

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦӀАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЬ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цӀарах йолу гимназии №8»)

Протокол
заседания педагогического совета

27.10.2025 г.

№ 2

с. Ножай-Юрт

Развитие профессиональных компетенций педагогов

Председатель : А.Б. Темирсултанова
Секретарь: Э.К. Хайпаева
Присутствовали: 33
Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти и 2025-2026 учебного года.
2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты диагностики учащихся в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ».
3. Реализации проекта «ПРОчтение», как основа планирования индивидуальной работы.
4. Результаты муниципального этапа ВсОШ.
5. Ознакомление с Нормативно-правовыми документами проведения ВПР в 2025-2026 уч.г.
6. Средневзвешенная система оценивания планируемых результатов обучающихся.
7. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2025-2026 у.г.

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР, Хайпаеву Э.К., которая ознакомила с анализом образовательных результатов.

Общее количество обучающихся на начало 2025/26 учебного года составляло: 412 обучающихся. В течение 1-й четверти выбыли 2 ученика. На конец 1-й четверти количество обучающихся составило 410 обучающихся, из них 338 обучающихся оцениваются за период 1-й четверти (1-е классы безоценочная система).

Сравнение успеваемости по итогам первой четверти (в %)

На конец периода: 338

Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	19	0	0		8	42,11	11	57,89	0	0		4,35	42,11	77,83
2б	21	6	28,57	Абубакаров С. Анасов Л. Текиева Э. Тункаева А. Умархаджиев А. Хасмегова Р.	11	52,38	4	19,05	0	0		4,56	80,95	84,87
2 Параллель	40	6	14,28		19	47,24	15	38,47	0	0		4,46	62,50	81,35
3а	23	1	4,35	Юнусов М.	17	73,91	5	21,74	0	0		4,40	78,26	78,99
3б	11	1	9,09	Дакашева А.	5	45,45	5	45,45	0	0		4,34	54,55	77,42
3 Параллель	34	2	6,72		22	59,68	10	33,60	0	0		4,37	70,59	78,20
4а	21	2	9,52	Межидов А. Товбетиров Р.	12	57,15	7	33,33	0	0		4,40	66,67	79,14
4б	19	0	0		5	26,32	14	73,68	0	0		4,13	26,32	70,81
4 Параллель	40	2	4,76		17	41,74	21	53,50	0	0		4,27	47,50	74,97
Начальное общее образование	114	10	8,59		58	49,55	46	41,86	0	0		4,37	59,65	78,17
5а	26	0	0		12	46,15	14	53,84	0	0		4,18	46,15	71,68
5б	27	2	7,41	Исрапилова А. Салбанов Р.	9	33,33	16	59,26	0	0		4,20	40,74	72,07
5 Параллель	53	2	3,70		21	39,74	30	56,55	0	0		4,19	43,40	71,88
6а	15	1	6,67	Сайпулаева М.	4	26,67	10	66,66	0	0		3,94	33,33	64,18
6б	17	0	0		9	52,94	8	47,06	0	0		4	52,94	65,84
6 Параллель	32	1	3,34		13	39,80	18	56,86	0	0		3,97	43,75	65,01
7а	21	0	0		12	57,14	9	42,86	0	0		4,27	57,14	74,60
7б	14	0	0		5	35,71	9	64,29	0	0		3,90	35,71	62,34
7 Параллель	35	0	0		17	46,42	18	53,58	0	0		4,08	48,57	68,47
8а	22	0	0		10	45,45	12	54,55	0	0		4,08	45,45	68,82
8б	21	2	9,52	Абубакаров Х.	3	14,29	16	76,19	0	0		3,77	23,81	59,27

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
				ХАСУЕВА И.										
8в	13	0	0		2	15,38	11	84,61	0	0		3,68	15,38	55,86
8 Параллель	56	2	3,17		15	25,04	39	71,78	0	0		3,84	30,36	61,32
9а	26	1	3,85	Салбанова С.	7	26,92	18	69,23	0	0		4	30,77	66,01
9б	22	0	0		6	27,27	16	72,73	0	0		3,88	27,27	63,01
9 Параллель	48	1	1,92		13	27,10	34	70,98	0	0		3,94	29,17	64,51
Основное общее образование	224	6	2,43		79	35,62	139	61,95	0	0		4	37,95	66,24
Школа	338	16	5,51		137	42,58	185	51,90	0	0		4,19	45,27	72,20

Четверть	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	100	45.27	4.19

Решили :

Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты административных срезов знаний и контрольных работ по итогам I четверти, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их ликвидации во II четверти 2025-2026 чебного года;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися через урочную и внеурочную деятельность, применяя индивидуальный и дифференцированный подход в течение 2 четверти.

Слушали

По второму вопросу заместителя директора по УВР, Хайпаеву Э.К.,она ознакомила с результатами диагностических работ 9х и 11 классов.

Таблица 1.Представлены результаты пробных экзаменов 11 класса

фамилия	имя	отчество	предмет	первичный балл	оценка	зачет/незачет
Дакашева	Марьям	Аптиевна	Математика	11	3	зачет
Дакашева	Марьям	Аптиевна	Русский-язык	17	4	зачет
Дасаева	Хава	Альбертовна	Математика	11	3	зачет
Дасаева	Хава	Альбертовна	Русский-язык	3	2	незачет
Кадаева	Ясмина	Тимирхановна	Математика	8	3	зачет
Кадаева	Ясмина	Тимирхановна	Русский-язык	21	4	зачет
Муртазов	Абубакар	Бекханович	Математика	10	3	зачет

Муртазов	Абубакар	Бекханович	Русский- язык	20	4	зачет
Несирханова	Хеди	Исаевна	Математика	15	4	зачет
Несирханова	Хеди	Исаевна	Русский- язык	19	4	зачет
Осмаев	Расул	Рахимович	Математика	11	3	зачет
Осмаев	Расул	Рахимович	Русский- язык	6	2	незачет
Селимханов	Ахмад	Магомедович	Математика	12	4	зачет
Селимханов	Ахмад	Магомедович	Русский- язык	12	3	зачет
Сетиханов	Ясин	Висирсолтаевич	Математика	10	3	зачет
Сетиханов	Ясин	Висирсолтаевич	Русский- язык	23	5	зачет
Солбанова	Раяна	Косумовна	Математика	9	3	зачет
Солбанова	Раяна	Косумовна	Русский- язык	22	4	зачет
Сунчханов	Керим	Джабраилович	Математика	15	4	зачет
Сунчханов	Керим	Джабраилович	Русский- язык	13	3	зачет
Текиев	Малик	Баруддиевич	Математика	4	2	незачет
Текиев	Малик	Баруддиевич	Русский- язык	22	4	зачет
Усманов	Мухамед	Назарович	Математика	16	4	зачет
Усманов	Мухамед	Назарович	Русский- язык	14	3	зачет
Хатаев	Хизир	Имранович	Математика	8	3	зачет
Хатаев	Хизир	Имранович	Русский- язык	12	3	зачет
Шаипова	Диана	Джандаровна	Математика	7	2	незачет
Шаипова	Диана	Джандаровна	Русский- язык	9	2	незачет
Шаипова	Лиана	Джандаровна	Математика	7	2	незачет
Шаипова	Лиана	Джандаровна	Русский- язык	3	2	незачет
Яхиева	Самира	Сулеймановна	Математика	9	3	зачет
Яхиева	Самира	Сулеймановна	Русский- язык	19	4	зачет
					Русский язык	4 незачета
					Математика	3 незачета

Таблица 2. Представлены результаты диагностических работ 9 классов

№ п/п	фамилия	имя	отчество	предмет	перв ичны й балл	оценка	зачет/незач ет
1	Абдулмежидов	Рахман	Магомедович	Математика	16	5	зачет
2	Абдулмежидов	Рахман	Магомедович	Русский-язык	8	3	зачет
3	Абдулмуслимов	Юсуф	Даудович	Математика	9	3	зачет
4	Абдулмуслимов	Юсуф	Даудович	Русский-язык	8	3	зачет

5	Абубакарова	Раяна	Рустамовна	Математика	9	3	зачет
6	Абубакарова	Раяна	Рустамовна	Русский-язык	7	3	зачет
7	Арсалиева	Самира	Хамзатовна	Математика	14	4	зачет
8	Арсалиева	Самира	Хамзатовна	Русский-язык	9	4	зачет
9	Асалханов	Хайруллах	Мяхдиевич	Математика	3	2	незачет
10	Асалханов	Хайруллах	Мяхдиевич	Русский-язык	8	3	зачет
11	Ахматова	Разият	Ризвановна	Математика	15	4	зачет
12	Ахматова	Разият	Ризвановна	Русский-язык	8	3	зачет
13	Ахматханов	Абдул-Малик	Бадрунович	Математика	6	2	незачет
14	Ахматханов	Абдул-Малик	Бадрунович	Русский-язык	6	2	незачет
15	Ахматханов	Мохмад	Ибрагимович	Математика	11	3	зачет
16	Ахматханов	Мохмад	Ибрагимович	Русский-язык	8	3	зачет
17	Ахматханов	Муса	Ибрагимович	Математика	9	3	зачет
18	Ахматханов	Муса	Ибрагимович	Русский-язык	8	3	зачет
19	Бердукаева	Петимат	Сулимановна	Математика	9	3	зачет
20	Бердукаева	Петимат	Сулимановна	Русский-язык	8	3	зачет
21	Дакашева	Раяна	Руслановна	Математика	9	3	зачет
22	Дакашева	Раяна	Руслановна	Русский-язык	2	2	незачет
23	Дасаев	Абдуррахман	Висмагомедович	Математика	4	2	незачет
24	Дасаев	Абдуррахман	Висмагомедович	Русский-язык	0	2	незачет
25	Дасаева	Иман	Бадрудиевна	Математика	7	2	незачет
26	Дасаева	Иман	Бадрудиевна	Русский-язык	3	2	незачет
27	Дасаева	Хава	Бадрудиевна	Математика	7	2	незачет
28	Дасаева	Хава	Бадрудиевна	Русский-язык	3	2	незачет
29	Дасаева	Ясмина	Муратовна	Математика	9	3	зачет
30	Дасаева	Ясмина	Альбертовна	Математика	9	3	зачет
31	Дасаева	Ясмина	Муратовна	Русский-язык	8	3	зачет
32	Дасаева	Ясмина	Альбертовна	Русский-язык	8	3	зачет
33	Долумова	Софият	Хасановна	Математика	9	3	зачет
34	Долумова	Софият	Хасановна	Русский-язык	8	3	зачет
35	Затаев	Ясин	Султанович	Математика	6	2	незачет
36	Затаев	Ясин	Султанович	Русский-язык	4	2	незачет
37	Ибрагимов	Аюб	Муслимович	Математика	9	3	зачет
38	Ибрагимов	Аюб	Муслимович	Русский-язык	8	3	зачет
39	Ибрагимова	Амина	Руслановна	Математика	14	4	зачет
40	Ибрагимова	Амина	Руслановна	Русский-язык	7	3	зачет

