

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

**МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЬ «Нажин ЮьртарА А.А.Ахмедовн цІарах йолу гимназии №8»)**

**Годовой отчёт
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»»
за 2022-2023 учебный год**

с.Ножай-Юрт, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП	4
3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП	14
4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД	16
5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ	17
6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	28
7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП	31
7.1. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП	
8. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы	48
9. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы	50
10. Анализ методической работы	52
11. Анализ воспитательной работы	95
12. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД	172
12.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022/23 учебном году в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 1, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации. В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2022/23 учебного года.

Проверяемые умения/класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2 «А»	91	97	91	96	96	78	78	81
2 «Б»	83	87	87	96	87	52	74	75
3 «А»	81	85	85	73	92	85	69	82
3 «Б»	61	91	83	74	65	91	74	73
4 «А»	46	96	88	62	35	58	50	67
4 «Б»	75	100	92	79	13	67	92	72
Сред.	72	87	74	77	83	74	72	73

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 4 «А» классе (59%), а лучше всего – в 3 «А» (82%) и во 2 «А» (81%) классах.

Анализ результатов обучения по школе

Качество знаний по гимназии по итогам 2022/23 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	96,3	25	84
2-я четверть	98,8	24,5	87
3-я четверть	99,40	42,39	142
4-я четверть	100	49,58	176
Учебный год	100	49,58	176

Показатели качества знаний и успеваемости

в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А. Ахмедова С.Ножай-Юрт» по итогам 1-го полугодия 2022-2023 уч.года

№	За 2022-2023 уч.год (2- 11кл.)		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.

	% кач.зн.	% успеваемости	% кач.зн.	% успеваемости	% кач.зн.	% успеваемости
	70%	100%	36%	100%	850%	100%

Анализ динамики качества знаний за три года

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	48,47	48,68	49,58

Анализ государственной итоговой аттестации, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучались 32 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 7 обучающихся, в форме ГВЭ – 25 обучающихся. Итого, все 32 учащихся успешно были допущены к ГИА 2022 года. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 1 обучающийся;
- чеченский язык – 7 обучающихся.
- география -6

При этом в МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 53%, 2023г.-), а по математике понизились (в 2022 году – 71%, 2023-).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	89	4	100	54	4
2021/2022	100	71	4	100	53	4
2022/2023	100	75	4	100	76	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на понизилось на 1 процент по русскому языку, понизилось на 18 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	1	3,1	100
Чеченский язык	7	21	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и чеченского языка обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
 - 1.2. Провести в декабре 2023 года внутригимназический семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
 - 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
 - 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора по УВР Хайпаевой Э.К.:
- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Анализ

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и

родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании установленного образца, – 17 человек, что составило 100 процентов.

Форма ГИА 2022	Учебный предмет	Количество сдавших	% от общего количества обучающихся 11-го класса
ЕГЭ	Русский язык	2	17 %
	Математика (Б)	2	17 %
ГВЭ	Русский язык	10	83%
	Математика	10	83 %

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, химию – 1, ,

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/3	4
2021/22	4/4	4
2022/2023	2/12	2/12

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, 12 чел.	Наивысший балл
Русский язык	17	2	79

№ п/п	Ф.И	ГВЭ	ГВЭ Русский язык	ГВЭ Матем.	Русск ий язык	Матем атика базова я	Химия	Общес твозна ние
1	Абдулмежидов Бекхан	ГВЭ	5	5				
2	Ахматханова Раяна	ГВЭ	4	5				
3	Дасаев Рамзан	ГВЭ	4	5				
4	Ибрагимов Муса	ГВЭ	4	5				
5	Исаева Марха	ГВЭ	4	5				
6	Кереев Ахмед	ГВЭ	4	5				
7	Сетиханова Радима	ГВЭ	5	5				
8	Макшиева Иман	ГВЭ	5	5				
9	Текеева Лимда	ГВЭ	4	5				
10	Межидов Абубакар	ГВЭ	4	5				
11	Текиев Сулим	ЕГЭ			43(21)	3(10)	-	
12	Абдурзакова Лиана	ЕГЭ			79(44)	5(17)		63(36)

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, русскому языку.
2. Снизился средний балл по биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хайпаевой Э.К.
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний во II и III четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 10 процентов. Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2023;

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям МО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях МО в срок до 15.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023/24 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1 «А» «Б»	Русский язык Математика	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель-предметник
3 «А» 3 «Б»	Русский язык, чтение, математика,	Комплексная диагностическая работа	Январь	Региональный	Учитель-предметник
4«А» 4 «Б»	Русский язык, чтение, математика, Окружающий , чеченский язык	ВПР	Апрель	ВПР	Учитель-предметник
Основное общее образование					
9«А» «б»	Функциональная грамотность (читательская)	Диагностическая работа	Декабрь	Региональный	Учитель-предметник
8 «А» «б»	Функциональная грамотность (математическая)	Диагностическая работа	Январь	Школьный	Учитель-предметник
Среднее общее образование					
10 «А»	Русский язык	Административная контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителю математики Смирновой О.Ф. в 2022/23 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2022/23 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2021/22 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.
3. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт». Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень	
		1	2	3	4			Кол.во пройденных часов
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18	608	608
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	371	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	3	3	3	3	12	405	405
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2	2	2	2	8	270	270
Иностранный язык	Иностранный язык	–	1	1	2	4	136	136
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34	34
Искусство	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	2	67.5	67.5
	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	2	67.5	67.5
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135	135
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4	135	135
Итого		21	23	23	23	90 (80%)	3039	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Урочная деятельность	0	0	0	0	0	0	
Внеурочная деятельность *	5	5	6	6	22		
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	5	5	6	6	22 (20%)	743	
Итого к финансированию**	26	28	29	29	112		

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Количество часов на уровне	Количество пройденных часов
		5	6	7	8	9			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17	578	578
	Литература	2	2	2	2	2	10	340	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2	2	2	2	2	10	340	340
	Родная литература (чеченская)	1	1	1	1	1	5	170	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	1	9	306	306
	Второй иностранный язык (немецкий)	–	–	–	–	1	1	34	34
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	340	340
	Алгебра	–	–	3	3	3	9	306	306
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	204	204
	Информатика	–	–	1	1	1	3	102	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	–	–	–	–	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5	170	170

	История России	1	1	1	1	1	5	170	170
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	136	136
	География	1	1	2	2	2	8	272	272
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6	204	204
	Химия	–	–	–	2	2	4	136	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238	238
Искусство	Музыка	1	1	1	–	–	3	102	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102	102
Технология	Технология	1	1	1	1	–	4	136	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	68	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	340
Итого		25	26	29	31	31	142	4828	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
На усиление учебного предмета "Родной язык (чеченский)"		1	1	1	1	1	5	170	170
На усиление учебного предмета "Родная литература (чеченская)"		1	1	1	1	1	5	170	170
На усиление учебного предмета "Русский язык"		1	1	1	–	–	3	102	102
Усиление учебного предмета "Русская литература"		1	1	–	–	–	2	68	68
Итого		4	4	3	2	2	14	510	510
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157		

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Кол-во учебных недель	34	34	34	34	34	
Кол-во часов обязательной части	850	884	986	1054	1054	4828
Кол-во часов формируемой части	136	136	102	68	68	510
Всего аудиторных учебных	5338					

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
часов согласно УП	Достаточно часов в УП					

Кол-во часов в плане внеурочной деятельности		1555	
Соотношение частей программы, %	Обязательная	70.0	Соотношение выдержано
	Формируемая	30.0	

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов	Кол-во часов на уровень	
			10	11			Кол.во пройденных часов
Обязательная часть учебного плана							
Русский язык и литература	Русский язык	У	4	4	8	272	272
Русский язык и литература	Литература	У	3	3	6	204	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	2	2	4	136	136
Родной язык и родная литература	Родная литература (чеченская)	Б	2	2	4	136	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2	4	136	136
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	12	408	408
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136	136
Общественные науки	Обществознание	Б	1	1	2	68	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	–	1	34	34

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2	68	68
Итого			27	26	53	1802	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно – научные предметы	География	Учебный предмет	1	1	2	68	
Математика и информатика	Информатика	Учебный предмет	1	1	2	68	
	Физика	Учебный предмет	1	1	2	68	
Естественные науки	Биология	Учебный предмет	2	2	4	136	
	Химия	Учебный предмет	1	2	3	102	
Общественно – научные предметы	Обществознание	Учебный предмет	1	1	2	68	
Итого			7	8	15	510	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68		

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены не в полном объеме. Невыполнение учебных планов в полном объеме связано с нерабочими днями, установленными по Указу Президента с 30 октября по 7 ноября 2021 года включительно (Указ Президента от 20.10.2021 № 595), в связи с чем не были выполнены рабочие программы учебных предметов. Степень выполнения учебного плана НОО – 98 процентов. Учебный план ООО выполнен на 99 процентов. Учебный план СОО выполнен на 99 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Начальное общее образование

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Русский язык	97	98	100	100	100	100	100	97
Литературное чтение	97	97	98	98	100	100	100	98
Родной язык	94	94	91	92	90	90	90	91
Литературное чтение на родном языке	96	96	90	91	90	90	94	94
Английский язык	Не преподается		100	100	100	100	100	100
Математика	96	96	95	100	100	97	100	100
Окружающий мир	99	99	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается						100	100
Изобразительное искусство	99	99	100	100	99	99	100	100
Музыка	97	97	100	100	98	98	100	100
Технология	99	99	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	97	97	100	100	98	100	98	100

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы учебных предметов: английский язык, основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в структуре основной образовательной программы (ООП).

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах. В 1-х классах отсутствует экскурсия, знакомящая обучающихся с изменениями в природе в сентябре.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 99 процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме.

Основное общее образование

Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %								
	5 «А»	5 «Б» «В»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А» «Б»	9«Б»	9 «А»
Русский язык	98	99	100	100	99	100	97	98	100
Литература	99	100	99	99	100	100	100	99	99
Родной язык	94	95	96	94	92	90	91	94	97
Литература на родном языке	95	95	98	97	96	95	96	98	99
Английский язык	100	100	100	100	99	100	100	99	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	99	100	98	-				
Алгебра	Не преподается				100	97	100	99	100
Геометрия					100	99	100	100	99
Информатика					100	100	100	100	100
Физика					99	99	100	100	100

Биология	100	99	100	98	99	100	99	99	100
Химия	Не преподается						99	100	100
Обществознание	100	99	100	99	100	100	98	100	99
История России. Всеобщая история	100	100	99	98	100	100	99	99	100
География	100	99	100	99	99	98	99	100	100
Изобразительное искусство	99	100	100	98	98	100	100	100	–
Музыка	100	99	100	100	99	98	100	100	–
Технология	100	100	99	99	99	99	100	100	–
Физическая культура	99	100	99	98	100	99	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	99	100	100	98	100	100

Причиной несоответствия стало установление нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Среднее общее образование

Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %	
	10 социально-	11 социально-

	экономический профиль	экономический профиль
Русский язык (базовый)	99	100
Литература (базовый)	99	100
Иностранный язык (английский язык базовый)	99	100
Второй иностранный язык (французский базовый)	Не преподается	Не преподается
Третий иностранный язык (латынь, ЭК)	Не преподается	Не преподается
История (базовый)	100	100
Теория познания (ЭК)	Не преподается	Не преподается
Социально- экономическая география (ЭК)	Не преподается	Не преподается
Экономика (углубленный)	100	100
География (углубленный)	100	100
Социально- экономическая география (ЭК)	100	100
Практикум по экономике (ЭК)	100	100
Правовые отношения в	100	100

обществе (ЭК)		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный)	100	100
Практикум по информатике (ЭК)	100	100
Астрономия (базовый)	100	100
Химия (углубленный)	Не преподается	Не преподается
Биология (углубленный)	Не преподается	Не преподается
Естествознание	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Практикум по физике (ЭК)	Не преподается	Не преподается
Практикум по химии (ЭК)	Не преподается	Не преподается
Практикум по биологии (ЭК) 1	Не преподается	Не преподается
Индивидуальный проект	100	100

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 98 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования программы выполнены на 99 процентов.

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 4 часов. Причина расхождений выполнения программы – нерабочие дни по Указу Президента от 20.10.2021 № 595, праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования практическая часть реализована на 99 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования контрольные работы выполнены на 99 процентов. На уровне среднего общего образования выполнены все запланированные контрольные работы.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хайпаевой Э.К.

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2023.

1.2. Проконтролировать включение практических и контрольных работ, которые были не пройдены, в планирование на следующий учебный год на уровне образования в срок до 26.08.2023:

1.3. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2023, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.
- 2.2. Разработать в срок до 24.06.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:
- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
 - для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
 - для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
 - для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.
- 2.3. Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.
- 2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.
- 2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.
- 2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.
3. Руководителям методических объединений:
- 3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2023.
- 3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2023.
- 3.3. Провести методические семинары для учителей 10–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 01.06.2023.
- 3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2023 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2022/23 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2022/23 учебном году в школе обучаются 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2022/23 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог	10	10
		Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Педагог-психолог	10	10

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах». – <...>	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе

Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, фельдшер – сотрудник детской поликлиники	Учитель-логопед, тьютор
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок	Сенсорная комната
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

Для оценки успешности освоения АООП в 2022/23 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Результаты анализа успешности освоения АООП

Результаты освоения АООП	Уровень			Динамика		
	Низкий	Средний	Высокий	Отрицательная	Стабильная (без изменений)	Позитивная
Предметные результаты						
Русский язык	4	7	1	3	5	4
Математика	5	5	2	3	4	5
Метапредметные результаты						
Познавательные	5	5	2	4	3	5
Коммуникативные	2	2	9	1	3	8

Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП

7.1. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО	Соответствует	

Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФОП НОО	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам,	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в

	учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО		стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	

Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура»,.
2. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
3. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:
 - 1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 25.05.2023.
 - 1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 30.05.2023.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
 - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.
4. Заместителям директора по УВР Э.К Хайпаевой.:
 - 4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.06.2023.
 - 4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.
 - 4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы	Соответствует	

	основного общего образования		
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у	Соответствует	

	обучающихся		
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП ООО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных	Соответствует	

	предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам		
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО: • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; • сочетают индивидуальную и групповую работу; • обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФОП ООО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФОП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Математика» и «Биология» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», <...>.
2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.
3. <...>

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО:
 - 1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 25.05.2023.
 - 1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.05.2023.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
 - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.
4. Заместителям директора по УВР Э.К.Хайпаевой.:
 - 4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФОП ООО в срок до 30.06.2023.
 - 4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.
 - 4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
---	--	--	-----------

Целевой	Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания	Соответствует	
	Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям: – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей	Соответствует	
	Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО: – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный); – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне; – в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»; – в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история»	Соответствует	
Содержательный	Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей: – разработана рабочая программа по курсу математики	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть

	«Вероятность и статистика»; – разработана рабочая программа по курсу истории «История России»; – разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»; – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты; – предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов; – разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами; – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля		программ в стадии разработки
	Программа коррекционной работы: – скорректированы названия разделов; – конкретизировано назначение программы; – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП; – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ	Соответствует	
	Изменение в перечне предметных областей: – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы»	Соответствует	
Организационный	Изменение в перечне учебных предметов: – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия»,	Соответствует	

	«Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»		
	В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ	Соответствует	
	В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем	Соответствует	
	Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов	Соответствует	

Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП СОО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП СОО	Соответствует	

	Общая характеристика ООП СОО соответствует ФОП СОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных	Соответствует	

	достижений обучающихся		
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			

Учебный план	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Соответствует	
	Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Соответствует	
	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФОП СОО	Соответствует	Выбраны варианты федеральных учебных планов: • учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики); • учебный план гуманитарного профиля (вариант 1); • учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует	Соответствует	

	федеральным рабочим программам по этим учебным предметам		
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент	Соответствует	
	Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФОП СОО	Соответствует	
	Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФОП СОО	Не соответствует	Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФОП СОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».
2. Не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности. Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля.
3. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО:
 - 1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 25.05.2023.
 - 1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 30.05.2023.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
 - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.
4. Заместителям директора по УВР Э.К.Хайпаевой:
 - 4.1. Привести в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности в срок до 25.05.2023.
 - 4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 30.06.2023.
 - 4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

8. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 1 сотрудника.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Темирсултанова М.М.	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая

тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2022/23 учебном году педагогом-психологом Темирсултановой М.М. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий. В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2022/23 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;

- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2022/23 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2022/23 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

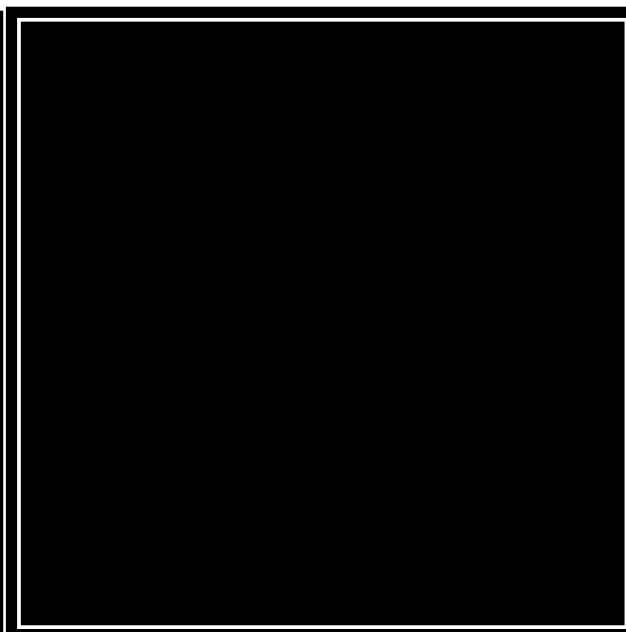
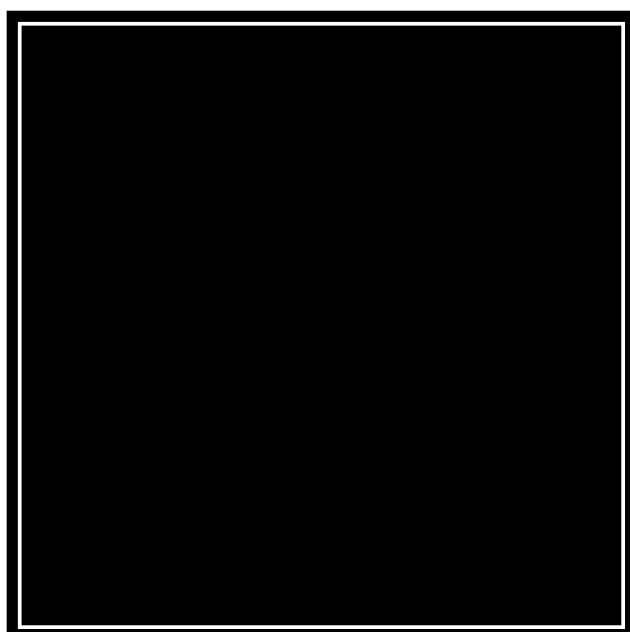
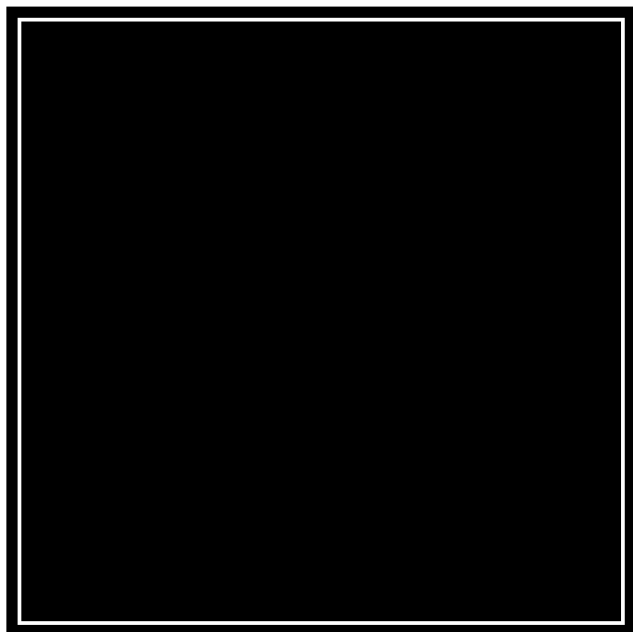
МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
- Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

10. Анализ методической работы гимназии





Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» продолжил работу над методической темой «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Цель анализа: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта

творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать в гимназии благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Методическая работа гимназии в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс. В гимназии работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в гимназии осуществляли 34 педагога, 3 из которых являются совместителями. 5 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- 1) Аттестация учителей.

- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Методическая работа гимназии строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За первое полугодие значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в гимназии была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

1. Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутригимназического управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач гимназии. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

п / п		проведения	
1	Заседание №1 1. Анализ методической работы за 2021-2022 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение годового плана методической работы на 2022-2023 уч. год 3. Эффективность проведения гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 гг. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу. 4. Утверждение планов работы предметников по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Утверждение планов самообразования учителей-предметников. 6. Организация наставничества. 7. Утверждение плана работы по подготовке к ГИА. 8. Реализация ООП по обновлённому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатов освоения ООП	август 1 неделя сентября	з/д по НМР Балатаева Р.Р. . члены НМС члены НМС члены НМС з/д по НМР з/д по УВР з/д по УВР з/д по УВР з/д по УВР з/д по УВР
2	Заседание №2 1. Организация адаптации учащихся к условиям гимназии уровня основного общего образования. 2. О готовности банка данных на участие в олимпиадах различных туров.	3 неделя октября	з/д по УВР учителя-предметники з/д по НМР
3	Заседание №3 1. Отчеты учителей, ведущих элективные курсы по профильным предметам. 2. Система деятельности педколлектива по поддержке одаренных детей. Работа предметных кафедр по подготовке к	3 неделя ноября	Учителя-предметники з/д по НМР Руководители кафедр

	ЕГЭ и ГИА. 3. "Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов».		
--	---	--	--

4	Заседание №4 1. О результатах гимназических предметных олимпиад и подготовка к муниципальным. 2. Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ЕГЭ 3. Анализ работы по самообразованию и проектно-исследовательской работы учителей.	1 неделя января	Зам.НМР . Балатаева Р.Р. з/д по ИКТ, Координатор ЕГЭ А.М. Ахмедов Зав. кафедр.
5	Заседание №5 1.Мониторинг степени оптимальности использования данных психолого-педагогической диагностики учителями гимназии. 2.Анализ результатов контроля за первое полугодие в 10 профильных классах. 3.О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников гимназии.	3 неделя января	Психолог Учителя-предметники з/д по НМР Балатаева Р.Р.
6	Заседание №6 1.Роль учителя в формировании информационно-коммуникативной компетентности учащихся 2.Оценка уровня выполнения требований по обновленному ФГОС НОО	3 неделя февраля-март	з/д по ИКТ Ахмедов А.М. з/д по УВР Джабраилова Э.И.
7	Заседание №7 1.Подведение итогов работы кафедр и перспективы на	Май 2022	з/д по НМР

.	будущий год. 2. Анализ организации повторения материала с целью подготовки к итоговой аттестации к ЕГЭ. 3. Планирование научно-методической работы на 2023-2024 учебный год. 4. Внесение изменений в ООП СОО согласно изменениям ФГОС СОО от 12.08.2022 приказ №732 4. Работа с одаренными детьми.		Балатаева Р.Р. з/д по УВР Джабраилова Э.И. з/д по НМР Балатаева Р.Р.
8	Заседание №8 Переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в 2023/24 учебном году 1. Приведение ООП в соответствие с ФОП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). 2. Инструкция по разработке рабочей программы. 3. Подготовка выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА. 4. Ответы на вопросы.		

В подготовке педагогических советов участвовали все ПК, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей гимназии. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений

педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей ПК. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях кафедр учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой гимназии, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой гимназии.

Рекомендации на второе полугодие по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

2. Работа методического совета гимназии

Методической работой в гимназии руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических кафедр. В МС вошли заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе, руководители гимназических кафедр, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о кафедрах, а также в соответствии с планом методической работы гимназии на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

Организационное обеспечение:

-повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

-организация деятельности профессиональных объединений педагогов; -совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 3 заседания методического совета гимназии. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение первой полугодии методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял стратегические задачи развития гимназии.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. Планы и задачи, стоящие перед МС в 2022-2023(первое полугодие) учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий предметных кафедр и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

3. Работа предметных кафедр

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются предметные кафедры, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет гимназии координировал деятельность предметных кафедр, творческой группы педагогов.

В гимназии работали четыре предметных кафедр:

1. Руководитель кафедры предметов гуманитарного цикла: Хайпаева Э.К.
2. Руководитель кафедры естественно-научного цикла : Кадаева М.И
3. Руководитель кафедры учителей начальных классов: Лечиева Х.А.
4. Руководитель кафедры технологии, искусства и спорта: Истамулов Р.В.

Каждое предметная кафедра работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии. Все ПК имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ПК. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждой ПК, на заседаниях ПК рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение полугодия каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. На ПК учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ПК систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ПК были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы ПК по итогам 2022-2023(первое полугодие) учебного года можно сделать вывод, что в ПК продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все гимназические ПК включают вопросы по изучению методической темы гимназии.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в гимназии осуществляется в одну смену и все педагоги и обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность и подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа ПК в течение полугодия была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов ПК активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022- 2023(первое полугодие)

учебном году ПК выполнены. Но в работе ПК недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний ПК (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям ПК усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

4. Предметные недели

Традиционно провели предметную неделю в начальной школе, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

План проведения предметной недели в начальной школе. В МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

Дата проведения	Планируемые мероприятия	Задания для классов
21 ноября понедельник	• Открытие недели. • Объявление плана работы.	Ко вторнику 22 ноября (1-4 классы): подготовить на листе А-4 иллюстрацию любимой сказки.
22 ноября вторник	• «В гостях у сказки» Урок русского языка (1 класс) • Оформление выставки иллюстраций любимых сказок	К среде 23 ноября (2-4 классы): подготовить на листе А-4 кроссворды по любимым сказкам; 1 класс — загадки о героях сказок.
23 ноября среда	• Литературная викторина «Русские писатели» (3-4 классы)	К четвергу 24 ноября (3-4 классы): оформить на листе А-4 интересные сведения о русских

	Оформление выставки загадок о героях сказок.	писателях.
24 ноября четверг	Викторина «Путешествие по сказкам» (1-2 класс) - Оформление выставки «Русские писатели»	К пятнице (1-4 классы): подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения о зиме, объемом не менее 8 строк.
25 ноября пятница	- Заккрытие недели - Выставка рисунков «Профессии разные нужны»	Принести краски, кисточки, стаканчики — непроливайки для творческой работы.

Дата проведения	Планируемые мероприятия	Задания для классов
21 ноября понедельник	- Открытие недели. - Объявление плана работы.	Ко вторнику 22ноября (1-4 классы): подготовить на листе А-4 иллюстрацию любимой сказки.
22ноября вторник	«В мире сказок»: Оформление выставки иллюстраций любимых сказок	К среде 23ноября (2-4 классы): подготовить на листе А-4 кроссворды по любимым сказкам; 1 класс — загадки о героях сказок.
23ноября среда	«В царстве математики»: (3-4 классы) - Оформление выставки загадок о героях сказок.	К четвергу 24ноября (3-4 классы): оформить на листе А-4 интересные сведения о русских писателях.
24ноября четверг	«День искусств»: Оформление выставки.	К пятнице (1-4 классы): подготовить выразительное чтение наизусть

		стихотворения о зиме, объемом не менее 8 строк.
25 ноября пятница	• Заккрытие недели • КТД «Сказка своими руками»	Принести краски, кисточки, стаканчики — непроливайки для творческой работы.

В течение недели в фойе школы проходили выставки рисунков и поделок учащихся 1-4 классов на тему **«Русские писатели»** и **«Путешествие по сказкам»**, «Веселая математика»

23 ноября — «В царстве математики»:

Учитель начальных классов Джарлаева М.И. дала открытый урок математики в 4 «А» классе по теме: «Занимательная математика».

В 3-4-х классах прошел школьный тур -олимпиады по математике «Олимпийский чемпион». Цель данного конкурса - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

В 4 «А», 4 «Б» классах учителя Чунчурова Т.Ш. , провела урок русского языка «В гостях у сказки», где победителем стала команда 4 «Б» класса. Занятие проходило в виде игры КВН. Команды готовили приветствие, отвечали на интересные вопросы. В конце занятия были награждены победители. В 3 «А» и «Б» классах Метигова М.Т. и Яшуркаева Р.А. провели КВН «Веселая математика».

23 ноября — «В мире сказок»:

В каждом классе прошел классный час на тему «Любимые сказки».

На выставке рисунков «Профессии разные нужны», были представлены работы учащихся начальной школы. К ННШ ребята готовились заранее в рамках внеурочной деятельности. В 3-4-и классах прошел школьный тур олимпиады по окружающему миру «Олимпийский чемпион». Цель данного конкурса - в 3-4 классах выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

24 ноября — «День русского языка и литературы»:

В 1 «Б» классе учителем Лечиева Х.А. был проведен открытый урок русского языка по теме «Слово и слог». Метигова М.Т. провела урок «Правописание слов с буквами ь и ъ в 3 «Б» классе.

Конкурс чтецов показал, как талантливы наши ребята: художественное прочтение с элементами театрализации литературных произведений современных авторов и классиков. Целью данного конкурса стало воспитание любви к родной

природе, умения учащихся выразительно читать стихи, воспитание чувства товарищества, дружбы. С помощью образов, созданных ребятами, все присутствующие побывали в мире сказок, увидели его красоту.

В 3-4-х классах прошел школьный тур олимпиады по русскому языку. Цель данного конкурса - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

22 ноября — «День искусств»:

Какие букеты собрали учащиеся: композиции из засушенных листьев, калины, разнотравья, букет из «желтых роз» - мастерски скрученных листьев! Конкурс требовал от ребят проявления фантазии, выдумки, умения работать с различными природными материалами. Икебаны будут долго радовать нас прощальной красой растительного мира.

Соревновались поделки из природного материала, созданные на занятиях по внеурочной деятельности. Этот день доставил массу положительных эмоций ребятам, ведь все дети любят мастерить из природного материала. Ребята с огромным удовольствием взялись за дело, терпеливо и кропотливо изготавливали свои поделки. Каждая работа таила в себе огромный потенциал идей.

25 ноября — «Сказка своими руками»:

Кульминацией ННШ стали классные часы на тему «Мои любимые сказки». Маленькие артисты пели, танцевали, устраивали конкурсы, объявляли победителей конкурсов. Чтобы праздник стал ярким и незабываемым, ребята изготовили на занятиях по внеурочной деятельности костюмы и реквизит к празднику.

Подведение итогов недели.

Награждение.

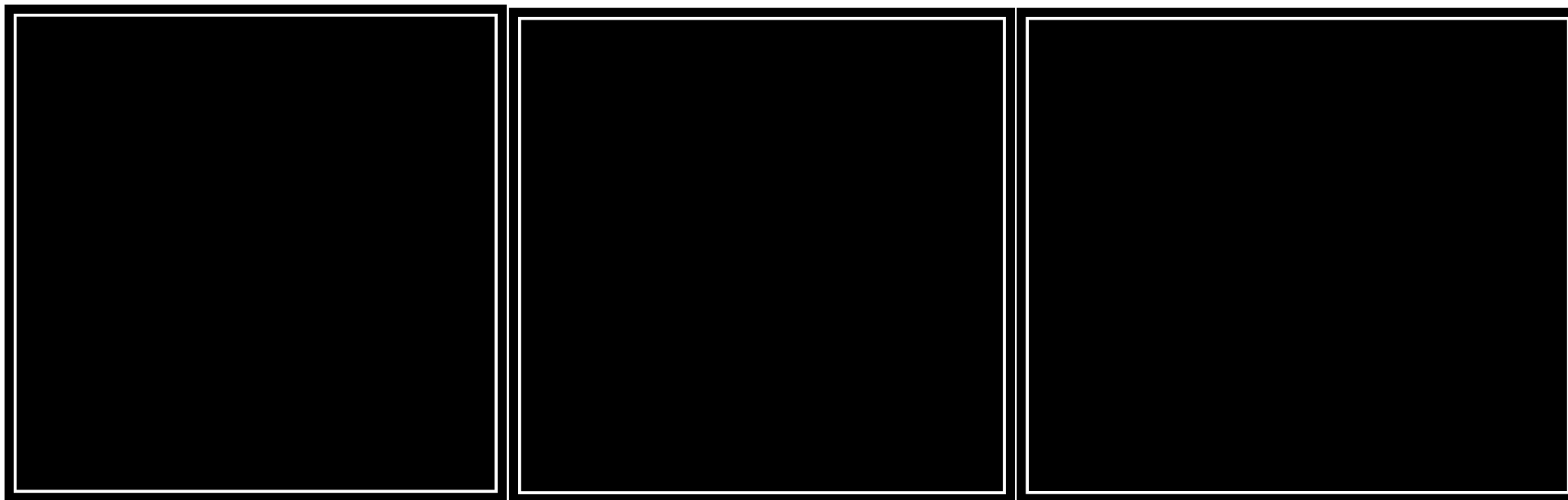
Вывод: предметная неделя проведена согласно графика. Проведение мероприятия позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недочетом предметной недели является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся (качественный самоанализ урока или мероприятия).

План проведения предметной недели кафедры естественно-научного цикла

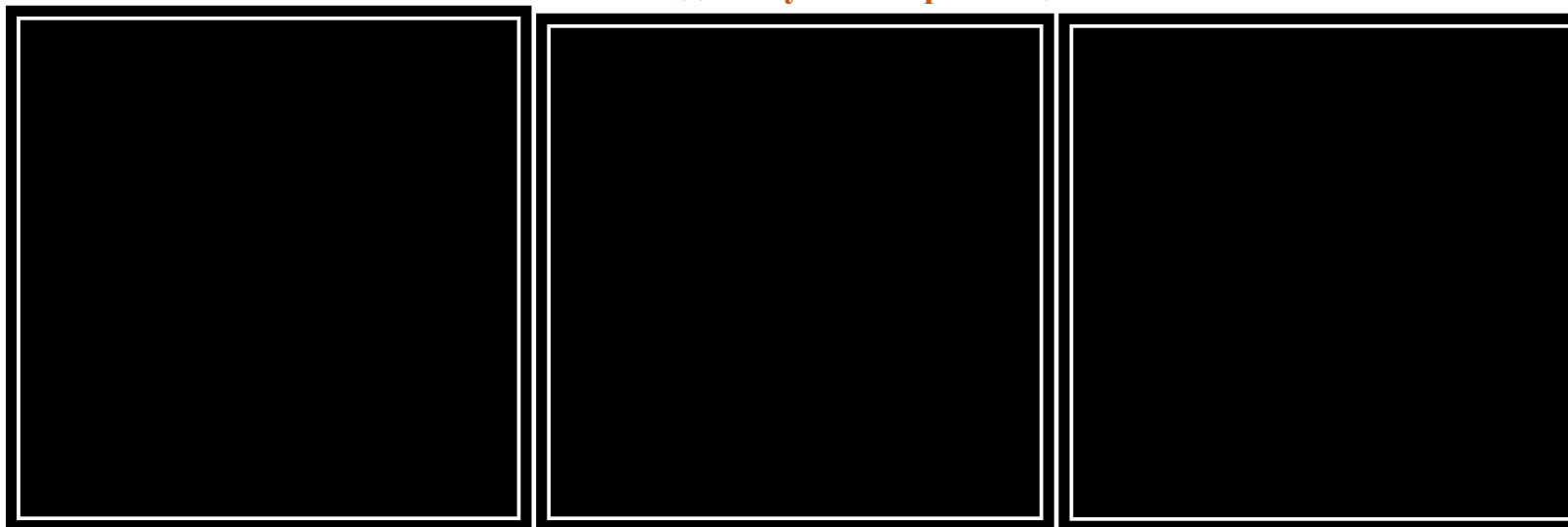
№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Открытие недели естественно-научного цикла. История чисел и системы счисления. Атомное строение.	06.03.2023	5-11 кл. 8а кл. 7а кл.	Рук.кафедры ЕНЦ Кадаева М.И. Шапиановав Ф.Р. Хатаева Р.И.
2.	Спор геометрических фигур	07.03.2023	9б кл.	Балатаева Р.Р.
3.	Витамины и их значение. Викторина «География России»	09.03.2023	9а кл. 9б кл.	Кадаева М.Э. Тимиргираева А.М.
4.	Запись и чтение десятичных дробей	10.03.23	5а кл.	Хатаева Ф.И.
5.	Конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи»	10.03.23	5-6 кл.	Кадаева М.Э.
6.	Познавательные пятиминутки на уроках по теме недели «Выдающиеся открытия в науке»	В теч. недели	5-11 кл.	Учителя ЕНЦ
7.	Занимательные химические опыты. Конкурс рисунков, плакатов, ребусов.	В теч. недели	8-11 кл. 5-11 кл.	Цербицова А.Х. Учителя ЕНЦ
8.	Подведение итогов недели	13.03.23	5-11 кл.	Рук. кафедры ЕНЦ



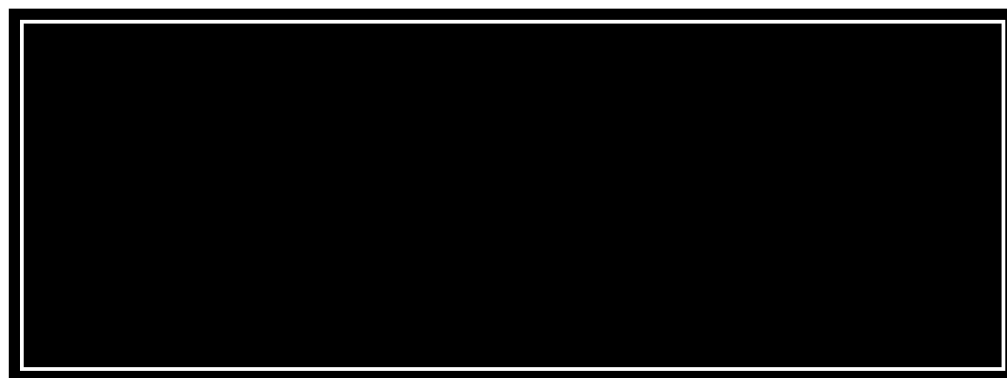
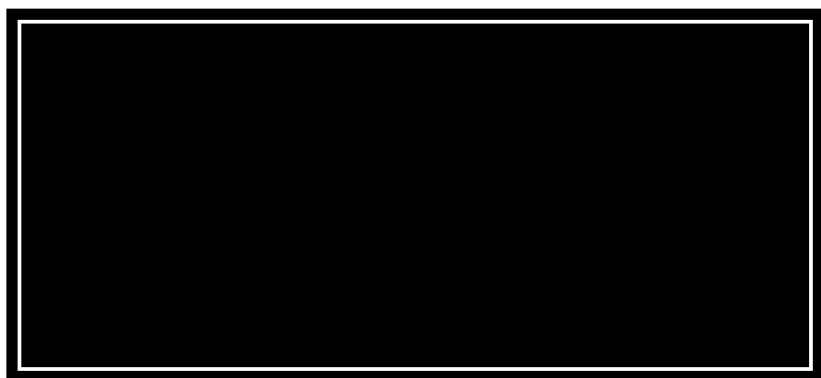
Неделя естественно-научного цикла (биологии, химии, географии, математики, физики и ИКТ). Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися фото- и электронных тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов, демонстрацию занимательных химических опытов и т.п. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей гимназии предметные Недели получили широкое распространение. О проведении Недели биологии, химии, географии, математики, физики и ИКТ учащиеся были извещены заранее, подготовка к ней велась заблаговременно, о начале Недели учащихся известило красочно оформленное объявление на доске на 2 этажа, на которой размещался план предполагаемых мероприятий Недели. Каждый день Недели был спланирован так, что включал в себя мероприятия сразу по всем предметам, что способствовало, на наш взгляд, гармоничному развитию личности учащихся. Неделя началась с торжественного мероприятия, посвященного открытию недели. Химия – наука непростая, ведь недаром её начинают изучать только в 8 классе, когда школьники уже имеют определённые знания математики, физики, биологии, географии и другие. Учитель химии находится в такой ситуации, когда нужно “влюбить” школьников в свою науку с первого взгляда, с первого урока. Чем заинтересовать

учащихся с первых уроков химии? Конечно же, практическими работами. В течение недели познавательные задачи решали участники, чтобы достойно называться химиками, проверялось знание химической посуды, “загадки черного ящика”, разгадать ребусы и химические пословицы, ставились опыты. В этот же день среди учащихся 5-6-х классов начался конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи». В форме состязания среди 8-х классов состоялась игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Состязание вызвало упорную борьбу за звание победителя. Экологическая игра «География России» в 9 классах была организована учителем биологии Кадаевой М.Э., Тимиргираева А.М.. Цель этого мероприятия была достигнута. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали, что умеют наблюдать за природой, сравнивать и делать выводы. «Спор геометрических фигур» открытый урок по математике 9б классе, провела учитель математики Балатаева Р.Р. Ребята проявили высокую активность в классе витал дух творчества, свободы, демократии. Ещё увидела и отметила жюри, что наши ученики умные, способные, умеют говорить, владеют терминологией, излагают собственный взгляд на действительность. Данное мероприятие, сплотило ребят и вызвало интерес в дальнейшем изучении предмета.

