

Анализ методической работы гимназии за 2022- 2023 учебный год



Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» продолжил работу над методической темой «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Цель анализа: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать в гимназии благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи на принципах гуманизма.

-Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

-Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Методическая работа гимназии в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс. В гимназии работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в гимназии осуществляли 34 педагога, 3 из которых являются совместителями. 5 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Методическая работа гимназии строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За первое полугодие значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в гимназии была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

1.Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутригимназического управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач гимназии. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года:

№ п / п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
----------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------

1	Заседание №1 1. Анализ методической работы за 2021-2022 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение годового плана методической работы на 2022-2023 уч. год 3. Эффективность проведения гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 гг. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу. 4. Утверждение планов работы предметников по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Утверждение планов самообразования учителей-предметников. 6. Организация наставничества. 7. Утверждение плана работы по подготовке к ГИА. 8. Реализация ООП по обновлённому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатов освоения ООП	август 1 неделя сентября	з/д по НМР Балатаева Р.Р. . члены НМС члены НМС члены НМС з/д по НМР з/д по УВР з/д по УВР з/д по УВР з/д по УВР з/д по УВР
2	Заседание №2 1. Организация адаптации учащихся к условиям гимназии уровня основного общего образования. 2. О готовности банка данных на участие в олимпиадах различных туров.	3 неделя октября	з/д по УВР учителя-предметники з/д по НМР
3	Заседание №3 1. Отчеты учителей, ведущих элективные курсы по профильным предметам. 2. Система деятельности педколлектива по поддержке одаренных детей. Работа предметных кафедр по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	3 неделя ноября	Учителя-предметники з/д по НМР Руководители кафедр

	3. "Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов».		
--	---	--	--

4	Заседание №4 1. О результатах гимназических предметных олимпиад и подготовка к муниципальным. 2. Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ЕГЭ 3. Анализ работы по самообразованию и проектно-исследовательской работы учителей.	1 неделя января	Зам.НМР . Балатаева Р.Р. з/д по ИКТ, Координатор ЕГЭ А.М. Ахмедов Зав. кафедр.
5	Заседание №5 1.Мониторинг степени оптимальности использования данных психолого-педагогической диагностики учителями гимназии. 2.Анализ результатов контроля за первое полугодие в 10 профильных классах. 3.О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников гимназии.	3 неделя января	Психолог Учителя-предметники з/д по НМР Балатаева Р.Р.
6	Заседание №6 1.Роль учителя в формировании информационно-коммуникативной компетентности учащихся 2.Оценка уровня выполнения требований по обновленному ФГОС НОО	3 неделя февраля-март	з/д по ИКТ Ахмедов А.М. з/д по УВР Джабраилова Э.И.

7	Заседание №7 1.Подведение итогов работы кафедр и перспективы на будущий год. 2.Анализ организации повторения материала с целью подготовки к итоговой аттестации к ЕГЭ. 3. Планирование научно-методической работы на 2023-2024 учебный год. 4.Внесение изменений в ООП СОО согласно изменениям ФГОС СОО от.12.08.2022 приказ №732 4. Работа с одаренными детьми.	Май 2022	з/д по НМР Балатаева Р.Р. з/д по УВР Джабраилова Э.И. з/д по НМР Балатаева Р.Р.
8	Заседание №8 Переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в 2023/24 учебном году 1. Приведение ООП в соответствие с ФОП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). 2. Инструкция по разработке рабочей программы. 3. Подготовка выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА. 4. Ответы на вопросы.		

В подготовке педагогических советов участвовали все ПК, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей гимназии. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей ПК. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях кафедр учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой гимназии, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой гимназии.

Рекомендации на второе полугодие по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

2. Работа методического совета гимназии

Методической работой в гимназии руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических кафедр. В МС вошли заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе, руководители гимназических кафедр, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о кафедрах, а также в соответствии с планом методической работы гимназии на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

Организационное обеспечение:

-повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

-организация деятельности профессиональных объединений педагогов; -совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 3 заседания методического совета гимназии. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение первой полугодии методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял стратегические задачи развития гимназии.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. Планы и задачи, стоящие перед МС в 2022-2023(первое полугодие) учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий предметных кафедр и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

3. Работа предметных кафедр

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются предметные кафедры, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет гимназии координировал деятельность предметных кафедр, творческой группы педагогов.

В гимназии работали четыре предметных кафедр:

1. Руководитель кафедры предметов гуманитарного цикла: Хайпаева Э.К.
2. Руководитель кафедры естественно-научного цикла : Кадаева М.И
3. Руководитель кафедры учителей начальных классов: Лечиева Х.А.
4. Руководитель кафедры технологии, искусства и спорта: Истамулов Р.В.

Каждая предметная кафедра работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии. Все ПК имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ПК. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждой ПК, на заседаниях ПК рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение полугодия каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. На ПК учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ПК систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ПК были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы ПК по итогам 2022-2023(первое полугодие) учебного года можно сделать вывод, что в ПК продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все гимназические ПК включают вопросы по изучению методической темы гимназии.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в гимназии осуществляется в одну смену и все педагоги и обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность и подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа ПК в течение полугодия была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов ПК активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022- 2023(первое полугодие) учебном году ПК выполнены. Но в работе ПК недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний ПК (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям ПК усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

4. Предметные недели

Традиционно провели предметную неделю в начальной школе, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

План проведения предметной недели в начальной школе.

В МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

Дата проведения	Планируемые мероприятия	Задания для классов
21 ноября понедельник	- Открытие недели. - Объявление плана работы.	Ко вторнику 22 ноября (1-4 классы): подготовить на листе А-4 иллюстрацию любимой сказки.
22 ноября вторник	«В гостях у сказки» Урок русского языка	К среде 23 ноября

	(1 класс) Оформление выставки иллюстраций любимых сказок	(2-4 классы): подготовить на листе А-4 кроссворды по любимым сказкам; 1 класс — загадки о героях сказок.
23 ноября среда	- Литературная викторина «Русские писатели» (3-4 классы) - Оформление выставки загадок о героях сказок.	К четвергу 24ноября (3-4 классы): оформить на листе А-4 интересные сведения о русских писателях.
24 ноября четверг	Викторина «Путешествие по сказкам» (1-2 класс) - Оформление выставки «Русские писатели»	К пятнице (1-4 классы): подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения о зиме, объемом не менее 8 строк.
25 ноября пятница	- Закрытие недели - Выставка рисунков «Профессии разные нужны»	Принести краски, кисточки, стаканчики — непроливайки для творческой работы.

Дата проведения	Планируемые мероприятия	Задания для классов
21 ноября понедельник	- Открытие недели. - Объявление плана работы.	Ко вторнику 22ноября (1-4 классы): подготовить на листе А-4 иллюстрацию любимой сказки.

22ноября вторник	• «В мире сказок»: Оформление выставки иллюстраций любимых сказок	К среде 23ноября (2-4 классы): подготовить на листе А-4 кроссворды по любимым сказкам; 1 класс — загадки о героях сказок.
23ноября среда	• «В царстве математики»: (3-4 классы) • Оформление выставки загадок о героях сказок.	К четвергу 24ноября (3-4 классы): оформить на листе А-4 интересные сведения о русских писателях.
24ноября четверг	• «День искусств»: Оформление выставки.	К пятнице (1-4 классы): подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения о зиме, объемом не менее 8 строк.
25ноября пятница	• Заккрытие недели • КТД «Сказка своими руками»	Принести краски, кисточки, стаканчики — непроливайки для творческой работы.

В течение недели в фойе школы проходили выставки рисунков и поделок учащихся 1-4 классов на тему **«Русские писатели»** и **«Путешествие по сказкам»**, «Веселая математика»

23 ноября — **«В царстве математики»:**

Учитель начальных классов Джарлаева М.И. дала открытый урок математики в 4 «А» классе по теме: «Занимательная математика ».

В 3-4-х классах прошел школьный тур -олимпиады по математике «Олимпийский чемпион». Цель данного конкурса - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

В 4 «А» ,4 «Б» классах учителя Чунчурова Т.Ш. , провела урок русского языка«В гостях у сказки», где победителем стала команда 4 «Б» класса. Занятие проходило в виде игры КВН. Команды готовили приветствие, отвечали на интересные вопросы. В конце занятия были награждены победители. В 3 «А»и «Б» классах Метигова М.Т. и Яшуркаева Р.А. провели КВН «Веселая математика».

23 ноября— «В мире сказок»:

В каждом классе прошел классный час на тему «Любимые сказки».

На выставке рисунков «Профессии разные нужны», были представлены работы учащихся начальной школы. К ННШ ребята готовились заранее в рамках внеурочной деятельности. В 3-4-и классах прошел школьный тур олимпиады по окружающему миру «Олимпийский чемпион». Цель данного конкурса - в 3-4 классах выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

24 ноября— «День русского языка и литературы»:

В 1 «Б» классе учителем Лечиева Х.А. был проведен открытый урок русского языка по теме «Слово и слог». Метигова М.Т. провела урок «Правописание слов с буквами ъ и ь в 3 «Б» классе.

Конкурс чтецов показал, как талантливы наши ребята: художественное прочтение с элементами театрализации литературных произведений современных авторов и классиков. Целью данного конкурса стало воспитание любви к родной природе, умения учащихся выразительно читать стихи, воспитание чувства товарищества, дружбы. С помощью образов, созданных ребятами, все присутствующие побывали в мире сказок , увидели его красоту.

В 3-4-х классах прошел школьный тур олимпиады по русскому языку. Цель данного конкурса - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

22 ноября — «День искусств»:

Какие букеты собрали учащиеся: композиции из засушенных листьев, калины, разнотравья, букет из «желтых роз» - мастерски скрученных листьев! Конкурс требовал от ребят проявления фантазии, выдумки, умения работать с различными природными материалами. Икебаны будут долго радовать нас прощальной красотой растительного мира.

Соревновались поделки из природного материала, созданные на занятиях по внеурочной деятельности. Этот день доставил массу положительных эмоций ребятам, ведь все дети любят мастерить из природного материала. Ребята с огромным удовольствием взялись за дело, терпеливо и кропотливо изготавливали свои поделки. Каждая работа таила в себе огромный потенциал идей.

25 ноября — «Сказка своими руками»:

Кульминацией ННШ стали классные часы на тему «Мои любимые сказки». Маленькие артисты пели, танцевали, устраивали конкурсы, объявляли победителей конкурсов. Чтобы праздник стал ярким и незабываемым, ребята изготовили на занятиях по внеурочной деятельности костюмы и реквизит к празднику.

Подведение итогов недели.

Награждение.

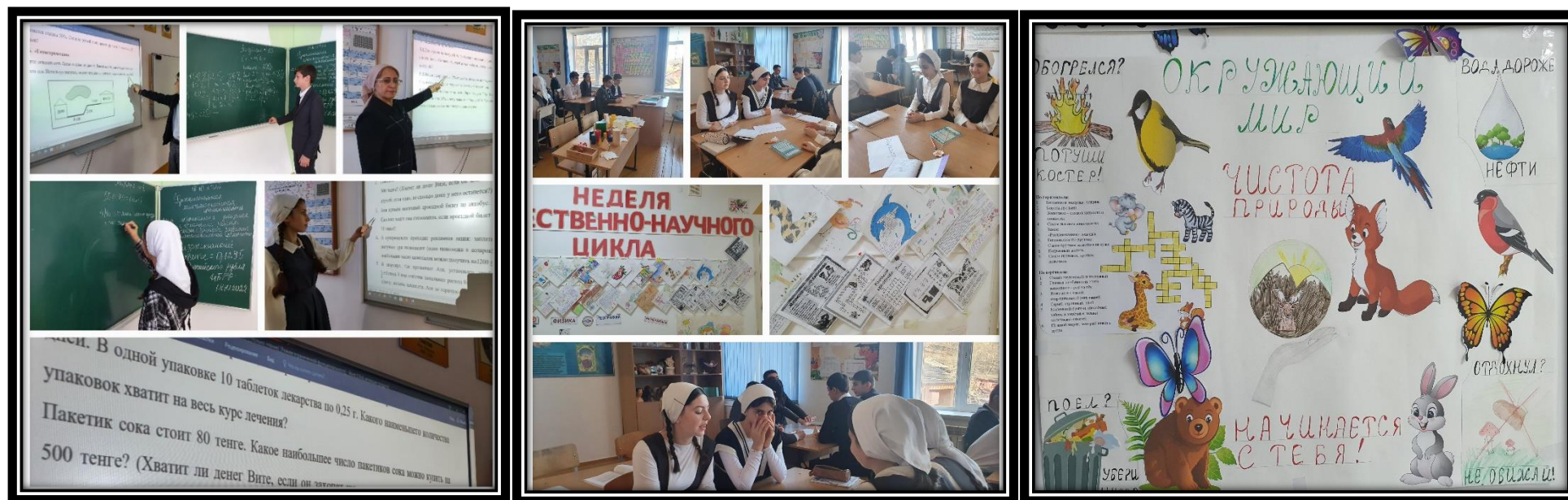
Вывод: предметная неделя проведена согласно графика. Проведение мероприятия позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недочетом предметной недели является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся (качественный самоанализ урока или мероприятия).

План проведения предметной недели кафедры естественно-научного цикла

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Открытие недели естественно-научного цикла. История чисел и системы счисления. Атомное строение.	06.03.2023	5-11 кл. 8а кл. 7а кл.	Рук.кафедры ЕНЦ Кадаева М.И. Шапиановав Ф.Р. Хатаева Р.И.
2.	Спор геометрических фигур	07.03.2023	9б кл.	Балатаева Р.Р.
3.	Витамины и их значение. Викторина «География России»	09.03.2023	9а кл. 9б кл.	Кадаева М.Э. Тимиргираева А.М.
4.	Запись и чтение десятичных дробей	10.03.23	5а кл.	Хатаева Ф.И.
5.	Конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи»	10.03.23	5-6 кл.	Кадаева М.Э.
6.	Познавательные пятиминутки на уроках по теме недели «Выдающиеся открытия в науке»	В теч. недели	5-11 кл.	Учителя ЕНЦ
7.	Занимательные химические опыты. Конкурс рисунков, плакатов, ребусов.	В теч. недели	8-11 кл. 5-11 кл.	Цербицова А.Х. Учителя ЕНЦ
8.	Подведение итогов недели	13.03.23	5-11 кл.	Рук. кафедры ЕНЦ



Неделя естественно-научного цикла (биологии, химии, географии, математики, физики и ИКТ). Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися фото- и электронных тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов, демонстрацию занимательных химических опытов и т.п. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей гимназии предметные Недели получили широкое распространение. О проведении Недели биологии, химии, географии, математики, физики и ИКТ учащиеся были извещены заранее, подготовка к ней велась заблаговременно, о начале Недели учащихся известило красочно оформленное объявление на доске на 2 этажа, на которой размещался план предполагаемых мероприятий Недели. Каждый день Недели был спланирован так, что включал в себя мероприятия сразу по всем предметам, что способствовало, на наш взгляд, гармоничному развитию личности учащихся. Неделя началась с торжественного мероприятия, посвященного открытию недели. Химия – наука непростая, ведь недаром её начинают изучать только в 8 классе, когда школьники уже имеют определённые знания математики, физики, биологии, географии и другие. Учитель химии находится в такой ситуации, когда нужно “влюбить” школьников в свою науку с первого взгляда, с первого урока. Чем заинтересовать учащихся с первых уроков химии? Конечно же, практическими работами. В течение недели познавательные задачи решали участники, чтобы достойно называться химиками, проверялось знание химической посуды, “загадки черного ящика”, разгадать ребусы и химические пословицы, ставились опыты. В этот же день среди учащихся 5-6-х классов начался конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи». В форме состязания среди 8-х классов состоялась игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Состязание вызвало упорную борьбу за звание победителя. Экологическая игра «География России» в 9 классах была организована учителем биологии Кадаевой М.Э., Тимиргираева А.М.. Цель этого мероприятия была достигнута. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали, что умеют наблюдать за природой, сравнивать и делать выводы. «Спор геометрических фигур» открытый урок по математике 9б классе, провела учитель математики Балатаева Р.Р. Ребята проявили высокую активность в классе витал дух творчества, свободы, демократии. Ещё увидела и отметила жюри, что наши ученики умные, способные, умеют говорить, владеют терминологией, излагают собственный взгляд на действительность. Данное мероприятие, сплотило ребят и вызвало интерес в дальнейшем изучении предмета.

Неделя гуманитарного цикла.



	Название мероприятия	Классы	Ответственные
		кл.	Рук.кафедры гум. цикла Хайпаева Э.К.
		кл.	Шапианова З.М.
		кл.	Джамбекова Е.С
		кл.	Учителя- предметник и ,учащиеся
		кл.	Хайпаева Э.К.
	знатоки»		
21.01	Конкурс-викторина «Знатоки истории»	9,10кл.	Эдиева М.У., Нажаева Айна Вахаевна
22.01	Квест-викторина «Путешествие в страну английского языка»	5бкл.	Муртазова Даггуль Бековна.
23.01	Подведение итогов недели гуманитарного цикла	5-11кл.	Учителя- предметник и учащиеся

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: открытые уроки, внеклассные мероприятия, правовая игра, экскурсии.

