ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по поддержке методических объединений и профессиональных сообществ

Цель: обеспечение доступности качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.		Информацио	нная поддержка	
	Задача: удовлетворение информационных потребно	остей педагогичес	ких работников об	разовательных организаций
1.1.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников ОО	В течение всего периода	MMC	Мотивация педагогических работников на профессиональное развитие
1.2.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	MMC	Применение современных образовательных технологий и методик в педагогической практике
1.3.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Заместители директоров по УВР школы	Планирование педагогическими работниками повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.4.	Информирование педагогических работников о современных учебно-методических ресурсах	В течение всего периода	MMC	Использование педагогическими работниками новых современных учебно - методических ресурсов в профессиональной деятельности

1.5.	Информирование педагогических работников о	В течение всего	MMC,	Планирование педагогическими работниками своего
	научно-практических конференциях,	периода	заместители	профессионального развития.
	образовательных событиях, учебно-методических		директоров по УВР школы	
	мероприятиях и других формах педагогического			
	общения федерального и республиканского			
	уровней; семинарах, вебинарах ведущих			
	российских ученых и практиков			
1.6.	Информирование педагогических работников о	В течение всего	MMC,	Активное участие педагогических работников в
	конкурсных мероприятиях разных уровней для	периода	заместители	профессиональных конкурсах, актуальных проектах
	педагогических работников; об актуальных		директоров по	и исследованиях
	грантах в сфере образования		УВР школы	
1.7.	Информирование педагогических работников об	В течение всего	MMC,	Повышение активности участия педагогических
	открытых профессионально-общественных	периода	заместители	работников в формировании общественного мнения
	обсуждениях, мониторингах		директоров по	по вопросам образования и экспертной
			УВР школы	деятельности.

2.	Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций			
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ООО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	ИРО и ПК	Определение проблемных точек педагогических работников в реализации ФГОС ОО Корректировка тематики и содержания дополнительных профессиональных программ с учетом результатов исследования
2.2	Входное и выходное тестирование, анкетирование в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	ИРО и ПК	Выявление профессиональных дефицитов педагогов Определение индивидуального образовательного маршрута

2.3.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников	В течение всего периода	ММС, заместители директоров по УВР школы	Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; Корректировка профессионального развития педагогов с учетом актуального уровня квалификации, индивидуальный план повышения профессиональной компетентности
2.4.	Разработка методических рекомендаций с учетом индивидуальных достижений обучающихся по итогам ГИА (9 класс, 11 класс) и ВПР	В соответствии с графиком	ММС, заместители директоров по УВР школы	Методические рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Формирование умения педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.5.	Экспертная оценка методических материалов педагогических работников	В течение всего периода	MMC	Формирование умения педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций
3.	Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций			
3.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования	В течение всего периода	MMC	Повышение квалификации с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов
3.2.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	ММС, заместители директоров по УВР школы	Учет специфики и проблем конкретной образовательной организации Создание мотивационной среды, побуждающаей к профессиональному развитию

3.3	Организация и проведение научно-практических	В течение всего	MMC,	Создание условий для обмена лучшими практиками
	конференций, форумов, семинаров, стажировок,	периода	заместители	обучения и воспитания обучающихся
	практикумов, мастер-классов, круглых столов и		директоров по	
	других форм педагогического общения		УВР школы	
3.4	Научно-методическая поддержка и	В течение всего	MMC,	Оказание квалифицированной консультационной
	сопровождение деятельности стажировочных и	периода	заместители	поддержки, способствующей определению
	инновационных площадок		директоров по	перспективных направлений развития, повышению
			УВР школы	качества деятельности

3.5.	Разработка методических рекомендаций. пособий по содержательным направлениям деятельности профессиональных объединений педагогических работников (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и др.)	В течение всего периода	MMC	Методические рекомендации решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
3.6.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации статей, методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок	В течение всего периода	MMC	Оказание квалифицированной консультационной поддержки, способствующей повышению качества продуктов деятельности
3.7.	Курсы повышения квалификации по организации методической работы на всех уровнях системы образования	В течение всего периода	MMC	Повышение профессиональной компетенции руководителей РМО, ШМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации
3.8.	Организация и проведение корпоративного обучения по запросам педагогических коллективов образовательных организаций	В течение всего периода	MMC	Устранение (минимизация) профессиональных затруднений (дефицитов) заказчиков. Представление лучших практик методической и педагогической деятельности
3.9.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.	В течение всего периода	MMC	Сформирование умения педагогов представлять результаты своего труда

3.10.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	MMC	Оказание помощи в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
4.	Поддержка ф	рормирования и	развития кадрово	го потенциала
	Задача: создание научно-методических, организац педагогических работников образовательных орган			еализации профессионально-личностного потенциала бразованию
4.1.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	MMC	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогов к профессиональному развитию и представлению результатов своей профессиональной деятельности
4.1.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	MMC	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогических работников к реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений
4.2.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода.	MMC	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников
4.3.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода.	MMC	Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности