

АНАЛИЗ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ (ОГЭ, ЕГЭ) за 2016-2017 уч.г.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутригимназического контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися в 2016 - 2017 учебном году коллективом гимназии была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Минобрнауки Чеченской республики, ЧИПКРО, ЦОКО, РУО Ножай-Юртовского района;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию в 9 классе (предметы на выбор), проведенных по графику администрацией;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- организационная и педагогическая подготовка обучающихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ;
- реализация ФП «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ!», внедрение алгоритма работы по методическим пособиям «Я сдам ЕГЭ!», проведение ежемесячных диагностических работ по предметам – в 9 и 11 классах;
- проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по теме: «ОГЭ: цели, задачи, порядок и условия проведения»; 11 класса «ЕГЭ: особенности проведения, организации в 2017 году»; вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов;
- классные собрания родителей и обучающихся 9,11 классов по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА» и др. (в течение года).
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2017»

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА -2017 (ОГЭ и ГВЭ)

В 2016-2017 учебном году из 24 выпускников 9аб класса все 100% были допущены к ГИА. Из них сдают в форме ГВЭ в 9аб классе 8 учащихся (33%) (2 обязательных предмета). Все остальные 16 выпускников (67%) сдают ГИА в форме ОГЭ.

Таблица выбора предметов (обязательные и по выбору) по подготовке к ОГЭ-2017

№	Предмет по выбору	Всего участников	Кол-во сдавших	% сдачи
1	Русский язык	24	24	100
2	Математика	24	24	100
3	Чеченский язык	13	13	100
4	Обществознание	15	15	100
5	Химия	1	1	100
6	Биология	1	1	100

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ 2017 года

Всего	выпуск-ников	Допущено на ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого	Средний % по математике		Средний % по русск. Яз		Экзамены по выбору							
					кач	усп	кач	усп	Чеченский язык(13ч)		Обществозн ание (15ч)		Химия (1ч)		Биология (1ч)	
									кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
24	24	24	-	62,5	100	58,3	100	85	100	40	100	100	100	0	100	
Средний балл					11,8		21,4		29,9		21,5		33		16	

Русский язык

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку свидетельствуют о высокой эффективности работы педагога Шапиановой З.М. по подготовке девятиклассников к ГИА 2017г. Все 24 выпускника 100 %

сдали экзамен по русскому языку. Средний балл составил 21,4 балла. Самые высокие результаты по русскому языку в форме ОГЭ показали 4 выпускников 9б класса, которые получили самую высокую отметку «5»: Даудова Забура (376), Эльсаева Марха (376), Селимханова Милана (356), Алиева Мадина (346). 10 выпускников получили отметку «4». Из них 5 выпускников сдавали в форме ГВЭ и 10 получили отметку «3». Качество знаний составляет 58,3%.

Математика

Результаты ГИА по математике в 9аб классах также свидетельствуют о качественной подготовке учащихся по предмету учителем Магамедовой П.М. Все 24 выпускника 100 % сдали экзамен по математике. Средний балл составил 11,8 балла.

При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Одна учащаяся 9б класса Эльсаева Марха владеет материалом на повышенном уровне. На ОГЭ она единственная получила по математике высшую отметку «5» (23 б). 14 выпускников получили отметку «4». Из них сдавали в форме ГВЭ 6 человек. Остальные 9 выпускников получили отметку «3». Качество знаний составляет 62,5%.

Чеченский язык

Качественную подготовку выпускников к ГИА по чеченскому языку в форме ОГЭ показала учительница чеченского языка и литературы в 9-х классах Албекова М.Ю. ОГЭ по чеченскому языку выбрали 13 выпускников, которые 100% прошли ОГЭ. Высшую отметку по баллам получили 7 выпускников, 4 чел. получили «4» и 2 – «3». Средний балл составляет 29,9. Качество знаний составляет 85 %.

Обществознание

По обществознанию ОГЭ сдавали 15 человек. Все 15 выпускников 100% сдали экзамен, что свидетельствует о хорошей подготовке их к ГИА учителем Эдиевой М.У. Из 15 выпускников 6 получили отметку «4», 9 человек получили отметку «3». Средний балл составляет 21,5. Качество знаний составляет 40 %.

Химия

Предмет «Химия» в 9-х классах выбрала 1 учащаяся Арсангериева Алиса, которая показала отличный результат на ОГЭ и получила отметку «5» (33 б) (учитель Ишимов В.Б.). Качество и успеваемость 100%.

