МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«НАЖИН-ЮЬРТАРА А.А.АХМЕДОВН Ц1АРАХ №8 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЙХЬ «Нажин-Юьртара А.А.Ахмедовн ц1арах №8 йолу гимнази»)

Подписано цифровой подписью: Темирсултанова Алиса Бековна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 24 Ноябрь 2026 г. 9:27:01

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СIПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2026 году

ОГЭ и ГВЭ-9; расширенный анализ с учётом последних протоколов и материалов апелляционного рассмотрения

с. Ножай-Юрт, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
2. Источники и методика анализа
3. Учёт апелляционных материалов
4. Сводные результаты
5–9. Расширенный предметный анализ ОГЭ
10. Анализ ГВЭ-9
11. Сопоставление обязательных предметов
12. Индивидуальные аналитические карты участников ОГЭ
13. Индивидуальные карты участников ГВЭ-9
14. Группы риска и сопровождения
15. Рекомендации учителям-предметникам
16. Управленческие решения
17. План работы на 2026–2027 учебный год
18. Система внутришкольного контроля
19. Формы мониторинга
20. Итоговые выводы
21. Приложения

1. Общая характеристика

Педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» проведён комплексный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2026 году. В форме ОГЭ экзамены сдавали 24 обучающихся, в форме ГВЭ-9 — 24 обучающихся.

По ОГЭ представлены русский язык, математика, физика, география и чеченский язык. По ГВЭ-9 представлены русский язык и математика. Предметы по выбору сдавались отдельными группами, поэтому численность участников по ним различается.

> *Выводы по физике основаны на результатах двух участников; они отражают индивидуальный профиль данной группы и не должны механически распространяться на всю параллель.*

В 2025/26 учебном году в 9-х классах обучалось 48 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. В формате ОГЭ ГВЭ сдавали 24 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- чеченский язык – 24 обучающихся
- информатику – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- физику – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
- географию – 20 обучающийся (9-х);

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние годы

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025		2025/2026	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	45	100	37	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	4	9	0	0	5	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	43.75	12	26.6	18	49	21	43,75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	45	100	37	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0	0	0

аттестации								
Количество выпускников 9-х классов, получившие аттестат особого образца	5	7	4	9	0	0	4	8,3

2. Источники и методика анализа

- использованы последние представленные протоколы результатов ОГЭ и ГВЭ-9;
- для каждого участника учтены итоговая отметка, первичный балл и доступная поэлементная строка выполнения;
- поэлементная результативность рассчитана отдельно для заданий с кратким и развёрнутым ответом;
- позиции распределены по уровням: высокий — 75% и выше, достаточный — 50–74,9%, низкий — 30–49,9%, критический — менее 30%;
- по ГВЭ конкретные номера трудных заданий не определялись при отсутствии полной матрицы.

3. Учёт апелляционных материалов

Проведена сверка основных протоколов с представленными таблицами удовлетворённых апелляций и сводными материалами после апелляционного рассмотрения. Совпадений с обучающимися гимназии не выявлено. В расчётах использованы последние доступные протоколы результатов.

4. Сводные результаты ОГЭ и ГВЭ-9

Форма	Предмет	Участников	Средний первичный	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Распределение
ОГЭ	Русский язык	24	30.17	4.12	100.0	91.7	2:0; 3:2; 4:17; 5:5
ОГЭ	Математика	24	15.33	3.67	100.0	54.2	2:0; 3:11; 4:10; 5:3
ОГЭ	Физика	2	18.50	3.00	100.0	0.0	2:0; 3:2; 4:0; 5:0
ОГЭ	География	20	14.90	3.05	80.0	20.0	2:4; 3:12; 4:3; 5:1
ОГЭ	Чеченский язык	24	22.79	3.46	100.0	45.8	2:0; 3:13; 4:11; 5:0
ГВЭ-9	Русский язык	24	4.92	4.92	100.0	100.0	2:0; 3:0; 4:2; 5:22
ГВЭ-9	Математика	24	—	4.58	100.0	100.0	2:0; 3:0; 4:10; 5:14

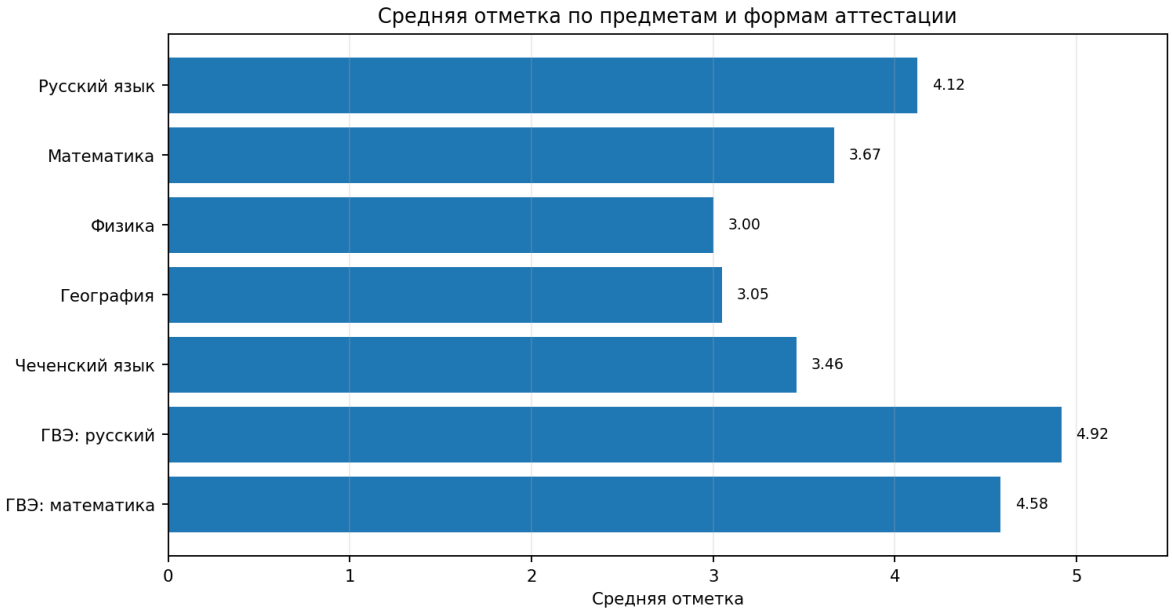


Рисунок 1. Средняя отметка по предметам и формам аттестации.

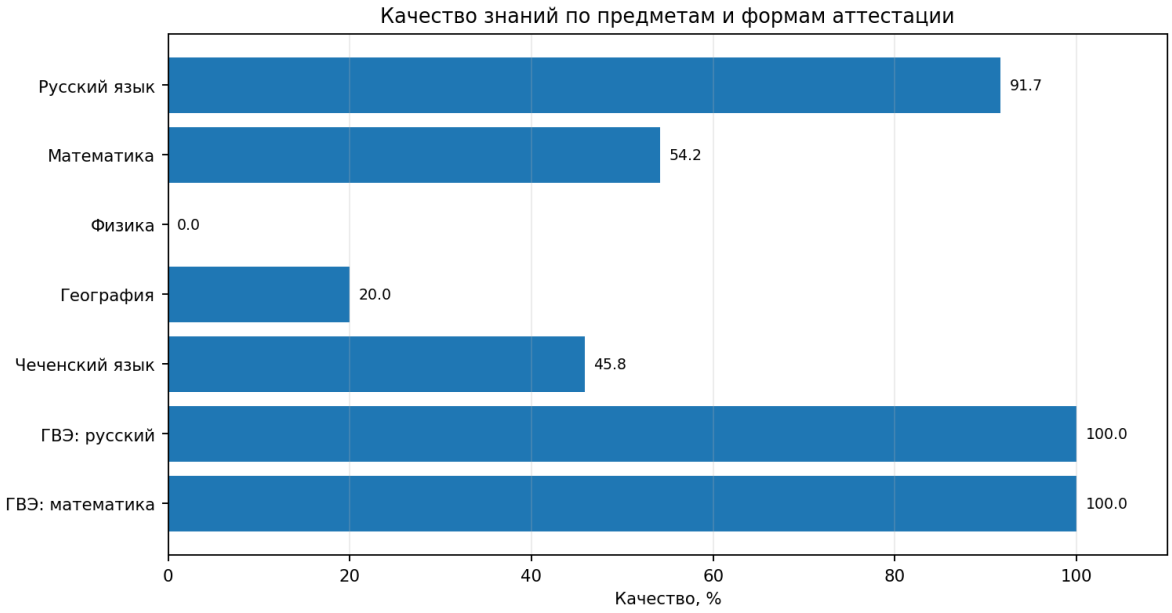


Рисунок 2. Качество знаний по предметам и формам аттестации.

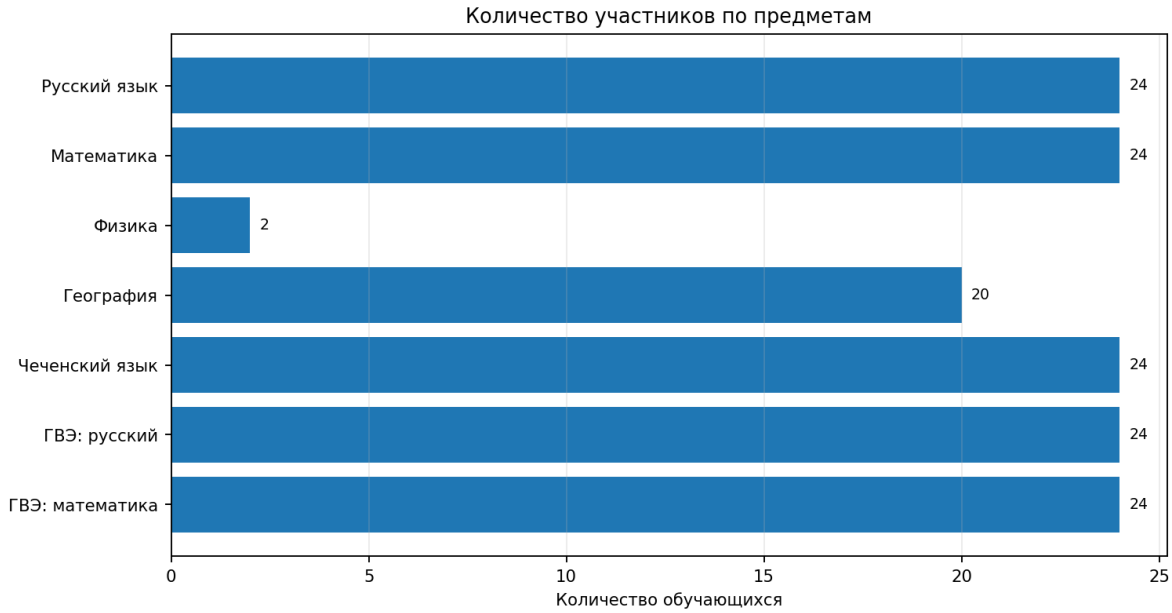


Рисунок 3. Численность участников по предметам.

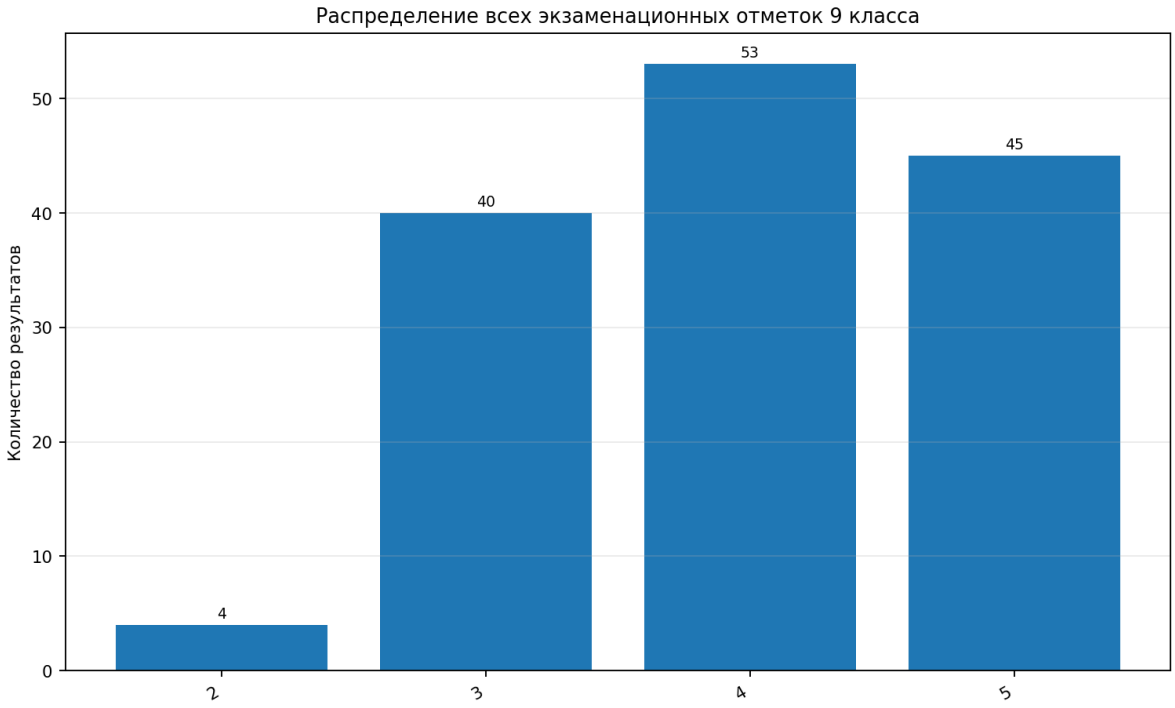
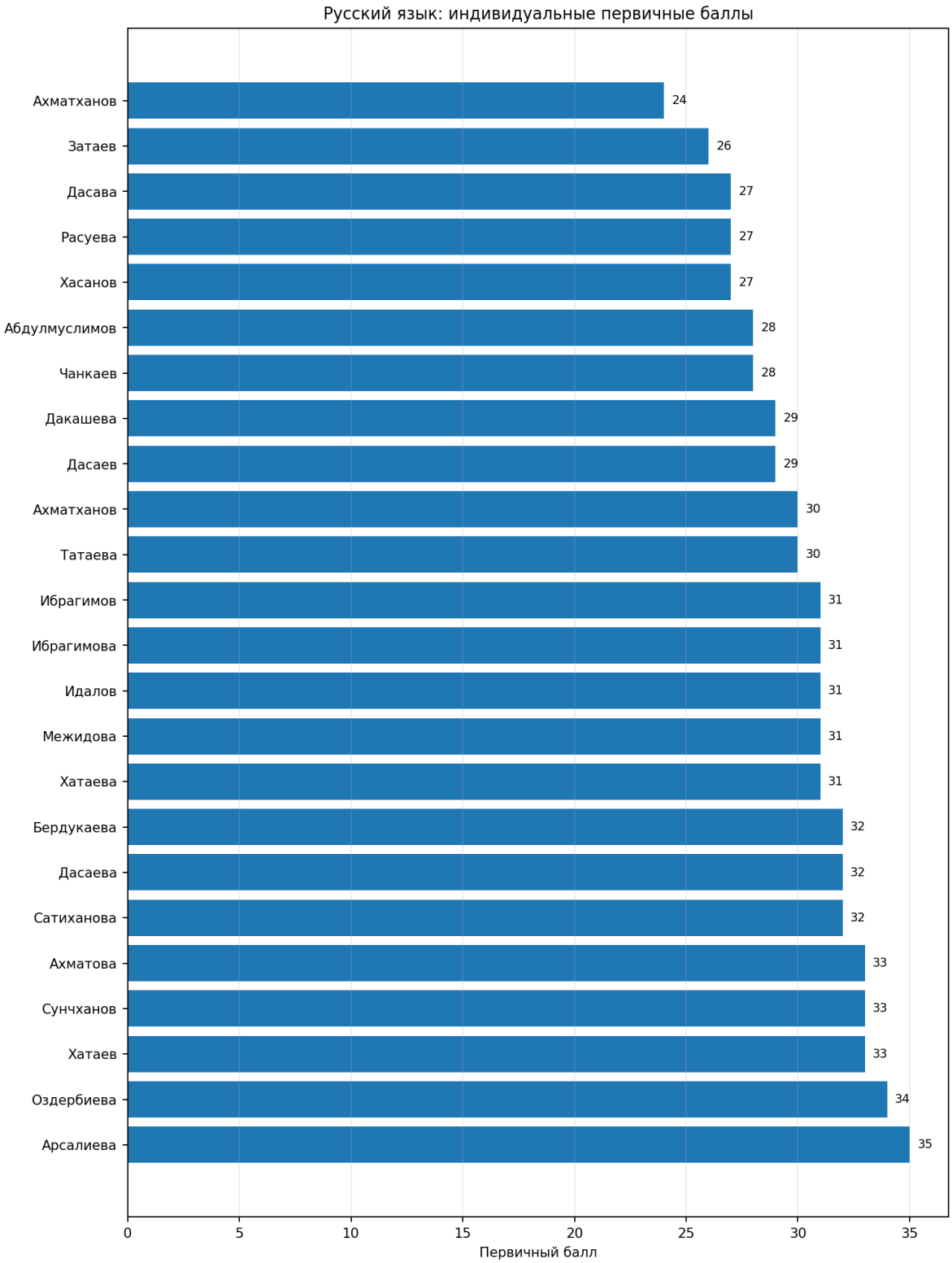