Методической проблемой данной предметной недели стала проектно-исследовательская деятельность учащихся. Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений: в настоящее время проектно-исследовательская деятельность учащихся рассматривается с новой точки зрения ФГОС, где результатом деятельности образовательного учреждения

должна стать не система ЗУН, а набор ключевых компетенций. Особо выделяются учебно-познавательная, информационная, исследовательская, социально-трудовая и коммуникативная компетенции, которые определяют успешность выпускника в будущих условиях жизнедеятельности

В рамках решения методической проблемы на предметной неделе было проведено 4 открытых урока и 3 внеклассных мероприятия.

Учитель английского языка Муртазова Даггуль Бековна провела открытый урок в 5 «б» Квест-викторина «Путешествие в страну английского языка» В ходе урока учащиеся показали хороший уровень владения материалом, активно отвечали, дополняли ответы одноклассников

Учителя истории и обществознания Эдиева М.У., Нажаева Айна Вахаевна проводили Конкурс-викторину «Знатоки истории» 9а,бкл. Актуализация знаний в игровой форме способствовала развитию интереса к уроку, настроила учащихся на работу. Постановка проблемной задачи активизировала учащихся. Содержание материала соответствовало требованиям государственной программы и возрастным особенностям учащихся. Представленный наглядный материал способствовал удерживанию хорошего темпа мероприятия, высокой степени заинтересованности со стороны учащихся.

Хайпаева Э.К. проводила открытое мероприятие в 5 «а,б» классах « Викторина по русскому языку и литературе «Юные знатоки». В рамках урока были использованы разные формы работы: индивидуальная, вопросно-ответная, самостоятельная работа с текстом. В рамках подготовки к уроку учащиеся получили опережающее задание. Можно отметить интересное начало урока, которое помогло вспомнить композицию повести. В конце урока были подведены итоги, которые можно считать рефлексивным моментом.

Подводя итоги предметной недели учителей гуманитарного цикла, можно отметить положительные и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к предметам гуманитарного цикла. Почти все мероприятия недели проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам. Проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако данная предметная неделя выявила и методическую проблему, требующую скорейшего решения. И преподаватели и ученики не имеют четкого представления о методике проведения проектной деятельности, путая ее с подготовкой презентаций и рефератов.

Рекомендации:

- 1.отметить в работе учителей гуманитарного цикла высокую активность, умение использовать современные технологии ведения как урока, так и внеклассного мероприятия;
- 2.больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
- 3.рекомендовать учителям гуманитарного цикла использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

на 01.09.22 г.

№ п/п	ФИО	Педстаж	Категория
1.	Абдулмежидова Карина Абузагировна	1	б/к
2.	Албекова Марина Юнадиевна	28	высшая
3.	Атабаева Милихан Асвадовна ич	1	б/к
4.	Ахмедов Апти Махмудович	13	б/к
5.	Балатаева Ровзан Рамзановна	30	высшая
6.	Баштыгова Лиана Михайловна	3	1
7.	Ганукаев Аслан Денисолтанович	2	б/к
8.	Гезиева Женета Саматовна	26	б/к(СЗД)+
9.	Джабраилова Эсет Имрадиевна	5	1-я категория
10.	Джанбекова Елена Султановна	41	высшая

11.	Джанбекова Лолита Юнусовна	2	б/к(СЗД)+
12.	Джарлаева Малика Ильмадиевна	29	б/к (СЗД)+
13.	Истамулов Рамазан Висбулатович	3	б/к
14.	Истамулов Ризван Висбулатович	3	б/к
15.	Кадаева М.И.	21	высшая
16.	Магамедова Патимат Мухадиевна	31	высшая
17.	Магомадов Шамиль Андиевич	5	б/к
18.	Мандараева Шовда Беслановна	1	б/к
19.	Метигова Петимат Тимуровна	1	б/к
20.	Моллаева Фариза Абусаидовна	9	б/к
21.	Муртазова Даггуль Бековна	20	б/к
22.	Нажаева Айна Вахаевна	2	б/к (СЗД)+
23.	Саиева Карина Абдурашидовна	2	б/к
24.	Татаева Марха Тахировна	12	б/к
25.	Хайпаева Элиза Кюриевна	9	б/к(СЗД)+
26.	Хатаева Раяна Имрановна	1	б/к
27.	Хатаева Фарида Имрановна	2	б/к
28.	Цербицова Амнат Хароновна	1	б/к
29.	Чунчурова Тамара Шахрудиновна	35	б/к (СЗД)+
30.	Шапианова Зура Магомедовна	43	1-я категория
31.	Шапианова Марет Мусаевна	1	б/к
32.	Шапианова Фатима Руслановна	1	б/к
33.	Эдиева Мадина Усмановна	22	б/к(СЗД)+
34.	Яшуркаева Румиса Адамовна	10	б/к(СЗД)+

Аттестацию в 2022-2023 учебном году на СЗД прошли 10 учителей, 4 учителя прошли аттестацию на высшую категорию(Балатаева Р.Р, Албекова М.Ю., Кадаева М.И., Магамедова П.М.), 1 категорию Баштыгова Л.М.

Выводы:

- аттестация педагогических работников гимназии в 2022-2023 учебном году проведены в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы гимназии можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлена необходимость создания методического портфолио аттестующегося учителя и оформления результатов его деятельности.