Неделя гуманитарного цикла.



Дата	Название мероприятия	Классы	Ответственные
16.01	Открытие недели гуманитарного цикла.	5-11 кл.	Рук.кафедры гум. цикла Хайпаева Э.К.
17.01	Виртуальная экскурсия «Писатели –юбиляры-2022»	8 кл.	Шапианова З.М.
18.01	Орфагрофический флешмоб	9 кл.	Джамбекова Е.С
19.01	Конкурс рисунков и иллюстраций пол литературным произведениям «Живые страницы»	5-11 кл.	Учителя-предметники ,учащиеся
20.01	Викторина по русскому языку и литературе «Юные знатоки»	5а,б кл.	Хайпаева Э.К.
21.01	Конкурс-викторина «Знатоки истории»	9,10 кл.	Эдиева М.У., Нажаева Айна Вахаевна
22.01	Квест-викторина «Путешествие в страну английского языка»	5 кл.	Муртазова Даггуль Бековна.
23.01	Подведение итогов недели гуманитарного цикла	5-11 кл.	Учителя-предметники учащиеся



Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: открытые уроки, внеклассные мероприятия, правовая игра, экскурсии.

Методической проблемой данной предметной недели стала проектно-исследовательская деятельность учащихся. Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений: в настоящее время проектно-исследовательская деятельность учащихся рассматривается с новой точки зрения ФГОС, где результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система ЗУН, а набор ключевых компетенций. Особо выделяются учебно-познавательная, информационная, исследовательская, социально-трудовая и коммуникативная компетенции, которые определяют успешность выпускника в будущих условиях жизнедеятельности

В рамках решения методической проблемы на предметной неделе было проведено 4 открытых урока и 3 внеклассных мероприятия.

Учитель английского языка Муртазова Даггуль Бековна провела открытый урок в 5 «б» Квест-викторина «Путешествие в страну английского языка» В ходе урока учащиеся показали хороший уровень владения материалом, активно отвечали, дополняли ответы одноклассников

Учителя истории и обществознания Эдиева М.У., Нажаева Айна Вахаевна проводили Конкурс-викторину «Знатоки истории» 9а,бкл. Актуализация знаний в игровой форме способствовала развитию интереса к уроку, настроила учащихся на работу. Постановка проблемной задачи активизировала учащихся. Содержание материала соответствовало требованиям государственной программы и возрастным особенностям учащихся. Представленный наглядный материал способствовал удерживанию хорошего темпа мероприятия, высокой степени заинтересованности со стороны учащихся.

Хайпаева Э.К. проводила открытое мероприятие в 5 «а,б» классах « Викторина по русскому языку и литературе «Юные знатоки». В рамках урока были использованы разные формы работы: индивидуальная, вопросно-ответная, самостоятельная работа с текстом. В рамках подготовки к уроку учащиеся получили опережающее задание. Можно отметить интересное начало урока, которое помогло вспомнить композицию повести. В конце урока были подведены итоги, которые можно считать рефлексивным моментом.

Подводя итоги предметной недели учителей гуманитарного цикла, можно отметить положительные и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к предметам гуманитарного цикла. Почти все мероприятия недели проводились с использованием мультимедийных

установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам. Проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации. Однако данная предметная неделя выявила и методическую проблему, требующую скорейшего решения. И преподаватели и ученики не имеют четкого представления о методике проведения проектной деятельности, путая ее с подготовкой презентаций и рефератов.

Рекомендации:

- 1.отметить в работе учителей гуманитарного цикла высокую активность, умение использовать современные технологии ведения как урока, так и внеклассного мероприятия;
- 2.больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
- 3.рекомендовать учителям гуманитарного цикла использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

на 01.09.22 г.

№ п/п	ФИО	Педстаж	Категория
1.	Абдулмежидова Карина Абузагировна	1	б/к
2.	Албекова Марина Юнадиевна	28	высшая
3.	Атабаева Милихан Асвадовна ич	1	б/к
4.	Ахмедов Апти Махмудович	13	б/к
5.	Балатаева Ровзан Рамзановна	30	высшая

6.	Баштыгова Лиана Михайловна	3	1
7.	Ганукаев Аслан Денисолтанович	2	б/к
8.	Гезиева Женета Саматовна	26	б/к(СЗД)+
9.	Джабраилова Эсет Имрадиевна	5	1-я категория
10.	Джанбекова Елена Султановна	41	высшая
11.	Джанбекова Лолита Юнусовна	2	б/к(СЗД)+
12.	Джарлаева Малика Ильмадиевна	29	б/к (СЗД)+
13.	Истамулов Рамазан Висбулатович	3	б/к
14.	Истамулов Ризван Висбулатович	3	б/к
15.	Кадаева М.И.	21	высшая
16.	Магамедова Патимат Мухадиевна	31	высшая
17.	Магоматов Шамиль Андиевич	5	б/к
18.	Мандараева Шовда Беслановна	1	б/к
19.	Метигова Петимат Тимуровна	1	б/к
20.	Моллаева Фариза Абусаидовна	9	б/к
21.	Муртазова Даггуль Бековна	20	б/к
22.	Нажаева Айна Вахаевна	2	б/к (СЗД)+
23.	Саиева Карина Абдурашидовна	2	б/к
24.	Татаева Марха Тахировна	12	б/к
25.	Хайпаева Элиза Кюриевна	9	б/к(СЗД)+
26.	Хатаева Раяна Имрановна	1	б/к
27.	Хатаева Фарида Имрановна	2	б/к
28.	Цербицова Амнат Хароновна	1	б/к
29.	Чунчурова Тамара Шахрудиновна	35	б/к (СЗД)+
30.	Шапианова Зура Магомедовна	43	1-я категория
31.	Шапианова Марет Мусаевна	1	б/к
32.	Шапианова Фатима Руслановна	1	б/к
33.	Эдиева Мадина Усмановна	22	б/к(СЗД)+
34.	Яшуркаева Румиса Адамовна	10	б/к(СЗД)+

Аттестацию в 2022-2023 учебном году на СЗД прошли 10 учителей, 4 учителя прошли аттестацию на высшую категорию(Балатаева Р.Р, Албекова М.Ю., Кадаева М.И., Магамедова П.М.), 1 категорию Баштыгова Л.М.

Выводы:

- аттестация педагогических работников гимназии в 2022-2023 учебном году проведены в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы гимназии можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлена необходимость создания методического портфолио аттестующегося учителя и оформления результатов его деятельности.

Рекомендации: - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории и СЗД;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

6. Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Тема курсов, пройденных за период 2021 – 2022 гг	Количество часов	Дата фиксации	Образовательная организация ДПО	Планируемый месяц, год прохождения курсов		
								2022	2023	2024
1.	Абдулмежидова Карина Абузагировна	Учитель иностранного	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе	72	Сентябрь 2022	ИРО г.Грозный	+		

		языка		учителя»						
2.	Атабаева Милихан Асвадовна	Учитель начальных классов	Без категории						+	
3.	Баштыгова Лиана Михайловна	Учитель начальных классов	1 категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	72	Июнь 2022	ИРО г.Грозный	+		
4.	Джабраило ва Эсет Имрадиевна	Зам директора по УВР	1-категория	« Управление переводом школы с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования» «Внутренняя система оценка качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	72 36	28.02.22 по 17.03.2022 с 30 мая 2022 по 4 июня 2022	ИРО г.Грозный ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государствен ной политики и профессиона льного развития работников образования МинПросвещ ения РФ»	+		
5.	Джанбеко ва Лолита Юнусовна	Учитель физич еской	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в	36	24-31 марта 2022	ИРО г.Грозный	+		

		культуры		работе учителя»						
6.	Истамулов Рамзан Висбулатович	Учитель ИЗО/музыки	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	24	29-30 марта 2022	Академия «Просвещение»	+		
7.	Истамулов Ризван Висбулатович	Учитель технологии	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	24	29-30 марта 2022	Академия «Просвещение»	+		
8.	Кадаева Марина Эмрановна	Учитель биологии и географии	Высшая категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО м ФГОС ООО в работе учителя»	72	11-18 апреля 2022	ИРО г.Грозный	+	+	
9.	Магамедова Патимат Мухадиевна	Учитель математики	Высшая категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	Август 2022	ИРО г.Грозный	+		
10	Магомадов Шамиль Андиевич	Учитель физической культуры	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	36	11-18 апреля 2022	ИРО г.Грозный	+		
11	Метигова Марет Тимуровна	Учитель начальных классов	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в	72	Июнь 2022	ИРО г.Грозный	+		

				работе учителя»						
12	Темирсултанова Алиса Бековна	Директор	Без категории	« Управление переводом школы с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования» «Внутренняя система оценка качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	72 36	28.02.22 по 17.03.2022 с 30 мая 2022 по 4 июня 2022	ИРО г.Грозный ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МинПросвещения РФ»	+		
13	Хатаева Раяна Имрановна	Учитель математики, физики и информатики	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	Сентябрь 2022	ИРО г.Грозный	+	+	
14	Хатаева Фарида Имрановна	Учитель математики	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе	72	11-18 апреля 2022	ИРО г.Грозный	+		

				учителя»						
15	Цербицов а Амнат Хароновн а	Учите ль геогр афии и хими и	Без категории						+	
16	Чунчур ова Раиса Хамзат овна	Учите ль русск ого языка и литер атуры	1- категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	11-18 апреля 2022	ИРО г.Грозный	+		
17	Чунчуров а Тамара Шахрудие вна	Учите ль начал ьных класс ов	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	Август 2022	ИРО г.Грозный	+		
18	Шапианов а Фатима Руслановн а	Учите ль инфор матик и, чечен ского языка и чечен ской литер	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка»	72	Сентябрь 2022	ИРО г.Грозный	+		

		атуры								
19	Шапиянов а Марет Мусаевна	Учите ль русск ого языка и литер атуры	Без категории						+	
20	Эдиева Мадина Усмано вна	Учитель истории и общество знания	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	36	24-31 марта 2022	ИРО г.Грозный	+		
21	Яшуркаева Румиса Адамовна	Учитель начальны х классов	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	72	Июнь 2022	ИРО г.Грозный	+		
22	Шапиянова Зура Магомедов на	Учитель русского языка и литератур ы	1- категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	72	Июнь 2022				

Цифровая экосистема дополнительного образования. Курсы.

№ п/п	ФИО	Педстаж	Категория	ИКТ,предметные
1.	Абдулмежидова Карина Абузагировна	1	б/к	+
2.	Албекова Марина Юнадиевна	30	высшая	+
3.	Атабаева Милихан Асвадовна	1	б/к	+
4.	Ахмедов Апти Махмудович	13	б/к	+
5.	Балатаева Ровзан Рамзановна	30	высшая	+
6.	Баштыгова Лиана Михайловна	3	1	+
7.	Ганукаев Аслан Денисолтанович	2	б/к	
8.	Джанбекова Елена Султановна	41	высшая	+
9.	Джанбекова Лолита Юнусовна	2	б/к(СЗД)+	+
10.	Джарлаева Малика Ильмадиевна	29	б/к (СЗД)+	+
11.	Истамулов Рамазан Висбулатович	3	б/к	+
12.	Истамулов Ризван Висбулатович	3	б/к	+
13.	Кадаева М.И.	21	высшая	+
14.	Магамедова Патимат Мухадиевна	31	высшая	+
15.	Магомадов Шамиль Андиевич	5	б/к	+
16.	Метигова Петимат Тимуровна	1	б/к	+
17.	Моллаева Фариза Абусаидовна	9	б/к	+
18.	Муртазова Даггуль Бековна	20	б/к	+
19.	Нажаева Айна Вахаевна	2	б/к (СЗД)+	+
20.	Татаева Марха Тахировна	12	б/к	+
21.	Хайпаева Элиза Кюриевна	9	б/к(СЗД)+	+
22.	Хатаева Раяна Имрановна	1	б/к	+
23.	Хатаева Фарида Имрановна	2	б/к	+
24.	Цербицова Амнат Хароновна	1	б/к	+
25.	Чунчурова Тамара Шахрудиновна	35	б/к (СЗД)+	+
26.	Шапианова Зура Магомедовна	43	1-я категория	+
27.	Шапианова Фатима Руслановна	1	б/к	+
28.	Эдиева Мадина Усмановна	22	б/к(СЗД)+	+
29.	Яшуркаева Румиса Адамовна	10	б/к(СЗД)+	+
30.	Лечиева Хеди Адамовна		Б/К	+
31.	Темиргираева Амира Магомедовна	1	Б/К	+

Курсы.Разговоры о важном.

№ п/п	ФИО	Педстаж	Категория	2023	2023-2024
1.	Магамедова Патимат Мухадиевна	31	высшая	+	
2.	Темирсултанова М.М.	1	б/к	+	
3.	Метигова Петимат Тимуровна	1	б/к	+	
4.	Кадаева М.И.	21	высшая	+	
5.	Атабаева Милихан Асвадовна				+
6.	Баштыгова Лиана Михайловна	3	1		+
7.	Джанбекова Елена Султановна	41	высшая		+
8.	Джанбекова Лолита Юнусовна	2	б/к(СЗД)+		+
9.	Джарлаева Малика Ильмадиевна	29	б/к (СЗД)+		+
10.	Истамулов Рамазан Висбулатович	3	б/к		+
11.	Моллаева Фариза Абусаидовна	9	б/к		+
12.	Нажаева Айна Вахаевна	2	б/к (СЗД)+		+
13.	Татаева Марха Тахировна	12	б/к		+
14.	Хайпаева Элиза Кюриевна	9	б/к(СЗД)+		+
15.	Хатаева Раяна Имрановна	1	б/к		+
16.	Хатаева Фарида Имрановна	2	б/к		+
17.	Чунчурова Тамара Шахрудиновна	35	б/к (СЗД)+		+
18.	Шапианова Фатима Руслановна	1	б/к		+
19.	Эдиева Мадина Усмановна	22	б/к(СЗД)+		+
20.	Яшуркаева Румиса Адамовна	10	б/к(СЗД)+		+
21.	Лечиева Хеди Адамовна		Б/К		+

В гимназии велась работа с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в гимназии активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы и семинары:

Открытые уроки в рамках проекта «500 +»,
в соответствии с антирисковой программой «Риски низкой адаптивности обучающихся»,
6, 12, 18, 20 октября 2022 учебного года.

№ п/н	Ф.И.О. учителя	Должность	Учебный предмет	Тема открытого урока	Дата	Класс
1	Кадаева Марина Эмрановна	Учитель биологии	Биология	«Белки. Функции белков.»	18 октября 2022	10
2	Хайпаева Элиза Кюриевна	Учитель русского языка и литература	Русский язык	«Фонетический разбор слова»	20 октября 2022	5б
3	Хатаева Раяна Имрановна	Учитель математики и информатики	Информатика	«Становление алгоритмов для ГРИС»	12 октября 2022	9б
4	Шапиянова Марет Мусаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	«Деепричастие как часть речи»	6 октября 2022	7а

№ п/н	Тема практического семинара	Дата проведения	Ф.И.О. проводящего семинар
1.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	21 октября 2022 года	Магамедова П.М.
2.	«Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	24 октября 2022 года	Джарлаева М.И.
3.	«Реализация функциональной	Ноябрь	Балатаева Р.Р.

	грамотности на уроках»	2022	Хайпаева Э.К.
--	------------------------	------	---------------

Образовательные онлайн-семинары по школьным предметам.

п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Расписание вебинаров ГК «Просвещение» Июнь 2022
1	Темирсултанова Макка Мохматс елаховна	Педагог-психолог	01.06.22 в 12:30-13:00 Разговор с психологом. От чего необходимо защищать современных детей? Дошкольное образование Е.В. Соловьева, канд. пед. наук, психолог, научный руководитель ОП «Радуга», член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России» https://uchitel.club/events/razgovor-s-psixologom-ot-cego-neobxodimo-zashhishhat-sovremennyx-detei/
2	Усманова Динара Султановна	Учитель химии	01.06.22 15:30-16:30 Анализируем новую примерную рабочую программу по химии Химия О.Г. Плечова, ведущий методист ГК «Просвещение» https://uchitel.club/events/analiziruem-novuyu-primernuyu-rabocuyu-programmu-po-ximii/
3	Кадаева Марина Эмрановна	Учитель биологии	01.06.22 15:30-16:30 Планирование обучения биологии в 5 классе с учетом обновленного ФГОС и ПРП в новом 2022-23 учебном году Биология И.П. Чередниченко, канд. пед. наук, методист-эксперт ГК «Просвещение», автор методических пособий https://uchitel.club/events/planirovanie-obuceniya-biologii-v-5-klasse-s-ucetom-

			obnovlennogo-fgos-i-prp-v-novom-2022-23-uchebnom-godu/
4-6	Баштыгова Лиана Михайлов на Джарлаева Малика Ильмадиев на Эльсаева Лаура Анваровна	Учит еля нача льны х клас сов	02.06.22 в 12:30-13:30 Реализация экологического образования с учетом обновленного ФГОС НОО и ПРП по учебному предмету «Окружающий мир» Начальное образование А.А. Вахрушев, канд. биол. наук, доцент, автор учебно-методического комплекта по окружающему миру для начальной школы https://uchitel.club/events/realizaciya-ekologiceskogo-obrazovaniya-s-ucetom-obnovlennogo-fgos-noo-i-prp-po-uchebnomu-predmetu-okruzayushhii-mir/
7	Шапиан ова Зура Магомед овна	Учитель русского языка и литерат уры	06.06.22 17:00-18:00 Изучаем русский язык: как о сложном рассказать просто и увлекательно? Начальное образование Л.В. Петленко, канд.пед.наук, начальник словарного отдела ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», автор учебников и учебно-методических пособий по русскому языку для начальной школы https://uchitel.club/events/izucaem-russkii-yazyk-kak-o-sloznom-rasskazat-prosto-i-uvlekatelno/
8	Истамулов Рамзан Висбулато вич	Учит ель ИЗО/ Муз ыки	07.06.22 14:30-15:00 Реализация требований ФГОС 2021 г. в учебно-методических комплектах «Музыка» 1-8 кл. Музыка Г.П. Сергеева, канд. пед. наук, доцент, Заслуженный учитель РФ https://uchitel.club/events/realizaciya-trebovanii-fgos-2021-g-v-uchebno-metodiceskix-kompletax-muzyka-1-8-kl/
9	Истамулов Ризва Висбулато вич	Учит ель техн олог ии	14.06.22 12:30-13:30 Экологическое воспитание на уроках технологии для жизни в техногенном мире Начальное образование Н.М. Конышева, д-р пед. наук, профессор,

			лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования, автор учебников и учебно-методической литературы по «Технологии» для начальной и основной школы, развивающих пособий для детей дошкольного возраста https://uchitel.club/events/ekologiceskoe-vospitanie-na-urokax-texnologii-dlya-zizni-v-texnogennom-mire/
10	Хатаева Фарида Имрановна	Учитель математики	16.06.22 12:30-13:30 Готовимся к новому учебному году, составляем программу по математике Математика Е.Л. Мардахаева, канд.пед. наук, доцент, автор УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича» https://uchitel.club/events/gotovimsya-k-novomu-ucebnomu-godu-sostavlyаем-programmu-po-matematike/
11	Балатаева Ровзан Рамзановна	Учитель математики	28.06.22 15:30-16:30 Как не забыть математику за лето. Советы методистов Начальное образование, основное образование Математика Е.Д. Зубкова, ведущий методист ГК «Просвещение» О.Ю. Самсонова, методист-эксперт ГК «Просвещение» https://uchitel.club/events/kak-ne-zabyt-matematiku-za-leto-sovety-metodistov/

Вывод: 75 % педагогов МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» приняли участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», ИРО.