Рисунок 4. Распределение всех экзаменационных отметок 9 класса.

5. Расширенный анализ ОГЭ по предмету «Русский язык»

Количество участников — 24. Средний первичный балл — 30.17; минимальный — 24, максимальный — 35. Средняя отметка — 4.12; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 91.7%.

Распределение отметок: «2» — 0, «3» — 2, «4» — 17, «5» — 5.



Русский язык: индивидуальные первичные баллы.

Место	Обучающийся	Первичный балл	Отметка	Уровень
1	Арсалиева Самира Хамзатовна	35	5	высокий
2	Оздербиева Арина Адамовна	34	5	высокий
3	Ахматова Разият Ризвановна	33	5	высокий
4	Сунчханов Яхъя Джабраилович	33	5	высокий
5	Хатаев Ясин Имранович	33	5	высокий
6	Бердукаева Петимат Сулимановна	32	4	повышенный
7	Дасаева Иман Бадрудиевна	32	4	повышенный
8	Сатиханова Хадижа Денилбековна	32	4	повышенный
9	Ибрагимов Аюб Муслимович	31	4	повышенный
10	Ибрагимова Амина Руслановна	31	4	повышенный
11	Идалов Рамзан Магомедович	31	4	повышенный
12	Межидова Самира Исаевна	31	4	повышенный
13	Хатаева Ясмина Алиевна	31	4	повышенный
14	Ахматханов Мохмад Ибрагимович	30	4	повышенный
15	Татаева Инжила Муратовна	30	4	повышенный
16	Дакашева Раяна Руслановна	29	4	повышенный
17	Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	29	4	повышенный
18	Абдулмуслимов Юсуф Даудович	28	4	повышенный
19	Чанкаев Исмаил Исламович	28	4	повышенный
20	Дасава Хава Бадрудиевна	27	4	повышенный
21	Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	27	4	повышенный
22	Затаев Ясин Султанович	26	4	повышенный
23	Расуева Анжела Насрудиновна	27	3	базовый
24	Ахматханов Муса Ибрагимович	24	3	базовый

Основные проверяемые умения

- смысловое чтение и извлечение информации из текста;
- орфографический и пунктуационный анализ;
- синтаксический анализ;
- создание связного письменного высказывания по критериям;
- самопроверка и редактирование текста;

Поэлементный анализ

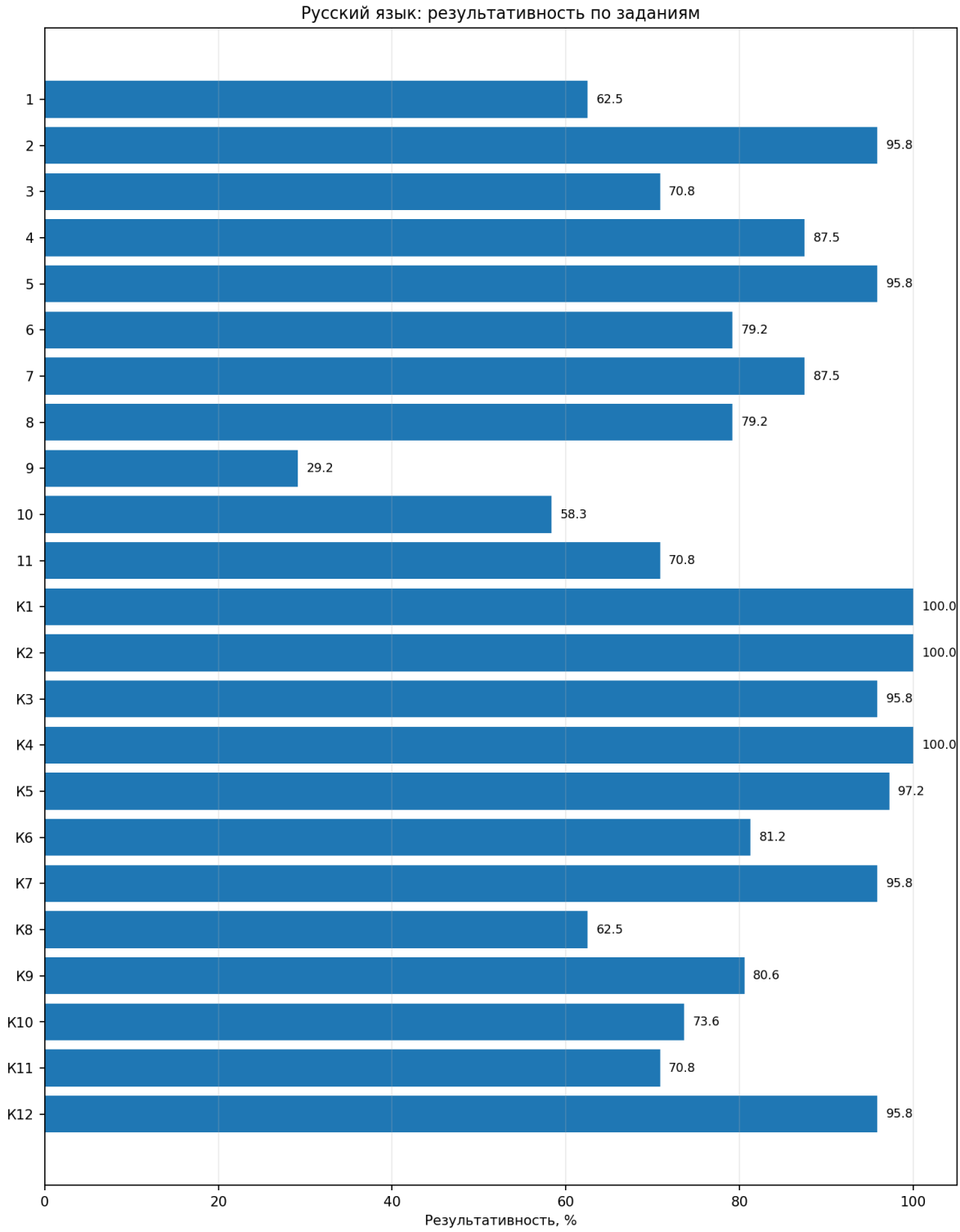
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	62.5	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
2	95.8	высокий	сохранить в системе повторения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
3	70.8	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
4	87.5	высокий	сохранить в системе повторения
5	95.8	высокий	сохранить в системе повторения
6	79.2	высокий	сохранить в системе повторения
7	87.5	высокий	сохранить в системе повторения
8	79.2	высокий	сохранить в системе повторения
9	29.2	критический	организовать первоочередное восстановление умения
10	58.3	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
11	70.8	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К3	95.8	высокий	сохранить в системе повторения
К4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К5	97.2	высокий	сохранить в системе повторения
К6	81.2	высокий	сохранить в системе повторения
К7	95.8	высокий	сохранить в системе повторения
К8	62.5	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К9	80.6	высокий	сохранить в системе повторения
К10	73.6	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К11	70.8	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К12	95.8	высокий	сохранить в системе повторения

Наиболее успешно выполнены: К1 (100.0%), К2 (100.0%), К4 (100.0%), К5 (97.2%), 2 (95.8%), 5 (95.8%), К3 (95.8%), К7 (95.8%), К12 (95.8%), 4 (87.5%).

Первоочередной коррекции требуют: 9 (29.2%), 10 (58.3%), К8 (62.5%), 1 (62.5%), К11 (70.8%), 3 (70.8%), 11 (70.8%), К10 (73.6%), 6 (79.2%), 8 (79.2%).



Русский язык: результативность по заданиям.

Предметные выводы

Результаты характеризуются высокой устойчивостью и значительной долей отметок «4» и «5». Основная задача — сохранить качество и расширить работу с заданиями повышенного уровня.

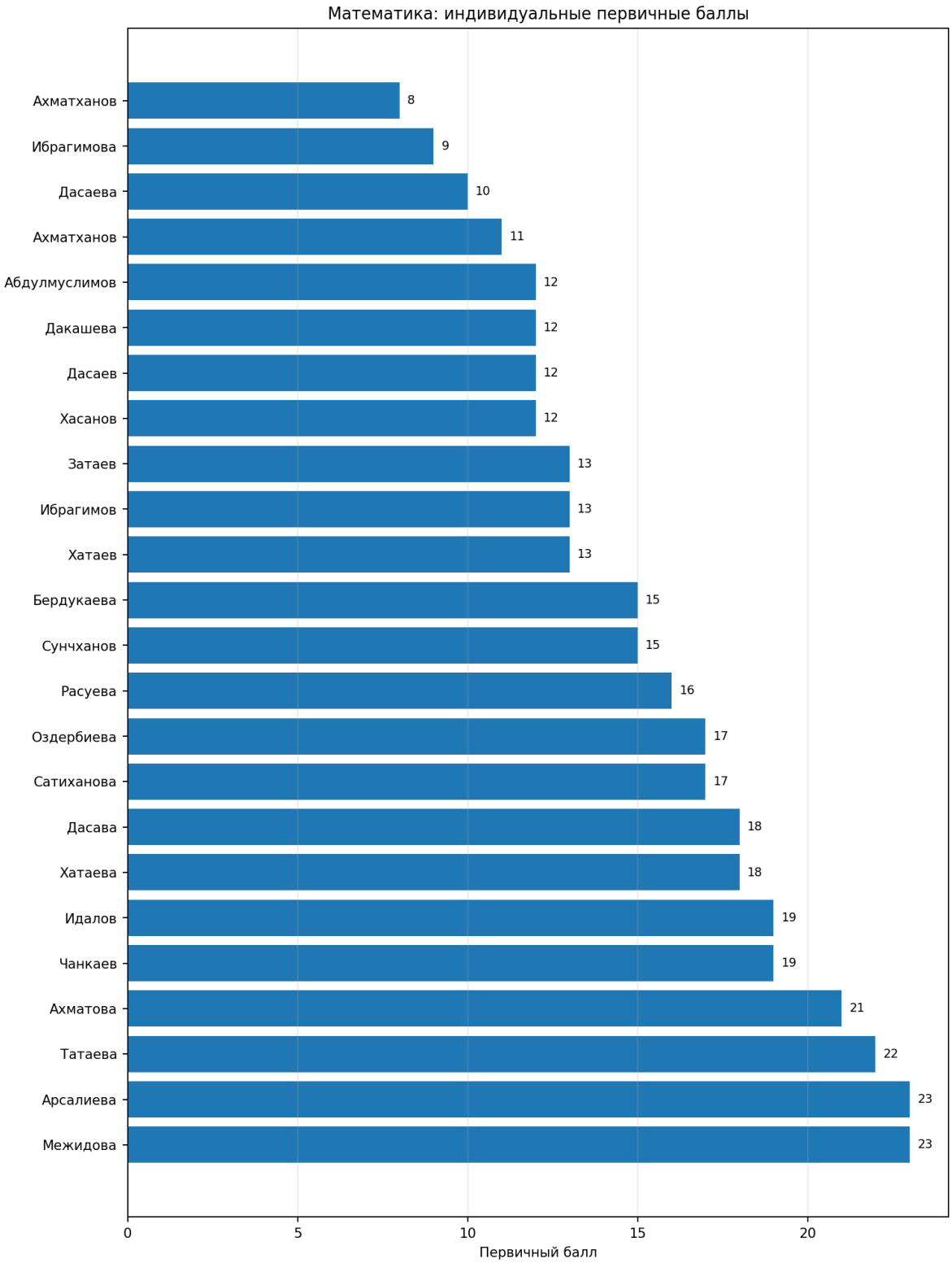
Рекомендации учителю-предметнику

- еженедельно проводить работу с текстом и не реже двух раз в месяц — критериальную письменную работу;
- вести индивидуальные словари орфографических, пунктуационных и речевых ошибок;
- после каждой диагностики организовывать обязательную доработку и повторный контроль через 10–14 дней;
- использовать взаимопроверку и самопроверку по открытым критериям.

6. Расширенный анализ ОГЭ по предмету «Математика»

Количество участников — 24. Средний первичный балл — 15.33; минимальный — 8, максимальный — 23. Средняя отметка — 3.67; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 54.2%.

Распределение отметок: «2» — 0, «3» — 11, «4» — 10, «5» — 3.



Математика: индивидуальные первичные баллы.

