

**Информационная карта
о результатах деятельности
по сопровождению профессионального развития педагогических
работников**

МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	2022 год
1.1.	<i>Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами</i>	38
1.2.	<i>Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности;</i>	0
1.3.	<i>Доля молодых педагогов</i>	8
1.4.	<i>Доля учителей-пенсионеров</i>	1
1.5.	<i>Доля учителей-совместителей</i>	0
1.6.	<i>Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов</i>	0
1.7.	<i>Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.</i>	38
2.1.	<i>Доля учителей начальных классов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</i>	8
2.2.	<i>Доля учителей начальных классов, у которых выявлены профессиональные дефициты</i>	2
2.3.	<i>Доля учителей-предметников, прошедших сертификацию на региональной платформе «Педагог ЧР»</i>	0
3.1.	<i>Доля учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах</i>	0
3.2.	<i>Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность</i>	0

3.3.	Доля педагогов, которые обобщили опыт на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, региональном уровне от общего числа педагогов в муниципалитете	0
3.4.	Обеспечение кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	0
3.5.	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках проекта «Вектор роста»	0
3.6.	Доля педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения одаренных детей	0
3.7.	Доля учителей, у которых уровень квалификации не соответствует требованиям профессионального стандарта.	0
3.8.	Доля учителей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	38
3.9.	Доля учителей, прошедших КПК в 2021-2022 году	38
4.1.	Доля педагогов, членов профессиональных сообществ и участников методических объединений	37
4.2.	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	4
4.3.	Доля педагогических/управленческих кадров, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном, муниципальном уровнях от их общего числа в муниципалитете	0
4.4.	Доля профессиональных объединений, имеющих открытые ресурсы для взаимодействия педагогических и руководящих работников на муниципальном уровне	0

4.5	<i>Доля победителей и призеров конкурсов от общего числа педагогических работников в муниципалитете</i>	0
5.1	<i>Доля ОО, реализующих систему наставничества</i>	3
5.2	<i>Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете; –</i>	3
5.3	<i>Количество педагогов-наставников</i>	3
5.4	<i>Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете</i>	0
5.5	<i>Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;</i>	8
5.6	<i>Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов</i>	3
5.7	<i>Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;</i>	3
5.8	<i>Доля молодых педагогов, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</i>	8