Количество вебинаров, в которых приняли участие педагоги составляет 15. Подтверждением об участии педагогов в вебинарах, служат сертификаты, полученные по итогам участия в образовательных онлайн-семинарах.

Рекомендации:

В целях повышения предметной и методической компетенций учителей, продолжить участие в образовательных онлайн-семинарах, проводимых издательством «Просвещение», ИРО.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. В гимназии ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2022 год сформирован социальный заказ.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками гимназии.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию наставничества.
4. Организации курсов повышения квалификации классных руководителей.
5. Организация курсов повышения педагогов по ФГ.

7. Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог гимназии работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой гимназии и методической темой ПК всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по

направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю ПК предусмотреть при планировании заседаний ПК отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

8. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги гимназии размещают свои материалы на сайте гимназии, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства. Заместитель директора по воспитательной работе Магамедова П.М активно работает в этом направлении.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов гимназии по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2. Создать творческую атмосферу в гимназии путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

9. Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС

ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители ПК, коллеги по ПК с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутригимназического контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования в том числе развитие функциональной грамотности.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников

10. Работа с молодым педагогом

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В гимназии работают 5 молодых специалистов (стаж работы менее 3 лет). Цель работы с молодыми

специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставники: Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К. соответственно.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение гимназической документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией гимназии и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией гимназии и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов ПК, администрации гимназии.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

11. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В гимназии разработан план работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году гимназические:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей гимназии;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Рейтинг победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» в 2022 г.

Занявшие 1-е места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Абубакарова Р	5а	Русский язык	1 место	Хайпаева Э.К.
2	Джабраилова Сабина	7б	Русский язык	1 место	Шапианова М.М.
3	Дакашева М	8б	Русский язык	1 место	Шапианова З.М..
4	Сетиханова Э	9б	Русский язык	1 место	Джамбекова Е.С.
5	Темирсултанова Танзила	10	Русский язык	1 место	Шапианова З.М.
6	Сетиханова Р	11	Русский язык	1 место	Шапианова З.М.
8	Джабраилова С	7б	Русская литература	1 место	Шапианова М.М.
9	Салбанова Р	8б	Русская литература	1 место	Шапианова З.М.
10	Татаева А	9б	Русская литература	1 место	Джамбекова Е.С.
11	Темирсултанова Танзила	10	Русская литература	1 место	Шапианова З.М.
12	Сетиханова Р	11	Русская литература	1 место	Шапианова З.М.
13	Исаева М	11	Обществозн ание	1 место	Нажаева А.В.
14	Баширов А	10	Обществозн ание	1 место	Эдиева М.У.
15	Мазаев Х	9б	Обществозн ание	1 место	Эдиева М.У.
16	Несирханова Х	9	Обществозн ание	1 место	Нажаева А.В.

17	Абубакарова Т	76	Обществозн ание	1 место	Эдиева М.У.
18	Шуайпова Н	10	история	1 место	Эдиева М.У.
19	Баширов А	10	история	1 место	Эдиева М.У.
20	Сатиханова Э	96	история	1 место	Эдиева М.У.
21	Сатиханова Я	86	история	1 место	Нажаева А.В.
22	Абубакарова Т	76	история	1 место	Эдиева М.У.
23	Исаева М	11	география	1 место	Саиева К.А.
24	Алиев И	9	география	1 место	Саиева К.А.
25	Хасуев А	8	география	1 место	Саиева К.А.
26	Сатиханов М		Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
27	Абдулмежидов Б	11	Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
28	Ахатханов Х	76	Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
29	Сетиханова Р	11	ОБЖ	1 место	Ганукаев А.Д.
30	Ахатханова К	96	ОБЖ	1 место	Ганукаев А.Д.
31	Шуайпова Н	10	ОБЖ	1 место	Ганукаев А.Д.
32	Ахатханова Р	11	право	1 место	Нажаева А.В.
33	Сетиханов М	5а	Чеченская литература	1 место	Шапианова Ф.Р.
34	Яхиев И	7а	Чеченская литература	1 место	Шапианова Ф.Р.
35	Ибрагимов М	11	Чеченская литература	1 место	<u>Гезиева Ж.С.</u>
36	Салбанова С	6а	Чеченская язык	1 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
37	Несирханова Х	86	Чеченская язык	1 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
38	Ахмедова Р	10	Чеченская язык	1 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
39	Исаева М	11	Чеченская язык	1 место	<u>Гезиева Ж.С.</u>
40	Шуайпова Н	10	математика	1 место	<u>Магамедова П.М.</u>
41	Сетиханова Э	96	математика	1 место	<u>Балатаева Р.Р.</u>
42			математика	1 место	<u>Магамедова П.М.</u>
43	Сетиханова Р	11	математика	1 место	<u>Балатаева Р.Р.</u>
44	Сетиханова Р	11	биология	1 место	<u>Кадаева М.И.</u>

Занявшие 2-места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.
1	Джабраилова А	5а	Русский язык	2 место	Хай
2	Ахматханова П	7б	Русский язык	2 место	Шап
3	Салбанова Р	8б	Русский язык	2 место	Шап
4	Яхиева И	9б	Русский язык	2 место	Джа
5	Ибрагимова Л	10	Русский язык	2 место	Шап
6	Абдурзакова Л	10	Русский язык	2 место	Шап
7	Миллаев М	5а	Русская литература	2 место	Хай
8	Джабраилова Саида	7б	Русская литература	2 место	Шап
9	Дакашева М	8б	Русская литература	2 место	Шап
10	Дасаева И	9б	Русская литература	2 место	Джа
11	Баширов А	10	Русская литература	2 место	Шап
12	Сатиханов Я	8б	История	2 место	Наж
13	Муртазов Я	8б	История	2 место	Наж
14	Яхиева И	9б	История	2 место	Эди
15	Долумов Дж.	10	История	2 место	Эди
16	Сатиханова Р	11	право	2 место	Наж
17	Кайпаев И	9а	география	2 место	Саи
18	Абдурзакова Л	11	география	2 место	Саи
19	Мазаев Х	9б	география	2 место	Саи
20	Педаев С	9б	география	2 место	Саи
21	Сатиханов Б	8	география	2 место	Саи
22	Текиев С	11	ОБЖ	2 место	Гану
23	Долумов Дж.	10	ОБЖ	2 место	Гану
24	Яхиева И	9б	ОБЖ	2 место	Гану
25	Текиева Л	11	Обществознание	2 место	Наж
26	Долумов Дж.	10	Обществознание	2 место	Эди
27	Сатиханова Э	9б	Обществознание	2 место	Эди
28	Сетиханов Я	8б	Обществознание	2 место	Наж
29	Сатиханов Я	7б	Обществознание	2 место	Эди
30	Чанкаев Исмаил	5	Физическая культура	2 место	Маг
31	Яхиева И	9б	Физическая культура	2 место	Маг
32	Межидов М		Физическая культура	2 место	Маг
33	Мазаев С		Чеченская литература	2 место	Шап
34	Сетиханов Я	8б	Чеченская литература	2 место	Алб
35	Темирсултанова Танзила	10	Чеченская литература	2 место	Алб
36	Межидова С	6б	Чеченская язык	2 место	Гези

37	Сунчханов Я	6а	Чеченская	2 место	Шап
38	Салбанова Р	8б	язык	2 место	Алб
39	Баширов А	10	биология	2 место	Када

Занявшие 3-е места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Миллаев М	5а	Русский язык	3 место	Хайпаева Э.К.
2	Джабраилова Саида	7б	Русский язык	3 место	Шапианова М.М.
3	Муртазов Д	8б	Русский язык	3 место	Шапианова З.М.
4	Баширов А	10	Русский язык	3 место	Шапианова З.М.
5	Исаева М	11	Русский язык	3 место	Шапианова З.М.
6	Дасаев Р	11	Русский язык	3 место	Шапианова З.М.
7	Джабраилова А	5а	Русская литература	3 место	Хайпаева Э.К.
8	Ахматханова П	7б	Русская литература	3 место	Шапианова М.М.
9	Ахматханова К	9б	Русская литература	3 место	Джамбекова Е.С.
10	Мазаев Х	9б	история	3 место	Эдиева М.У.
11	Хасуева И		Физическая культура	3 место	Магомадов Ш.А.
12	Ахматханова К	9б	Физическая культура	3 место	Магомадов Ш.А.
13	Яхиева Самира	8б	Физическая культура	3 место	Магомадов Ш.А.
14	Межидов А	11	Обществознание	3 место	Нажаева А.В.
15	Яхиева И	9б	Обществознание	3 место	Эдиева М.У.
16	Исаева М	11	ОБЖ	3 место	Ганукаев А.Д.
17	Темирсултанова Танзила	10	ОБЖ	3 место	Ганукаев А.Д.
18	Мазаев Х	9б	ОБЖ	3 место	Ганукаев А.Д.
19	Исрапилов Асхаб	9б	география	3 место	Саиева К.А.
20	Усманов М	5б	Чеченская литература	3 место	Албекова М.Ю.
21	Сунчханов К	8а	Чеченская литература	3 место	Албекова М.Ю.
22	Ахматова Р	6б	Чеченская язык	3 место	Гезиева Ж.С.
23	Осмаева У	7б	Чеченская язык	3 место	Гезиева Ж.С.
24	Ибрагимов Л	10	Чеченская язык	3 место	Албекова М.Ю.

Муниципальный тур призеры

1	Мазаев Халид	9б	Литература	1 место <u>Джанбекова Е.С.</u>
2	Баширов А.А.	10	Физика	1 место <u>Хатаева Р.И.</u>
3	Исаева Марха	11	история	1 место (Университетская) <u>Нажаева А.В.</u>

				олимпиада)	
--	--	--	--	------------	--

Обучающиеся принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, в подтверждение чего получают сертификаты и дипломы.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования.

Выводы:

- Наблюдается незначительная положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.
- Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. ГПК необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы гимназии показал, что методическая тема гимназии «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей гимназии в течении года поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги гимназии объединены в ПК, то есть вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний методического совета, ГПК и педагогических советов отражает основные

проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023(первое полугодие) учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2022-2023(первое полугодие) учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития гимназии, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (Наставничество).

11. Анализ воспитательной работы гимназии

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В новом учебном году гимназия работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии:

Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее

образование) и размещается в типовом трехэтажном здании, построенном в 2009 году. В 21 классах-комплектах школы обучаются 396 ученика. Их обучает профессионально компетентный и творческий коллектив педагогов, состоящий из 36 человек.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнерство

Вариативными модулями программы являются:

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
- Детские общественные объединения и волонтерство

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

- Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей; Укрепление связи семья – школа - социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Модуль 1. Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что



педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

1.1 День знаний -01.09.2022г.

День знаний для обучающихся 1,9,10,6,11 классов начался с торжественной линейки в 10:00 ч. Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников.

Нарядными и взволнованными были гости, учителя, дети и их родители.

Первоклассников и их родителей, весь педагогический коллектив с Днем знаний тепло поздравила Главный специалист РОО Саиева К.А.

Директор МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» А.Б.Темирсултанова в своем выступлении поздравила учащихся и учителей с началом учебного года и пожелала успехов в учебе и творческой работы учителям.

Добрые слова приветствия звучали в адрес каждого классного руководителя и учителей гимназии, которые получили в подарок букеты цветов от любимых учеников.



Также первоклассниками были прочитаны стихи.

На торжественной линейке в этом году активисты ЧРОО «Юные Кадыровцы» приняли участие при поднятии государственных флагов РФ и ЧР.

После торжественной линейки классными руководителями 1-11 классов в красочно оформленных кабинетах были проведены классные часы на тему: «Герои России, Герои Донбасса – память сильнее времен!», уроки

мира, викторины.

В1-х кл.-урок-экскурсия, где первоклашек ознакомили с жизнью гимназии.

Цель мероприятия достигнута. Проведенные мероприятия способствовали тому, что праздник знаний стал для учащихся незабываемым днем.

1.2. Акция «Внимание дети!»

15 сентября 2022 года активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» вместе с заместителем ВР Магамедовой П.М. провели акцию по профилактике дорожно-транспортных



происшествий «Внимание дети!». Активисты вместе с учителем раздали буклеты водителям проезжающих автомашин с призывом быть внимательными на дороге и соблюдать правила дорожного движения. Активисты рассказали обучающимся 5 класса о том, как следует вести себя вблизи проезжей части, как переходить дорогу.

1.3. День чеченской женщины .

В целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и воспитания уважительного отношения к жизнедеятельности женщин и девушек, 15 сентября 2022 года педагогом-организатором по ДНВ А.Д.Ганукаевым в 5-11 классах проведены беседы на тему: «Уважайте женщин!». В своей беседе А.Д.Ганукаев отметил, что День чеченской женщины учрежден в 2009 году в соответствии с указом главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова в целях усиления роли чеченской женщины в жизни общества. Отмечается ежегодно в третье воскресенье сентября. В 2022 г. эта дата приходится на 18 сентября. Классные часы и беседы прошли во всех классах, приуроченные Дню Чеченской женщины. Проведены конкурсы рисунков в 1-4 классах.

14.09.2022 год в 2аб классах классным руководителем Баштыговой Л.М., Моллаевой Ф.А.. проведены классные часы: «День чеченской женщины», проведена выставка рисунков, посвященных чеченской женщине.

16.09.2022г. в 7 «а» классе классным руководителем Шапиановой Ф.Р. проведен классный час «Мехкан сий лардинарш».

16.09.2022 года в 3 «а» классе проведен классным руководителем Джарлаевой М.И. на тему: «Я говорю от имени горянок». Дети познакомились с историческими личностями, с родом деятельности чеченских женщин. Мероприятие показало роль женщины в жизни чеченского общества. Целью было воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ и свою историю.

16.09.2022 года в 5 «в» классе классным руководителем Хайпаевой Э.К. проведен классный час: «Зударий сий доцчу махкахь, къонахий кхуьур бац!».



**1.4.
Де
нь
по
жи
ло
го
че
ло
ве**



ка.

26 сентября 2022 года в 1-11 классах гимназии прошли занятия цикла «Разговор о важном» на тему: «День пожилого человека», на котором говорилось об уважении к старшему поколению. На занятиях дети сделали открытки с

поздравлениями для бабушек и дедушек, фотовыставку с фотографиями пожилых людей. 1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день пожилых людей был учрежден по инициативе ООН (Резолюция № A/RES/45/106) 14 декабря 1990 г. В 1991 году, ООН приняла документ «Принципы Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей», где утверждается, что люди пенсионного возраста имеют право на независимость, участие, реализацию своего потенциала и должный уход, причем «независимо от их экономического вклада».



В России Международный день пожилых людей стали отмечать в 1992 году, после принятия Постановления Президиума Верховного Совета РФ № 2890/1-1 «О проблемах пожилых людей». Цель праздника: сохранение семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении.

1.5 Международный День учителя, День города, День молодежи.

5 октября 2022 года в гимназии был проведен День самоуправления. Перед началом занятий провели праздничное приветствие учителей. Коридор украшен оформленными к этому событию праздничными гирляндами шаров. Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. В начале рабочего дня активисты гимназии торжественно встретили своих педагогов.



В этот день обучающиеся 9-11 классов (кл.рук. Эдиева М.У., Джабраилова Э.И.,Кадаева М.Э., Нажаева А.В.) провели уроки в 1-8 классах. Они приняли на свои плечи трудности и радости этой профессии. Самым трудным, по их мнению, было удерживать внимание ребят. Учителя-дублеры поняли, что действительно приятно дарить свое тепло и чувствовать взаимность, поняли, какой же все-таки нелегкий труд-делиться знаниями с детьми и вкладывать в работу всю душу.

Во всех классах с 1 по 11 были выпущены тематические газеты, состоялась выставка рисунков: «Моя первая учительница».



27 сентября 2022 года Зав.ШИБЦ Насухановой М.М.. проведена выставка книг на тему: «Ими гордится народ!». На ней представлены:

- методическое пособие «Диагностика формирования информационной компетентности младших школьников»;
- книга «Новые подходы и технологии в работе с молодежью» и т.д.

Также в классах прошли классные часы и беседы «Р.А.Кадыров – лидер чеченской молодежи» (2«б» кл.-20 уч. Баштыгова Л.М..), 6 «а» кл. на тему «День учителя»(Магамедова П.М. -27уч).

Коллеги учителя посетили бывших преподавателей гимназии на отдыхе Эльсаеву Я.Э. и Джанбекову Л.Н.



1.6 Праздник осени.

В рамках реализации воспитательного плана в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» 13 октября 2022 года прошла ярмарка «Золотая осень».

Ярмарка в нашей гимназии проводится третий раз. Безусловно, главная цель ярмарки – установление тесной связи педагогов и родителей для успешного воспитания и развития детей. Также хотелось бы добавить, что ярмарка – это фольклорный праздник, который предполагает красочное зрелище, проходящее в непринужденной, веселой форме.

Такая предварительная работа вызвала у детей живой интерес и стала для них настоящим подарком. Соответствующая предварительная работа была проведена и с родителями детей. С самого начала они были поставлены в известность: все средства, вырученные на ярмарке, будут определены на нужды гимназии. Наши родители отнеслись к мероприятию как к празднику, с хорошим настроением и с большим энтузиазмом.

В начале мероприятия обучающиеся 5 «б» класса (кл.рук.Хайпаева Э.К.) подготовили литературно-музыкальную композицию. Учащиеся рассказывали стихи про осень, пели песни, частушки. Во всех классах были выпущены стенгазеты про осень.

В ярмарке участвовали учащиеся с 2 по 11 классы. Каждый класс с большой любовью разложил на своих “рядах” свои дары осени. А их было предостаточно: фрукты и овощи в большом изобилии, заготовки, баночки с вареньем, компоты, великолепная домашняя выпечка, а также различные поделки, сделанные своими руками. Одним словом, наши “торговые ряды” пестрели изобилием ягод и овощей, а сладости не только стали украшением ярмарки, но и были “виновниками” манящего, сладкого аромата. Благодаря зазывальным частушкам и стихам, веселью и всеобщему праздничному настроению на ярмарку приходило все больше людей.