Учитывая, что химию в 9-х классах выбирают очень редко и не всегда учащиеся проходят минимальный порог, это очень хороший результат для гимназии.

Биология

ОГЭ по биологии сдавал 1 выпускник Бергоев Байсангур, который преодолел минимальный порог и получил отметку «3» (16 б) (учитель Ишимов В.Б.). Необходимо отметить, что на репетиционных диагностиках, которые проводились почти каждый месяц во втором полугодии, Бергоев Б. лишь один раз сумел преодолеть минимальный порог. Качество знаний составляет 0%.

Сравнительный анализ полученных результатов выпускниками 9-х классов по итогам учебного года и на ГИА:

Предметы	Всего	Подтвердили	Повысили	Ниже
русский язык	24	20	0	4
математика	24	15	4	5
чеченский язык	13	10	3	0
обществознание	15	5	6	0
биология	1	1		
химия	1	1		

Сведения об участии выпускников 9 классов в ОГЭ за последние 3 года.

Предметы	2015		2016		2017	
	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	86	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Чеченский язык	100	100	100	100	54	54
Обществознание					63	63
Химия					4	4
Биология					4	4

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА-9 в 2017 году проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете в 2016 году. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на методическом совете, педагогических советах, семинарах гимназического и муниципального уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией гимназии через систему родительских собраний, классных часов, сайта гимназии. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в протоколах классных и родительских собраний.

Анализ результатов ГИА в 9 класса за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод о удовлетворительной подготовке обучающихся и спланировать работу на новый 2017-2018 учебный год. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует совершенствовать систему подготовки к экзаменам в ОГЭ, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

Выводы: как мы видим из таблицы, результативность сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ выпускниками 9-х классов 100% в этом учебном году. Также, хочется отметить 100% сдачу предметов по выбору всеми выпускниками 9-х классов. При сопоставлении результатов ГИА этого года с предыдущими учебными годами следует отметить положительную динамику учебных показателей, отсутствие учащихся, не преодолевших порог успешности, что свидетельствует об эффективной работе по подготовке учащихся к ГИА, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Предложения:

1. Провести анализ ГИА-9 за курс основного общего образования 2017 года на заседании кафедр; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года; регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; внести корректировку в КТП по предметам с целью повышения качества подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (учителя-предметники).
3. Использовать при подготовке к ГИА различные ресурсы современного образовательного процесса (учителя-предметники).

Результаты участия выпускников 11-го класса в ГИА (ЕГЭ) в 2016-2017 учебном году.

Итоговая государственная аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней и основной школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка учащихся 11 класса гимназии к сдаче ЕГЭ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»: ежемесячно проводились республиканские диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы «тьюторы», «прорыв» и «группа риска» с целью успешной подготовки к ГИА.

Допуском выпускников к экзаменам в 2017 году стало сочинение, которое писали в декабре 2016 года. С работой справились все 11 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года:

Всего выпускников	Допущено на ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний % по матем.		Средний % по матем.		Средний % по русскому языку		Экзамены по выбору												
				(база)		(профиль) 10ч				Обществ (11ч)	История (5ч)	Биология (5ч)	Химия (3ч)		Физика (3ч)		География (2ч)					
				кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	
11	11	11	-	72,7	91	0	30	45,4	100	9	100	0	60	0	20	0	0	0	0	67	0	100
Средний балл				11,9		22,1		57,7		46,3		36,4		24,6		12,6		42,3		40,5		

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку все 11 выпускников сдали 100%, что говорит о хорошей подготовке учащихся к ГИА по русскому языку учителем Джанбековой Е.С. Хорошие баллы показали следующие выпускники: Хатаева Фарида (70 б), Султамуратова Алиса (67 б), Ахмедова Марха (62 б), Джамалдиев Мохмад (61 б), Муцуев Ислам (61 б) и получили отметку «4». Остальные 6 выпускников преодолели минимальный порог и получили отметку «3». К сожалению, качество по русскому языку не превысило 50% и составляет 45,4%.