Место	Обучающийся	Первичный балл	Отметка	Уровень
1	Арсалиева Самира Хамзатовна	23	5	высокий
2	Межидова Самира Исаевна	23	5	высокий
3	Татаева Инжила Муратовна	22	5	высокий
4	Ахматова Разият Ризвановна	21	4	повышенный
5	Идалов Рамзан Магомедович	19	4	повышенный
6	Чанкаев Исмаил Исламович	19	4	повышенный
7	Дасава Хава Бадрудиевна	18	4	повышенный
8	Хатаева Ясмина Алиевна	18	4	повышенный
9	Оздербиева Арина Адамовна	17	4	повышенный
10	Сатиханова Хадижа Денилбековна	17	4	повышенный
11	Расуева Анжела Насрудиновна	16	4	повышенный
12	Бердукаева Петимат Сулимановна	15	4	повышенный
13	Сунчханов Яхъя Джабраилович	15	4	повышенный
14	Затаев Ясин Султанович	13	3	базовый
15	Ибрагимов Аюб Муслимович	13	3	базовый
16	Хатаев Ясин Имранович	13	3	базовый
17	Абдулмуслимов Юсуф Даудович	12	3	базовый
18	Дакашева Раяна Руслановна	12	3	базовый
19	Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	12	3	базовый
20	Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	12	3	базовый
21	Ахматханов Мохмад Ибрагимович	11	3	базовый
22	Дасаева Иман Бадрудиевна	10	3	базовый
23	Ибрагимова Амина Руслановна	9	3	базовый
24	Ахматханов Муса Ибрагимович	8	3	базовый

Основные проверяемые умения

- вычислительная грамотность;
- алгебраические преобразования и уравнения;
- работа с графиками и практическими ситуациями;
- геометрические задачи;
- полное оформление развёрнутых решений;

Поэлементный анализ

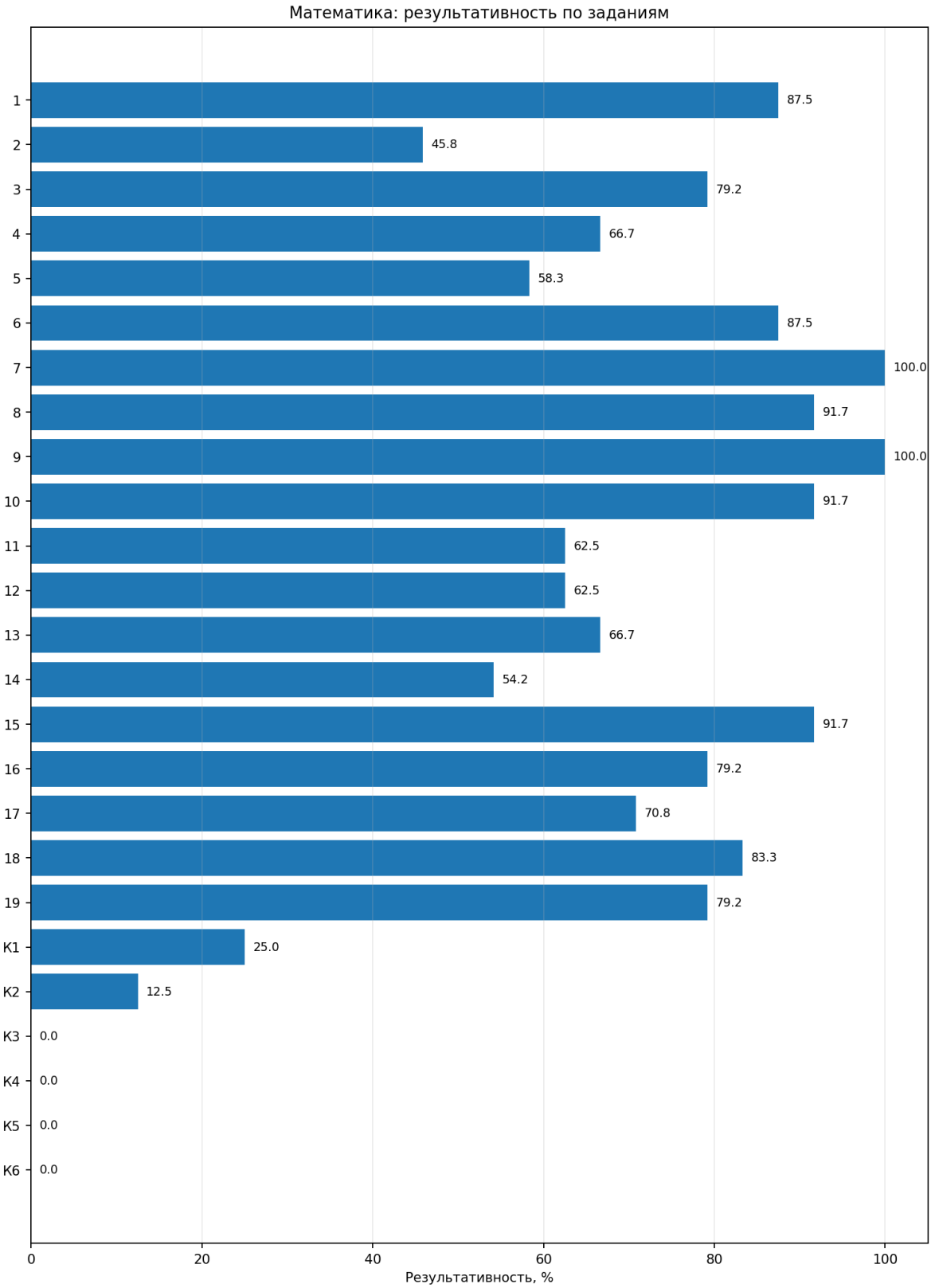
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	87.5	высокий	сохранить в системе повторения
2	45.8	низкий	включить в коррекционный модуль

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
3	79.2	высокий	сохранить в системе повторения
4	66.7	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
5	58.3	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
6	87.5	высокий	сохранить в системе повторения
7	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
8	91.7	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	91.7	высокий	сохранить в системе повторения
11	62.5	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
12	62.5	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
13	66.7	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
14	54.2	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
15	91.7	высокий	сохранить в системе повторения
16	79.2	высокий	сохранить в системе повторения
17	70.8	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
18	83.3	высокий	сохранить в системе повторения
19	79.2	высокий	сохранить в системе повторения
К1	25.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К2	12.5	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К4	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К5	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 7 (100.0%), 9 (100.0%), 8 (91.7%), 10 (91.7%), 15 (91.7%), 1 (87.5%), 6 (87.5%), 18 (83.3%), 3 (79.2%), 16 (79.2%).

Первоочередной коррекции требуют: К3 (0.0%), К4 (0.0%), К5 (0.0%), К6 (0.0%), К2 (12.5%), К1 (25.0%), 2 (45.8%), 14 (54.2%), 5 (58.3%), 11 (62.5%).



Математика: результативность по заданиям.

Предметные выводы

Базовый уровень обеспечен большинством участников, однако доля отметок «3» указывает на необходимость повышения качества и устойчивости выполнения заданий повышенного уровня.

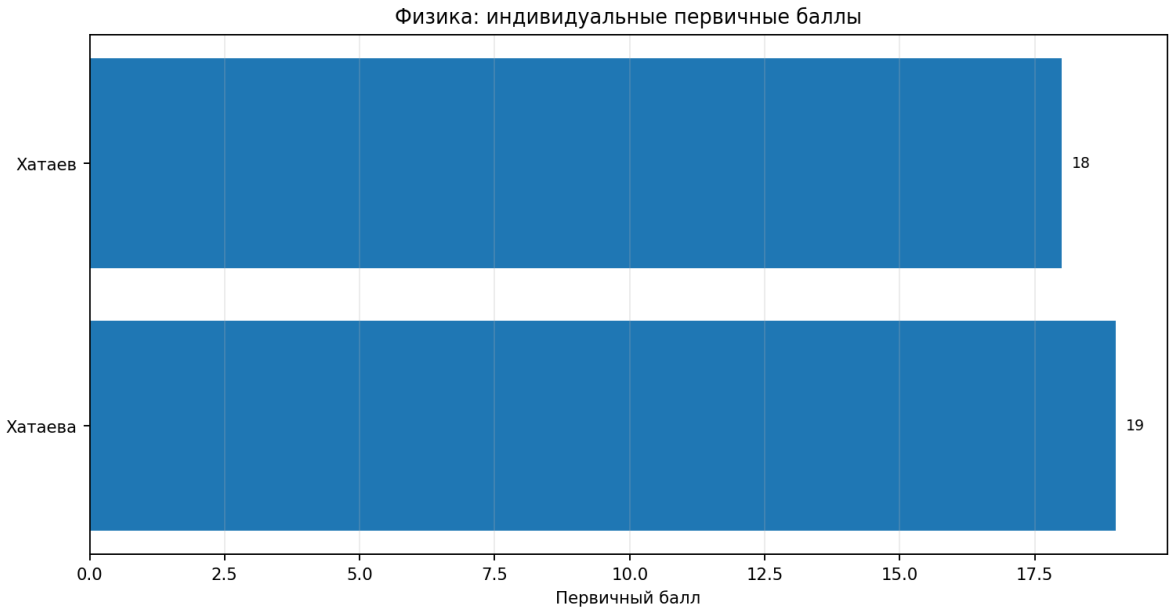
Рекомендации учителю-предметнику

- ежедневно включать короткий базовый вычислительный блок;
- не менее двух раз в неделю отрабатывать геометрические задачи;
- разделить подготовку на базовый, повышенный и интенсивный маршруты;
- вести банк повторно решённых задач по каждому обучающемуся.

7. Расширенный анализ ОГЭ по предмету «Физика»

Количество участников — 2. Средний первичный балл — 18.50; минимальный — 18, максимальный — 19. Средняя отметка — 3.00; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 0.0%.

Распределение отметок: «2» — 0, «3» — 2, «4» — 0, «5» — 0.



Физика: индивидуальные первичные баллы.

Место	Обучающийся	Первичный балл	Отметка	Уровень
1	Хатаева Ясмина Алиевна	19	3	базовый
2	Хатаев Ясин Имранович	18	3	базовый

Основные проверяемые умения

- понимание законов и физических величин;
- анализ графиков и экспериментальных данных;
- перевод условия в физическую модель;
- расчётные задачи;
- интерпретация физического смысла результата;

Поэлементный анализ

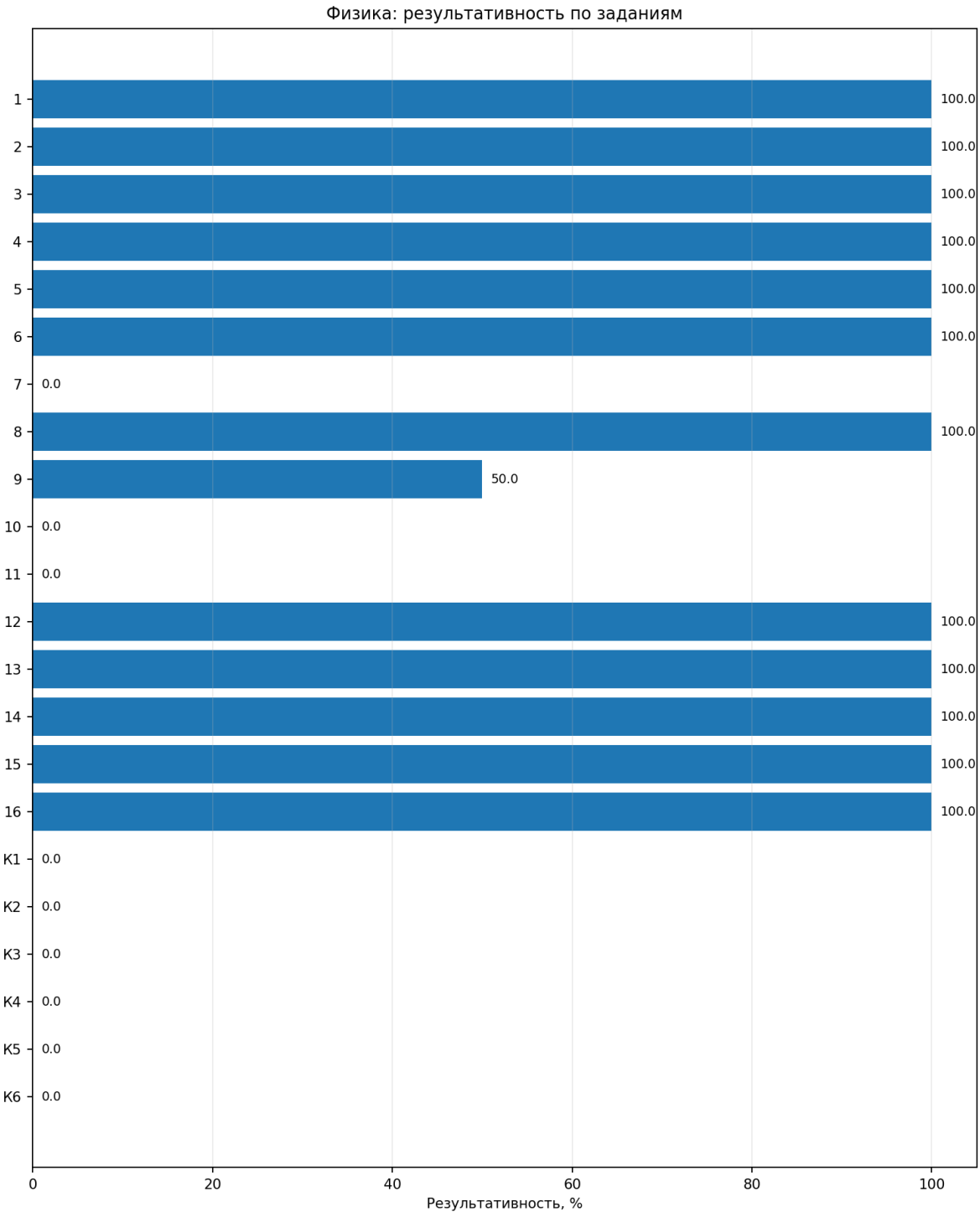
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
2	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
4	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
7	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
8	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
10	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
11	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
13	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
15	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
16	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К1	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К2	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К3	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К4	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К5	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К6	0.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 1 (100.0%), 2 (100.0%), 3 (100.0%), 4 (100.0%), 5 (100.0%), 6 (100.0%), 8 (100.0%), 12 (100.0%), 13 (100.0%), 14 (100.0%).

Первоочередной коррекции требуют: 7 (0.0%), 10 (0.0%), 11 (0.0%), К1 (0.0%), К2 (0.0%), К3 (0.0%), К4 (0.0%), К5 (0.0%), К6 (0.0%), 9 (50.0%).



Физика: результативность по заданиям.

Предметные выводы

Базовый уровень обеспечен большинством участников, однако доля отметок «3» указывает на необходимость повышения качества и устойчивости выполнения заданий повышенного уровня.

