**1.Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 класс | 2 класс | | 3 класс | 4 класс |
| кол-во часов в год | 33 | 34 | | 34 | 34 |
| итого | 135 часов | | | | |
|  | | |

На изучение курса **«Технология**» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю.

**Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Книгопечатная продукция**

1. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы.1-4 классы. М. «Просвещение» 2012год

**Учебники**

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

Учебник. Технология. 1класс.

2.  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Учебник. Технология. 2 класс.

3.   Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Учебник. Технология. 3 класс.

4.   Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

Учебник. Технология. 4 класс.

**Рабочие тетради**

1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,  Шипилова Н.В.

Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.

3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,  Шипилова Н.В.

Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс.

4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,  Шипилова Н.В.

Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.

«Технология. Технологические карты» для 1 и 2 классов – сайт издательства «Просвещение»

**http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/**

**Информационно-коммуникативные средства**

Электронное приложение к учебнику «Технология» 1-4 класс (CD-ROM)

авторы С.А Володина, О.А. Петрова, М.О. Майсурадзе, В.А. Мотылева.

**Планируемые предметные результаты**

***Предметными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений.***

**Знать:**

* виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
* конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей; названия и назначение ручных инструментов и приспособле ния шаблонов, правила работы ими;
* технологическую последовательность изготовления неслож- ных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
* способы разметки: сгибанием, по шаблону;
* способы соединения с помощьюклейстера, клея ПВА;
* виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами; **Уметь:**
* под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
* с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.
* с помощью учителя реализовывать творческий замысел.

***Предметными результатами изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений***:

* иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное;
* жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет);
* движение, правда и правдоподобие.
* представление о линейной перспективе.

По художественно-творческой изобразительной деятельности **знать:**

* названия красок натурального и искусственного происхождения, основные цвета солнечного спектра, способ получения составных цветов из главных;

**Уметь с**мешивать главные цвета красок для получения составных цветов, выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы.

По трудовой деятельности:

**Знать**

* виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
* неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая верёвочка);
* о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе;

**Уметь**

* самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
* с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой верёвочки;
* реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности.

***Предметными результатами изучения курса «Технология» в 3-м классе является формирование следующих умений:***

**Знать** виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;

**Уметь** с помощью учителя решать доступные конструкторско- технологические задачи, проблемы;

**Уметь** самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю; под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;

**Уметь** реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

***Предметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:***

**Знать** о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;

**Уметь** под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;

**Уметь** под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1 класс**

**Давайте познакомимся (3 ч)**

Я и мои друзья

Материалы и инструменты

Что такое технология

**Человек и земля (21 ч)**

Природный материал (1 ч)

Пластилин(2 ч)

Растения (2 ч)

Бумага (2 ч)

Насекомые (1 ч)

Дикие животные (1 ч)

Новый год(1 ч)

Домашние животные (1 ч)

Такие разные дома (1 ч)

Посуда (2 ч)

Свет в доме (1 ч)

Мебель (1 ч)

Одежда, ткань, нитки (1 ч)

Учимся шить (3 ч)

Передвижение по земле (1 ч)

**Человек и вода (3 ч)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений (1 ч)

Изделие: «Проращивание семян» Питьевая вода(1 ч)

Изделие: «Колодец» Передвижение по воде(1 ч)

Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека.

**Человек и воздух (3 ч)**

Использование ветра (1 ч)

Полёты птиц (1 ч)

Полёты человека (1 ч)

**Человек и информация (3ч)**

Способы общения (1 ч)

Важные телефонные номера. Правила движения (1 ч)

Компьютер (1 ч)

**2 класс**

**Как работать с учебником (1 час)**

Здравствуй, дорогой друг.

**Человек и земля(23 часа)**

Земледелие (1 час)

Практич. работа: выращивание лука. Посуда (4 часа)

Народные промыслы (5 часов)

Домашние животные и птицы (3 часа)

Новый год (1 час).

Строительство (1 час)

В доме (4 часа)

Народный костюм (4 часа).

**Человек и вода (3 часа**)

Рыболовство(3 часа)

**Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра (1 час)

Изделие: «Флюгер»(1ч).

Птица счастья (1 час)

**Человек и информация (3 часа)**

Книгопечатание(1 час)

Поиск информации в Интернете (2 часа)

**3 класс**

**Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником”. Путешествуем по городу (1 ч).**

**Человек и земля (21 ч)**

Архитектура (1 ч).

Городские постройки (1 ч).

Парк (1ч).

Проект «Детская площадка» (2ч).

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани (2ч).

Изготовление тканей (1 ч).

Вязание (1 ч).

Одежда для карнавала (1 ч).

Бисероплетение (1 ч).

Кафе (1 ч).

Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности» Фруктовый завтрак (1 ч).

Колпачок-цыплёнок (1 ч).

Бутерброды (1 ч).

Салфетница (1 ч).

Магазин подарков (1 ч).

Золотистая соломка (1 ч).

Упаковка подарков (1 ч).

Автомастерская (1 ч).

Грузовик (1 ч).

**Человек и вода (4 ч)**

Мосты (1 ч).

Водный транспорт (1 ч).

Океанариум (1 ч).

Фонтаны (1 ч).

**Человек и воздух (3ч)**

Зоопарк (1 ч).

Вертолётная площадка (1 ч).

Воздушный шар (1 ч).

**Человек и информация (5 ч)**

Переплётная мастерская (1 ч).

Изделие: «Переплётные работы» Почта (1 ч).

Понятия: корреспонденция, бланк. Изделие: «Заполняем бланк» Кукольный театр (2 ч).

Афиша (1 ч).

**4 класс**

**Как работать с учебником (1 ч).**

**Человек и земля (21 ч)**

Вагоностроительный завод (2 ч).

Полезные ископаемые (2 ч).

Автомобильный завод (2 ч).

Монетный двор (2 ч).

Фаянсовый завод (2 ч).

Тест: «Как создаётся фаянс» Швейная фабрика (2 ч).

Обувное производство (2 ч).

Деревообрабатывающее производство (2 ч).

Кондитерская фабрика (2 ч).

Бытовая техника (2 ч).

Тепличное хозяйство (1 ч).

Человек и вода (3 ч)

Водоканал (1 ч).

Порт (1 ч).

Узелковое плетение (1 ч).

Человек и воздух (3 ч)

Самолётостроение. Ракетостроение (1 ч).

Ракета-носитель (1 ч).

Летательный аппарат. Воздушный змей (1 ч).

**Человек и информация (6 ч)**

Создание титульного листа (1 ч).

Работа с таблицами (1 ч).

Создание содержания книги (1 ч).

Переплётные работы (2 ч).

Итоговый урок (1 ч)

**3.Тематическое распределение часов**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1. | Давайте познакомимся | 3ч |
| 2. | Человек и земля | 20ч |
| 3. | Человек и вода | 3ч |
| 4. | Человек и воздух | 3ч |
| 5. | Человек и информация | 4ч |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1 | Давайте познакомимся | 1 |
| 2 | Человек и земля | 23 |
| 3 | Человек и вода | 3 |
| 4 | Человек и воздух | 3 |
| 5 | Человек и информация | 4 |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Изготовление изделий из пластичных материалов | 3ч |
| 2 | Изготовление изделий из природного материала | 8ч |
| 3 | Изготовление изделий из бумаги и картона | 13ч |
| 4 | Изготовление изделий из текстильных материалов | 8ч |
| 5 | Домашний труд | 2ч |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания | 8ч |
| 2. | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 7ч |
| 3. | Конструирование и моделирование | 11ч |
| 4. | Практика работы на компьютере | 8ч |