Рекомендации: - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории и СЗД;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

6. Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Тема курсов, пройденных за период 2021 – 2022 гг	Количество часов	Дата фиксации	Образовательная организация ДПО	Планируемый месяц, год прохождения курсов		
								2022	2023	2024
1.	Абдулмежидова Карина Абузагировна	Учитель иностранного языка	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	Сентябрь 2022	ИРО г.Грозный	+		
2.	Атабаева Милихан Асвадовна	Учитель	Без категории						+	

		начал ьных класс ов								
3.	Баштыгова Лиана Михайловн а	Учитель начальны х классов	1 категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	72	Июнь 2022	ИРО г.Грозный	+		
4.	Джабраило ва Эсет Имрадиевн а	Зам директора по УВР	1-категория	« Управление переводом школы с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования» «Внутренняя система оценка качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	72 36	28.02.22 по 17.03.2022 с 30 мая 2022 по 4 июня 2022	ИРО г.Грозный ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государствен ной политики и профессиоан ального развития работников образования МинПросвещ ения РФ»	+		
5.	Джанбеко ва Лолита Юнусовна	Учите ль физич еской культ уры	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	36	24-31 марта 2022	ИРО г.Грозный	+		

6.	Истамулов Рамзан Висбулатович	Учитель ИЗО/музыки	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	24	29-30 марта 2022	Академия «Просвещение»	+		
7.	Истамулов Ризван Висбулатович	Учитель технологии	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	24	29-30 марта 2022	Академия «Просвещение»	+		
8.	Кадаева Марина Эмрановна	Учитель биологии и географии	Высшая категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	11-18 апреля 2022	ИРО г.Грозный	+	+	
9.	Магамедова Патимат Мухадиевна	Учитель математики	Высшая категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	Август 2022	ИРО г.Грозный	+		
10	Магомадов Шамиль Андиевич	Учитель физической культуры	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	36	11-18 апреля 2022	ИРО г.Грозный	+		
11	Метигова Марет Тимуровна	Учитель начальных классов	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	72	Июнь 2022	ИРО г.Грозный	+		
12	Темирсултанова	Директор	Без категории	« Управление переводом школы с	72	28.02.22 по 17.03.2022	ИРО г.Грозный	+		

	Алиса Бековна			низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования» «Внутренняя система оценка качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	36	с 30 мая 2022 по 4 июня 2022	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МинПросвещения РФ»			
13	Хатаева Раяна Имрановна	Учитель математики, физики и информатики	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	Сентябрь 2022	ИРО г.Грозный	+	+	
14	Хатаева Фарида Имрановна	Учитель математики	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	11-18 апреля 2022	ИРО г.Грозный	+		
15	Цербицов Амнат Хароновн	Учитель географии	Без категории						+	

	а	афии и хими и								
16	Чунчур ова Раиса Хамзат овна	Учите ль русск ого языка и литер атуры	1- категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	11-18 апреля 2022	ИРО г.Грозный	+		
17	Чунчуров а Тамара Шахрудие вна	Учите ль начал ьных класс ов	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	72	Август 2022	ИРО г.Грозный	+		
18	Шапианов а Фатима Руслановн а	Учите ль инфор матик и, чечен ского языка и чечен ской литер атуры	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО и ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка»	72	Сентябрь 2022	ИРО г.Грозный	+		
19	Шапианов а Марет Мусаевна	Учите ль русск	Без категории						+	

		ого языка и литер атуры								
20	Эдиева Мадина Усмано вна	Учитель истории и общество знания	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	36	24-31 марта 2022	ИРО г.Грозный	+		
21	Яшуркаева Румиса Адамовна	Учитель начальны х классов	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	72	Июнь 2022	ИРО г.Грозный	+		
22	Шапиянова Зура Магомедов на	Учитель русского языка и литератур ы	1- категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС 2021 НОО, ООО в работе учителя»	72	Июнь 2022				

Цифровая экосистема дополнительного образования. Курсы.

№ п/п	ФИО	Педстаж	Категория	ИКТ,предметные
1.	Абдулмежидова Карина Абузагировна	1	б/к	+
2.	Албекова Марина Юнадиевна	30	высшая	+

3.	Атабаева Милихан Асвадовна	1	б/к	+
4.	Ахмедов Апти Махмудович	13	б/к	+
5.	Балатаева Ровзан Рамзановна	30	высшая	+
6.	Баштыгова Лиана Михайловна	3	1	+
7.	Ганукаев Аслан Денисолтанович	2	б/к	
8.	Джанбекова Елена Султановна	41	высшая	+
9.	Джанбекова Лолита Юнусовна	2	б/к(СЗД)+	+
10.	Джарлаева Малика Ильмадиевна	29	б/к (СЗД)+	+
11.	Истамулов Рамазан Висбулатович	3	б/к	+
12.	Истамулов Ризван Висбулатович	3	б/к	+
13.	Кадаева М.И.	21	высшая	+
14.	Магамедова Патимат Мухадиевна	31	высшая	+
15.	Магомадов Шамиль Андиевич	5	б/к	+
16.	Метигова Петимат Тимуровна	1	б/к	+
17.	Моллаева Фариза Абусаидовна	9	б/к	+
18.	Муртазова Даггуль Бековна	20	б/к	+
19.	Нажаева Айна Вахаевна	2	б/к (СЗД)+	+
20.	Татаева Марха Тахировна	12	б/к	+
21.	Хайпаева Элиза Кюриевна	9	б/к(СЗД)+	+
22.	Хатаева Раяна Имрановна	1	б/к	+
23.	Хатаева Фарида Имрановна	2	б/к	+
24.	Цербицова Амнат Хароновна	1	б/к	+
25.	Чунчурова Тамара Шахрудиновна	35	б/к (СЗД)+	+
26.	Шапианова Зура Магомедовна	43	1-я категория	+
27.	Шапианова Фатима Руслановна	1	б/к	+
28.	Эдиева Мадина Усмановна	22	б/к(СЗД)+	+
29.	Яшуркаева Румиса Адамовна	10	б/к(СЗД)+	+
30.	Лечиева Хеди Адамовна		Б/К	+
31.	Темиргираева Амира Магомедовна	1	Б/К	+

Курсы.Разговоры о важном.