41	Идалов	Рамзан	Магомедович	Математика	10	3	зачет
42	Идалов	Рамзан	Магомедович	Русский-язык	8	3	зачет
43	Исаева	Азиза	Селиевна	Математика	15	4	зачет
44	Исаева	Азиза	Селиевна	Русский-язык	10	4	зачет
45	Истамулова	Селмат	Разамбековна	Математика	11	3	зачет
46	Истамулова	Селмат	Разамбековна	Русский-язык	7	3	зачет
47	Кадаев	Алимхан	Тимирханович	Математика	9	3	зачет
48	Кадаев	Алимхан	Тимирханович	Русский-язык	8	3	зачет
49	Кереев	Алихан	Исраилович	Математика	11	3	зачет
50	Кереев	Алихан	Исраилович	Русский-язык	9	4	зачет
51	Коттоева	Амина	Адлановна	Математика	12	3	зачет
52	Коттоева	Амина	Адлановна	Русский-язык	9	4	зачет
53	Мазаев	Сулима	Зелимханович	Математика	14	4	зачет
54	Мазаев	Сулима	Зелимханович	Русский-язык	9	4	зачет
55	Макшиева	Амина	Махмудовна	Математика	9	3	зачет
56	Макшиева	Амина	Махмудовна	Русский-язык	8	3	зачет
57	Мандараева	Алия	Аптиевна	Математика	8	2	незачет
58	Мандараева	Алия	Аптиевна	Русский-язык	8	3	зачет
59	Межидов	Абдулмалик	Вахаевич	Математика	9	3	зачет
60	Межидов	Абдулмалик	Вахаевич	Русский-язык	8	3	зачет
61	Межидова	Самира	Исаевна	Математика	14	4	зачет
62	Межидова	Самира	Исаевна	Русский-язык	9	4	зачет
63	Муртазова	Малика	Магомедовна	Математика	9	3	зачет
64	Муртазова	Малика	Магомедовна	Русский-язык	8	3	зачет
65	Оздарбиев	Амирхан	Ибрагимович	Математика	14	4	зачет
66	Оздарбиев	Амирхан	Ибрагимович	Русский-язык	8	3	зачет
67	Оздербиева	Арина	Адамовна	Математика	14	4	зачет
68	Оздербиева	Арина	Адамовна	Русский-язык	8	3	зачет
69	Расуева	Анжела	Насрудиновна	Математика	2	2	незачет
70	Расуева	Анжела	Насрудиновна	Русский-язык	0	2	незачет
71	Салбанова	Сафият	Косумовна	Математика	16	5	зачет
72	Салбанова	Сафият	Косумовна	Русский-язык	10	4	зачет
73	Сатиханова	Амина	Бекхановна	Математика	10	3	зачет
74	Сатиханова	Амина	Бекхановна	Русский-язык	3	2	незачет
75	Сатиханова	Самира	Бекхановна	Математика	9	3	зачет
76	Сатиханова	Самира	Бекхановна	Русский-язык	9	4	зачет

77	Сатиханова	Хадижа	Денилбековна	Математика	7	2	незачет
78	Сатиханова	Хадижа	Денилбековна	Русский-язык	8	3	зачет
79	Сунчханов	Яхъя	Джабраилович	Математика	14	4	зачет
80	Сунчханов	Яхъя	Джабраилович	Русский-язык	9	4	зачет
81	Татаева	Инжила	Муратовна	Математика	10	3	зачет
82	Татаева	Инжила	Муратовна	Русский-язык	10	4	зачет
83	Темирсултанов	Адлан	Ибрагимович	Математика	14	4	зачет
84	Темирсултанов	Адлан	Ибрагимович	Русский-язык	8	3	зачет
85	Течиев	Магамед	Артурович	Математика	9	3	зачет
86	Течиев	Магамед	Артурович	Русский-язык	8	3	зачет
87	Хасанов	Мехди	Магомед-Тахирович	Математика	6	2	незачет
88	Хасанов	Мехди	Магомед-Тахирович	Русский-язык	1	2	незачет
89	Хатаев	Ясин	Имранович	Математика	15	4	зачет
90	Хатаев	Ясин	Имранович	Русский-язык	10	4	зачет
91	Хатаева	Ясмина	Алиевна	Математика	14	4	зачет
92	Хатаева	Ясмина	Алиевна	Русский-язык	9	4	зачет
93	Чанкаев	Исмаил	Исламович	Математика	14	4	зачет
94	Чанкаев	Исмаил	Исламович	Русский-язык	10	4	зачет
95	Шаипова	Ясмина	Зубайраевна	Математика	9	3	зачет
96	Шаипова	Ясмина	Зубайраевна	Русский-язык	9	4	зачет
97						Математика Русский язык	10 незачетов 9 незачетов