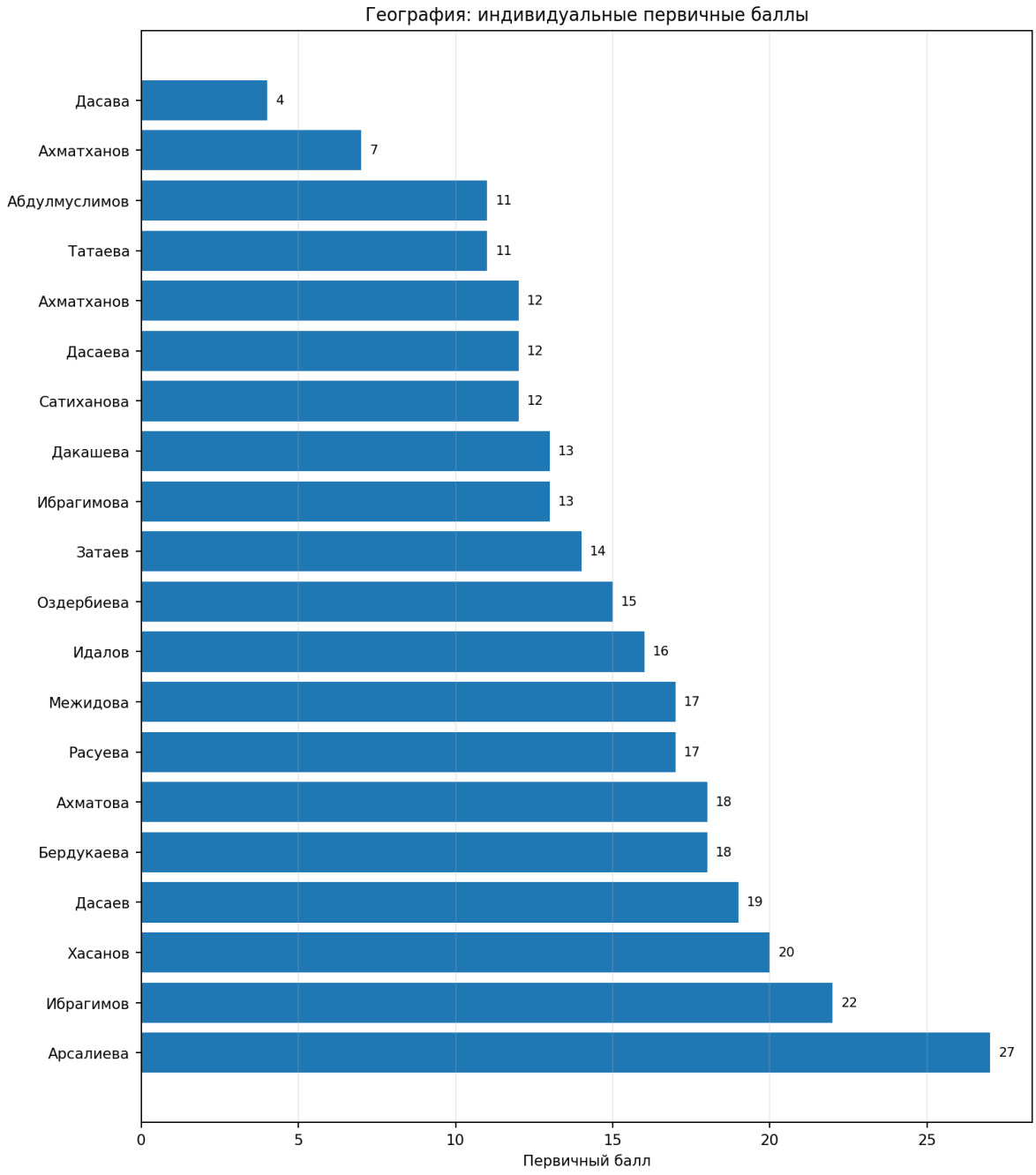
Рекомендации учителю-предметнику

- оформлять каждую задачу по алгоритму «дано — модель — закон — расчёт — ответ»;
- регулярно включать задания на графики, экспериментальные данные и качественные объяснения;
- проводить тематические мини-зачёты с повторной сдачей дефицитных тем.

8. Расширенный анализ ОГЭ по предмету «География»

Количество участников — 20. Средний первичный балл — 14.90; минимальный — 4, максимальный — 27. Средняя отметка — 3.05; успеваемость — 80.0%; качество знаний — 20.0%.

Распределение отметок: «2» — 4, «3» — 12, «4» — 3, «5» — 1.



География: индивидуальные первичные баллы.

Место	Обучающийся	Первичный балл	Отметка	Уровень
1	Арсалиева Самира Хамзатовна	27	5	высокий
2	Ибрагимов Аюб Муслимович	22	4	повышенный

Место	Обучающийся	Первичный балл	Отметка	Уровень
3	Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	20	4	повышенный
4	Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	19	4	повышенный
5	Ахматова Разият Ризвановна	18	3	базовый
6	Бердукаева Петимат Сулимановна	18	3	базовый
7	Межидова Самира Исаевна	17	3	базовый
8	Расуева Анжела Насрудиновна	17	3	базовый
9	Идалов Рамзан Магомедович	16	3	базовый
10	Оздербиева Арина Адамовна	15	3	базовый
11	Затаев Ясин Султанович	14	3	базовый
12	Дакашева Раяна Руслановна	13	3	базовый
13	Ибрагимова Амина Руслановна	13	3	базовый
14	Ахматханов Муса Ибрагимович	12	3	базовый
15	Дасаева Иман Бадрудиевна	12	3	базовый
16	Сатиханова Хадижа Денилбековна	12	3	базовый
17	Абдулмуслимов Юсуф Даудович	11	2	ниже базового
18	Татаева Инжила Муратовна	11	2	ниже базового
19	Ахматханов Мохмад Ибрагимович	7	2	ниже базового
20	Дасава Хава Бадрудиевна	4	2	ниже базового

Основные проверяемые умения

- работа с картой и атласом;
- географическая номенклатура;
- анализ климатограмм и статистики;
- расчёты и практические задачи;
- причинно-следственные связи;

Поэлементный анализ

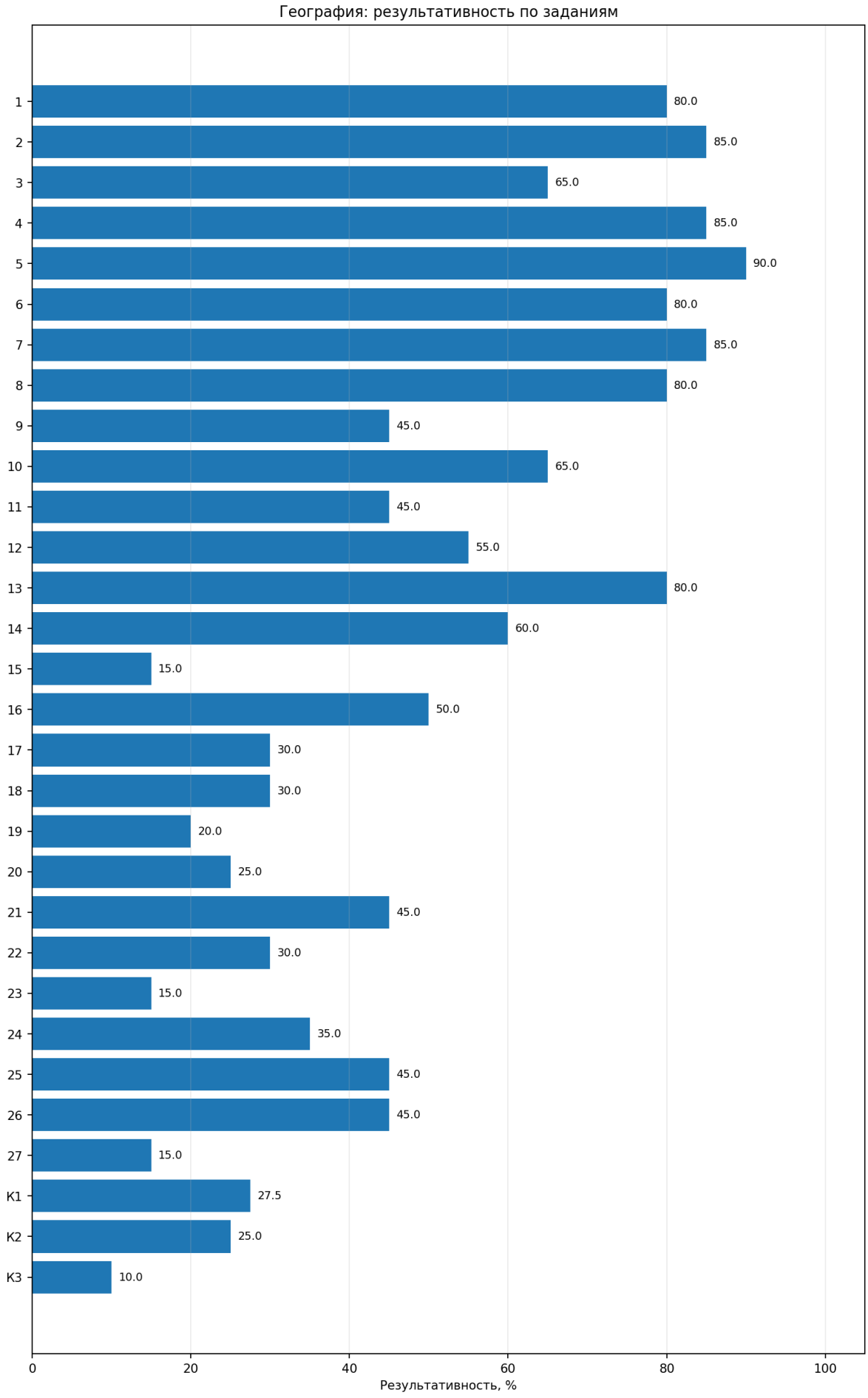
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
2	85.0	высокий	сохранить в системе повторения
3	65.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
4	85.0	высокий	сохранить в системе повторения
5	90.0	высокий	сохранить в системе повторения
6	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
7	85.0	высокий	сохранить в системе повторения
8	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
9	45.0	низкий	включить в коррекционный модуль
10	65.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
11	45.0	низкий	включить в коррекционный модуль
12	55.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
13	80.0	высокий	сохранить в системе повторения
14	60.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
15	15.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
16	50.0	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
17	30.0	низкий	включить в коррекционный модуль
18	30.0	низкий	включить в коррекционный модуль
19	20.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
20	25.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
21	45.0	низкий	включить в коррекционный модуль
22	30.0	низкий	включить в коррекционный модуль
23	15.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
24	35.0	низкий	включить в коррекционный модуль
25	45.0	низкий	включить в коррекционный модуль
26	45.0	низкий	включить в коррекционный модуль
27	15.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К1	27.5	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К2	25.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К3	10.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения

Наиболее успешно выполнены: 5 (90.0%), 2 (85.0%), 4 (85.0%), 7 (85.0%), 1 (80.0%), 6 (80.0%), 8 (80.0%), 13 (80.0%), 3 (65.0%), 10 (65.0%).

Первоочередной коррекции требуют: К3 (10.0%), 15 (15.0%), 23 (15.0%), 27 (15.0%), 19 (20.0%), 20 (25.0%), К2 (25.0%), К1 (27.5%), 17 (30.0%), 18 (30.0%).


География: результативность по заданиям
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
K1
K2
K3
80.0
85.0
65.0
85.0
90.0
80.0
85.0
80.0
45.0
65.0
45.0
55.0
80.0
60.0
15.0
50.0
30.0
30.0
20.0
25.0
45.0
30.0
15.0
35.0
45.0
45.0
15.0
27.5
25.0
10.0
0
20
40
60
80
100
Результативность, %

Предметные выводы

Наличие неудовлетворительных результатов показывает, что часть обучающихся не достигла устойчивого базового уровня. Для них необходим обязательный коррекционный маршрут, включающий восстановление базовых тем, консультации и повторный контроль.

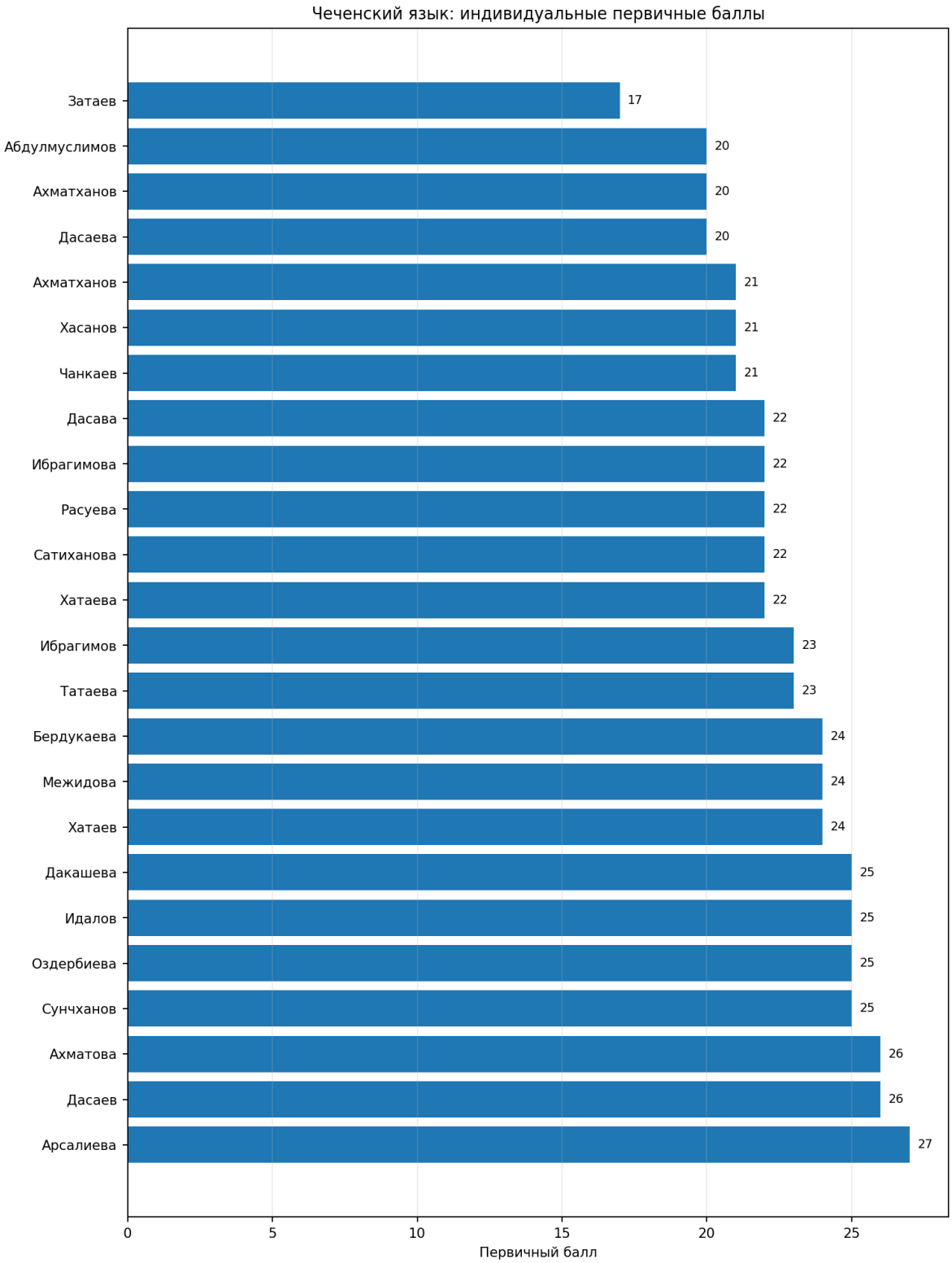
Рекомендации учителю-предметнику

- еженедельно проводить картографический практикум;
- систематически отрабатывать климатограммы, статистические таблицы и расчётные задания;
- для группы риска установить обязательное посещение консультаций и повторную диагностику.

