Муслимович	19.11.2007	049003 9622	10	география	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Асабаева Индира Рамазановна	13.08.1980	5	9600 129015
19.	Баширов Ахмад Адамович	26.10.2006	967475 9620	11	география	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Асабаева Индира Рамазановна	13.08.1980	5	9600 129015
20.	Хасуев А	+	+	9а	ОБЖ	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Баштыгова Лиана Михайловна	20.03.1998	2	9617 771398
21.	Ахматов Ибрахим Ризванович	12.03.2008	074856 9622	10	ОБЖ	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Баштыгова Лиана Михайловна	20.03.1998	2	9617 771398

22.	Баширов Ахмад Адамович	26.10.2006	967475 9620	11	ОБЖ	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Баштыгова Лиана Михайловна	20.03.1998	2	9617 771398
23.	Сетиханов Ясин Висирсолтанович	23.08.2009	11-ОЖ 674004	96	Чеченский язык	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739
24.	Ибрагимова Линда Алиевна	22.11.2006	978741 9620	11	Чеченский язык	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739
25.	Салбанова С	+	+	7a	Чеченский язык	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739
26.	Оздербиева А	+	+	76	Чеченская литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739
27.	Несирханова Хеди Исаевна	06.08.2008	+	96	Чеченская литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739
28.	Мазаев Халид Исламович	26.03.2008	075108 9622	10	Чеченская литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Абетиева Дагмара Андиевна	28.06.2000		9620 941108
29.	Шуайпова Наида Муслимовна	04.07.2007	013814 9622	11	Чеченская литература	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739

30.	Хасуев А		9а	технология	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Истамулов Ризван Висбулатович	06.05.2001	3	9622 0029	
31.	Ахматов Ибрахим Ризванович	12.03.2008	074856 9622	10	технология	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Истамулов Ризван Висбулатович	06.05.2001	3	9622 0029
32.	Межидова Элина Исаевна	28.11.2007	+	9б	математика	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Магамедова Патимат Мухадиевна	14.09.1974		
33.	Сатиханова Эльза Артуровна	01.06.2008	094933 9622	10	математика	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Балатаева Ровзан Рамзановна	21.02.1971	29	9616 646433
34.	Баширов Ахмад Адамович	26.10.2006	967475 9620	11	математика	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Магамедова Патимат Мухадиевна	14.09.1974		
35.	Баширов Ахмад Адамович	26.10.2006	967475 9620	11	физика	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Балатаева Ровзан Рамзановна	21.02.1971	29	9616 646433
36.	Межидова Элина Исаевна	28.11.2007	+	9б	биология	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Кадаева Марина Эмрановна	03.11.81	25	9603 541180
37.	Шуайпова Наида Муслимовна	04.07.2007	013814 9622	11	биология	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"	Кадаева Марина Эмрановна	03.11.81	25	9603 541180

38.	Шуайпова Наида Муслимовна	04.07.2007	013814 9622	11	химия	МБОУ "Гимназия № 8 Им.А.А. Ахмедова"
-----	------------------------------	------------	----------------	----	-------	---

**Победители и призеры районного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

№	ФИО ученика	Дата рождения	Данные паспорта	Класс	Предмет	Снилс	ФИО учителя	Дата рождения	Стаж	Данные паспорта
1.	Абдулханова Динара	24.06.2007	013804 9622	11	Русский Язык 3 место	150-320-245 96	Шапианова Зура Магомедовна	13.02.1960	39	9604 829560
2.	Шуайпова Наида Муслимовна	04.07.2007	013814 9622	11	Литература 3 место	147-587-869 31	Шапианова Зура Магомедовна	13.02.1960	39	9604 829560
3.	Салбанова Раяна Косумовна	31.12.2008	140042 9622	96	Литература 1 место	153-308-850 53	Шапианова Зура Магомедовна	13.02.1960	39	9604 829560
4.	Темирсултанова Танзила ибрагимовна	13.03.2007	993080 9621	11	Литература 3 место	145-236-338 49	Шапианова Зура Магомедовна	13.02.1960	39	9604 829560