Решили:

Вести целенаправленную работу с группой риска обучающихся 9/11 по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в течение года.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Хайпаеву Э.К.,она рассказала о реализации проекта «ПРОчтение».данный проект реализуется с 3- 8 классы по русскому языку,литературе,чеченскому языку и литературе,а по английскому языку 5-8 классы. Обучающиеся должны были в каждую неделю списывать текст по языкам,а по литературе написать краткий отзыв по алгоритмам.

Решили :

Учителям- предметникам продолжить работу с обучающимися по проекту «ПРОчтение».

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Хайпаеву Э.К.,она ознакомила с результатами школьного этапа ВсОШ.

Решили:

Учителям –предметникам продолжить работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Хайпаеву Э.К.,она

познакомила с правилами проведения ВПР, графиком написания работ, образцами проверочных работ. Она ознакомила с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году». Она сообщила, что в 2025/2026 учебном году Всероссийские проверочные работы пройдут в апреле-мае 2026 года. Рекомендуемое время проведения ВПР: 2-3 урок в расписании школы. Продолжительность проведения ВПР: 45 минут.

ВПР в школе будет проводиться для 4 классов по предметам школьной программы:

4 класс – русский язык, математика и один из предметов по выбору.

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс и на получение аттестата.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Проверка работ ВПР начинается с создания комиссии из учителей, работающих в общеобразовательной организации в других классах. Используя критерии оценивания, присылаемые в учебное заведение с официального сайта, комиссия проверяет каждую работу. И выставляет общее количество первичных баллов каждому ученику. После этого заполняются таблицы без указания фамилии участника ВПР. Каждому ученику присвоены идентификационные номера. Сводная ведомость отправляется на официальный сайт. Примерно через неделю в образовательное учреждение присылается ведомость с указанием оценки за ВПР в соответствии с общим количеством набранных баллов. Результат выполнения своей работы можно узнать у учителя.

Решили:

Принять к сведению информацию, помочь учителям в подготовке к проверочным работам. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся. Следить за соблюдением режима дня. Обеспечить посещаемость во время проведения ВПР.

По шестому вопросу слушали заместителя директора по УВР Хайпаеву Э.К.,которая рассказала **о Средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся**,что это способ фиксации и анализа образовательных достижений, при котором итоговая оценка формируется на основе усреднения частных оценок с учетом их весовых

коэффициентов, отражающих значимость отдельных видов работ, предметных и метапредметных результатов, а также динамики освоения учебных программ;

Виды учебной деятельности – систематизированные формы участия обучающихся в образовательном процессе, через которые они осваивают учебный материал и демонстрируют свои знания, умения и компетенции (например, работа с текстом, решать текстовые задачи арифметическими способами, дифференцированное задание, учебный диалог и др.). Эти виды характеризуют способ работы обучающегося и используются педагогом для планирования учебного процесса, но не учитываются напрямую при расчете средневзвешенной отметки;

Виды работ в электронном журнале – конкретные оценочные единицы, фиксируемые в журнале и учитываемые при расчете средневзвешенного балла, каждая из которых имеет коэффициент (например, контрольная работа, тест, домашнее задание, проект). Эти виды характеризуют форму оценки и непосредственно участвуют в вычислении средневзвешенного балла за триместр и год.