9. Расширенный анализ ОГЭ по предмету «Чеченский язык»

Количество участников — 24. Средний первичный балл — 22.79; минимальный — 17, максимальный — 27. Средняя отметка — 3.46; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 45.8%.

Распределение отметок: «2» — 0, «3» — 13, «4» — 11, «5» — 0.



Чеченский язык: индивидуальные первичные баллы.

Место	Обучающийся	Первичный балл	Отметка	Уровень
1	Арсалиева Самира Хамзатовна	27	4	повышенный
2	Ахматова Разият Ризвановна	26	4	повышенный
3	Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	26	4	повышенный
4	Дакашева Раяна Руслановна	25	4	повышенный
5	Идалов Рамзан Магомедович	25	4	повышенный
6	Оздербиева Арина Адамовна	25	4	повышенный
7	Сунчханов Яхъя Джабраилович	25	4	повышенный
8	Бердукаева Петимат Сулимановна	24	4	повышенный
9	Межидова Самира Исаевна	24	4	повышенный
10	Ибрагимов Аюб Муслимович	23	4	повышенный
11	Татаева Инжила Муратовна	23	4	повышенный
12	Хатаев Ясин Имранович	24	3	базовый
13	Дасава Хава Бадрудиевна	22	3	базовый
14	Ибрагимова Амина Руслановна	22	3	базовый
15	Расуева Анжела Насрудиновна	22	3	базовый
16	Сатиханова Хадижа Денилбековна	22	3	базовый
17	Хатаева Ясмина Алиевна	22	3	базовый
18	Ахматханов Мохмад Ибрагимович	21	3	базовый
19	Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	21	3	базовый
20	Чанкаев Исмаил Исламович	21	3	базовый
21	Абдулмуслимов Юсуф Даудович	20	3	базовый
22	Ахматханов Муса Ибрагимович	20	3	базовый
23	Дасаева Иман Бадрудиевна	20	3	базовый
24	Затаев Ясин Султанович	17	3	базовый

Основные проверяемые умения

- орфографическая и грамматическая грамотность;
- понимание структуры текста;
- языковой анализ;
- создание письменного ответа;
- редактирование собственного текста;

Поэлементный анализ

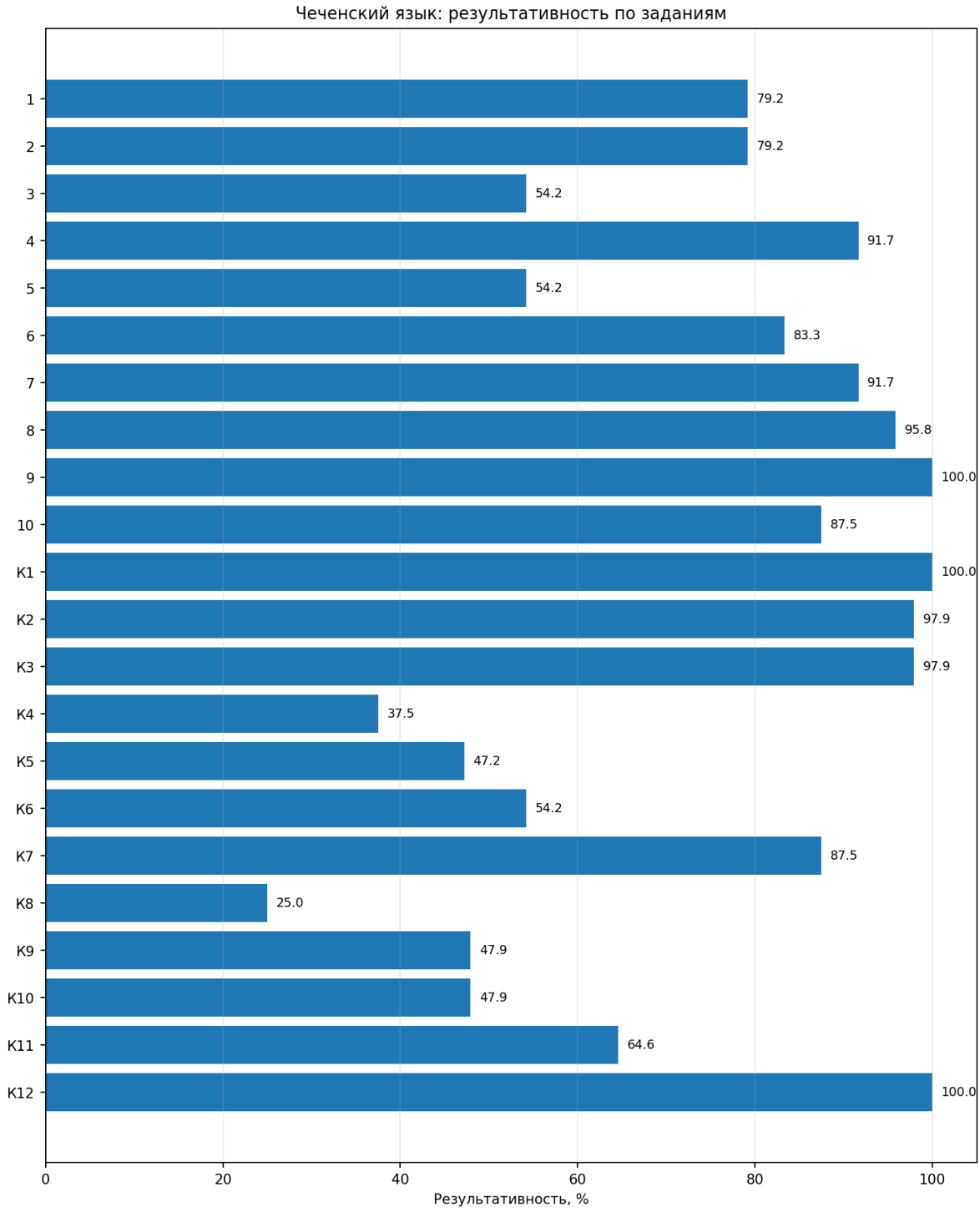
Для заданий с кратким ответом показатель отражает долю участников с ненулевым результатом; для критериев развёрнутого ответа — среднюю долю набранных баллов от максимума.

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
1	79.2	высокий	сохранить в системе повторения
2	79.2	высокий	сохранить в системе повторения

Позиция	Результативность, %	Уровень	Педагогическое действие
3	54.2	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
4	91.7	высокий	сохранить в системе повторения
5	54.2	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
6	83.3	высокий	сохранить в системе повторения
7	91.7	высокий	сохранить в системе повторения
8	95.8	высокий	сохранить в системе повторения
9	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
10	87.5	высокий	сохранить в системе повторения
К1	100.0	высокий	сохранить в системе повторения
К2	97.9	высокий	сохранить в системе повторения
К3	97.9	высокий	сохранить в системе повторения
К4	37.5	низкий	включить в коррекционный модуль
К5	47.2	низкий	включить в коррекционный модуль
К6	54.2	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К7	87.5	высокий	сохранить в системе повторения
К8	25.0	критический	организовать первоочередное восстановление умения
К9	47.9	низкий	включить в коррекционный модуль
К10	47.9	низкий	включить в коррекционный модуль
К11	64.6	достаточный	закрепить и повторно проконтролировать
К12	100.0	высокий	сохранить в системе повторения

Наиболее успешно выполнены: 9 (100.0%), К1 (100.0%), К12 (100.0%), К2 (97.9%), К3 (97.9%), 8 (95.8%), 4 (91.7%), 7 (91.7%), 10 (87.5%), К7 (87.5%).

Первоочередной коррекции требуют: К8 (25.0%), К4 (37.5%), К5 (47.2%), К9 (47.9%), К10 (47.9%), 3 (54.2%), 5 (54.2%), К6 (54.2%), К11 (64.6%), 1 (79.2%).



Чеченский язык: результативность по заданиям.

Предметные выводы

Базовый уровень обеспечен большинством участников, однако доля отметок «3» указывает на необходимость повышения качества и устойчивости выполнения заданий повышенного уровня.

Рекомендации учителю-предметнику

- проводить словарно-орфографические диктанты и критериальные письменные работы;
- создать банк типичных грамматических и речевых ошибок;
- после каждой письменной работы обеспечивать редактирование и повторное выполнение.

10. Расширенный анализ результатов ГВЭ-9

ГВЭ-9 по предмету «Русский язык»

Участников — 24; средняя отметка — 4.92; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 100.0%. Распределение: «3» — 0, «4» — 2, «5» — 22.

Обучающийся	Итоговый показатель	Отметка
Абдулмежидов Юсуф Магомедович	5	5
Абубакарова Раяна Рустамовна	5	5
Асалханов Хайруллах Мяхдиевич	5	5
Ахматханов Абдул-Малик Бадрунович	4	4
Дасаева Ясмина Альбертовна	5	5
Дасаева Ясмина Муратовна	5	5
Долумова Софият Хасановна	5	5
Исаева Азиза Селиевна	5	5
Истамулова Селмат Разамбековна	5	5
Кадаев Алимхан Тимирханович	5	5
Кереев Алихан Исраилович	5	5
Коттоева Амина Адлановна	5	5
Мазаев Сулима Зелимханович	5	5
Макшиева Амина Махмудовна	5	5
Мандараева Алия Аптиевна	5	5
Межидов Абдулмалик Вахаевич	4	4
Муртазова Малика Магомедовна	5	5
Оздарбиев Амирхан Ибрагимович	5	5
Салбанова Сафият Косумовна	5	5
Сатиханова Амина Бекхановна	5	5
Сатиханова Самира Бекхановна	5	5
Темирсултанов Адлан Ибрагимович	5	5
Течиев Магамед Артурович	5	5
Шаипова Ясмина Зубайраевна	5	5

Протокол ГВЭ не содержит полной поэлементной матрицы. Конкретные номера трудных и лёгких заданий не интерпретировались.

ГВЭ-9 по предмету «Математика»

Участников — 24; средняя отметка — 4.58; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 100.0%. Распределение: «3» — 0, «4» — 10, «5» — 14.

Обучающийся	Итоговый показатель	Отметка

Обучающийся	Итоговый показатель	Отметка
Абдулмежидов Юсуф Магомедович	—	5
Абубакарова Раяна Рустамовна	—	5
Асалханов Хайруллах Мяхдиевич	—	4
Ахматханов Абдул-Малик Бадрунович	—	4
Дасаева Ясмина Альбертовна	—	5
Дасаева Ясмина Муратовна	—	4
Долумова Софият Хасановна	—	5
Исаева Азиза Селиевна	—	5
Истамулова Селмат Разамбековна	—	5
Кадаев Алимхан Тимирханович	—	4
Кереев Алихан Исраилович	—	5
Коттоева Амина Адлановна	—	5
Мазаев Сулима Зелимханович	—	5
Макшиева Амина Махмудовна	—	4
Мандараева Алия Аптиевна	—	5
Межидов Абдулмалик Вахаевич	—	4
Муртазова Малика Магомедовна	—	5
Оздарбиев Амирхан Ибрагимович	—	4
Салбанова Сафият Косумовна	—	5
Сатиханова Амина Бекхановна	—	4
Сатиханова Самира Бекхановна	—	4
Темирсултанов Адлан Ибрагимович	—	4
Течиев Магамед Артурович	—	5
Шаипова Ясмина Зубайраевна	—	5

Протокол ГВЭ не содержит полной поэлементной матрицы. Конкретные номера трудных и лёгких заданий не интерпретировались.

11. Сопоставление обязательных предметов ОГЭ

Обучающийся	Русский: первичный	Русский: отметка	Математика: первичный	Математика: отметка	Вывод
Абдулмуслимов Юсуф Даудович	28	4	12	3	русский язык сильнее
Арсалиева Самира Хамзатовна	35	5	23	5	результаты сопоставимы
Ахматова Разият Ризвановна	33	5	21	4	русский язык сильнее
Ахматханов Мохмад Ибрагимович	30	4	11	3	русский язык сильнее
Ахматханов Муса Ибрагимович	24	3	8	3	результаты сопоставимы
Бердукаева Петимат Сулимановна	32	4	15	4	результаты сопоставимы
Дакашева Раяна Руслановна	29	4	12	3	русский язык сильнее

Обучающийся	Русский: первичный	Русский: отметка	Математика: первичный	Математика: отметка	Вывод
Дасава Хава Бадрудиевна	27	4	18	4	результаты сопоставимы
Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	29	4	12	3	русский язык сильнее
Дасаева Иман Бадрудиевна	32	4	10	3	русский язык сильнее
Затаев Ясин Султанович	26	4	13	3	русский язык сильнее
Ибрагимов Аюб Муслимович	31	4	13	3	русский язык сильнее
Ибрагимова Амина Руслановна	31	4	9	3	русский язык сильнее
Идалов Рамзан Магомедович	31	4	19	4	результаты сопоставимы
Межидова Самира Исаевна	31	4	23	5	математика сильнее
Оздербиева Арина Адамовна	34	5	17	4	русский язык сильнее
Расуева Анжела Насрудиновна	27	3	16	4	математика сильнее
Сатиханова Хадижа Денилбековна	32	4	17	4	результаты сопоставимы
Сунчханов Яхъя Джабраилович	33	5	15	4	русский язык сильнее
Татаева Инжила Муратовна	30	4	22	5	математика сильнее
Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	27	4	12	3	русский язык сильнее
Хатаев Ясин Имранович	33	5	13	3	русский язык сильнее
Хатаева Ясмина Алиевна	31	4	18	4	результаты сопоставимы
Чанкаев Исмаил Исламович	28	4	19	4	результаты сопоставимы