Всем родителям была выражена огромная благодарность за активное участие в осенней ярмарке. Многие дети проявили себя не только с любознательной стороны, но и были настоящими рукодельниками. Невозможно описать радость ребят и их родителей, когда в числе первых “приобретений” оказывались именно их поделки.

В целом, ярмарка “Осенние дары” прошла очень весело и оживленно, с азартом и позитивными эмоциями; интерес к данному мероприятию превзошел все возможные ожидания. Каждому классу хотелось выручить в свою “копилку” как можно больше средств, которые можно было бы направить на те или иные нужды класса. Осенняя ярмарка в гимназии принесла много ярких и незабываемых эмоций и впечатлений как детям, так и их родителям, а также самому коллективу гимназии.



1.7. День народного единства.



Учителями истории и обществознания были проведены беседы на тему: «Роль А.Х.Кадырова и Р.А.Кадырова в достижении и укреплении мира и политической стабильности в Чеченской Республике, обеспечении ее восстановления и упрочения в политическом и правовом поле Российской Федерации». 27-28 октября 2022 года во всех классах с 1 по 11 проведены классные часы: «День народного единства».

1.8. День матери

В этом году этот праздник пришелся на 27 ноября 2022 года. Фасад здания был оформлен баннерами, посвященными Дню Матери. Было представлено много рисунков, на мероприятиях дети своими руками делали цветы и вазы с цветами.

1. Во всех классах с 21 ноября по 25 ноября 2022 года проведены классные часы, беседы по теме: «Мама-главное слово в каждой судьбе».

2. 25 ноября 2021 года проведен конкурс рисунков, посвященный Дню Матери. Активное участие приняли обучающиеся 2б,4а,4б,5а,5б,5в,6а,6б,7а классов. Обучающиеся, занявшие призовые места награждены грамотами.

3. 24-25 ноября прошла акция «Поздравь маму» обучающимися 6 «а» класса совместно с отрядом ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы».(кл.рук.Магамедова П.М.); Все мероприятия прошли на высшем уровне. Обучающиеся, занявшие призовые места награждены грамотами.





1.9. Всемирный день борьбы против СПИДа.

По реализации Государственной стратегии противодействию распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» проведены мероприятия:

Всемирный день борьбы со СПИДом ежегодно отмечается по всему миру 1 декабря, в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 году.

Этот День стал одним из самых важных международных дней, связанных с вопросами здравоохранения и одной из ключевых возможностей повышения информированности, воздания должного памяти погибших от болезни, и возможности отметить такие достижения как расширение доступа к лечению и мерам по профилактике.

Символом борьбы со СПИДом является красная ленточка, ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. Эта ленточка как символ понимания СПИДа была задумана весной 1991 года.

1 декабря 2022 года в 6 «а» классе (кл.рук.Магомедова П.М.) проведен классный час: «Здоровье, как и жизнь, личное богатство». Ребята узнали о том, что за болезнь, о путях заражения ею и как уберечься от этого. Охват 27уч.



1.10. День инвалидов

2.12.2022- День инвалида. Обучающиеся 4 «б» класса вместе с классным руководителем Чунчуровой Т.Ш. посетили обучающегося с ОВЗ Магомедова Магомеда. Цель: проявить внимание и заботу; дарить тепло своих сердец.



1.11. День неизвестного солдата.

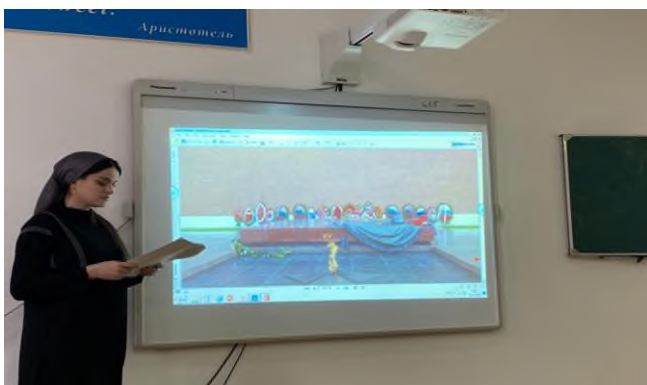
В целях создания условий для воспитания уважения к родине и ее истории, бережного хранения традиций и приобщения к их возрождению; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления школьников, создание мотивации к познавательной деятельности, развитие этических качеств личности ребенка; составить комплексное представление о памятном дне 3 декабря, дне Неизвестного солдата в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» проведены мероприятия:

2.12.2022г. в 6 «а» классе (кл.рук. Магамедова П.М.) проведен классный час на тему: «Вам, неизвестные солдаты». На котором с помощью презентации дали представление об исторических обстоятельствах, вследствие которых день Неизвестного солдата назначен на 3 декабря. В конце часа дети вырезали бумажных журавлей, символ неизвестного солдата. Активистами РДШ проведена акция «Образ неизвестного солдата». Охват 27уч.





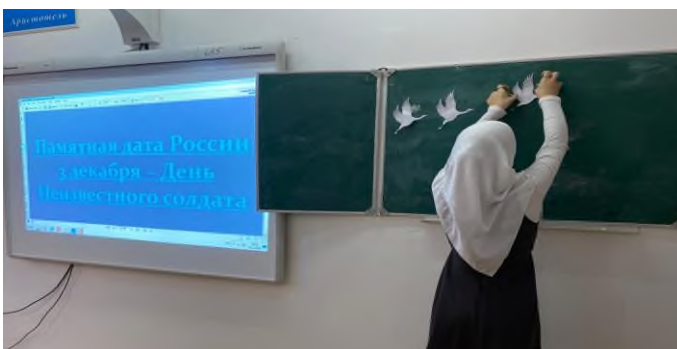
2.12.2022г. в 6 «б» классе (кл.рук.Манадараева Ш.Б.) в целях воспитания и развития этические качества личности учеников; воспитания патриотизма, чувства благодарности павшим в войне за Победу над фашистской Германией, за свободу и мирное небо, проведен классный час: «Вечная память павшим героям». Охват 24уч.



1.12.День Героев Отечества

9 декабря 2022 года обучающиеся МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова»

присоединились к Всероссийскому Образовательному проекту, «Парта Героя» - это стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Цель проекта- сохранить память о мужественном человеке, ветеране Великой Отечественной Войны, чье имя носит гимназия - Ахмедов Али Ахмедович.



МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» Ножай-Юртовского муниципального района присвоено имя ветерана Великой Отечественной войны Ахмедова Али Ахмедовича. Ахмедов родом из села Бильты Ножай-Юртовского района. Участник Великой Отечественной войны получил множество наград за ратные подвиги, среди которых: медаль «За отвагу», «За боевые заслуги», «Победа над Германией», орден Великой Отечественной войны 1-й степени. За проявленную смелость и отвагу А. Ахмедов был удостоен орденом «Красной Звезды». На мероприятии присутствовали гости:

Исполнительный секретарь Ножай-Юртовского местного отделения Партии-Хатулаев Виспаша Шахтимирович; Председатель совета старейшин Зейпулаев Умарсолта Анасович; Заместитель Главы Ножай-Юртовского муниципального района Темирсултанов Ибрагим Мохматселохович.



1.13. Международный день прав человека

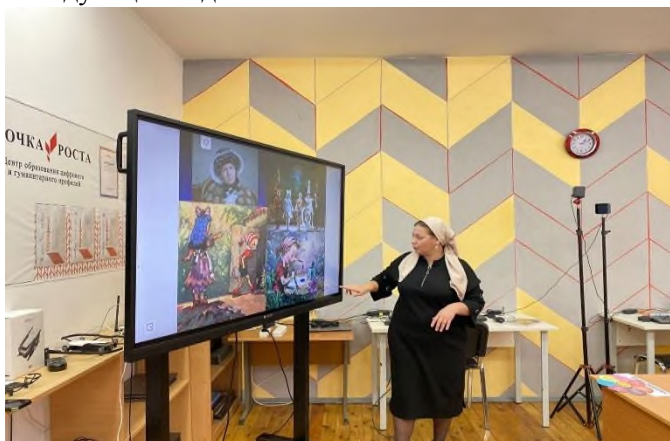
В рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря), 29 ноября 2022 года в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова», учителем истории Эдиевой М.У проведен открытый урок «Права человека» в 3а и 10 классах.



Целью проведения Всероссийского Единого урока является формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны, продвижение идей Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации в общеобразовательные организации, воспитание личности, которую отличают устойчивые нравственные качества, осознание достоинства человека.

Реализация указанной цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотрение основных положений Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека и других международных и национальных нормативных актов в сфере прав человека;
- содействие воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека, формирование у детей убеждения в необходимости их соблюдения, понимания ценности человеческой жизни, а также необходимости регулирования отношений между людьми правовыми средствами;
- ознакомление обучающихся с существующей системой защиты прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;



- содействие формированию у учащихся правовых ценностей.

На уроке учащиеся узнали о правах человека в РФ и в завершение получили буклеты от учителя. (Охват 30уч.)



1.14. День Конституции России

5.12.-12.12.2022г. во всех классах с 1 по 11 проведены классные часы и беседы на тему: «Герб, флаг, гимн России», «Правовые и моральные последствия правонарушений».



1.15. Новый год

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», на основании плана воспитательной работы гимназии и плана мероприятий по подготовке к празднованию Нового года до 10.12.2022г. сотрудники гимназии, а также обучающиеся активно готовились к новогодним мероприятиям. Рекреация, коридоры здания были украшены новогодними украшениями, гирляндами. Сотрудники гимназии, а также классные руководители были ознакомлены с приказами и графиком дежурств учителей во время проведения новогодних мероприятий.

23.12.2022г. в гимназии был проведен конкурс детских рисунков «Новогодние фантазии». Победители и призеры награждены грамотами.



28 декабря 2022 года согласно графику в гимназии прошли новогодние елки с 1 по 11 классы.

Сценарий мероприятия был проведен на чеченском языке. Дети были в костюмах сказочных персонажей. Праздничная программа порадовала юных зрителей веселыми конкурсами и играми, зажигательными песнями и танцами. Новогоднее мероприятие в гимназии прошло весело, с большим творческим подъемом. По окончании праздника учащимся дедом Морозом и Снегурочкой были вручены подарки.

Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. По окончании праздника активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» раздали обучающимся 1-4 классов, сладкие подарки, которые выделил для учеников начальных классов Региональный общественный фонд им.А.Кадырова.







1.16.О проведении мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧР.

09.01.2023 года в гимназии в 2Б (Баштыгова Л.М.), 1а (Моллаева Ф.А.), 9а (Нажаева А.В.), 4Б (Чунчурова Т.Ш.), 2а (Метигова П.Т.), 6а (Магамедова П.М.) классах прошли классные часы, посвященные Дню восстановления государственности ЧР. Целью которых было: активизация и актуализация знаний, полученных школьниками ранее, закрепление учащимися понятий “депортация”, “реабилитация”, «геноцид»; раскрытие сущности геноцида, проводимого против народов, научить сопереживать, воспитание гражданско-патриотических качеств, гордости за свой народ; развивать умения размышлять, делать выводы.



1.16. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

27 января 1944 года в ознаменование окончательного снятия блокады Ленинграда, которая продлилась 872 дня, прогремел праздничный салют.

Активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» вместе с заместителем директора по ВР Магамедовой П.М., **20 января 2023 года** провели акцию «Блокадный хлеб», посвященную блокаде Ленинграда.



1.17. День защитника Отечества.

15 февраля исполняется 34 года, как последние наши солдаты покинули Афганистан; а 24 декабря будет 44 года с начала этой войны. Всего за почти 10 лет этой войны с 25 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года в войсках, находившихся на территории Демократической Республики Афганистан, прошли военную службу 620 тысяч наших военнослужащих.

15 февраля 1989 года в истории России появилась новая знаменательная дата. Ею стал вывод советских войск из Афганистана. Этот день стал **Днём памяти воинов-интернационалистов**, принимавших участие в боевых действиях в разное время на территориях разных государств, информация о которых строго умалчивалась. Среди этих государств Алжир, Египет, Вьетнам, Сирия, Ангола, Мозамбик, Эфиопия, Камбоджа, Бангладеш, Лаос, Ливан, Афганистан. Этот день стал дорог всем, кого опалило дыхание войны в мирное для нашей страны время.

Афганская война стала уже историей. Её заслонили: война в Чечне, боевые действия в Таджикистане, террористические акты, захлестнувшие страну. И, тем не менее, в этот день мы склоняем головы перед памятью павших.

Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но в памяти людской ей еще жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами



матерей. Она будет жить в душах тех, кто в ней участвовал. Поколение, опаленное ее огнем, как никто усвоило военные и нравственные уроки той никем и никому необъявленной, героической и трагической афганской войны.

Еще долго станут тревожить всех голоса погибших и живых участников афганской войны. Эта война всегда будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ненужности войны, о ее трагизме и мужестве советского солдата.

Мы не забудем те жаркие дни, мы не забудем тех, кто навсегда остался лежать в чужой земле. Эта память нужна не только участникам огненных событий, но и нам, кто не познал военного лихолетья. Чтобы не повторить вновь кровопролития, чтобы

наши матери не теряли своих сыновей, пусть мир и благополучие торжествует на всей планете.

17 февраля 2023 года в 6 «а» классе активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведен классный час на тему: «Не забывай нас, Родина!».

Во всех классах прошли классные часы и беседы «Державы верные сыны», «О доблести и славе наших земляков».

20 февраля 2023 года проведен конкурс рисунков «Мужество, смелость, сила».



20 февраля 2023 года обучающиеся МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» присоединились к Всероссийскому образовательному проекту, «Парта Героя» - это стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Цель проекта- сохранить память о мужественном человеке, ветеране Великой Отечественной Войны, нашего односельчанина Муртазова Чалы Муртазовича.

На мероприятии присутствовали: Демильханов Муса Сайтарбиевич, депутат Парламента ЧР;Хатулаев Виспаша Шахтимирович руководитель Ножай-Юртовского местного отделения партии «Единая Россия»; Зайпулаев Умарсолта Анасович – председатель совета старейшин Ножай-Юртовского района.



22 февраля 2023 года во всех классах прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: «А ну-ка, мальчики!», спортивные состязания «Армейский экспресс».



1.18. Международный женский день-8 Марта женскому дню 8 Марта.

Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью. В преддверии праздника в нашей гимназии прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню.

Открыли праздничный марафон **3 марта 2023 года** с конкурса рисунков на тему: «Букет из самых нежных чувств». По итогам конкурса проведены итоги:

Среди 1-4 классов:

1 место Шаипова Радима-2а класс

2 место –Товбетирова Мата-2б класс

3 место – Межидов Юсуп-2а

Среди 5-7 классов:

1 место- Салбанова Сафият-6а класс

2 место –Джамалдиева Сайрат-5в класс

3 место – Межидова Элина -8б класс

Среди стенгазет: 1 место – Мадаева Амина-7а класс



6 марта 2023 года в гимназии прошло праздничное мероприятие: «Нет тебя прекрасней!».

Активисты РДДМ поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Танцы сменялись стихами, песни — конкурсами. Поздравления, песни, танцы, стихи звучали для учителей и учеников.

Подготовили подарочные открытки «Самой нежной и дорогой».

Эстафету подхватили ученики 6 классов, в

гимназии прошла конкурсная программа «А ну-ка девушки!».



Программа состояла из нескольких этапов:

«Визитная карточка», в которой каждая конкурсантка представляла себя.

«Кулинарный», в котором каждой конкурсантке предстояло назвать как можно больше кулинарных слов на букву «К».

Учитывалась грамотность и количество названных блюд; «Танцевальный — национальные танцы» и «Художественный», в которых девочки должны были продемонстрировать свои танцевальные умения, а также творческие способности рисования закрытыми глазами.

Свои таланты проявлять пришлось не только участницам команд, но и их одноклассникам,

которые поддерживали своих девчонок, подбадривали их криками, помогали отгадывать сложные загадки, принимали участие в конкурсах

7 марта 2023 года в гимназии 1-11 классах прошли классные мероприятия, посвященные Международному Женскому



дню 8 Марта. Вокальные номера и танцевальные композиции, подготовленные классными руководителями, и их подопечными, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение. (Охват 392 чел).



1.19. День Конституции Чеченской Республики.

Вот уже 20 лет, благодаря первому Президенту Чеченской Республики, Герою России А.-Х.Кадырову, в Чеченской Республике отмечается значимое событие в истории чеченского народа, 23 марта – День принятия Конституции ЧР.

20 марта 2022 года заместителем директора по ВР Магамедовой П.М. в актовом зале МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции ЧР.

Обучающиеся подготовили литературно-музыкальную композицию, где рассказали стихи про Конституцию, Родину, вспомнили Первого Президента ЧР А.-Х. Кадырова. На мероприятии прозвучали песни «Ахмат-Хаджи», «Нохчийчоь», был исполнен Гимн ЧР и РФ. Выступила директор гимназии А.Б.Темирсултанова, которая рассказала о значимости этого праздника для Чеченской Республики.



С 14-17.03.2023г. учителями истории Эдиевой М.У. и Нажаевой А.В. проведены открытые уроки «Государственные символы ЧР- герб, флаг, гимн, посвященные Дню Конституции ЧР. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, где обучающиеся повторили знания государственной символики, вспомнили Первого Президента ЧР А.-Х. Кадырова, спели гимн ЧР.

14.03.2022-17.03.2023г. в 1-4 классах прошли классные часы и беседы на темы: «Я – гражданин Чеченской Республики». Проведены классные часы в 5-11 классах «Основной закон Чеченской Республики».

16.03.2023г. завШИБЦ Насухановой М.М. проведена книжная выставка на тему: «Основной закон Чеченской Республики».

1.20. День здоровья

В рамках привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом и формирование у несовершеннолетнего ценностного отношения здоровому образу жизни в гимназии проведены мероприятия:

03.04.2023г. во всех классах проведены классные часы по проблеме ЗОЖ.



05.04.2023 года проведены беседы «Правильное питание». Охват 100уч.



06.04.2023 года проведен конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».



Активисты детских организаций ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы», РДДМ и медики волонтеры провели акции «Будь здоров». Охват 30уч.



07.04.2023 года активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и РДДМ провели утреннюю зарядку с обучающимися 6-10 классов. Охват 50уч.



Преподавателями физической культуры проведены спортивные соревнования «Экспресс здоровья». Охват 40уч.



1.21. День Мира- отмена КТО

12.04.2023г. в 3 «б» классе классным руководителем Яшуркаевой Р.А.проведен классный час: «День Отмены КТО».



13.04.2023г. в 8 «б» (кл.рук.Темиргераева А.М.), 2 «а» классе (кл.рук.Метигова П.Т.), 4 «б» классе (кл.рук.Чунчурова Т.Ш.), 4 «а» классе (кл.рук.Джарлаева М.И.) классе проведены классные часы, посвященный Дню мира на тему: «Мир и процветание в нашей республике».



14.04.2023г. во 2 «б» классе (кл.рук.Баштыгова Л.М.) проведен урок мужества на тему: «Глава Чеченской Республики, Герой России Р.А. Кадыров- инициатор отмены режима контртеррористической операции».



14.04.2023 г. в 1 «б» классе, 3 «а» классе (кл.рук.Атабаева М.) проведены классные часы на тему: «День Мира в ЧР» (кл.рук.Моллаева Ф.А.).



14.04.2023г.заместителем директора по воспитательной работе Магамедовой П.М. проведено



торжественное мероприятие, посвященное Дню мира в ЧР.