Коэффициенты видов работ – числовые множители, отражающие значимость каждого вида работы при расчёте средневзвешенного балла за учебный период (триместр). Устанавливаются коэффициенты для каждого вида работы с учетом его сложности, объема и значения для формирования планируемых результатов;

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий коэффициент каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе за триместр. Средневзвешенный балл переводится в отметки;

Средний балл – это среднеарифметическое значение отметок за триместры текущего учебного года без округления до целого числа. В электронном журнале расчет среднего балла производится автоматически. Средний балл используется при определении годовой отметки и при расчете итоговой отметки в рамках промежуточной аттестации.

1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов

1.1. Средневзвешенная система оценивания применяется для обучающихся 2-11 классов и используется для определения итоговых отметок за учебные периоды. Расчет осуществляется автоматически в системе электронного журнала.

1.2. Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле:

Средний балл триместровых отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы либо Всероссийской проверочной работы /2.

1.3. Школьный администратор в начале учебного года настраивает в электронном журнале средневзвешенную систему оценивания и закрепляет соответствующие коэффициенты для различных видов работ. Возможные значения коэффициентов - от 1 до 5.

1.4. Педагог при текущем оценивании в электронном журнале выставляет отметки исключительно за те виды работ, которые предусмотрены настоящим Положением и указаны в Приложении №1, с учетом установленных для них коэффициентов.

1.5. Выбор видов работы осуществляется на основании видов учебной деятельности, определенных педагогом для конкретного учебного занятия в соответствии с рабочей программой. При соотношении видов работы в электронном журнале с видами деятельности, выбранными на урок, необходимо учитывать, что не все виды учебной деятельности оцениваются отметкой.

1.6. При условии педагогической целесообразности и необходимости учитель в ходе одного учебного занятия вправе выставлять обучающемуся одну или несколько отметок за различные виды учебной деятельности с учетом их значимости для достижения запланированного на уроке результата. Допускается, что один обучающийся может получить отметки, например, за домашнюю работу, решение задач и работу с графической информацией, а другой - только за решение задач. Определение количества и характера выставляемых отметок осуществляется учителем самостоятельно.

1.7. Все отметки фиксируются в электронном журнале и учитываются при расчете средневзвешенного балла за триместр и среднего балла за учебный год.

1.8. Триместровая отметка обучающемуся выставляется только после выполнения (написания) всех контрольных работ, предусмотренных графиком контрольных мероприятий по соответствующему предмету согласно рабочей программе.

1.9. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе без уважительной причины в качестве результата выставляется неудовлетворительная отметка «2».

1.10. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине (в том числе по болезни) в электронном журнале фиксируется отметка «П» или «Б». Обучающемуся предоставляется возможность выполнения контрольной работы в дополнительный срок, определяемый учителем по согласованию с администрацией образовательной организации.

1.11. Отметка за выполненную работу в случае отсутствия обучающегося в день проведения контрольной работы, выставляется датой проведения контрольной работы по плану. Рядом с «П» или «Б» ставится полученная отметка с комментарием «Выполнена»¹. Видеоинструкция по настройке электронного журнала прилагается по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/YI01tc22hZzoyQ>.

1.12. Для обеспечения объективности выставления триместровых отметок устанавливаются минимальные пороги накопляемости текущих отметок:

- при учебной нагрузке 0,5 – 1 час в неделю – должно быть не менее 3 отметок за триместр;
- при нагрузке 2–3 часа в неделю – должно быть не менее 5 отметок;
- при нагрузке 4 и более часов в неделю – должно быть не менее 7 отметок.

1.13. Формирование накопляемости отметок должно осуществляться равномерно в течение всего отчетного периода (триместра). В зависимости от характера учебной деятельности и вида выполняемых работ:

- в отдельные дни обучающимся может не выставляться ни одной отметки;
- возможны ситуации, когда в ходе урока отметки получают все обучающиеся класса.