№ п/п	ФИО	Педстаж	Категория	2023	2023-2024
1.	Магамедова Патимат Мухадиевна	31	высшая	+	
2.	Темирсултанова М.М.	1	б/к	+	
3.	Метигова Петимат Тимуровна	1	б/к	+	
4.	Кадаева М.И.	21	высшая	+	
5.	Атабаева Милихан Асвадовна				+
6.	Баштыгова Лиана Михайловна	3	1		+
7.	Джанбекова Елена Султановна	41	высшая		+
8.	Джанбекова Лолита Юнусовна	2	б/к(СЗД)+		+
9.	Джарлаева Малика Ильмадиевна	29	б/к (СЗД)+		+
10.	Истамулов Рамазан Висбулатович	3	б/к		+
11.	Моллаева Фариза Абусаидовна	9	б/к		+
12.	Нажаева Айна Вахаевна	2	б/к (СЗД)+		+
13.	Татаева Марха Тахировна	12	б/к		+
14.	Хайпаева Элиза Кюриевна	9	б/к(СЗД)+		+
15.	Хатаева Раяна Имрановна	1	б/к		+
16.	Хатаева Фарида Имрановна	2	б/к		+
17.	Чунчурова Тамара Шахрудиновна	35	б/к (СЗД)+		+
18.	Шапианова Фатима Руслановна	1	б/к		+
19.	Эдиева Мадина Усмановна	22	б/к(СЗД)+		+
20.	Яшуркаева Румиса Адамовна	10	б/к(СЗД)+		+
21.	Лечиева Хеди Адамовна		Б/К		+

В гимназии велась работа с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в гимназии активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы и семинары:

Открытые уроки в рамках проекта «500 +»,
в соответствии с антирисковой программой «Риски низкой адаптивности обучающихся»,
6, 12, 18, 20 октября 2022 учебного года.

№ п/н	Ф.И.О. учителя	Должность	Учебный предмет	Тема открытого урока	Дата	Класс
1	Кадаева Марина Эмрановна	Учитель биологии	Биология	«Белки. Функции белков.»	18 октября 2022	10
2	Хайпаева Элиза Кюриевна	Учитель русского языка и литература	Русский язык	«Фонетический разбор слова»	20 октября 2022	5б
3	Хатаева Раяна Имрановна	Учитель математики и информатики	Информатика	«Становление алгоритмов для ГРИС»	12 октября 2022	9б

4	Шапиянова Марет Мусаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	«Деепричастие как часть речи»	6 октября 2022	7а
---	--------------------------------	--	--------------	----------------------------------	----------------------	----

№ п/н	Тема практического семинара	Дата проведения	Ф.И.О. проводящего семинар
1.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	21 октября 2022 года	Магамедова П.М.
2.	«Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	24 октября 2022 года	Джарлаева М.И.
3.	«Реализация функциональной грамотности на уроках»	Ноябрь 2022	Балатаева Р.Р. Хайпаева Э.К.

Образовательные онлайн-семинары по школьным предметам.

п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Расписание вебинаров ГК «Просвещение» Июнь 2022
1	Темирсултанова Макка Мохматселаховна	Педагог-психолог	01.06.22 в 12:30-13:00 Разговор с психологом. От чего необходимо защищать современных детей? Дошкольное образование Е.В. Соловьева, канд. пед. наук, психолог, научный руководитель ОП «Радуга», член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России» https://uchitel.club/events/razgovor-s-psixologom-ot-cego-neobxodimo-zashhishhat-sovremennyx-detei/
2	Усманова Динара Султановна	Учитель химии	01.06.22 15:30-16:30 Анализируем новую примерную рабочую программу по химии Химия О.Г. Плечова, ведущий методист ГК «Просвещение» https://uchitel.club/events/analiziruem-novuyu-primernuyu-rabocuyu-programmu-po-ximii/
3	Кадаева Марина Эмрановна	Учитель биологии	01.06.22 15:30-16:30 Планирование обучения биологии в 5 классе с учетом обновленного ФГОС и ПРП в новом 2022-23 учебном году Биология И.П. Чередниченко, канд. пед. наук, методист-эксперт ГК

			«Просвещение», автор методических пособий https://uchitel.club/events/planirovanie-obuceniya-biologii-v-5-klasse-s-ucetom-obnovlennogo-fgos-i-prp-v-novom-2022-23-ucebnom-godu/
4-6	Баштыгова Лиана Михайловна Джарлаева Малика Ильмадиевна Эльсаева Лаура Анваровна	Учителя начальны х классов	02.06.22 в 12:30-13:30 Реализация экологического образования с учетом обновленного ФГОС НОО и ПРП по учебному предмету «Окружающий мир» Начальное образование А.А. Вахрушев, канд. биол. наук, доцент, автор учебно-методического комплекта по окружающему миру для начальной школы https://uchitel.club/events/realizaciya-ekologiceskogo-obrazovaniya-s-ucetom-obnovlennogo-fgos-noo-i-prp-po-ucebnomu-predmetu-okruzayushhii-mir/
7	Шапианова Зура Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	06.06.22 17:00-18:00 Изучаем русский язык: как о сложном рассказать просто и увлекательно? Начальное образование Л.В. Петленко, канд.пед.наук, начальник словарного отдела ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», автор учебников и учебно-методических пособий по русскому языку для начальной школы https://uchitel.club/events/izucaem-russkii-yazyk-kak-o-sloznom-rasskazat-prosto-i-uvlekatelno/
8	Истамулов Рамзан Висбулатович	Учитель ИЗО/Муз ыки	07.06.22 14:30-15:00 Реализация требований ФГОС 2021 г. в учебно-методических комплектах «Музыка» 1-8 кл.