Математика (база)

Результаты ГИА по математике в 11 классе свидетельствуют о качественной подготовке учащихся по предмету учителем Магамедовой П.М. Из 11 выпускников 8 получили отметку «4», 2-«3» и 1 выпускник Махкамов З. не преодолел минимальный порог (не хватило 1 балла) и оставлен на осень. Хорошие баллы получили: Муцуев Ислам (16 б), Хатаева Фарида (15 б), Султамуратова Алиса (15 б), Ахмедова Марха (14 б), Джамалдиев Мохмад (13 б); Зелимханова Э., Несирханов И., Саадуллаев А. по 12 б. Отметку «3» получили Ахматукаева А. (7б), Джанбекова Л. (9б). Качество знаний составляет 72,7%.

Математика (профиль)

Математику на профильном уровне выбрали 10 выпускников 11 класса. К сожалению только 3-е из них смогли преодолеть минимальный порог. Это Муцуев Ислам (39 б), Хатаева Фарида (39 б), Султамуратова Алиса (33 б). Все они получили отметку «3».

Обществознание

По обществознанию ЕГЭ сдавали все 11 человек. Все 11 выпускников 100% сдали экзамен, что свидетельствует о хорошей подготовке их к ГИА учителем Эдиевой М.У. К сожалению, качество сдачи низкое. Из 11 выпускников только Султамуратова Алиса смогла получить хорошие баллы (62 б) и получила отметку «4». Все остальные 10 человек получили отметку «3». Качество знаний составляет 9%.

История

По истории (учитель Эдиева М.У.) ЕГЭ сдавали в этом году 5 выпускников из 11. 3-е из них смогли преодолеть минимальный порог и получили отметку «3». Успеваемость 60%. Качество знаний составляет 0%.

Химия

Предмет «Химия» в 11 классе выбрали 3 выпускников. Все 3 выпускника не смогли преодолеть минимальный порог и получили отметку «2». Успеваемость и качество 0%.

Биология

ЕГЭ по биологии (учитель Ишимов В.Б.) сдавали 5 выпускников. Только 1 выпускница Хатаева Ф. преодолела порог и получила «3». 4 выпускников не смогли преодолеть минимальный порог и по результатам ЕГЭ получили отметку «2». Успеваемость по биологии составляет 20%. Результаты выпускников по химии и биологии говорят о слабой работе учителя Ишимова В.Б. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по химии и биологии.

Физика

ЕГЭ по физике сдавали 3-е выпускников 1 из которых не смог преодолеть минимальный порог и по результатам ЕГЭ получил отметку «2» (учитель Балатаева Р.Р.). 2-е выпускников смогли преодолеть минимальный порог и получили отметку «3». Успеваемость по физике составляет 67%. Качество – 0%.

География

ЕГЭ по географии сдавали 2 выпускников. Оба выпускника преодолели минимальный порог и получили отметку «3» (учитель Джабраилова И.И.). Успеваемость по географии составляет 100%. Качество – 0%.

Сравнительный анализ полученных результатов выпускниками 11-го класса по итогам учебного года и на ЕГЭ:

Предметы	Всего	Подтвердили	Повысили	Ниже
русский язык	11	6 (5 «4» и 1 «3»)	0	5 (с 4 на 3)
математика	11	3	3	3(с 4 на 3)
обществознание	11	1	0	10 (с 5 на 4 -2 уч. и с 4 на 3 -8уч.)
история	5	0	0	5 (3 «3» и 2 «2»)
география	2	0	0	2 (2 «3»)
биология	5	0	0	5 (4-«2» и 1 «3»)
химия	3	0	0	3 (3 «2»)
физика	3	0	0	3 (2 «3» и 1 «2»)

Вывод: Подводя итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отмечено, что выпускники 11 класса МБОУ «Гимназия № 8» успешно сдали обязательные экзамены и экзамен по выбору по предмету «обществознание». Менее успешно сдали выпускники экзамены в форме ЕГЭ по предметам «химия», «биология» и «история». При 100% сдаче обязательных экзаменов (русский язык, математика) и экзамена по выбору (обществознание) выпускниками 11 класса, низким остается успеваемость и качество знаний по предметам химия, биология, история и физика.

Следует также обратить внимание на то, что у выпускников 11 класса почти по каждому предмету экзаменационная оценка отличается от оценки за год (в основном понижение), этот факт должен быть проанализирован и выявлены причины данной ситуации на заседаниях кафедр и администрацией гимназии.

Общие выводы:

В целом итоговая аттестация с использованием механизмов независимой оценки качества знаний показала, что все выпускники 9 и 11 классов справились с аттестацией успешно. По итогам независимой экспертизы по результатам учащихся 9-х классов существует незначительная разница между достигнутыми за год результатами и теми, которые они получили на итоговой аттестации.