5.	Мазаев Халид Исламович	26.03.2008	075108 9622	10	Обществознание 1 место	151-052-35209	Эдиева Мадина Усмановна	2.06.1976	25	9622 003086
6.	Долумов Джабраил	21.05.2007	003054 9622	11	История 1 место	147-642-109 65	Эдиева Мадина Усмановна	2.06.1976	25	9622 003086
7.	Усманов Мухамед Назарович	28.09.2008	125420 9622	96	Английский язык 1 место	160-503-023 05	Абдулмежидова Карина Абузагировна	02.09.2000	2	9620 949525
8.	Усманов Мухамед Назарович	28.09.2008	125420 9622	96	математика 2 место	160-503-023 05	Абдулмежидова Карина Абузагировна	02.09.2000	2	9620 949525
9.	Чанкаев Исмаил Исламович	19.11.2010		7а	Физическая Культура 1 место	163-207-285 44	Джанбекова Лолита Юнусовна			
10.	Сетиханов Ясин Висирсолтанович	23.08.2009	192910 9623	96	Чеченский язык 3 место	155-906-721 87	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739
11.	Арсалиева Самира	21.04.2010	II-ОЖ №677181	76	Чеченский язык 3 место	159-340-102 54	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739
12.	Сунчханов Яхья Джабраилович	06.11.10	+	7а	Чеченская литература 1 место	135-015-642 20	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739
13.	Шуайпова Наида Муслимовна	04.07.2007	013814 9622	11	Чеченская литература 3 место	147-587-869 31	Албекова Марина Юнадиевна	08.03.1975	31	9619 924739

14.	Арсалиева Самира Хамзатовна	21.04.2010	II-ОЖ №677181	76	Технология 1 место	159-340-102 54	Истамулов Ризван Висбулатович	06.05.2001	3	9622 0029
15.	Ахматова Разият	19.03.2011	II-ОЖ №751044	76	Технология 2 место	164-645-674 96	Истамулов Ризван Висбулатович	06.05.2001	3	9622 0029
16.	Межидова Самира Исаевна	17.05.2011	II-Ож № 751524	76	Технология 3 место	166-884-034 11	Истамулов Ризван Висбулатович	06.05.2001	3	9622 0029
17.	Сатиханова Эльза Артуровна	01.06.2008	094933 9622	10	математика	151-052-358 15	Балатаева Ровзан Рамзановна	21.02.1971	29	9616 646433
18.	Темирсултанова Танзила ибрагимовна	13.03.2007	993080 9621	11	Биология 3 место	145-236-338 49	Кадаева Марина Эмрановна	03.11.81	25	9603 541180
19.	Усманов Мухамед Назарович	28.09.2008	125420 9622	96	Биология 2 место	160-503-023 05	Кадаева Марина Эмрановна	03.11.81	25	9603 541180
20.	Яхиев Ихсан	12.09.2009	II-ОЖ №674099	8a	Биология 1 место	158-401-908 67	Кадаева Марина Эмрановна	03.11.81	25	9603 541180
21.	Муртазов Джабраил	10.03.2008	074936 9622	10	Химия 1 место	151-052-352 09	Ахматова Хавра Висурхаджиева			
22.	Шуайпова Наида Муслимовна	04.07.2007	013814 9622	11	Химия 1 место	147-587-869 31	Ахматова Хавра Висурхаджиева			

Обучающиеся принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, в подтверждение чего получают сертификаты и дипломы.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования.

Выводы:

- Наблюдается незначительная положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.
- Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. ГПК необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы гимназии показал, что методическая тема гимназии «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей гимназии в течении года поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги гимназии объединены в ПК, то есть вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний методического совета, ГПК и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации. С учетом проведенного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития гимназии, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет- проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (Наставничество).