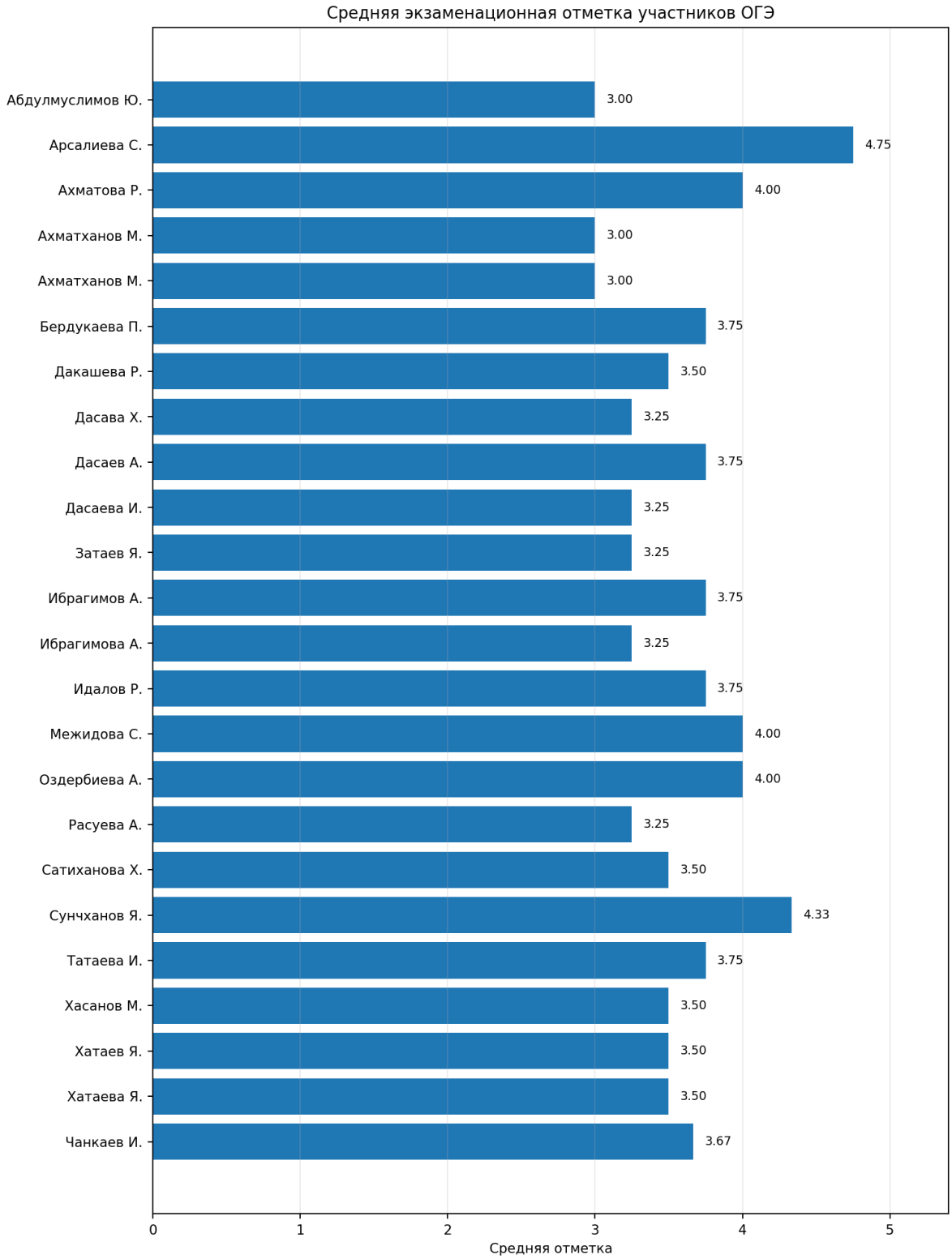


Рисунок 5. Средняя отметка каждого участника ОГЭ.

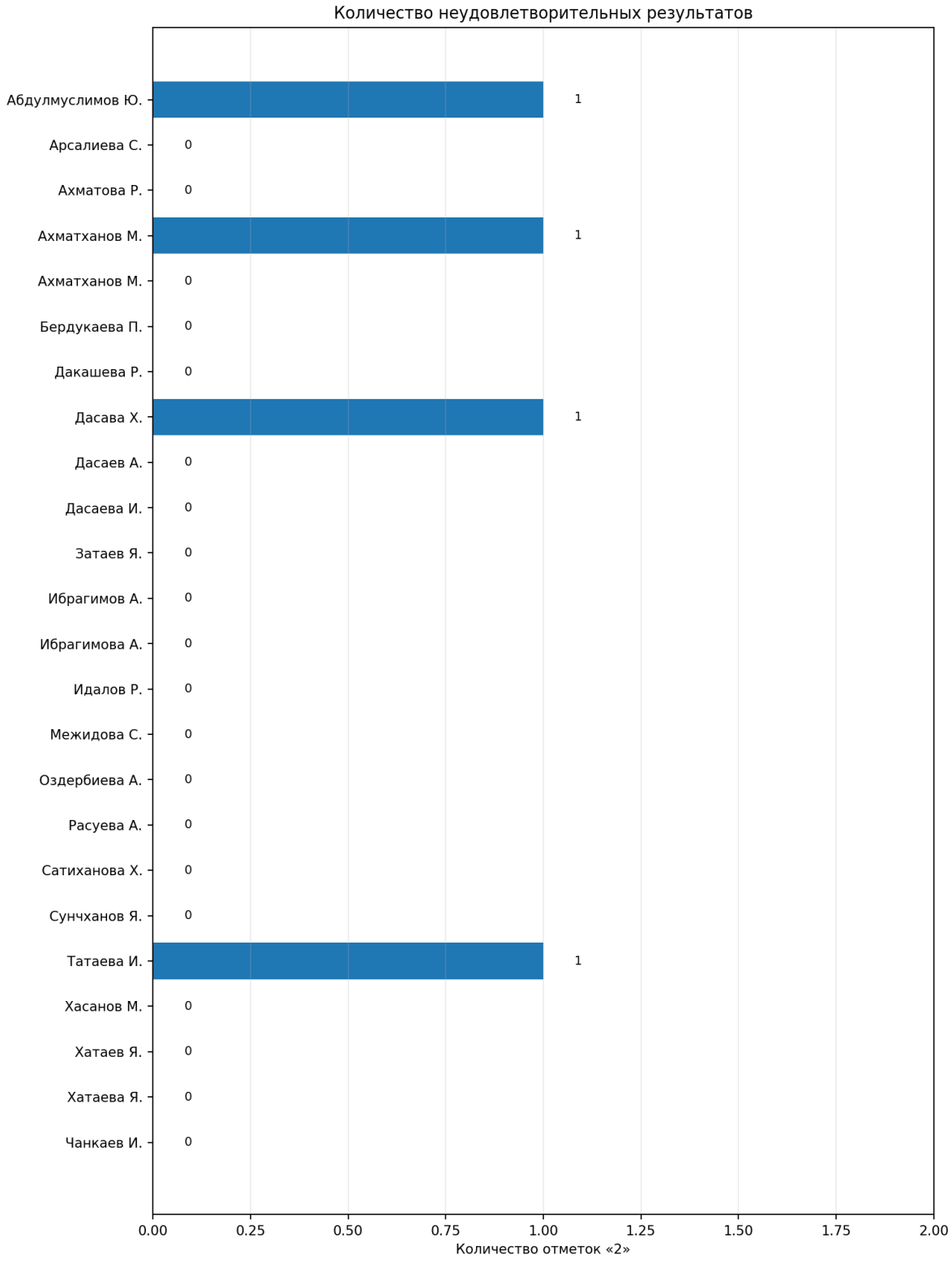


Рисунок 6. Количество неудовлетворительных результатов у участников ОГЭ.

12. Индивидуальные аналитические карты участников ОГЭ

12.1. Абдулмуслимов Юсуф Даудович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.00. Распределение: «2» — 1, «3» — 2, «4» — 1, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	11	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14	6, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
Математика	12	3	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 18, 19	1, 4, 8, 11, 14, 16, 17, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	28	4	2, 3, 4, 5, 6, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К9, К12	1, 7, 8, 9, 10, 11
Чеченский язык	20	3	1, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К7, К12	2, 3, 4, 5, К4, К5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» восстановить базовые темы, отработать позиции 6, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, пройти повторную диагностику и обязательные консультации;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 4, 8, 11, 14, 16, 17, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 1, 7, 8, 9, 10, 11;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 3, 4, 5, К4, К5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.2. Арсалиева Самира Хамзатовна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 4.75. Распределение: «2» — 0, «3» — 0, «4» — 1, «5» — 3.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	27	5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19	3, 12, 18
Математика	23	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	К3, К4, К5, К6
Русский язык	35	5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6	3
Чеченский язык	27	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К6, К7, К11	К4, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Математика» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Русский язык» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям К4, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.3. Ахматова Разият Ризвановна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 4.00. Распределение: «2» — 0, «3» — 1, «4» — 2, «5» — 1.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	18	3	2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 24, 25, 26, К2	1, 6, 7, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 27
Математика	21	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	33	5	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К7, К8	1, 9
Чеченский язык	26	4	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К6, К7, К12	5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 6, 7, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 27;
- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.4. Ахматханов Мохмад Ибрагимович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.00. Распределение: «2» — 1, «3» — 2, «4» — 1, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	7	2	1, 4, 6, 7, 11, 13, 22	2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23
Математика	11	3	1, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 19	2, 3, 4, 5, 11, 12, 16, 17, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	30	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К7, К12	9, 10
Чеченский язык	21	3	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К7, К12	1, 5, 6, К4, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» восстановить базовые темы, отработать позиции 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, пройти повторную диагностику и обязательные консультации;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 3, 4, 5, 11, 12, 16, 17, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 9, 10;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 5, 6, К4, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.5. Ахматханов Муса Ибрагимович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.00. Распределение: «2» — 0, «3» — 4, «4» — 0, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	12	3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14	6, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К1
Математика	8	3	4, 6, 7, 9, 11, 16, 17, 18	1, 2, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19, К1, К2, К3, К4, К5
Русский язык	24	3	2, 3, 4, 5, 7, К1, К2, К4, К5, К7, К9, К12	1, 6, 8, 9, 10, 11, К8
Чеченский язык	20	3	2, 4, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К7, К12	1, 3, 5, 6, К4, К5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 6, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К1;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 2, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19, К1, К2, К3, К4, К5;
- по предмету «Русский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 6, 8, 9, 10, 11, К8;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 3, 5, 6, К4, К5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.6. Бердукаева Петимат Сулимановна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.75. Распределение: «2» — 0, «3» — 1, «4» — 3, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	18	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25	9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 23, 27, К1, К3
Математика	15	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 18, 19	12, 13, 14, 17, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	32	4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К9	1, 9, 11
Чеченский язык	24	4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К7, К12	1, К5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 23, 27, К1, К3;
- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 12, 13, 14, 17, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 1, 9, 11;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 1, К5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.7. Дакашева Раяна Руслановна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.50. Распределение: «2» — 0, «3» — 2, «4» — 2, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	13	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16	9, 10, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К1, К2
Математика	12	3	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16	2, 3, 4, 14, 17, 18, 19, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	29	4	4, 5, 6, 7, 8, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К11, К12	1, 2, 3, 9, 10, 11
Чеченский язык	25	4	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К7, К11, К12	5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 9, 10, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К1, К2;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 3, 4, 14, 17, 18, 19, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 1, 2, 3, 9, 10, 11;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.8. Дасава Хава Бадрудиевна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.25. Распределение: «2» — 1, «3» — 1, «4» — 2, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	4	2	1, 6, 7, 11	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Математика	18	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17	16, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	27	4	1, 2, 4, 10, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К10, К11, К12	3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, К7
Чеченский язык	22	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, К1, К2, К3, К7, К12	8, К4, К6, К8, К10

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» восстановить базовые темы, отработать позиции 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, пройти повторную диагностику и обязательные консультации;
- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 16, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, К7;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 8, К4, К6, К8, К10;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.9. Дасаев Абдуррахман Висмагомедович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.75. Распределение: «2» — 0, «3» — 1, «4» — 3, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	19	4	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21, 23	1, 4, 8, 15, 17, 20, 22, 27, К1, К2, К3
Математика	12	3	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 17, 19	2, 5, 11, 13, 14, 16, 18, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	29	4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К7	4, 8, К12
Чеченский язык	26	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К6, К7, К11, К12	4, 5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 1, 4, 8, 15, 17, 20, 22, 27, К1, К2, К3;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 5, 11, 13, 14, 16, 18, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 4, 8, К12;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 4, 5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.10. Дасаева Иман Бадрудиевна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.25. Распределение: «2» — 0, «3» — 3, «4» — 1, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	12	3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 16, 17, 21	6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27
Математика	10	3	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 17	2, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	32	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7	3, 9
Чеченский язык	20	3	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К12	2, К4, К5, К6, К7, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, 9;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, К4, К5, К6, К7, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.11. Затаев Ясин Султанович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.25. Распределение: «2» — 0, «3» — 3, «4» — 1, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	14	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 18, 21	7, 11, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К1, К2, К3
Математика	13	3	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18	2, 4, 5, 13, 14, 19, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	26	4	1, 2, 4, 5, 7, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К10, К12	3, 6, 8, 9, 10, 11, К8, К9
Чеченский язык	17	3	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, К1, К3, К7, К12	2, 3, 10, К4, К5, К6, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 7, 11, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К1, К2, К3;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 4, 5, 13, 14, 19, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, 6, 8, 9, 10, 11, К8, К9;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 3, 10, К4, К5, К6, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.12. Ибрагимов Аюб Муслимович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.75. Распределение: «2» — 0, «3» — 1, «4» — 3, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	22	4	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 24	2, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, К3
Математика	13	3	3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	1, 2, 5, 6, 11, 12, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	31	4	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7	1, 7
Чеченский язык	23	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, К1, К2, К3, К6, К7, К11, К12	3, 10, К4, К5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 2, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, К3;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 2, 5, 6, 11, 12, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 1, 7;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, 10, К4, К5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.13. Ибрагимова Амина Руслановна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.25. Распределение: «2» — 0, «3» — 3, «4» — 1, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	13	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 21	7, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К1, К2
Математика	9	3	1, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 18, 19	2, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 16, 17, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	31	4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7	4, 9
Чеченский язык	22	3	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К6, К7, К12	1, 5, 6, К4, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 7, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К1, К2;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 16, 17, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 4, 9;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 5, 6, К4, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.14. Идалов Рамзан Магомедович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.75. Распределение: «2» — 0, «3» — 1, «4» — 3, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	16	3	2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 25, 26, К1, К2	1, 3, 9, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, К3
Математика	19	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	31	4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7	1, 9, К10
Чеченский язык	25	4	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К7, К10, К12	5, К4, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 3, 9, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, К3;
- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 1, 9, К10;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 5, К4, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.15. Межидова Самира Исаевна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 4.00. Распределение: «2» — 0, «3» — 1, «4» — 2, «5» — 1.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	17	3	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 24, 25	3, 4, 9, 12, 13, 14, 18, 19, 23, 27, К1, К2, К3
Математика	23	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	К3, К4, К5, К6
Русский язык	31	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К7	10
Чеченский язык	24	4	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К7, К9, К12	2, 3, К5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 3, 4, 9, 12, 13, 14, 18, 19, 23, 27, К1, К2, К3;
- по предмету «Математика» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 10;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 2, 3, К5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.16. Оздербиева Арина Адамовна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 4.00. Распределение: «2» — 0, «3» — 1, «4» — 2, «5» — 1.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	15	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 16, К1	8, 11, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К2, К3
Математика	17	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	10, 19, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	34	5	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7	1, 9
Чеченский язык	25	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К7, К11, К12	3, К4, К5