			Музыка Г.П. Сергеева, канд. пед. наук, доцент, Заслуженный учитель РФ https://uchitel.club/events/realizaciya-trebovanii-fgos-2021-g-v-ucebno-metodiceskix-komplektax-muzyka-1-8-kl/
9	Истамулов Ризва Висбулатович	Учитель технолог ии	14.06.22 12:30-13:30 Экологическое воспитание на уроках технологии для жизни в техногенном мире Начальное образование Н.М. Конышева, д-р пед. наук, профессор, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования, автор учебников и учебно-методической литературы по «Технологии» для начальной и основной школы, развивающих пособий для детей дошкольного возраста https://uchitel.club/events/ekologiceskoe-voospitanie-na-urokax-technologii-dlya-zizni-v-technogenom-mire/
10	Хатаева Фарида Имрановна	Учитель математики	16.06.22 12:30-13:30 Готовимся к новому учебному году, составляем программу по математике Математика Е.Л. Мардахаева, канд.пед. наук, доцент, автор УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича» https://uchitel.club/events/gotovimsya-k-novomu-ucebnomu-godu-sostavlyaem-programmu-po-matematike/
11	Балатаева Ровзан	Учитель математики	28.06.22 15:30-16:30

	Рамзановна		Как не забыть математику за лето. Советы методистов Начальное образование, основное образование Математика Е.Д. Зубкова, ведущий методист ГК «Просвещение» О.Ю. Самсонова, методист-эксперт ГК «Просвещение» https://uchitel.club/events/kak-ne-zabyt-matematiku-za-leto-sovety-metodistov/
--	------------	--	--

Вывод: 75 % педагогов МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» приняли участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», ИРО.

Количество вебинаров, в которых приняли участие педагоги составляет 15. Подтверждением об участии педагогов в вебинарах, служат сертификаты, полученные по итогам участия в образовательных онлайн-семинарах.

Рекомендации:

В целях повышения предметной и методической компетенций учителей, продолжить участие в образовательных онлайн-семинарах, проводимых издательством «Просвещение», ИРО.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике

работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. В гимназии ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2022 год сформирован социальный заказ.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками гимназии.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию наставничества.
4. Организации курсов повышения квалификации классных руководителей.
5. Организация курсов повышения педагогов по ФГ.

7. Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог гимназии работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой гимназии и методической темой ПК всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю ПК предусмотреть при планировании заседаний ПК отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

8. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги гимназии размещают свои материалы на сайте гимназии, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства. Заместитель директора по воспитательной работе Магамедова П.М активно работает в этом направлении.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов гимназии по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в гимназии путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

9. Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители ПК, коллеги по ПК с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутригимназического контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя- предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования в том числе развитие функциональной грамотности.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников

10. Работа с молодым педагогом

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В гимназии работают 5 молодых специалистов (стаж работы менее 3 лет). Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставники: Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К. соответственно.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение гимназической документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией гимназии и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией гимназии и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов ПК, администрации гимназии.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

11. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В гимназии разработан план работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году гимназические:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей гимназии;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Рейтинг победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» в 2022 г.

Занявшие 1-е места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Абубакарова Р	5а	Русский язык	1 место	Хайпаева Э.К.
2	Джабраилова Сабина	7б	Русский язык	1 место	Шапианова М.М.

3	Дакашева М	86	Русский язык	1 место	Шапианова З.М..
4	Сетиханова Э	96	Русский язык	1 место	Джамбекова Е.С.
5	Темирсултанова Танзила	10	Русский язык	1 место	Шапианова З.М.
6	Сетиханова Р	11	Русский язык	1 место	Шапианова З.М.
8	Джабраилова С	76	Русская литература	1 место	Шапианова М.М.
9	Салбанова Р	86	Русская литература	1 место	Шапианова З.М.
10	Татаева А	96	Русская литература	1 место	Джамбекова Е.С.
11	Темирсултанова Танзила	10	Русская литература	1 место	Шапианова З.М.
12	Сетиханова Р	11	Русская литература	1 место	Шапианова З.М.
13	Исаева М	11	Обществознание	1 место	Нажаева А.В.
14	Баширов А	10	Обществознание	1 место	Эдиева М.У.
15	Мазаев Х	96	Обществознание	1 место	Эдиева М.У.
16	Несирханова Х	9	Обществознание	1 место	Нажаева А.В.
17	Абубакарова Т	76	Обществознание	1 место	Эдиева М.У.
18	Шуайпова Н	10	история	1 место	Эдиева М.У.
19	Баширов А	10	история	1 место	Эдиева М.У.
20	Сатиханова Э	96	история	1 место	Эдиева М.У.
21	Сатиханова Я	86	история	1 место	Нажаева А.В.
22	Абубакарова Т	76	история	1 место	Эдиева М.У.
23	Исаева М	11	география	1 место	Саиева К.А.
24	Алиев И	9	география	1 место	Саиева К.А.
25	Хасуев А	8	география	1 место	Саиева К.А.
26	Сатиханов М		Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
27	Абдулмежидов Б	11	Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
28	Ахатханов Х	76	Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
29	Сетиханова Р	11	ОБЖ	1 место	Ганукаев А.Д.
30	Ахатханова К	96	ОБЖ	1 место	Ганукаев А.Д.
31	Шуайпова Н	10	ОБЖ	1 место	Ганукаев А.Д.

32	Ахатханова Р	11	право	1 место	Нажаева А.В.
33	Сетиханов М	5а	Чеченская литература	1 место	Шапианова Ф.Р.
34	Яхиев И	7а	Чеченская литература	1 место	Шапианова Ф.Р.
35	Ибрагимов М	11	Чеченская литература	1 место	<u>Гезиева Ж.С.</u>
36	Салбанова С	6а	Чеченская язык	1 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
37	Несирханова Х	8б	Чеченская язык	1 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
38	Ахмедова Р	10	Чеченская язык	1 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
39	Исаева М	11	Чеченская язык	1 место	<u>Гезиева Ж.С.</u>
40	Шуайпова Н	10	математика	1 место	<u>Магамедова П.М.</u>
41	Сетиханова Э	9б	математика	1 место	<u>Балатаева Р.Р.</u>
42			математика	1 место	<u>Магамедова П.М.</u>
43	Сетиханова Р	11	математика	1 место	<u>Балатаева Р.Р.</u>
44	Сетиханова Р	11	биология	1 место	<u>Кадаева М.И.</u>