Для подготовки к итоговой аттестации были предусмотрены индивидуально-групповые формы работы, наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился поэлементный анализ всех диагностических, административных работ, с последующей

работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей.

При прохождении итоговой аттестации выпускниками 11 класса, выявлена серьезная разница между достигнутыми за год результатами и теми, которые они получили на ЕГЭ (в основном снижение результатов по всем предметам). Причинами данного несоответствия является то, что итоговые отметки выставлены с учетом готовности учащихся к каждому уроку (выполнением домашнего задания, работы во время урока результатов систематического контроля знаний), значительная часть выпускников начала серьезно готовиться к итоговой аттестации только во втором полугодии. Несовпадение экзаменационной и годовой отметок объясняется и тем, что в процессе подготовки к экзаменам учителями использовались все возможные формы и методы организации работы с учащимися. Однако, в некоторых случаях, несоответствие годовых и экзаменационных отметок учащихся, является также и следствием не знания учителем-предметником критериев оценивания своего предмета, что мы наблюдаем на посещаемых в течение учебного года уроках некоторых учителей.

В целом, результаты ЕГЭ и ОГЭ удовлетворительные, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии ставит перед собой **следующие задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить реализацию проектов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!» по подготовке учащихся к ГИА.
2. Администрации гимназии продолжить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.
3. Продолжить практиковать проведение пробных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся, продолжить работу с сайтом <https://statgrad.org>.
4. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Рекомендации:

1. Администрации и рук. кафедр провести анализ ГИА за курс основного общего и среднего образования 2017 года на заседания кафедр.
2. Поставить на контроль в 2017-2018 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.
3. Тщательным образом, на заседаниях кафедр, в начале учебного года, изучить критерии оценивания предметных результатов.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (учителя-предметники).
5. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году.
6. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
7. Использовать при подготовке к ГИА различные ресурсы современного образовательного процесса (учителя-предметники).

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВУЗ	На второй год обуч.		
9 кл.	24	13	8	-	0	0	3
11 кл.	11	-	-	10	-	10	1

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Учебное заведение	Факультет
1	Арсангериева Алиса Сулеймановна	9	Чеченский базовый Медколледж г.Грозный	Фармацевт
2	Арсимиков Ахмед Берсанович	9	СПУ с.Гиляны	Юриспруденция
3	Бергоев Байсангур Гиланиевич	9	Техникум г.Грозный	МЧС
4	Догуев Адам Сулиманович	9	СПУ с.Зандак	Автомеханик
5	Саидов Аюб Сайдахмедович	9	ЧПОУ «Горский гуманитарно-технический техникум»	Программист
6	Сатиханова Диана Саламбековна	9	Педколледж г.Хасавьюрт	Медсестра
7	Султамуратова Раяна Арбиевна	9	ЧПОУ «Горский гуманитарно-технический техникум»	Экономика и бухгалтерский учет
8	Яхиев Магомед Алхазурович	9	ЧПОУ «Горский гуманитарно-технический техникум»	Мастер по обработке цифровой информатики
ПОД ВОПРОСОМ				
1	Мимидиева Раяна Альвиевна	9	Семейное образование	
2	Вахамбиев Бекхан	9	Семейное образование	
3	Бушуев Тимур Асланович	3	Семейное образование	

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Учебное заведение	Факультет
1	Ахмедова Марха Исламовна	11	ЧГУ	юриспруденция
2	Ахматукаева Анжела Арбиевна	11	ЧГПУ	спортфак
3	Джамалдиев Мохмад Шамсудинович	11	ЧГУ	юриспруденция
4	Джанбекова Лолита Юнусовна	11	ЧГПУ	спортфак
5	Зелимханова Эвелина Ризвановна	11	ЧГУ	экономический
6	Муцуев Ислам Лемаевич	11	ЧГУ	ГМУ (государственное муниципальное управление)
7	Несирханов Ихсан Исаевич	11	ЧГУ	юриспруденция
8	Саадуллаев Асхаб Ахмедович	11	ЧГПУ	спортфак
9	Султамуратова Алиса Арбиевна	11	ЧГУ	экономический
10	Хатаева Фариды Имрановна	11	ЧГУ	физики

Из выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году 4 выпускников поступили в ЧГПУ (3 - спортфак, физика -1)