

УТВЕРЖДАЮ
директор «Гимназия №8
им.А.А.Ахмедова»
А.Б.Темирсултанова
Приказ №77 –п 20.08.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

(дорожная карта)

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
подлежащих обучению по образовательным программам НОО,ООО,СОО
в МБОУ «Гимназия №8 м. А.А.Ахмедова»
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования и в целом к жизни.

Задачи:

- 1) Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.
- 2) Формирование культурной компетентности обучающихся.
- 3) Воспитание коммуникативной культуры несовершеннолетних иностранных граждан, умения общаться с представителями разных культур.
- 4) Воспитание толерантного сознания учащихся школы.
- 5) Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации.

Практическая значимость плана и ожидаемые результаты

План по социализации (адаптации) несовершеннолетних иностранных граждан нацелен на оказание специальной помощи обучающимся, направлен на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме.

**План (дорожная карта)
по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан
по МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» на 2024-2025 уч.г**

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая диагностика				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2024/25 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Сентябрь	учителя русского языка и литературы
3	Диагностика готовности к освоению ООП	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Сентябрь	Учителя-предметники
4	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагог-психолог. Классные руководители

5	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социокультурными условиями.	Сентябрь	Классный руководитель
6	Заседание по итогам диагностической работы	Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Сентябрь	Администрация ОО, Классные руководители.

2. Культурно-языковое сопровождение

1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам.	Сентябрь-май	Заместитель по УВР. Классный руководитель
2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса, и гимназии	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель, Учителя-предметники
3	Включение обучающегося в проектную деятельность	Мотивация к участию в проектной деятельности, помощь в выборе темы и разработке проекта.	В течение года (по плану)	Классный руководитель. Учителя-предметники
4	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	Классный руководитель

3. Социально-психологическая поддержка

1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	Сентябрь – ноябрь	Классный руководитель
2	Групповые, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»	Групповые и индивидуальные занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан	В течение года	Классный руководитель
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	В течение года	Заместитель директора по ВР.
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций. Изучение методических рекомендаций по проведению языковой диагностики обучающихся слабо владеющих или не владеющих русским языком, осваивающих ООП	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР.

Ожидаемые результаты

- 1) Создание в школе единой целостной системы воспитания детей и подростков.
- 2) Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.
- 3) Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
- 4) Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение несовершеннолетних иностранных граждан. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
- 5) Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.