

Директор МБОУ
им. А.А. Ахмедова
А.Б.Т.
Приказ № 49

**Директор МБОУ «Гимназия №8
им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»**

Приказ № 49 от 18.03.2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А. АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ»

с. Ножай-Юрт
2022 г.

Оглавление

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым профилем.....	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	3
3. Сроки и этапы реализации программы антрисковых мер.....	3
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	5

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

S Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;

Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);

Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;

Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;

Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

1 год - 2022 год

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРО).
3. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:

3.1 Участие в интенсиве «Я Учитель 3.0» (тестирование педагогов по 4-м направлениям с целью получения рекомендаций и подобранных материалов для развития навыков).

3.2 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»

3.3 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»

3.4 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»

4. КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)

5. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно - ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.

6. Участие в методических вебинарах ИРО, издательства «Просвещение».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

40% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) инновационным технологиям; не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 13 %;

6. Исполнители

Директор школы

Заместители директора по учебной работе, заместитель директора по НМР5

Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Технические специалисты

7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	30 августа 2022	Программа профессионального роста педагогов; Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Балатаева Р.Р.
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Составление плана- графика курсовой подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)	1 июня по 20 ноября 2022	План график	Балатаева Р.Р.
	Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	18 мая 2022	Доля учителей, повысивших навыки использования ЭОР, увеличится на 30 %	Балатаева Р.Р.
	Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	24 октября 2022	Доля учителей, повысивших навык проведения анализа и самоанализа урока, повысилось на 20 %	Балатаева Р.Р.
	Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	19 декабря 2022	Доля учителей, повысивших уровень грамотного оценивания учебных достижений обучающихся, повысилось на 20 %	Джабраилова Э.И.

	КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)	июнь 2022	Удостоверения КПК	Балатаева Р.Р.
	Участие в методических вебинарах издательства «Просвещение».	По графику 1, 2, 6, 7, 14, 16, 28 июня 2022	Доля педагогов, принявших участие в вебинарах.	Балатаева Р.Р.
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и ме- тодической компетентности педагогических работников	Составление плана методической работы гимназии на 2022-2023 учебный год	1 Июня 2022	План работы	Балатаева Р.Р.
	Составление планов работы МО на 2022- 2023 учебный год	С 1 Июнь по 30 августа 2022	Планы работы	Хайпаева Э.К., Лечиева Х.А., Кадаева М.Э., Истамулов Р.В.
	Проведение методических советов и заседаний МО	По графику с 10 апреля- 26 декабря 2022	Протоколы засе- даний	Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К., Лечиева Х.А., Кадаева М.Э., Истамулов Р.В.
	Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личносно - ориентированного подхода (обучение строить с учетом ин- дивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обу- чающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.	По графику 10 апреля- 26 декабря 2022	График, анализ и самоанализ, по- сещённых уроков	Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К., Лечиева Х.А., Кадаева М.Э., Истамулов Р.В.

Составление конспектов уроков с использованием современных педагогических технологий (ИКТ, метод проектов, исследовательский метод, игровая технология и др.) и проведение открытых уроков	По графику 10 апреля- 26 декабря 2022	Конспекты уроков, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К., Лечиева Х.А., Кадаева М.Э., Истамулов Р.В.
Проведение мастер- классов по использованию образовательных платформ в процессе обучения(на примере образовательных платформ Якласс, Учи.ру, Skysmart)	20 Марта 2022, 28 ноября 2022	Фото и видео ма- териалы, анали- тическая справка по внедрению образовательных платформ в учебный процесс	Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К., Лечиева Х.А., Кадаева М.Э., Истамулов Р.В.