Проведен конкурс рисунков, плакатов на тему:
«Моя любимая Родина!».



1.22. День чеченского языка

В рамках мероприятий, посвященных открытию Года чеченского языка, в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, а также в целях воспитания чувства восхищения красотой родного края, воспитания чувства гордости за свой край, родной язык в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова», **1 февраля 2023 года** прошло торжественное мероприятие «Хьомсара нохчийн мотт, хьо бекалахь!». Подготовили мероприятие учителя чеченского языка и литературы Албекова М.Ю. и Гезиева Ж.С. Обучающиеся гимназии показали хороший уровень знаний стихов на чеченском языке. На мероприятии присутствовали гости из администрации района, из газеты «Халкъан дош» и родители. 1 февраля 2023 года было открытие Года чеченского языка, ознакомление классных руководителей и учащихся с планом на месяц. В течение месяца объявлены различные конкурсы: стихов, сочинений, рисунков.





18 апреля 2023 года, в рамках проведения мероприятий, посвященных Году чеченского языка в гимназии прошло праздничное мероприятие «2023-Нохчийн меттан шо». На сцене актового зала гимназии обучающиеся показывали свое мастерство по пению чеченских песен и танцам чеченского народа.



Прозвучало много стихов, восхваляющих



чеченский язык. На мероприятии присутствовали обучающиеся гимназии, представители ИМО района – Ибрапилова Хеди, с редакции газеты «Халкъан дош» и родители. Мероприятие подготовила учитель чеченского языка и литературы Албекова Марина Юнадиевна.



1.23 День Весны и труда

В целях патриотического воспитания, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий в гимназии с 26 по 28 апреля 2023 года прошли классные часы, посвященные Дню Весны и труда.

Во всех классах с 1 по 11 классы проведены беседы с целью познакомить обучающихся с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России. 28.04.2023 года проведен конкурс рисунков на тему: «Пусть всегда будет солнце!».



1.24. День Победы.

В преддверии 78-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной Войне и в рамках патриотического воспитания детей и молодежи, **19 апреля 2023 года** МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» приняла эстафету «Знамя Победы», где проведено торжественное мероприятие принятия Копии Знамени Победы от Ахматх-Юртовской СШ №1 им.А.А.Кадырова. На мероприятии присутствовали гости:



Садулаева Зарет Салмановна-директор Ахмат-Юртовской СШ №1 им.А.А.Кадырова;
Закриев Абубакар Сайдмагомедович-заместитель коменданта горнизона с.Ахмат-Юрт;
Эдилова Макка Мовлатовна –заместитель директора по ВР;

Душулов Турпал-Али Вахарсотович-



Заместитель Главы Ножай-Юртовского

района.

В тот же день, 19 апреля 2023 года МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» передала эстафету «Знамя Победы» в Гудермесскую среднюю школу №12.



5 мая 2023 года в рамках празднования

Дня Победы в гимназии проведен конкурс рисунков. Многие учащиеся приняли участие в конкурсе. (35уч)

4 мая 2023года заместителем директора по ВР Магамедовой проведено торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы с поднятием флагов РФ и ЧР.

8 мая 2023 года активистами РДДМ и ЮИД, ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» совместно с обучающимися СОШ№2, СОШ№3, СОШ№4 проведена акция «Георгиевская лента». Обучающиеся завязывали ленту проезжающим водителям, прохожим и работникам гимназии.



Во всех классах проведены классные часы, беседы «Герои войны», «Перед памятью время бесильно». Основная цель - сохранение памяти о Великой Отечественной войне и воинском подвиге защитников Отечества, развитие интереса учеников к истории своей родины через историю своей семьи, воспитание у них бережного отношения к сохранению исторического наследия. (Охват 396уч.)

9 мая 2023 года коллектив МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» вместе с обучающимися 9-11 классов принял участие на торжественном мероприятии, проведенном ко Дню Победы на центральной площади села.



1.25. День памяти и скорби

10.05.2023 года в 4 «б» классе классным руководителем Чунчуровой Т.Ш. проведен классный час, урок мужества, посвященный памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова.(13уч)



10.05.2023г. в 6 «а» классе классным руководителем Магамедовой П.М. проведен классный час, посвященный депортации чеченского народа в 1944 году: «Хайбах-аул, которого нет», «Как это было». (25уч)



03.05.2023 года проведен конкурс рисунков на тему: «День памяти и скорби народов Чеченской Республики». 1 место заняла Дасаева Инжила(4а), кл.рук. Джарлаева М.И.

1.26.Последний звонок

23 мая 2023 года красочный праздник Последнего звонка состоялся в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова». Мероприятие прошло на улице, были красочно оформлены гирлянды и арки из шаров. Мероприятие имело очень праздничный вид. На мероприятии присутствовали обучающиеся с 1 по 11 классов. Ведущими мероприятия были обучающиеся 10 класса Темирсултанова Танзила, Шуайпова Наида, Ахмедова Раиса. На мероприятии прозвучали слова благодарности гимназии, педагогическому коллективу за плодотворную работу, за любовь, терпение и доброту. Выступила директор гимназии А.Б.Темирсултанова, пожелала выпускникам удачи на экзаменах. С флешмобом выступили члены РДШ, обучающиеся 2 «а» класса. Выступление выпускников 11 класса было ярким, эмоциональным и трогательным. Выступили родители выпускников с благодарственной речью, подарили учителям благодарственные письма. На мероприятии присутствовали гости из администрации: Исмаилов А.- заместитель главы Ножай-Юртовского района, Черезбиева А.- Главный специалист администрации района, Ахматова Х.В.- инспектор РОО.



24 мая 2023г. прошел праздник четвероклассников, Праздник прощания с начальной школой. Мероприятие было красочно оформлено, выступления были яркими, прозвучало много теплых слов в адрес учителей и гимназии. Ведущими мероприятие были обучающиеся 8 «б» класса Яхиева Самира и 8 «б» класса Кадаева Ясмينا. На линейке прошла также церемония награждения грамотами обучающихся закончивших учебный год на хорошо и отлично.





1.27. День России

В преддверии праздника Дня России -12 июня в гимназии прошли классные часы и мероприятия, посвященные Дню России.

12 июня самый молодой, но и самый торжественный национальный праздник День России. Эта особенная дата для всего русского народа, день гордости за Российскую Федерацию. Детям рассказано, что День России – это праздник свободы, мира и добра.

25-26 мая 2023г. в 6 «а» классе(Магамедова П.М.), 7 «б» классе (Татаева М.Т.) прошли классные часы и конкурс рисунков на тему: «Нет прекрасней земли, чем Россия моя».



Обучающиеся 5 «б» класса приняли участие в

акции «Окна России». (Хайпаева Э.К.)

В 7 «а» классе классным руководителем Шапиановой Ф.Р. проведен классный час, посвященный Дню России с исполнением стихов и гимна РФ.

Классным руководителем Эдиевой М.У в 10 классе проведен классный час на тему: «Нет прекрасней земли, чем Россия моя!»

Классным руководителем 2 «а» класса Метиговой П.Т. проведен классный час «Нет прекрасней земли, чем Россия моя!», где обучающимися была проведена викторина на знание символов России.





гимназии, выбором актива класса, который организует дежурство по классу, помогает

Модуль 2. Классное руководство

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2022-2023 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником



классному руководителю в проведении

внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активы классов завели «Рапортички», которые помогали увидеть реальную картину класса, успехи и неудачи учащихся, опоздания, нарушения на уроках.

В начале сентября учащиеся гимназии были ознакомлены с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся гимназии, о Протокольном поручении Главы ЧР Р.А.Кадырова «О запрете на ношение мобильных телефонов».

Начата индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Классными руководителями ведутся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

С начала учебного года проведены родительские собрания на тему:

«Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Об итогах четверти», «О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети посетили пожилых людей на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождения Р.А.Кадырова. Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов зам.дир.по ВР П.М.Магомедова произведена проверка воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

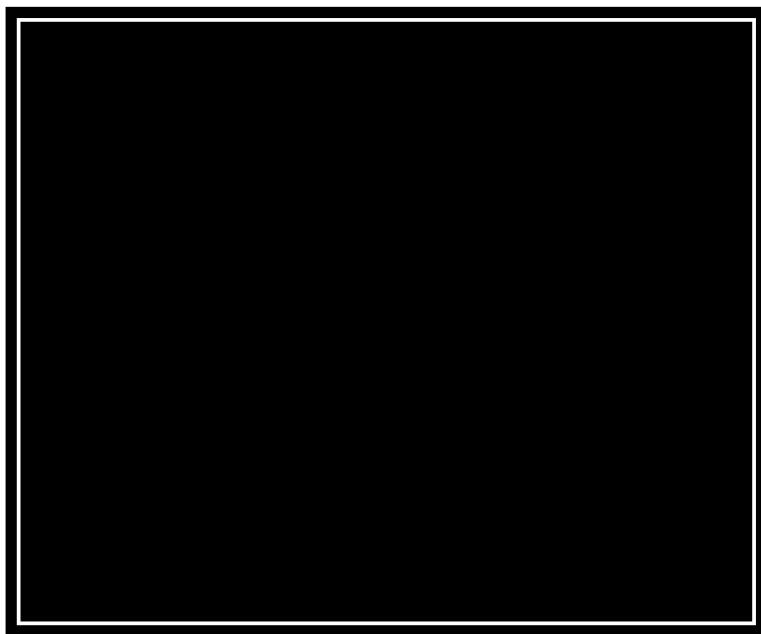
Проверялись вопросы:

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

По плану ВГК ежемесячно проводилась проверка дневников, посещаемость, внешний вид обучающихся.

Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Отдельные классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию по правилам дорожного движения, по успеваемости, внешнему виду и пропусков обучающихся. Каждый понедельник во всех классах с 1-11 классными руководителями проводились «Разговоры о важном», на которых обсуждались актуальные темы про родину, семью.

Модуль 3. Урочная деятельность.



В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» продолжил работу над методической темой «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс». **Цель анализа:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых

образовательных стандартов.

Значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в гимназии была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

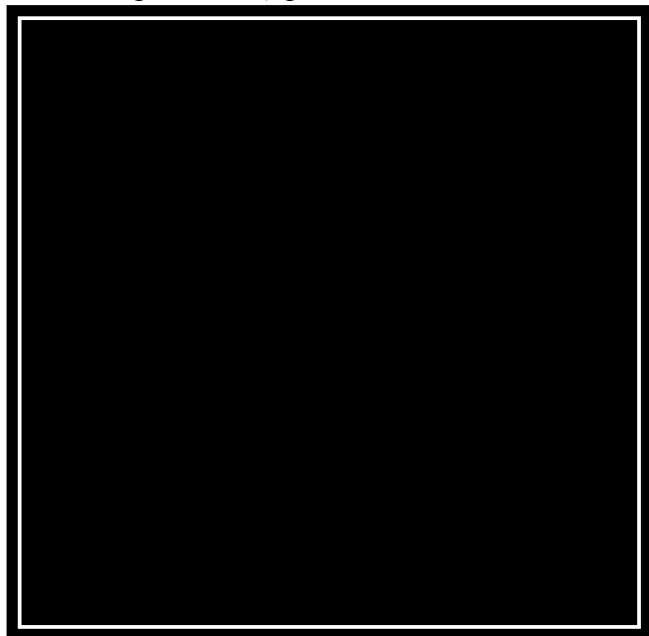
Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. На ПК учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ПК систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ПК были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний

муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в гимназии осуществляется в одну смену и все педагоги и обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность и подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.

С 21.11 по 25.11.2022г. в гимназии проведена Неделя начальных классов.

В течение недели в фойе гимназии проходили выставки рисунков и поделок учащихся 1-4 классов на тему «**Русские писатели**» и «**Путешествие по сказкам**», «Веселая математика» 23 ноября — «*В царстве математики*»:



Учитель начальных классов Джарлаева М.И. дала открытый урок математики в 4 «А» классе по теме: «Занимательная математика».

В 3-4-х классах прошел школьный тур - олимпиады по математике «Олимпийский чемпион». Цель данного конкурса - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

В 4 «А», 4 «Б» классах учителя Чунчурова Т.Ш. , провела урок русского языка «В гостях у сказки», где победителем стала команда 4 «Б» класса. Занятие проходило в виде игры КВН. Команды готовили приветствие, отвечали на интересные вопросы. В конце занятия были награждены победители. В 3 «А» и «Б» классах Метигова М.Т. и Яшуркаева Р.А. провели КВН «Веселая

математика».

23 ноября— «*В мире сказок*»:

В каждом классе прошел классный час на тему «Любимые сказки».

На выставке рисунков «Профессии разные нужны», были представлены работы учащихся начальной школы. К ННШ ребята готовились заранее в рамках внеурочной деятельности. В 3-4-и классах прошел школьный тур олимпиады по окружающему миру «Олимпийский чемпион». Цель данного конкурса - в 3-4 классах выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

24 ноября— «*День русского языка и литературы*»:

В 1 «Б» классе учителем Лечиева Х.А. был проведен открытый урок русского языка по теме «Слово и слог». Метигова М.Т. провела урок «Правописание слов с буквами ь и ы в 3 «Б» классе.

Конкурс чтецов показал, как талантливы наши ребята: художественное прочтение с элементами театрализации литературных произведений современных авторов и классиков. Целью данного конкурса стало воспитание любви к родной природе, умения учащихся выразительно читать стихи, воспитание чувства товарищества, дружбы. С помощью образов, созданных ребятами, все присутствующие побывали в мире сказок, увидели его красоту.

В 3-4-х классах прошел школьный тур олимпиады по русскому языку. Цель данного конкурса - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

22 ноября — «*День искусств*»:

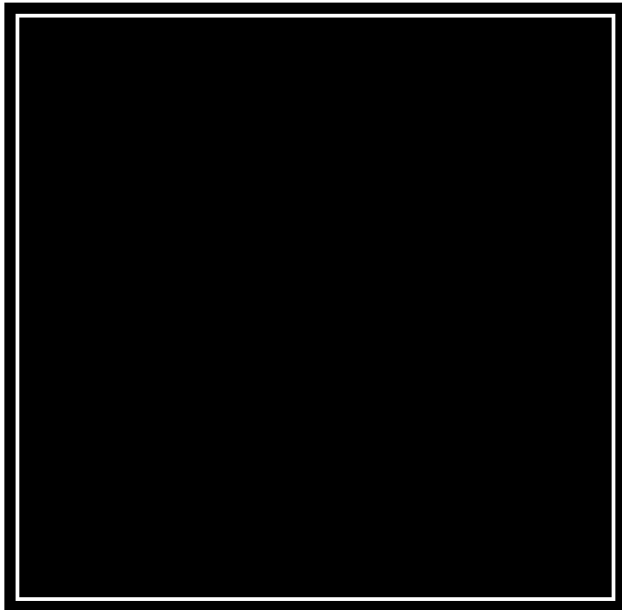
Какие букеты собрали учащиеся: композиции из засушенных листьев, калины, разнотравья, букет из «желтых роз» - мастерски скрученных листьев! Конкурс требовал от ребят проявления фантазии, выдумки, умения работать с различными природными материалами. Икебаны будут долго радовать нас прощальной красой растительного мира.

Соревновались поделки из природного материала, созданные на занятиях по внеурочной деятельности. Этот день доставил массу положительных эмоций ребятам, ведь все дети

любят мастерить из природного материала. Ребята с огромным удовольствием взялись за дело, терпеливо и кропотливо изготавливали свои поделки. Каждая работа таила в себе огромный потенциал идей.

25 ноября — «Сказка своими руками»:

Кульминацией ННШ стали классные часы на тему «Мои любимые сказки». Маленькие артисты пели, танцевали, устраивали конкурсы, объявляли победителей конкурсов. Чтобы праздник стал ярким и незабываемым, ребята изготовили на занятиях по внеурочной деятельности костюмы и реквизит к празднику.



6.03-13.03.2023г. в гимназии прошла Неделя естественно-научного цикла (биологии, химии, географии, математики, физики и ИКТ). Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися фото- и электронных тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов, демонстрацию занимательных химических опытов и т.п. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогает

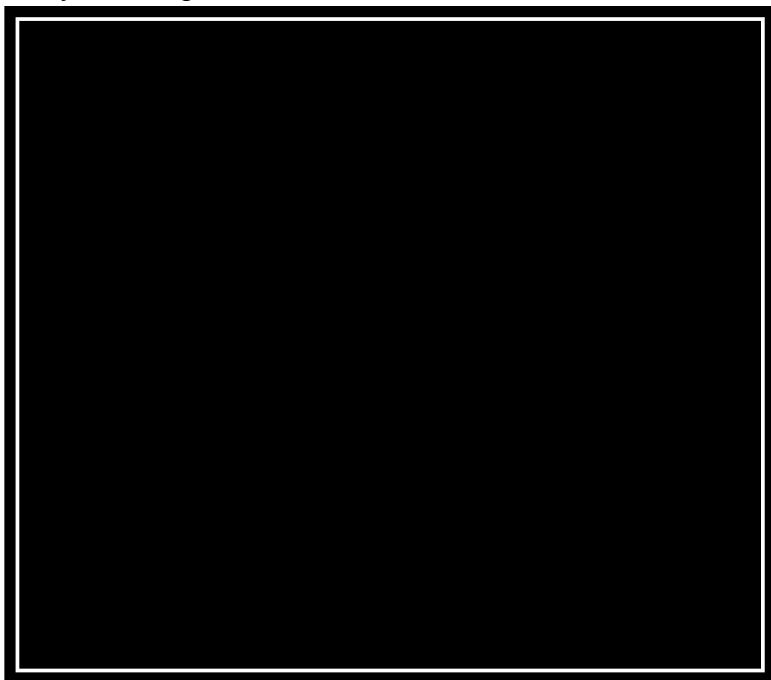
обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей гимназии предметные Недели получили широкое распространение. О проведении Недели биологии, химии, географии, математики, физики и ИКТ учащиеся были извещены заранее, подготовка к ней велась заблаговременно, о начале Недели учащихся известило красочно оформленное объявление на доске на 2 этажа, на которой размещался план предполагаемых мероприятий Недели. Каждый день Недели был спланирован так, что включал в себя мероприятия сразу по всем предметам, что способствовало, на наш взгляд, гармоничному развитию личности учащихся.

Неделя началась с торжественного мероприятия, посвященного открытию недели. Химия – наука непростая, ведь недаром её начинают изучать только в 8 классе, когда школьники уже имеют определённые знания математики, физики, биологии, географии и другие. Учитель химии находится в такой ситуации, когда нужно “влюбить” школьников в свою науку с первого взгляда, с первого урока. Чем заинтересовать учащихся с первых уроков химии? Конечно же, практическими работами. В течение недели познавательные задачи решали участники, чтобы достойно называться химиками, проверялось знание химической посуды, “загадки черного ящика”, разгадать ребусы и химические пословицы, ставились опыты. В этот же день среди учащихся 5-6-х классов начался конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи». В форме состязания среди 8-х классов состоялась игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Состязание вызвало упорную борьбу за звание победителя.

Экологическая игра «География России» в 9 классах была организована учителем биологии Кадаевой М.Э., Тимиргираева А.М.. Цель этого мероприятия была достигнута.

Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали, что умеют наблюдать за природой, сравнивать и делать выводы. «Спор геометрических фигур» открытый урок по математике 9б классе, провела учитель математики Балатаева Р.Р. Ребята проявили высокую активность в классе витал дух творчества, свободы, демократии. Ещё увидела и отметила жюри, что наши ученики умные, способные, умеют говорить, владеют терминологией, излагают собственный взгляд на

действительность. Данное мероприятие, сплотило ребят и вызвало интерес в дальнейшем изучении предмета.



Неделя гуманитарного цикла

Принцип проведения

недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый

результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: открытые уроки, внеклассные мероприятия, правовая игра, экскурсии.