2.14. Отметки должны отражать результаты реальной учебной деятельности обучающегося и выставляться за различные виды учебной работы (тест, творческая работа, доклад, практическая работа, работа с текстом, работа с графической информацией, и др.), что обеспечивает полноту и объективность оценки. Формальное выставление отметок без выполнения обучающимся соответствующего вида деятельности не допускается.

2. Права и обязанности участников образовательных отношений при использовании средневзвешенной системы оценивания

3.1. Администрация школы обязана:

- своевременно информировать педагогов о целях и порядке применения средневзвешенной системы оценивания;
- разъяснять виды работ и их коэффициенты, установленные в рамках системы;
- организовывать инструктаж и методическую поддержку педагогов по использованию электронного журнала в части средневзвешенного оценивания.

3.2. Педагоги обязаны:

- владеть информацией о средневзвешенной системе оценивания, видах работ и их коэффициентах;
- доводить до обучающихся разъяснения о функционале электронного журнала, порядке и критериях выставления отметок;
- применять средневзвешенную систему оценивания согласно рабочей программе, плану урока и настоящему Положению.

3.3. Классные руководители обязаны:

¹ Данный вид работы не влияет на показатель «Своевременность выставления оценок». Виды работ, которые учитываются при формировании рейтинга по ведению электронного журнала по показателю «Своевременное выставление отметок»: «Ответ на уроке», «Поведение», «Работа на уроке» «Наизусть»

- информировать родителей о функционале электронного журнала, видах работ, коэффициентах и порядке расчёта триместровых, годовых и итоговых отметок в рамках промежуточной аттестации;
- обеспечивать обратную связь с родителями и при необходимости консультировать по вопросам успеваемости и оценки.

3.4. Общие права:

- все участники образовательных отношений имеют право на получение полной и достоверной информации о средневзвешенной системе оценивания, порядке и критериях выставления отметок.

Решили:

Принять к сведению информацию, применять учителям на уроках **виды учебной деятельности**. Эти виды характеризуют способ работы обучающегося и используются педагогом для планирования учебного процесса, но не учитываются напрямую при расчете средневзвешенной отметки. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся.

По седьмому вопросу слушали заместителя директора по ВР Магамедову П.М.. В своем выступлении она отметила, что анализ воспитательной работы за 2-ю четверть

проводился по модулям Рабочей программы воспитания. В течении 1 четверти вся воспитательная работа школы строилась по модулям, которые дополняли друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематической. Эти модули отражены в годовых планах воспитательной работы школы и классов: анализ состоит из работы по приоритетным направлениям: безопасность жизнедеятельности, гражданско – патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно–оздоровительное самоуправление, дополнительное образование, профилактическая работа и т.д.

Решение педагогического совета

Признать работу школы в I полугодии 2024-2025 учебного года удовлетворительной.

2. Руководителям методических объединений проанализировать систему работы во второй четверти, с учетом выявленных проблем скорректировать планы работы на учебный год

3. Учителям-предметникам:

— проанализировать результаты административных срезов знаний и контрольных работ по итогам I четверти, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их ликвидации во II четверти учебного года;

— активизировать работу со слабоуспевающими учащимися через урочную и внеурочную деятельность, применяя индивидуальный и дифференцированный подход в течение 2 четверти;

4. Классным руководителям и учителям-предметникам:

— проанализировать поименный список учащихся, закончивших I полугодие с одной «3», на предмет повышения качества обучения и осуществления индивидуального подхода к учащимся;

— систематически проводить мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины в течение II полугодия (отв. – классные руководители)

5. Вести целенаправленную работу по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в течение года.

6. Принять к сведению информацию, применять учителям на уроках **виды учебной деятельности**. Эти виды характеризуют способ работы обучающегося и используются педагогом для планирования учебного процесса, но не учитываются напрямую при расчете средневзвешенной отметки

Председатель :

А.Б. Темирсултанова

Секретарь:

Э.К. Хайпаева