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 8, 11, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К2, К3;
- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 10, 19, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, К4, К5;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.17. Расуева Анжела Насрудиновна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.25. Распределение: «2» — 0, «3» — 3, «4» — 1, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	17	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19	9, 11, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К2, К3
Математика	16	4	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19	2, 5, 14, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	27	3	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, К1, К2, К4, К6, К7, К12	4, К8, К10
Чеченский язык	22	3	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К7, К11, К12	5, 6, 7, К8, К9

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 9, 11, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, К2, К3;
- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 2, 5, 14, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 4, К8, К10;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 5, 6, 7, К8, К9;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.18. Сатиханова Хадижа Денилбековна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.50. Распределение: «2» — 0, «3» — 2, «4» — 2, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	12	3	2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 17, 25, 26	1, 3, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, К1
Математика	17	4	1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, К1	2, 4, 6, 12, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	32	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К7, К8	9, 10, К11
Чеченский язык	22	3	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К7, К12	2, 3, К5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 3, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, К1;
- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 2, 4, 6, 12, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 9, 10, К11;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 3, К5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.19. Сунчханов Яхъя Джабраилович

Участник сдавал 3 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 4.33. Распределение: «2» — 0, «3» — 0, «4» — 2, «5» — 1.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Математика	15	4	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19	2, 11, 12, 13, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	33	5	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7	1, 9
Чеченский язык	25	4	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К6, К7, К12	3, 5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 2, 11, 12, 13, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, 5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.20. Татаева Инжила Муратовна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.75. Распределение: «2» — 1, «3» — 0, «4» — 2, «5» — 1.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	11	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 22	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27
Математика	22	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	К3, К4, К5, К6
Русский язык	30	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, К1, К2, К3, К4, К7, К9	10, К11
Чеченский язык	23	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К7, К12	3, К4, К5, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» восстановить базовые темы, отработать позиции 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, пройти повторную диагностику и обязательные консультации;
- по предмету «Математика» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 10, К11;
- по предмету «Чеченский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, К4, К5, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.21. Хасанов Мехди Магомед-Тахирович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.50. Распределение: «2» — 0, «3» — 2, «4» — 2, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
География	20	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 22	3, 12, 15, 19, 20, 21, 23, К1, К2, К3
Математика	12	3	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19	2, 4, 5, 11, 12, 13, 14, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	27	4	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К12	6, 9, 10, 11, К8
Чеченский язык	21	3	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К11, К12	1, 5, К4, К5, К6, К7, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «География» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, 12, 15, 19, 20, 21, 23, К1, К2, К3;
- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 4, 5, 11, 12, 13, 14, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 6, 9, 10, 11, К8;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 1, 5, К4, К5, К6, К7, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.22. Хатаев Ясин Имранович

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.50. Распределение: «2» — 0, «3» — 3, «4» — 0, «5» — 1.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Математика	13	3	1, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19	2, 3, 4, 5, 11, 17, 18, К1, К3, К4, К5, К6
Русский язык	33	5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6	3
Физика	18	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 16	7, 9, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Чеченский язык	24	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К4, К7, К12	К8, К10

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «Математика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 2, 3, 4, 5, 11, 17, 18, К1, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» сохранять высокий уровень и выполнять задания повышенной сложности;
- по предмету «Физика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 7, 9, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции К8, К10;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.23. Хатаева Ясмина Алиевна

Участник сдавал 4 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.50. Распределение: «2» — 0, «3» — 2, «4» — 2, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Математика	18	4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19	4, 14, 17, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	31	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К7, К9	9, 10, К11
Физика	19	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16	7, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6
Чеченский язык	22	3	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, К1, К2, К3, К7, К12	3, 7, 10, К4, К8

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 4, 14, 17, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 9, 10, К11;
- по предмету «Физика» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 7, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 3, 7, 10, К4, К8;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

12.24. Чанкаев Исмаил Исламович

Участник сдавал 3 экзаменов в форме ОГЭ. Средняя отметка — 3.67. Распределение: «2» — 0, «3» — 1, «4» — 2, «5» — 0.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Успешные позиции	Позиции для коррекции
Математика	19	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	К1, К2, К3, К4, К5, К6
Русский язык	28	4	1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, К1, К2, К3, К4, К5, К7, К12	3, 6, 9, К8
Чеченский язык	21	3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, К1, К2, К3, К12	3, К4, К5, К7, К8, К9

Адресные рекомендации обучающемуся

- по предмету «Математика» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям К1, К2, К3, К4, К5, К6;
- по предмету «Русский язык» устранить единичные ошибки, уделив внимание позициям 3, 6, 9, К8;
- по предмету «Чеченский язык» закрепить базовый результат и повторно отработать позиции 3, К4, К5, К7, К8, К9;

Индивидуальный маршрут контроля

Этап	Действие	Показатель результата
Стартовый этап	Повторная диагностика по дефицитным предметам	Подтверждение базового уровня
Коррекционный этап	Выполнение тематических модулей и консультаций	Не менее 70% ранее дефицитных позиций
Промежуточный контроль	Полная тренировочная работа	Положительная динамика
Итоговый контроль	Повторная комплексная работа	Отсутствие регресса

13. Индивидуальные аналитические карты участников ГВЭ-9

13.1. Абдулмежидов Юсуф Магомедович

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.2. Абубакарова Раяна Рустамовна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.3. Асалханов Хайруллах Мяхдиевич

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.50. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.4. Ахматханов Абдул-Малик Бадрунович

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	4	4	повышенный

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.00. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.5. Дасаева Ясмина Альбертовна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.6. Дасаева Ясмина Муратовна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.50. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.7. Долумова Софият Хасановна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.8. Исаева Азиза Селиевна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.9. Истамулова Селмат Разамбековна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.10. Кадаев Алимхан Тимирханович

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.50. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.11. Кереев Алихан Исраилович

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.12. Коттоева Амина Адлановна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.13. Мазаев Сулима Зелимханович

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.14. Макшиева Амина Махмудовна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.50. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.15. Мандараева Алия Аптиевна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.16. Межидов Абдулмалик Вахаевич

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	4	4	повышенный

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.00. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.17. Муртазова Малика Магомедовна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.18. Оздарбиев Амирхан Ибрагимович

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.50. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.19. Салбанова Сафият Косумовна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.20. Сатиханова Амина Бекхановна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.50. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.21. Сатиханова Самира Бекхановна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.50. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.22. Темирсултанов Адлан Ибрагимович

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	4	повышенный
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 4.50. Результат оценивается как повышенный и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.23. Течиев Магамед Артурович

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

13.24. Шаипова Ясмина Зубайраевна

Предмет	Итоговый показатель	Отметка	Уровень
Математика	—	5	высокий
Русский язык	5	5	высокий

Средняя отметка по двум обязательным экзаменам — 5.00. Результат оценивается как высокий и устойчивый.

Адресные рекомендации

- сохранять регулярность самостоятельной письменной работы и вычислительных упражнений;
- развивать навыки самопроверки и распределения времени;
- повторить темы, вызывавшие затруднения в ходе подготовки;
- не реже одного раза в месяц выполнять комплексную работу по русскому языку и математике.

Рекомендации сформулированы на уровне общих учебных действий, поскольку протокол не содержит полной поэлементной матрицы.

14. Группы риска и сопровождения

Обучающийся	Средняя отметка	Отметок «2»	Предметы базового/низкого уровня	Группа сопровождения
Абдулмуслимов Юсуф Даудович	3.00	1	География, Математика, Чеченский язык	интенсивное сопровождение
Арсалиева Самира Хамзатовна	4.75	0	нет	высокий уровень
Ахматова Разият Ризвановна	4.00	0	География	стабильная группа
Ахматханов Мохмад Ибрагимович	3.00	1	География, Математика, Чеченский язык	интенсивное сопровождение
Ахматханов Муса Ибрагимович	3.00	0	География, Математика, Русский язык, Чеченский язык	базовое сопровождение
Бердукаева Петимат Сулимановна	3.75	0	География	стабильная группа
Дакашева Раяна Руслановна	3.50	0	География, Математика	базовое сопровождение
Дасава Хава Бадрудиевна	3.25	1	География, Чеченский язык	интенсивное сопровождение
Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	3.75	0	Математика	стабильная группа
Дасаева Иман Бадрудиевна	3.25	0	География, Математика, Чеченский язык	базовое сопровождение
Затаев Ясин Султанович	3.25	0	География, Математика, Чеченский язык	базовое сопровождение
Ибрагимов Аюб Муслимович	3.75	0	Математика	стабильная группа
Ибрагимова Амина Руслановна	3.25	0	География, Математика, Чеченский язык	базовое сопровождение
Идалов Рамзан Магомедович	3.75	0	География	стабильная группа
Межидова Самира Исаевна	4.00	0	География	стабильная группа
Оздербиева Арина Адамовна	4.00	0	География	стабильная группа
Расуева Анжела Насрудиновна	3.25	0	География, Русский язык, Чеченский язык	базовое сопровождение
Сатиханова Хадижа Денилбековна	3.50	0	География, Чеченский язык	базовое сопровождение
Сунчханов Яхъя Джабраилович	4.33	0	нет	стабильная группа
Татаева Инжила Муратовна	3.75	1	География	интенсивное сопровождение
Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	3.50	0	Математика, Чеченский язык	базовое сопровождение
Хатаев Ясин Имранович	3.50	0	Математика, Физика, Чеченский язык	базовое сопровождение
Хатаева Ясмина Алиевна	3.50	0	Физика, Чеченский язык	базовое сопровождение
Чанкаев Исмаил Исламович	3.67	0	Чеченский язык	базовое сопровождение

- обучающиеся с неудовлетворительным результатом по географии должны быть включены в интенсивный коррекционный маршрут;
- базовая группа нуждается в системном закреплении обязательного минимума;
- стабильная группа должна работать над снижением случайных ошибок;
- сильные обучающиеся должны получать задания повышенной сложности и участвовать в наставнических практиках.

15. Рекомендации учителям-предметникам

Русский язык

- еженедельно проводить работу с текстом и не реже двух раз в месяц — критериальную письменную работу;
- вести индивидуальные словари орфографических, пунктуационных и речевых ошибок;
- после каждой диагностики организовывать обязательную доработку и повторный контроль через 10–14 дней;
- использовать взаимопроверку и самопроверку по открытым критериям.

Математика

- ежедневно включать короткий базовый вычислительный блок;
- не менее двух раз в неделю отрабатывать геометрические задачи;
- разделить подготовку на базовый, повышенный и интенсивный маршруты;
- вести банк повторно решённых задач по каждому обучающемуся.

Физика

- оформлять каждую задачу по алгоритму «дано — модель — закон — расчёт — ответ»;
- регулярно включать задания на графики, экспериментальные данные и качественные объяснения;
- проводить тематические мини-зачёты с повторной сдачей дефицитных тем.

География

- еженедельно проводить картографический практикум;
- систематически отрабатывать климатограммы, статистические таблицы и расчётные задания;
- для группы риска установить обязательное посещение консультаций и повторную диагностику.

Чеченский язык

- проводить словарно-орфографические диктанты и критериальные письменные работы;
- создать банк типичных грамматических и речевых ошибок;
- после каждой письменной работы обеспечивать редактирование и повторное выполнение.

16. Управленческие решения

1. Утвердить единый школьный график диагностических и тренировочных работ.
2. Проводить ежемесячный поэлементный анализ результатов, а не ограничиваться общей отметкой.

3. Закрепить персональную ответственность учителя за повторный контроль каждого критического дефицита.
4. Организовать педагогические консилиумы после каждой четверти.
5. Для группы риска обеспечить обязательные консультации и контроль посещаемости.
6. Информировать родителей о динамике и выполнении индивидуального маршрута.
7. Сохранять дифференцированную подготовку участников ОГЭ и ГВЭ.

17. План работы на 2026–2027 учебный год

Срок	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Анализ результатов на педагогическом совете	Администрация, руководители МО	Определены дефициты и ответственные
Сентябрь	Стартовая диагностика будущих девятиклассников	Учителя-предметники	Индивидуальный профиль каждого обучающегося
Сентябрь	Формирование групп сопровождения	Заместитель директора	Утверждены маршруты
Октябрь	Коррекция базовых дефицитов	Учителя-предметники	Снижение числа базовых ошибок
Ноябрь	Первая полная тренировочная работа	Администрация	Прогноз и корректировка групп
Декабрь	Контроль письменной и развёрнутой части	Руководители МО	Повышение полноты ответов
Январь	Педагогический консилиум	Администрация, классный руководитель	Обновление маршрутов
Февраль	Вторая полная тренировочная работа	Учителя	Проверка устойчивости
Март	Интенсив по критическим позициям	Учителя	Закрытие дефицитов
Апрель	Итоговая диагностическая работа	Администрация	Прогноз готовности
Май	Точечная коррекция и психологическая подготовка	Учителя, психолог	Стабилизация результата

18. Система внутришкольного контроля

Периодичность	Показатель	Источник	Управленческое действие
Еженедельно	Выполнение индивидуального плана	Журнал консультаций	Коррекция нагрузки
Дважды в месяц	Тематические мини-диагностики	Поэлементная ведомость	Повторный зачёт
Ежемесячно	Динамика первичных баллов	Сводная таблица	Перевод между группами
Раз в четверть	Полная экзаменационная работа	Протокол тренировки	Педагогический консилиум
После каждой работы	Причины ошибок	Индивидуальный разбор	Обновление карты дефицитов
Апрель	Итоговый прогноз	Аналитическая справка	Точечная коррекция

19. Формы мониторинга

19.1. Индивидуальная карта дефицита

Дата	Предмет	Тема/позиция	Тип ошибки	Причина	Коррекция	Повторный результат	Решение

Дата	Предмет	Тема/позиция	Тип ошибки	Причина	Коррекция	Повторный результат	Решение

19.2. Карта динамики тренировочных работ

Ф.И.О.	Старт	I четверть	II четверть	III четверть	Апрель	Динамика	Решение

Ф.И.О.	Старт	I четверть	II четверть	III четверть	Апрель	Динамика	Решение

19.3. Журнал коррекционных занятий

Дата	Предмет	Тема	Обучающиеся	Форма работы	Результат	Повторный контроль

20. Итоговые выводы

1. По русскому языку обеспечен высокий уровень качества и отсутствуют неудовлетворительные результаты.