Методической проблемой данной предметной недели стала проектно-исследовательская деятельность учащихся. Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений: в настоящее время проектно-исследовательская деятельность учащихся рассматривается с новой точки зрения ФГОС, где результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система ЗУН, а набор ключевых компетенций. Особо выделяются учебно-познавательная, информационная, исследовательская, социально-трудовая и коммуникативная компетенции, которые определяют успешность выпускника в будущих условиях жизнедеятельности

В рамках решения методической проблемы на предметной неделе было проведено 4 открытых урока и 3 внеклассных мероприятия.

Учитель английского языка Муртазова Даггуль Бековна провела открытый урок в 5 «б» Квест-викторина «Путешествие в страну английского языка» В ходе урока учащиеся показали хороший уровень владения материалом, активно отвечали, дополняли ответы одноклассников

Учителя истории и обществознания Эдиева М.У., Нажаева Айна Вахаевна проводили Конкурс-викторину «Знатоки истории» 9а,бкл. Актуализация знаний в игровой форме способствовала развитию интереса к уроку, настроила учащихся на работу. Постановка проблемной задачи активизировала учащихся. Содержание материала соответствовало требованиям государственной программы и возрастным особенностям учащихся. Представленный наглядный материал способствовал удерживанию хорошего темпа мероприятия, высокой степени заинтересованности со стороны учащихся.

Хайпаева Э.К. проводила открытое мероприятие в 5 «а,б» классах « Викторина по русскому языку и литературе «Юные знатоки». В рамках урока были использованы разные формы работы: индивидуальная, вопросно-ответная, самостоятельная работа с текстом. В рамках подготовки к уроку учащиеся получили опережающее задание. Можно отметить интересное начало урока, которое помогло вспомнить композицию повести. В конце урока были подведены итоги, которые можно считать рефлексивным моментом.

Подводя итоги предметной недели учителей гуманитарного цикла, можно отметить положительные и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к предметам гуманитарного цикла. Почти все мероприятия недели проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями,

схемами, таблицам. Проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако данная предметная неделя выявила и методическую проблему, требующую скорейшего решения. И преподаватели и ученики не имеют четкого представления о методике проведения проектной деятельности, путая ее с подготовкой презентаций и рефератов.

Модуль 4. Внеурочная деятельность

С нового 2022-2023 учебного года, как и во всех школах страны в нашей гимназии каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Утром перед началом занятий начинается торжественная линейка с поднятием государственных флагов РФ и ЧР, подводятся итоги за неделю и задачи на следующую неделю. После линейки во всех классах 1-11 проходит информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности в 2-5 классах позволяют обучающимся выявить математическую компетентность, финансовую и читательскую грамотность.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся проводятся в 2-5 классах в неделю один час.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных



потребностей, обучающихся проводятся на кружках «lego-конструктор» и «Шахматы».

Руководители кружка Истамулов Ризван Висбулатович, Истамулов Рамзан Висбулатович.(6ч и 8ч.)

Основные формы и средства обучения:

Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
практическая игра; теоретические занятия, шахматные игры; шахматные турниры.

К концу полугодия учащиеся научились:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные шахматные задачи.

Первое полугодие было посвящено знакомству с шахматными полями, шахматными фигурами, их первоначальным местоположением и ходами, учились ориентироваться на шахматной доске, правилам игры в шахматы, шахматным терминам. Во второй половине планирую продолжить знакомство с шахматными понятиями: шах, мат, пат, рокировка. Научить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Повысить уровень самооценки детей.

Анализ овладения детьми теоретического и практического уровня освоения азов шахматной игры показал, что:

- **высокий уровень у 4 детей- 13%;**

- **средний уровень у 15 детей - 50%;**
- **низкий уровень у 11 детей -37%.**

Причины низкого уровня – плохая посещаемость.

Оценка уровней:

(Высокий):

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве» истории шахмат. Умеет пользоваться линейкой и тетрадью в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. У ребёнка развита 5 познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве

(Средний):

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

(Низкий):

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.



Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов реализует кружок «Мини-футбол». Руководитель кружка Магомадов Ш.А.(6ч)

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся по читательской грамотности проходят на кружке «Юные чтецы». Руководитель кружка Джанбекова Л.Ю.(7ч)

Кружок «Живая классика» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей, воспитанию обучающегося-читателя. На занятиях знакомились с книгами –сборниками «Сказки А.С. Пушкина», со стихотворениями о родной природе, с баснями и баснописцами, инсценировали басни, проговаривали чистоговорки и скороговорки.

18.01.2023 года в рамках реализации воспитательного плана гимназии, плана внеурочной деятельности руководителем кружка «Шахматы» Истамуловым Рамзаном Висбулатовичем среди обучающихся 5-8 классов провел шашечный турнир.



Победителями и призерами турнира стали:

- 1 место-Бетельгереев Амир-8а класс
- 2 место –Дакашев Фархат-8а класс
- 3 место-Сатиханов Билал-8а класс
- Сунчханов Яхъя -6а класс.

Модуль 5. Взаимодействие с родителями

Со стороны гимназии родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета гимназии является Амира Темиргираева. Амира очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками гимназии, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей гимназии. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Краткая справка	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета	23.08.22г.	30августа 2021 года в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» прошло общегимназическое родительское собрание, на котором обсуждались вопросы взаимодействия семьи и школы, был выбран состав родительского комитета, председатель родительского комитета	зам.директора ВР Магамедова П.М, зам.УВР Джабраилова Э.И.
2	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга	01.09.22г.	В гимназии организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов и детей сотрудников погибших при исполнении служебного долга	Мед.работник Татаева М.Т.
3.	Родительские собрания по итогам 1 четверти	28.10.2022г.	В гимназии во всех классах проведены родительские собрания по итогам 1 четверти	Классные руководители 1-11классов.
4.	Родительские собрания по итогам 2 четверти	29.12.2022г.	В гимназии во всех классах проведены родительские собрания по итогам 2 четверти	Классные руководители 1-11классов.
5.	Родительские собрания по итогам 3 четверти	24.03-31.03.23	В гимназии во всех классах проведены родительские собрания по итогам 3 четверти	Классные руководители 1-11классов.
6.	Родительское собрание по итогам 4 четверти	26.05.2023г.	В гимназии во всех классах проведены родительские собрания по итогам 4	Классные руководители 1-11классов.

		четверти	
--	--	----------	--

Модуль 6. Самоуправление

Система гимназического самоуправления – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система гимназического самоуправления имеет два уровня. Первый – **классное ученическое самоуправление**, второй – **гимназическое ученическое самоуправление**.

Ученический совет собирается 1 раз в месяц, все заседания протоколируются.

21 сентября 2022 года проведено заседание СУ о выборах нового состава.

- 1) Сектор «Знание» -Ибрагимов Линда
- 2) Сектор интересных дел – Темирсултанова Танзила, Шуайпова Наида
- 3) Сектор дисциплина –Ахмедова Раиса
- 4) Сектор здоровье –Темирсултанов Адлан
- 5) Хозяйственный сектор – Салбанова Раяна
- 6) Пресс секретарь – Хасымханова Раяна

Ученический совет организывает и проводит мероприятия в области творческого и интеллектуального развития гимназистов (проекты, конкурсы, смотры, выставки, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.), развитие движения КВН, интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и торжественные линейки с поднятием флагов РФ и ЧР.

Организация и проведение внутригимназических конкурсов «Класс года», «Ученик года», «Лучший дневник», «Лучшая тетрадь». Рейды по проверки школьной формы обучающихся. Проведение мониторинга участия в органах ученического управления. Дни самоуправления в гимназии. Участие в гимназических, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Во всех классах заведены рапорты, которые отражают информацию о нарушениях, обучающихся и их успехи.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного ученического самоуправления, при которой достигаются наилучшие результаты – это коллективно-трудовая деятельность (КТД).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Краткая справка	Ответственные
1	Участие в ключевых делах гимназии	01.09.22г.	Торжественная линейка	Ученический совет, Зам.директора ВР Магамедова П.М.
		5.10.22г.	5 октября 2022 года в гимназии был проведен День самоуправления. Обучающиеся 9-11 классов взяли на себя проведение занятий. Учителя-дублеры поняли, что действительно приятно дарить свое тепло и чувствовать взаимность, поняли, какой же все-таки нелегкий труд-делиться знаниями с детьми и	Ученический совет, Зам.директора ВР Магамедова П.М.
				Ученический совет Магамедова П.М.- зам.дир ВР

		13.10.2022г.	вкладывать в работу всю душу. Активистами Совета гимназии проведена «Осенняя ярмарка»	
		21.10.2022г.	Активистами Ученического самоуправления проведена акция «Чистый класс» в 5-11 классах. Обучающиеся классов провели субботник в классах: почистили столы и стулья в кабинетах, протерли пыль на шкафах и подоконниках.	Ибрагимова Лиана-предст.УС Магамедова П.М.-зам.дир.по ВР
		15.12.2022г.	Активисты Ученического самоуправления приняли участие во всероссийском конкурсе Советов Школы . Первое конкурсное задание «Видеовизитка», где учащиеся засняли видеоролик о работе Ученического самоуправления.	УС, Магамедова П.М.-зам.дир.по ВР
		28.12.2022г.	Проведены праздничные мероприятия «Здравствуй, Новый год» Акция «Покормите птиц зимой»	
		19.01.2023г.	Открытие парты героя, ветерана ВОВ	Ученический совет
		20.02.2023г.	Муртазова Чалы Муртазовича	Ученический совет, Магамедова П.М.-зам.дир.по ВР
		05.03.2023г.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Ученический совет Магамедова П.М.-зам.дир ВР
		07.04.2023г.	Утренняя зарядка с обучающимися 5-11 классов	Ученический совет Магамедова П.М.-зам.дир ВР
		23.05.2023г.	Проведение Последнего звонка	Ученический совет классные руководители 9,11кл.

Модуль 7. Профорientация

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профорientационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в гимназии являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

14.09.2022г. в рамках профориентационной работы по выбору профессии, обучающиеся 9 «б» класса МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» посетили ГБПОУ «Ножай-Юртовский техникум», который проводил День открытых дверей. Ребята узнали о правилах приема, о перечне факультетов техникума.



10.11.2022 г. обучающиеся 4 «б» класса вместе с классным руководителем Чунчуровой Т.Ш. посетили местный филиал автошколы «Автодом». Сотрудники школы провели обучающее занятие с учащимися. Рассказали о правилах дорожного движения и в конце провели инсценировку ситуации



на дороге. Охват 20 уч.

1 декабря 2022 года в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» в рамках профориентационной работы прошла встреча учащихся 10-11 классов со студентами ЧГПУ. В течении мероприятия члены студенческого актива вуза при помощи презентаций ознакомили старшеклассников с деятельностью и преимуществами педагогического университета, рассказали о направлениях и профилях подготовки специалистов всех факультетов и институтов ЧГПУ.

Кроме того, внимание учащихся было акцентировано на возможности пройти стажировку за рубежом в рамках международных образовательных программ, которые не первый год реализуются в вузе.

Школьники смогли задать интересующие вопросы. Также были розданы буклеты, содержащие информацию о вузе, правилах поступления в университет и необходимых экзаменах.

Многие учащиеся выразили желание посетить педагогический университет, чтобы поближе ознакомиться с факультетами и определиться с выбором профиля.



18.01.2023 года обучающиеся 7 «б» класса вместе с классным руководителем Татаевой М.Т., в рамках профориентационной работы провели экскурсию в почтовое отделение



села. Сотрудники местного отделения почты любезно ознакомили ребят с работой почтового отделения. Чтобы письма и бандероли выдержали такой дальний и непростой путь и дошли до своих адресатов в целости и сохранности, их одевают в специальную одежду: письма - в конверты, бандероли и посылки - в ящики и бумагу, рассказали, как отправляются посылки и т.д.

19.01.2023 года обучающиеся 7 «а» класса вместе с классным руководителем Шапиановой Ф.Р. в рамках профориентационной работы, привития любви к чтению книг посетили районную детскую библиотеку. Работники библиотеки провели с учащимися викторину, на вопросы которой ребята отвечали с интересом.





Во исполнение плана по профориентации и в целях профессиональной ориентации учащихся, оказания помощи выпускникам гимназии в профессиональном самоопределении, **16 марта 2023 года** в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» прошла встреча обучающихся 10-11 классов с сотрудниками ЧГПУ. Перед обучающимися выступил проректор ЧГПУ Ажаев А., рассказал, что поступая в вуз ребята получают высшее образование, вследствие чего смогут продолжить работу во многих сферах. Выступили студенты вуза разных курсов, рассказывая ребятам о перспективах факультетов. Рассказали о правилах приема в вуз, о перечне вступительных испытаний.



24.03.2023г. прошла встреча преподавателей и студентов Чеченского государственного университета им.А.А.Кадырова с обучающимися 11 класса. Встреча работников ведущего



вуза республики с обучающимися была посвящена вопросам профессиональной ориентации, выбору профессии, оказанию помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.



25 апреля 2023 года прошла встреча обучающихся 9-х классов с сотрудниками Медицинского колледжа г. Хасавюрт. Сотрудники рассказали обучающимся о правилах приема в Колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам на базе 9 класса и 11 класса. В колледже ведется прием по специальностям: Лечебное дело, акушерское дело, фармация, сестринское дело. Результаты вступительных испытаний оцениваются

по пятибалльной шкале.

Модуль 8. Профилактика и безопасность.



Информация по правонарушениям

Во исполнение пункта 1.1 постановления межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Чеченской Республики от 15 апреля 2022г. №1 в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» проведены мероприятия: 20.09.2022г. инспекторами ПДН Маидовой М.А. и Мовсаровым Зауром проведен

семинар-практикум на тему: «Эффективные методы и формы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». (Охват 110 род.)

22.09.2022г. *проведены профилактические мероприятия с участием сотрудников* ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому району, Маидовой М.А. и Мовсаровым З. проведены профилактические беседы с обучающимися 5-9 классов МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова». Инспекторы провели беседу по выявлению пропусков обучающимися, нарушений Устава гимназии, о времяпровождении в ночное время, использовании сети интернет, использовании мобильных телефонов. (охват 200уч.)



15 сентября 2022 года активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» вместе с заместителем ВР Магамедовой П.М. провели акцию по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Внимание дети!». Активисты вместе с учителем раздали буклеты водителям проезжающих автомашин с призывом быть внимательными на дороге и соблюдать правила дорожного движения. Активисты рассказали



обучающимся 5 класса о том, как следует вести себя вблизи проезжей части, как переходить дорогу.

24 октября 2022 года в 5-11 классах МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» прошли классные часы и беседы на тему: «Терроризм не пройдет», посвященные борьбе идеологией терроризма, памяти павших героев, отдавших свои жизни, спасая детей.

21.11.2022 года в МБОУ «Гимназия № 8 им. Ахмедова» в 5-9 классах, в целях профилактики правонарушений среди подростков ученическим советом гимназии совместно с инспектором ПДН УУП и ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому

району Маидовой М.А. проведены профилактические беседы с обучающимися, которые опаздывают на первые уроки, нарушают дисциплину на уроках.



21.11.2022г. в 7б классе медработником Татаевой М.Т. проведен классный час на тему: «Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни».

01.12.2022г. классным руководителем ба класса Магамедовой П.М. проведен классный час: «Здоровье, как и жизнь, личное богатство». Ребята узнали о том, что за болезнь, о путях заражения ею и как уберечься от этого.



18.11.2022г. проведен классный час на тему: «В гостях у Светофорчика»

20.11.2022г. обучающиеся прошли олимпиаду на интерактивной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»



Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» с обучающимися и их родителями (законными представителями) за 2022-2023 учебный год была проведена следующая система мероприятий:

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. Работа ведется согласно плану работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) работа с родителями;
- в) правовой всеобуч;
- г) охрана детства, опека и попечительства.

Классные руководители провели классные часы и беседы:

5-6-е классы (кл. рук-ли: Джанбекова Л.Ю., Джанбекова Е.С., Хайпаева Э.К., Магамедова П.М., Мандараева Ш.Б.)

«Права человека и порядок в обществе»;

«Что такое закон? (Правила в нашей жизни, Правила поведения в гимназии, Устав гимназии);

«Терроризм не пройдет!», «Что такое терроризм».

7-е классы (кл. рук-ли: Шапианова Ф.Р. Татаева М.Т.)

«Последствия правонарушения для юного гражданина»;

«Права человека и порядок в обществе.»;

«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»;

«Влияние наркотиков на здоровье человека»;

«За что ставят на учёт в ПДН?»;

8-е классы (кл. рук-ли : Темирсултанова М.М., Истамулов Р.В.)

«Права человека и порядок в обществе»;

«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»;

«Административная и уголовная ответственность.»;

«О ВИЧ-инфекции»; «Терроризм не пройдет!».

9-е классы (кл. рук-ли: Нажаева А.В., Кадаева М.Э..)

«Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм)»;

«Нет наркотикам»;

«О ВИЧ-инфекции»;

«Административная и уголовная ответственность.»;

10-11-е классы (кл. рук-ли: Эдиева М.У., Джабраилова Э.И.)

«Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм)»;

«Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и алкогольной продукции.»

«Как уберечь себя от беды»;

«О ВИЧ-инфекции»;
«Нет прав без обязанностей».

На родительских собраниях родителям было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», протокольного поручения Главы ЧР Р.А.Кадырова, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии.

На начало 1 урока проверяется посещаемость учащихся, выясняется причина отсутствия ученика (на наличие объяснительной записки от родителей, мед.справки). Каждую неделю классные руководители отчитываются по пропускам и о принятых мерах. В каждый понедельник Совет обучающихся подводит на линейке итоги по опозданиям, пропускам, нарушениям на уроках. Классные руководители еженедельно отмечают пропуски в журнале посещаемости, а итоги подводятся в конце четверти. При необходимости поддерживается связь участковыми, инспектор по ДН, КДН.

Модуль 9. Внешкольные мероприятия

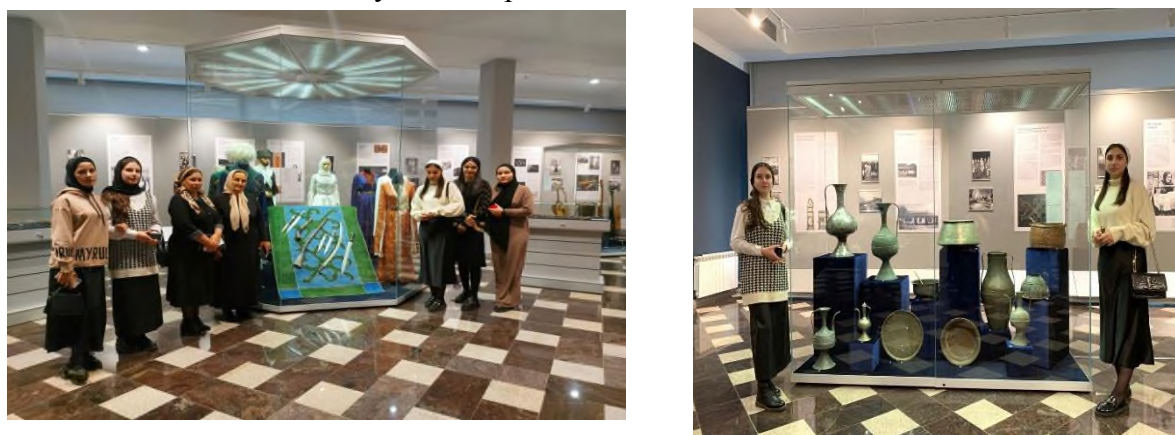
14.09.2022г. в рамках профориентационной работы по выбору профессии, обучающиеся 9 «б» класса МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» посетили ГБПОУ «Ножай-Юртовский техникум», который проводил День открытых дверей. Ребята узнали о правилах приема, о перечне факультетов техникума.