Занявшие 2-места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Джабраилова А	5а	Русский язык	2 место	Хайпаева Э.К.
2	Ахматханова П	7б	Русский язык	2 место	Шапианова М.М.
3	Салбанова Р	8б	Русский язык	2 место	Шапианова З.М.
4	Яхиева И	9б	Русский язык	2 место	Джамбекова Е.С.
5	Ибрагимова Л	10	Русский язык	2 место	Шапианова З.М.
6	Абдурзакова Л	10	Русский язык	2 место	Шапианова З.М.
7	.Миллаев М	5а	Русская литература	2 место	Хайпаева Э.К.
8	Джабраилова Саида	7б	Русская литература	2 место	Шапианова М.М.
9	Дакашева М	8б	Русская литература	2 место	Шапианова З.М.
10	Дасаева И	9б	Русская литература	2 место	Джамбекова Е.С.
11	Баширов А	10	Русская литература	2 место	Шапианова З.М.
12	Сатиханов Я	8б	История	2 место	Нажаева А.В.
13	Муртазов Я	8б	История	2 место	Нажаева А.В.

14	Яхиева И	96	История	2 место	Эдиева М.У.
15	Долумов Дж.	10	История	2 место	Эдиева М.У.
16	Сатиханова Р	11	право	2 место	Нажаева А.В.
17	Кайпаев И	9а	география	2 место	Саиева К.А.
18	Абдурзакова Л	11	география	2 место	Саиева К.А.
19	Мазаев Х	96	география	2 место	Саиева К.А.
20	Педаев С	96	география	2 место	Саиева К.А.
21	Сатиханов Б	8	география	2 место	Саиева К.А.
22	Текиев С	11	ОБЖ	2 место	Ганукаев А.Д.
23	Долумов Дж.	10	ОБЖ	2 место	Ганукаев А.Д.
24	Яхиева И	96	ОБЖ	2 место	Ганукаев А.Д.
25	Текиева Л	11	Обществознание	2 место	Нажаева А.В.
26	Долумов Дж.	10	Обществознание	2 место	Эдиева М.У.
27	Сатиханова Э	96	Обществознание	2 место	Эдиева М.У.
28	Сетиханов Я	86	Обществознание	2 место	Нажаева А.В.
29	Сатиханов Я	76	Обществознание	2 место	Эдиева М.У.
30	Чанкаев Исмаил	5	Физическая культура	2 место	Магомадов Ш.А.
31	Яхиева И	96	Физическая культура	2 место	Магомадов Ш.А.
32	Межидов М		Физическая культура	2 место	Магомадов Ш.А.
33	Мазаев С		Чеченская литература	2 место	Шапианова Ф.Р.
34	Сетиханов Я	86	Чеченская литература	2 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
35	Темирсултанова Танзила	10	Чеченская литература	2 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
36	Межидова С	66	Чеченская язык	2 место	<u>Гезиева Ж.С.</u>
37	Сунчханов Я	6а	Чеченская	2 место	Шапианова Ф.Р.
38	Салбанова Р	86	язык	2 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
39	Баширов А	10	биология	2 место	<u>Кадаева М.И</u>

Занявшие 3-е места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Миллаев М	5а	Русский язык	3 место	Хайпаева Э.К.
2	Джабраилова Саида	7б	Русский язык	3 место	Шапианова М.М.
3	Муртазов Д	8б	Русский язык	3 место	Шапианова З.М.
4	Баширов А	10	Русский язык	3 место	Шапианова З.М.
5	Исаева М	11	Русский язык	3 место	Шапианова З.М.
6	Дасаев Р	11	Русский язык	3 место	Шапианова З.М.
7	Джабраилова А	5а	Русская литература	3 место	Хайпаева Э.К.
8	Ахматханова П	7б	Русская литература	3 место	Шапианова М.М.
9	Ахматханова К	9б	Русская литература	3 место	Джамбекова Е.С.
10	Мазаев Х	9б	история	3 место	Эдиева М.У.
11	Хасуева И		Физическая культура	3 место	Магомадов Ш.А.
12	Ахматханова К	9б	Физическая культура	3 место	Магомадов Ш.А.
13	Яхиева Самира	8б	Физическая культура	3 место	Магомадов Ш.А.
14	Межидов А	11	Обществознание	3 место	Нажаева А.В.
15	Яхиева И	9б	Обществознание	3 место	Эдиева М.У.
16	Исаева М	11	ОБЖ	3 место	Ганукаев А.Д.
17	Темирсултанова Танзила	10	ОБЖ	3 место	Ганукаев А.Д.
18	Мазаев Х	9б	ОБЖ	3 место	Ганукаев А.Д.
19	Исрапилов Асхаб	9б	география	3 место	Саиева К.А.
20	Усманов М	5б	Чеченская литература	3 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
21	Сунчханов К	8а	Чеченская литература	3 место	<u>Албекова М.Ю.</u>
22	Ахматова Р	6б	Чеченская язык	3 место	<u>Гезиева Ж.С.</u>
23	Осмаева У	7б	Чеченская язык	3 место	<u>Гезиева Ж.С.</u>
24	Ибрагимова Л	10	Чеченская	3 место	<u>Албекова М.Ю.</u>

			язык		
--	--	--	------	--	--

Муниципальный тур
призеры

1	Мазаев Халид	96	Литература	1 место <u>Джанбекова Е.С.</u>	
2	Баширов А.А.	10	Физика	1 место	<u>Хатаева Р.И.</u>
3	Исаева Марха	11	история	1 место (Университетская олимпиада)	<u>Нажаева А.В.</u>

Обучающиеся принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, в подтверждение чего получают сертификаты и дипломы.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования.

Выводы:

- Наблюдается незначительная положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.
- Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. ГПК необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.

4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы гимназии показал, что методическая тема гимназии «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей гимназии в течении года поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги гимназии объединены в ПК, то есть вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний методического совета, ГПК и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023(первое полугодие) учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2022-2023(первое полугодие) учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития гимназии, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет- проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (Наставничество).

Заместитель директора по НМР _____ Балатаева Р.Р.