2. По математике успеваемость обеспечена полностью, но имеется резерв повышения доли отметок «4» и «5».

3. По географии выявлены неудовлетворительные результаты, требующие отдельного коррекционного маршрута.

4. По физике выводы должны интерпретироваться осторожно из-за малой численности участников.

5. По чеченскому языку базовый уровень в целом сформирован, но необходима работа над письменной частью и качеством результата.

6. Результаты ГВЭ-9 характеризуются высокой успеваемостью и качеством; конкретные задания не интерпретировались из-за ограничений протокола.

7. Главным условием повышения результатов является ранняя диагностика и обязательный повторный контроль после каждого коррекционного цикла.

21. Приложения

Приложение. Матрица результатов ОГЭ по предмету «Русский язык»

Обучающийся	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Отметка
Абдулмуслимов Юсуф Даудович	-+++++-----	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)3(3)2(3)2(3)1(1)	28	4
Арсалиева Самира Хамзатовна	++-++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)3(3)3(3)3(3)1(1)	35	5
Ахматова Разият Ризвановна	-+++++++-++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)3(3)3(3)3(3)2(3)1(1)	33	5
Ахматханов Мохмад Ибрагимович	++++++++--+	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	30	4
Ахматханов Муса Ибрагимович	-++++-+----	2(2)2(2)1(2)1(1)3(3)1(2)1(1)0(3)3(3)2(3)2(3)1(1)	24	3
Бердукаева Петимат Сулимановна	-+++++++-+-	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)3(3)3(3)2(3)1(1)	32	4
Дакашева Раяна Руслановна	---+++++---	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)2(3)2(3)3(3)1(1)	29	4
Дасава Хава Бадрудиевна	++-+-----+-	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)0(1)2(3)2(3)3(3)3(3)1(1)	27	4
Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	+++-+++-+++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)0(1)	29	4
Дасаева Иман Бадрудиевна	++-+++++-++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)3(3)1(1)	32	4
Затаев Ясин Султанович	++-++-+----	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(3)1(3)3(3)2(3)1(1)	26	4
Ибрагимов Аюб Муслимович	-+++++-++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	31	4
Ибрагимова Амина Руслановна	+++-++++-++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	31	4
Идалов Рамзан Магомедович	-+++++++-++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)3(3)1(3)2(3)1(1)	31	4
Межидова Самира Исаевна	+++++++++-+	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	31	4
Оздербиева Арина Адамовна	-+++++++-++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)3(3)2(3)3(3)1(1)	34	5
Расуева Анжела Насрудиновна	+++-+++++++	2(2)2(2)1(2)1(1)2(3)2(2)1(1)1(3)2(3)0(3)2(3)1(1)	27	3
Сатиханова Хадижа Денилбековна	++++++++--+	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)3(3)3(3)3(3)1(3)1(1)	32	4
Сунчханов Яхъя Джабраилович	-+++++++-++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)3(3)3(3)1(1)	33	5
Татаева Инжила Муратовна	+++++++++-+	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)2(3)3(3)2(3)1(3)1(1)	30	4
Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	+++++-++---	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)0(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	27	4
Хатаев Ясин Имранович	++-++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)3(3)2(3)2(3)1(1)	33	5
Хатаева Ясмина Алиевна	++++++++--+	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)2(3)3(3)3(3)1(3)1(1)	31	4
Чанкаев Исмаил Исламович	++-++-++-++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)1(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	28	4

Приложение. Матрица результатов ОГЭ по предмету «Математика»

Обучающийся	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Отметка
Абдулмуслимов Юсуф Даудович	-++-+++-++-++-+--++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3
Арсалиева Самира Хамзатовна	++++++++++++++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23	5
Ахматова Разият Ризвановна	++++++++++++++++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	21	4
Ахматханов Мохмад Ибрагимович	+----+++++--+++--++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	11	3
Ахматханов Муса Ибрагимович	---+-++-+-+----+++-	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	8	3
Бердукаева Петимат Сулимановна	++++++++++---++-++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	15	4
Дакашева Раяна Руслановна	+---+++++++++-++---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3
Дасава Хава Бадрудиевна	++++++++++++++-+++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	+-++-+++++-+--+-+-+	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3
Дасаева Иман Бадрудиевна	+-++-+++++-----++--	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	3
Затаев Ясин Султанович	+-+--+++++++--++++-	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3
Ибрагимов Аюб Муслимович	--++--+++++--+++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3
Ибрагимова Амина Руслановна	+--+--++++----+--++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3
Идалов Рамзан Магомедович	++++++++++++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
Межидова Самира Исаевна	++++++++++++++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23	5
Оздербиева Арина Адамовна	+++++++++-++++++++-	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
Расуева Анжела Насрудиновна	+-++-++++++++-+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16	4
Сатиханова Хадижа Денилбековна	+-+-+-+++++-+++++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
Сунчханов Яхъя Джабраилович	+-+++++++++---++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	15	4
Татаева Инжила Муратовна	++++++++++++++++++	2(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	+-+--+++++----+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3
Хатаев Ясин Имранович	+----+++++-+++++--+	0(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3
Хатаева Ясмина Алиевна	+++-++++++++-++-++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
Чанкаев Исмаил Исламович	++++++++++++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4

Приложение. Матрица результатов ОГЭ по предмету «Физика»

Обучающийся	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Отметка
Хатаев Ясин Имранович	22+2++-+---222+1	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	18	3
Хатаева Ясмина Алиевна	22+1++-++--222+2	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	19	3

Приложение. Матрица результатов ОГЭ по предмету «География»

Обучающийся	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Отметка
Абдулмуслимов Юсуф Даудович	+++++-++---+++----------	1(2)0(1)0(1)	11	2
Арсалиева Самира Хамзатовна	++-++++++++-++++++-+++++++++	1(2)1(1)1(1)	27	5
Ахматова Разият Ризвановна	-++++--++--+++---+-++--+++-	1(2)1(1)1(1)	18	3
Ахматханов Мохмад Ибрагимович	+--+-++---+-+--------+-----	0(2)0(1)0(1)	7	2
Ахматханов Муса Ибрагимович	+++++-++++-+++----------	0(2)0(1)0(1)	12	3
Бердукаева Петимат Сулимановна	++++++++-+------+++++--+++-	0(2)1(1)0(1)	18	3
Дакашева Раяна Руслановна	++++++++--++++-+----------	0(2)0(1)0(1)	13	3

Обучающийся	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Отметка
Дасава Хава Бадрудиевна	+----++---+----------	0(2)0(1)0(1)	4	2
Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	-++-+++-++++++-+-++-+-++++-	0(2)0(1)0(1)	19	4
Дасаева Иман Бадрудиевна	+++++-++----+--++---+------	1(2)0(1)0(1)	12	3
Затаев Ясин Султанович	++++++-+++-+++---+--+------	0(2)0(1)0(1)	14	3
Ибрагимов Аюб Муслимович	+-+++++++++-++-+-----++++++	2(2)1(1)0(1)	22	4
Ибрагимова Амина Руслановна	++++++-+++-+++------+------	0(2)0(1)0(1)	13	3
Идалов Рамзан Магомедович	-+-+++++-++++--+--------++-	2(2)1(1)0(1)	16	3
Межидова Самира Исаевна	++--++++-++---+++--+++-+++-	0(2)0(1)0(1)	17	3
Оздербиева Арина Адамовна	+++++++-++-+++-+----------	2(2)0(1)0(1)	15	3
Расуева Анжела Насрудиновна	++++++++-+-++++++-++--------	1(2)0(1)0(1)	17	3
Сатиханова Хадижа Денилбековна	-+-+++++-+-++---+-------++-	0(2)0(1)0(1)	12	3
Татаева Инжила Муратовна	++++++++----------+++-----	0(2)0(1)0(1)	11	2
Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	++-++++++++-++-+++---+-++++	0(2)0(1)0(1)	20	4

Приложение. Матрица результатов ОГЭ по предмету «Чеченский язык»

Обучающийся	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный балл	Отметка
Абдулмуслимов Юсуф Даудович	+----+++++	2(2)2(2)2(2)0(1)1(3)1(2)1(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	20	3
Арсалиева Самира Хамзатовна	++++++++++	2(2)2(2)2(2)0(1)2(3)2(2)1(1)1(3)1(2)1(2)2(2)1(1)	27	4
Ахматова Разият Ризвановна	++++-+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)2(2)1(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	26	4
Ахматханов Мохмад Ибрагимович	-+++--++++	2(2)2(2)2(2)0(1)2(3)1(2)1(1)0(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	21	3
Ахматханов Муса Ибрагимович	-+-+--++++	2(2)2(2)2(2)0(1)1(3)1(2)1(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	20	3
Бердукаева Петимат Сулимановна	-+++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)1(3)1(2)1(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	24	4
Дакашева Раяна Руслановна	++++-+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)0(3)1(2)1(2)2(2)1(1)	25	4
Дасава Хава Бадрудиевна	+++++++-++	2(2)2(2)2(2)0(1)2(3)0(2)1(1)1(3)1(2)0(2)1(2)1(1)	22	3
Дасаев Абдуррахман Висмагомедович	+++--+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)2(2)1(1)1(3)1(2)1(2)2(2)1(1)	26	4
Дасаева Иман Бадрудиевна	+-++++++++	2(2)2(2)2(2)0(1)0(3)0(2)0(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	20	3
Затаев Ясин Султанович	+--++++++-	2(2)1(2)2(2)0(1)0(3)0(2)1(1)0(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	17	3
Ибрагимов Аюб Муслимович	++-++++++-	2(2)2(2)2(2)0(1)1(3)2(2)1(1)0(3)1(2)1(2)2(2)1(1)	23	4
Ибрагимова Амина Руслановна	-+++--++++	2(2)2(2)1(2)0(1)2(3)2(2)1(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	22	3
Идалов Рамзан Магомедович	++++-+++++	2(2)2(2)2(2)0(1)2(3)1(2)1(1)1(3)1(2)2(2)1(2)1(1)	25	4
Межидова Самира Исаевна	+--+++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)1(3)1(2)1(1)1(3)2(2)1(2)1(2)1(1)	24	4
Оздербиева Арина Адамовна	++-+++++++	2(2)2(2)2(2)0(1)1(3)1(2)1(1)2(3)1(2)1(2)2(2)1(1)	25	4
Расуева Анжела Насрудиновна	++++---+++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)0(3)0(2)1(2)2(2)1(1)	22	3
Сатиханова Хадижа Денилбековна	+--+++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)1(3)1(2)1(1)0(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	22	3
Сунчханов Яхъя Джабраилович	++-+-+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)2(2)1(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	25	4
Татаева Инжила Муратовна	++-+++++++	2(2)2(2)2(2)0(1)1(3)1(2)1(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	23	4
Хасанов Мехди Магомед-Тахирович	-+++-+++++	2(2)2(2)2(2)0(1)1(3)0(2)0(1)1(3)1(2)1(2)2(2)1(1)	21	3
Хатаев Ясин Имранович	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)0(3)1(2)0(2)1(2)1(1)	24	3
Хатаева Ясмина Алиевна	++-+++-++-	2(2)2(2)2(2)0(1)2(3)1(2)1(1)1(3)1(2)1(2)1(2)1(1)	22	3
Чанкаев Исмаил Исламович	++-+++++++	2(2)2(2)2(2)0(1)1(3)1(2)0(1)1(3)0(2)1(2)1(2)1(1)	21	3

Итоговая ведомость ГВЭ-9

Обучающийся	Предмет	Итоговый показатель	Отметка
Абдулмежидов Юсуф Магомедович	Математика	—	5
Абдулмежидов Юсуф Магомедович	Русский язык	5	5
Абубакарова Раяна Рустамовна	Математика	—	5
Абубакарова Раяна Рустамовна	Русский язык	5	5
Асалханов Хайруллах Мяхдиевич	Математика	—	4
Асалханов Хайруллах Мяхдиевич	Русский язык	5	5
Ахматханов Абдул-Малик Бадрунович	Математика	—	4
Ахматханов Абдул-Малик Бадрунович	Русский язык	4	4
Дасаева Ясмина Альбертовна	Математика	—	5
Дасаева Ясмина Альбертовна	Русский язык	5	5
Дасаева Ясмина Муратовна	Математика	—	4
Дасаева Ясмина Муратовна	Русский язык	5	5
Долумова Софият Хасановна	Математика	—	5
Долумова Софият Хасановна	Русский язык	5	5
Исаева Азиза Селиевна	Математика	—	5
Исаева Азиза Селиевна	Русский язык	5	5
Истамулова Селмат Разамбековна	Математика	—	5
Истамулова Селмат Разамбековна	Русский язык	5	5
Кадаев Алимхан Тимирханович	Математика	—	4
Кадаев Алимхан Тимирханович	Русский язык	5	5
Кереев Алихан Исраилович	Математика	—	5
Кереев Алихан Исраилович	Русский язык	5	5
Коттоева Амина Адлановна	Математика	—	5
Коттоева Амина Адлановна	Русский язык	5	5
Мазаев Сулима Зелимханович	Математика	—	5
Мазаев Сулима Зелимханович	Русский язык	5	5
Макшиева Амина Махмудовна	Математика	—	4
Макшиева Амина Махмудовна	Русский язык	5	5
Мандараева Алия Аптиевна	Математика	—	5
Мандараева Алия Аптиевна	Русский язык	5	5
Межидов Абдулмалик Вахаевич	Математика	—	4
Межидов Абдулмалик Вахаевич	Русский язык	4	4
Муртазова Малика Магомедовна	Математика	—	5
Муртазова Малика Магомедовна	Русский язык	5	5
Оздарбиев Амирхан Ибрагимович	Математика	—	4
Оздарбиев Амирхан Ибрагимович	Русский язык	5	5
Салбанова Сафият Косумовна	Математика	—	5
Салбанова Сафият Косумовна	Русский язык	5	5
Сатиханова Амина Бекхановна	Математика	—	4
Сатиханова Амина Бекхановна	Русский язык	5	5

Обучающийся	Предмет	Итоговый показатель	Отметка
Сатиханова Самира Бекхановна	Математика	—	4
Сатиханова Самира Бекхановна	Русский язык	5	5
Темирсултанов Адлан Ибрагимович	Математика	—	4
Темирсултанов Адлан Ибрагимович	Русский язык	5	5
Течиев Магамед Артурович	Математика	—	5
Течиев Магамед Артурович	Русский язык	5	5
Шаипова Ясмина Зубайраевна	Математика	—	5
Шаипова Ясмина Зубайраевна	Русский язык	5	5

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
22				
23				
24				
25				

Заместитель директора по УВР _____Э.К.Хайпаева