10.11.2022 г.обучающиеся 4 «б» класса вместе с классным руководителем Чунчуровой Т.Ш. посетили местный филиал автошколы «Автодом». Сотрудники школы провели обучающее занятие с учащимися. Рассказали о правилах дорожного движения и в конце провели инсценировку ситуации на дороге. Охват 20 уч.



16.11.2022г. обучающиеся 10 класса вместе с классным руководителем Эдиевой М.У. посетили Национальный музей в г.Грозном.



30.11.2022г. обучающиеся 9 «б» класса вместе с классным руководителем Кадаевой М.Э.посетили Государственную галерею им.А.А.Кадырова, где ознакомились с



жизнью и деятельностью А.А.Кадырова.

Модуль 10. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам);

С начала учебного 2022-2023 года в гимназии каждый понедельник проходит торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и ЧР с исполнением гимна. На линейке подводятся итоги по конкурсам стихов, рисунков, сочинений с награждением обучающихся. Чествуют победителей муниципального и регионального этапа разных мероприятий.





21.03.2023г. команда «Юные инспекторы» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» в муниципальном Этапе конкурса на знание правил дорожного движения.



04.04.2023г. команда «Юные инспекторы» заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо». Члены команды: Мазаев Сулима, Чанкаев Исмаил, Абубакарова Раяна, Макшиева Амина достойно прошли все уровни олимпиады на знание вопросов по ОБЖ, медицине, правилам дорожного движения. Руководитель команды Магамедова П.М.-зам.дир.по ВР.



18.05.2023 года при поддержке Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, Министерства ЧР по физической культуре, спорту и молодежной политике команда гимназии заняла призовое (3 место) в конкурсе «Хаархьма-2023» на знание чеченского языка. Члены команды: Салбанова Раяна, Несирханова Хеди, Ахмедова Раиса, Сетиханов Ясин. Руководитель команды Албекова Марина Юнадиевна-учитель чеченского языка и литературы.



Модуль 11. Социальное партнерство

ГБПОУ «Ножай-Юртовский Техникум»

15.09.2022г. в рамках профориентационной работы по выбору профессии, обучающиеся 9 «б» класса МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» посетили ГБПОУ

«Ножай-Юртовский техникум», который проводил День открытых дверей. Ребята узнали о правилах приема, о перечне факультетов техникума.

Центральная районная библиотека

МБУ ДО «ЭБС Ножай-Юртовского района»

ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому району

22.09.2022г. _проведены профилактические мероприятия с участием сотрудников ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому району, Маидовой М.А. и Мовсаровым З. проведены профилактические беседы с обучающимися 5-9 классов МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова». Инспекторы провели беседу по выявлению пропусков обучающимися, нарушений Устава гимназии, о времяпровождении в ночное время, использовании сети интернет, использовании мобильных телефонов. (охват 200уч.)



09.11.2022г. Сотрудники ОУР ОМВД провели профилактическую беседу на тему: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Разъяснили обучающимся о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности за участие в их незаконном обороте. В конце мероприятия раздали обучающимся буклеты о профилактике терроризма и экстремизма.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль 1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подростающего поколения

1.1.Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х. А.Кадырова:

В преддверие празднования 71-ой годовщины со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.-Х.А. Кадырова в целях духовно-нравственного, патриотического

воспитания было организовано проведение субботника по очищению близлежащей территории ОУ. Все участники субботника на закрепленных участках потрудились добросовестно.

Был проведен конкурс стихов, приуроченных 71-й годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, героя России А.-Х.А Кадырова в дистанционном формате.

Приняли активное участие в конкурсе стихов «Бовр бац цуьнан нуьре седа» учащиеся гимназии: ученик 5 «а» класса Миллаев Магомед, Нуцулханова Сияна (4»б»), Дасаева (4 «а»), Дакашева Амнат (1б), Дасаева Сумая(1а), Мисирова Саида(4б), Мадаева Амина(7а), Ахматукаева Камила(7а), Джаватханова Самира(5б), Муртазов Абубакар(8б), Абдуразакова Асма(2а). Итоги конкурса стихов:

1 место –Ахматукаева К -7а,

2 место – Миллаев М.-5а, Нуцулханова С.-4б,

3 место-Абдуразакова А.-2а, Дасаева С.-1а, Дакашева А -1б

Ученица 7 «а» класса Ахматукаева Камила, приняла участие в районном конкурсе стихов со стихотворением «Моя Чечня» автор Хурмат Татаева.

18 августа 2022 года педагогом организатором ДНВ Ганукаевым А.Д вместе с сотрудниками гимназии проведен религиозный обряд «Мавлид», посвященный 71-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А.Кадырова.



22 августа 2022 года в гимназии проведено торжественное мероприятие для родителей и педагогов на тему: « Он гордился своим народом», посвященное 71-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А.Кадырова. Приняли активное участие Темирсултанов Т.(10кл), Татаева Ф., Татаева А.(9б), Кадаева Я.(8б), Сетиханова Я.(7б), Дасаева Я.(6а). Ибрагимова А(6а).



1.2. Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:

В целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и воспитания уважительного отношения к жизнедеятельности женщин и девушек, 15 сентября 2022 года педагогом-организатором по ДНВ А.Д.Ганукаевым в 5-11 классах проведены беседы на тему: «Уважайте женщин!». В своей беседе А.Д.Ганукаев отметил, что День чеченской женщины учрежден в 2009 году в соответствии с указом главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова в целях усиления роли чеченской женщины в жизни общества. Отмечается ежегодно в третье воскресенье сентября. В 2022 г. эта дата приходится на 18 сентября.

Классные часы и беседы прошли во всех классах, приуроченные Дню Чеченской женщины. Проведены конкурсы рисунков в 1-4 классах.

14.09.2022 год в 1аб классах классным руководителем Баштыговой Л.М., Моллаевой Ф.А. проведены классные часы: «День чеченской женщины», проведена выставка рисунков, посвященных чеченской женщине.

16.09.2022г. в 7 «а» классе классным руководителем Шапиановой Ф.Р. проведен классный час «Мехкан сий лардинарш».

16.09.2022 года в 3 «а» классе проведен классным руководителем Джарлаевой М.И. на тему: «Я говорю от имени горянок». Дети познакомились с историческими личностями, с родом деятельности чеченских женщин. Мероприятие показало роль

женщины в жизни чеченского общества. Целью было воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ и свою историю.

16.09.2022 года в 5 «в» классе классным руководителем Хайпаевой Э.К. проведен классный час: «Зударий сий доцчу махкахъ, къонахий кхуьур бац!».



1.3. Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.):

с 01.10.2022 по 8.10.2022г. в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» прошли следующие мероприятия:

Здание гимназии было оформлено бегущей строкой, посвященной Дню рождения Пророка (с.а.в.). Во всех классах были оформлены классные уголки с тематикой. В классах прошли беседы и классные часы на тему «Жизнь Пророка Мухаммада (с.а.в.)», «Хадисы Пророка (с.а.в.)».

7 октября 2022 года педагогом организатором ДНВ Ганукаевым А.Д. проведен



конкурс «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха».

В конкурсе приняли участие обучающиеся: Сетиханова Радима(11кл), Ахматханов Хизир(9а),Мазаев Халид(8б) Дакашев Фархат(8а), Сетиханов Ясин(8б), Мазаев Сулима(6а), Джаватханова Самира(5б), Гатаева Рамина(5б). По итогам конкурса заняли: Сетиханова Радима-1 место; Ахматханов Хизир, Сетиханов Ясин-2 место; Мазаев Халид-3 место.



1.4. Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:

В этом году этот праздник пришелся на 27 ноября. Фасад здания был оформлен баннерами, посвященными Дню Матери. Было представлено много рисунков, на мероприятиях дети своими руками делали цветы и вазы с цветами.

1. Во всех классах с 21 ноября по 25 ноября 2022 года проведены классные часы, беседы по теме: «Мама-главное слово в каждой судьбе».

2. 25 ноября 2021 года проведен конкурс рисунков, посвященный Дню Матери. Активное участие приняли обучающиеся 2б,4а,4б,5а,5б,5в,6а,6б,7а классов. Обучающиеся, занявшие призовые места награждены грамотами.

3. 24-25 ноября прошла акция «Поздравь маму» обучающимися 6 «а» класса совместно с отрядом ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы».(кл.рук.Магомедова П.М.); Все мероприятия прошли на высшем уровне. Обучающиеся, занявшие призовые места награждены грамотами.





1.5. Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева



22.12.2022г. в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» педагогом-организатором по ДНВ А.Д.Ганукаевым с обучающимися 8-11 классов проведена лекция о жизни устаза Кунта –Хаджи Кишиева. Педагогом- организатором было сказано об обряде, называемом зикрам, который сегодня распространен среди чеченцев. Также было сказано о тарикате. При проведении рефлексии учащиеся выразили слова благодарности

педагогу – организатору за интересную и содержательную беседу, за представление их вниманию много интересных фактов из жизни святых.

Шейх Кунта-Хаджи является одним из самых почитаемых шейхов Чечни, Ингушетии и Дагестана. Он провозглашал исламскую религию путем чтения своих проповедей,



рассказывал об аспектах истинности и справедливости, о жизни и деятельности Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует), Его сподвижников — асхабов, уверовавших в Аллаха Милостивого, Милосердного, и последовавших за ним.

Кунта-Хаджи Кишиев, учил своих мюридов долготерпимости, смирению, быть справедливым и мягким по отношению ко всем. Вера, иман, мудрость, скромность и любовь к ближнему - вот черты искреннего раба Аллаха, говорил он.

Это был человек высокой морали, пацифистом и аскетом по жизни, человек - победивший свой нафс (эго). Он говорил, что нельзя жалеть о земных потерях, нельзя возрадоваться мнимым земным обретениям. Единственное богатство, которым нужно дорожить - это души людей, избравших верную, угодную Всевышнему Аллаху, дорогу.

1.6. Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР

15 ноября 2022 года заведующей ШИБЦ Насухановой М.М. проведена выставка книг по истории Чеченской Республики «Моя любимая Чечня».

17.11.2022г. среди обучающихся 2-9 классов проведен конкурс детских рисунков «Цветы мой край!».



С 14.11 -25.11.2022г. во всех классах проведены классные часы, посвященные 100-летию образования Чеченской Республики: «Наша Родина-Чечня».



27 ноября 2022 года учителем истории Эдиевой М.У. в 6 «а» классе проведен круглый стол на тему: «Чечня- Россия: страницы истории!».



Модуль 2. Детские общественные объединения и волонтерство

В гимназии осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Медики» (15 чел), Ученический совет (14 чел), ЮИД (17 чел.), ЮДП (12 чел.), «Юные Кадыровцы» (12 человек), РДДМ (3чел).

Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 10-11 классов, в количестве 12 человек. Руководит отрядом Магамедова П.М.-заместитель директора по ВР. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова;
- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»

22 августа 2022 года в гимназии проведено торжественное мероприятие для родителей и педагогов на тему: « Он гордился своим народом», посвященное 71-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А.Кадырова. Приняли активное участие Темирсултанова Т.(10кл), Татаева Ф., Татаева А.(9б), Кадаева Я.(8б),



Ибрагимова А(6а).



Сетиханова Я.(7б), Дасаева Я.(6а).



01.09.2022г.- День знаний для обучающихся 1,9,10,6,11 классов начался с торжественной линейки в 10:00 ч. Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников. Нарядными и

взволнованными были гости, учителя, дети и их родители.

Первоклассников и их родителей, весь педагогический коллектив с Днем знаний тепло поздравила Главный специалист РОО Саиева М.А.

Директор МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» А.Б.Темирсултанова в своем выступлении поздравила учащихся и учителей с началом учебного года и пожелала успехов в учебе и творческой работы учителям.

Добрые слова приветствия звучали в адрес каждого классного руководителя и учителей гимназии, которые получили в подарок букеты цветов от любимых учеников. Также первоклассниками были прочитаны стихи.

На торжественной линейке в этом году активисты ЧРОО «Юные Кадыровцы» приняли участие при поднятии государственных флагов РФ и ЧР.

3 сентября 2022года активистами отряда «Юные Кадыровцы» проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



03.09.2022г. активистами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведено мероприятие ко Дню Республики. Во всех классах выпущены стенгазеты на тему: «Мое отечество», проведены классные часы и беседы, посвященные Дню Республики.



03.09.2022г. активисты ЧРОО ЕДЮО

«Юные Кадыровцы» приняли участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы».

13.09.2022г. команда «Самый умный» ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» МБОУ «Гимназия №8

им.А.А.Ахмедова» приняла участие в викторине «Герои кино» в проекте «Культура для школьников» и заняла 2 призовое место.



15.09.2022 года активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена акция «Внимание дети!».



05.10.2022г. проведена акция «Поздравь своего учителя». 5 октября 2022 года в гимназии был проведен День самоуправления. Перед началом занятий провели праздничное приветствие учителей. Коридор украшен оформленными к этому событию праздничными гирляндами шаров. Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни.

В начале рабочего дня активисты гимназии торжественно встретили своих педагогов.



В этот день обучающиеся 9-11 классов (кл.рук. Эдиева М.У., Джабраилова Э.И.,Кадаева М.Э., Нажаева А.В.) провели уроки в 1-8 классах. Они

приняли на свои плечи трудности и радости этой профессии. Самым трудным, по их мнению, было удерживать внимание ребят. Учителя-дублеры поняли, что действительно приятно дарить свое тепло и чувствовать взаимность, поняли, какой же все-таки нелегкий труд-делиться знаниями с детьми и вкладывать в работу всю душу.

13.10.2022г. активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена «Осенняя ярмарка».

Ярмарка в нашей гимназии проводится третий раз. Безусловно, главная цель ярмарки – установление тесной связи педагогов и родителей для успешного воспитания и развития детей. Также хотелось бы добавить, что ярмарка – это фольклорный праздник, который предполагает красочное зрелище, проходящее в непринужденной, веселой форме.

Такая предварительная работа вызвала у детей живой интерес и стала для них настоящим подарком. Соответствующая предварительная работа была проведена и с родителями детей. С самого начала они были поставлены в известность: все средства, вырученные на ярмарке, будут определены на нужды гимназии. Наши родители отнеслись к мероприятию как к празднику, с хорошим настроением и с большим



энтузиазмом.

14.10.2022г. в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» активистами отряда РДШ, ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена акция «Добрые письма».

Ее основная цель – выразить слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных сил Российской Федерации – участникам социальной военной операции. Ребята написали письма со словами поддержки, уважения и любви солдатам Вооруженных сил. Также было создано видеобращение со словами благодарности в адрес солдат, которое размещено в инстаграм и телеграм на страницах гимназии с хештегами #ДобрыеПисьма #РДШ #МЫВМЕСТЕ #РДДМ.





14.11.2022 года активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели акцию «БумБатл» по сбору макулатуры.

Команда сдала 80 кг. макулатуры.



23.12.2022 года активист



ы ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» приняли участие в республиканском этапе интеллектуальной игры «100 лет государственности Чеченской Республики».

28 декабря 2022 года согласно графику в гимназии прошли новогодние елки с 1 по 11 классы.



Начали мероприятия организовано. Сценарий мероприятия был проведен на чеченском языке. Дети были в костюмах сказочных персонажей. Праздничная программа порадовала юных зрителей веселыми конкурсами и играми, зажигательными песнями и танцами. Новогоднее мероприятие в гимназии прошли весело, с большим

творческим подъемом. По окончании праздника учащимся дедом Морозом и Снегурочкой были вручены подарки. Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. По окончании праздника активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» раздали обучающимся 1-4 классов сладкие подарки, которые выделил для учеников начальных классов Региональный общественный фонд им.А.Кадырова. Активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» вместе с заместителем директора по ВР Магамедовой П.М., **20 января 2023 года** провели акцию «Блокадный хлеб», посвященную блокаде Ленинграда.



1 февраля 2023 года прошло торжественное мероприятие «Хьомсара нохчийн мотт, хьо бекалахь!». Подготовили мероприятие учителя чеченского

языка и литературы Албекова М.Ю. и Гезиева Ж.С. вместе с активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы». Обучающиеся гимназии показали хороший уровень знаний стихов на чеченском языке. На мероприятии присутствовали гости из администрации района, из газеты «Халкъан дош» и родители.

17 февраля 2023 года в 6 «а» классе активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведен классный час на тему: «Не забывай нас, Родина!».



20 февраля 2023 года обучающиеся МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» присоединились к Всероссийскому образовательному проекту, «Парта Героя» - это стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Цель проекта- сохранить память о мужественном человеке, ветеране Великой Отечественной Войны, нашего односельчанина Муртазова Чалы Муртазовича.

На мероприятии присутствовали:

Демильханов Муса Сайтарбиевич, депутат Парламента ЧР; Хатулаев Виспаша Шахтимирович руководитель Ножай-Юртовского местного отделения партии «Единая Россия»; Зайпулаев Умарсолта Анасович – председатель совета старейшин Ножай-Юртовского района.

27 апреля 2023 года МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» приняла участие в



Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы». В мероприятии приняли участие педагоги гимназии и

обучающиеся 10-11 классов. Мероприятие проводилось по инициативе партии «Единая Россия».



8 мая 2023 года активисты отряда приняли участие в ежегодной патриотической акции «Георгиевская лента» совместно с активистами школ села СШ№2, СШ№3, СШ№4.



Российское движение детей и молодежи.



Учащиеся МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, поможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. 20 июля 2022 года в Международном детском центре «Артек» состоялось Учредительное собрание Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, на котором единогласно принято решение о создании Движения, а также утвержден Устав Движения.

13 февраля 2023 года прошла торжественная линейка, на которой инициативная группа учащихся обратилась к директору **Алисе Бековне Темирсултановой** с просьбой об открытии первичного отделения РДДМ в нашей гимназии. Алиса Бековна поддержала ребят и подписала заявление. Первичному отделению РДДМ «Движение

первых» быть в Гимназии №8 им.А.А.Ахмедова.В состав первичного отделения вошли:

1. Магамедова Патимат Мухадиевна, заместитель директора по ВР;
2. Темирсултанова Макка Мохматселаховна, педагог –психолог,
3. Ахматханова Камила Умаровна, ученица 9 класса,
4. Ахматханова Хеди Лечиевна, ученица 9 класса,
- 5.Мазаев Халид Исламович, ученик 9 класса.

Отряд «Юные инспекторы движения»

Отряд состоит из обучающихся 6 «а» класса, количество -17 человек. Руководитель – Магамедова П.М. –зам.дир.по.ВР. В течение года активистами отряда велась работа по Профилактике Правил Дорожного Движения. Ребята заняли призовое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Приняли участие в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо», показали хорошие знания по правилам дорожного движения, вождения велосипедом и заняли почетное 3 место.



Итоги и выводы:

Анализ воспитательной деятельности гимназии показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё нерешенные проблемы, не проведенные открытые мероприятия по графику, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, администрации гимназии и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. В целом работу по решению поставленных задач и целей на 2022 - 2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Несмотря на план воспитательной работы, составленный в соответствии программы воспитания, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все модули и направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в гимназических делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

За 2022-2023 учебный год добросовестно выполнили воспитательную работу следующие классные руководители:

Лечиева Х.А, Моллаева Ф.А., Баштыгова Л.М., Метигова П.Т., Джарлаева М.И., Чунчурова Т.Ш., Джанбекова Е.С., Хайпаева Э.К., Джанбекова Л.Ю, Магамедова П.М., Шапианова Ф.Р., Татаева М.Т., Кадаева М.Э., Нажаева А.В, Эдиева М.У., Джабраилова Э.И., Темирсултанова М.М.

Рекомендации:

Классным руководителям более ответственнее отнестись к своим должностным обязанностям, выполнению программы воспитания и плана воспитательной работы в целом.

Главной целью воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

12. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне. <

10.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

