

РАССМОТРЕН
На заседании педагогического
Совета Протокол № 6
от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №8
им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»



А.Б.Темирсултанова
Приказ № 76 -П от 19.04.2021 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»
Ножай-Юртовского муниципального района
по итогам 2020 года
по состоянию на 20 апреля 2021 года

с.Ножай-Юрт, 2021г

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	
1.	Общие положения	3
2.	Анализ показателей деятельности «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» (Аналитическая часть самообследования)	4
2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
3	Система управления.	6
4.	Качество подготовки обучающихся. Итоги внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.	8
5.	Организация учебного процесса. Реализация образовательных программ. Обучение детей с ОВЗ.	20
6.	Качество кадрового обеспечения	26
7.	Качество учебно-методического обеспечения	31
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
9.	Качество материально-технического обеспечения	38
10.	Качество медицинского обеспечения. Качество оздоровительной работы с учащимися.	41
11.	Качество организации питания обучающихся.	44
12.	Финансово-хозяйственная деятельность.	45
13.	Внутренняя система оценки качества образования	46
14.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» по итогам самообследования	49
15.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2021 год	54

1. Общие положения

Целями проведения самообследования являются обеспечение **доступности и открытости** информации о деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества ресурсной базы МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района», в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития гимназии.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №8 им.А.А.Ахмедова с. НОЖАЙ-ЮРТ»:

Общие сведения о МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»:

Общая информация	
Полное название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района» Чеченской Республики
тип и вид образовательного учреждения	бюджетное общеобразовательная организация
организационно-правовая форма	учреждение
учредитель	МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики»
год основания	1957
юридический адрес (индекс)	366241, Чеченская Республика, с.Ножай-Юрт, ул.А.А.Кадырова, 96
телефон (код населенного пункта)	8 -928- 269 -64- 44
факс (код населенного пункта)	-
e- mail	gimnazia_8@mail.ru
адрес сайта в интернете	http://gimnazia-8.edu95.ru
должность руководителя	директор
ФИО руководителя	Темирсултанова Алиса Бековна
лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	20Л02 № 0000908 ; Регистрационный номер № 2546 от 17.02.2016г
аккредитация	Министерство образования и науки ЧР АА 066078 Рег.№ 0074 от 26.06.2009; до 23.06.2026 года.
2. Структура образовательного учреждения	
Формы ученического самоуправления	ДЮО «ЮМИР»
Формы государственно общественного управления	Педсовет, родительский комитет, общее собрание
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:	Конституция РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устав гимназии, - локальные акты федерального, муниципального, регионального и школьного уровней; - программа развития - основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС); - основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС);

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» действует на основании утвержденного и зарегистрированного **Устава** МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт», который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, (протокол от 28.12.2017 г. № 1), согласован с главой администрации Ножай-Юртовского муниципального района 15.03.2018г, утверждён приказом начальника МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» №41-П от 15.03.2018 г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в **Единый государственный реестр юридических лиц**: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице выдано Межрайонной инспекцией ФНС №6 по Чеченской Республике от 22.12.2017г

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус:

по типу – общеобразовательное учреждение;

по виду – гимназия.

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем общем образовании.

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» постановлена на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (**ИНН**), с кодом причины постановки на учет (**КПП**) . Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской Республике, серия 20 № 001261265.

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» зарегистрирована в качестве юридического лица и имеет основной государственный регистрационный номер (**ОГРН**) 1092032001600, от 06.09.2009г.

Нормативно-правовая база гимназии приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами РФ и Чеченской Республики.

Основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 (с 01.09.2016 года);
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации 2004 г., реализующих программы общего образования, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889;
- Устав МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с.Ножай-Юрта».
- Программа развития МБОУ «Гимназия №8 им.А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» на 2015 – 2020 гг

- Локальные акты МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» (Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Учебный план, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, трудовые договоры с работниками и др.

МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения образовательных потребности обучающегося различных категорий, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в самообразовании и получении дополнительного образования.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №8 им.А.А.Ахмедова с.НОЖАЙ-ЮРТ»

В МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» в органы управления входят:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Темирсултанова Алиса Бековна	директор	высшее	б/к	1 год
2.	Джабраилова Эсет Имрадиевна	замдиректора по УВР	высшее	Первая	1 год
3.	Ахматханова Зарема Товладиевна	замдиректора по УВР	высшее	б/к	1 год
4.	Идалова Милан Керимовна	замдиректора по НМР	высшее	Первая	4 года
5.	Магамедова Петимат Мухадиевна	замдиректора по ВР(0,5 ставка)	высшее	Высшая	2 год
6.	Ахмедов Апти Махмудович	замдиректора по ИКТ	высшее	б/к	1 год
7.	Гиланиев Тимер-Али Бай-Алиевич	замдиректора по АХЧ	высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год

Управление МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, толерантности, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия

Формами самоуправления в МБОУ «Гимназия № 8 им.А.А.Ахмедова» являются в соответствии с Уставом собрание трудового коллектива, педагогический совет, собрание профсоюзного комитета, методический совет, в состав которого входят заместители директора по УВР, ВР, НМР, руководители методических объединений (кафедр). В соответствии с Уставом работают также Совет МБОУ «Гимназия № 8 им.А.А.Ахмедова», в который входят педагоги, родители, представители ученического самоуправления; Родительский совет, в состав которого входят представители родительских комитетов всех классов (100%). Полномочия названных органов определены в Уставе гимназии. Утверждены локальные акты, положения, регламентирующие деятельность этих органов.

В МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» под руководством ОДТ работает пресс-центр. Общественное мнение об организации обучения и воспитания в гимназии изучается с помощью

социологических опросов, анкетирования, результаты которых освещаются в стенгазете, на сайте гимназии, рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, Советах гимназии, заседаниях актива Совета. Деятельность гимназии находит отражение и на страницах районной газеты «Халкъан дош».

Компетенция органов самоуправления определяется Уставом МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» и соответствующими локальными актами.

Непосредственное руководство МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем.

Полномочия заместителей директора, педагогов, специалистов, служащих определены соответствующими должностными инструкциями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Организация предоставления образовательных муниципальных услуг в электронном виде.
- Перевод делопроизводства на современные компьютерные программы;
- Системность ВГК и внутригимназического мониторинга;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния и результативности УВП.

Участие учителей, родителей, обучающихся в управлении предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия результатов деятельности позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления гимназии являются:

- оперативные совещания, планёрки
- совещания при директоре

Организационная, модульная структура управления качеством образования в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт», целенаправленная работа по обеспечению качественного образования, выполнения государственного стандарта образования, создания системы управления качеством образования в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт», проводимые педсоветы, семинары, конференции, разработка и внедрение в практику новых педагогических технологий оказали положительное влияние на решение проблемы достижения качественно новых образовательных результатов и позволили решать как стратегические задачи развития МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт», так и однородные задачи внутри каждого модуля, что в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Ученическое самоуправление.

Особое внимание уделяется организации ученического самоуправления. Детско-юношеская организация «РДШ» (Русское движение обучающихся), «ЮДП» (Юные друзья полиции), ЕДЮО им. А.Х.Кадырова «Юные Кадыровцы» созданные в гимназии, объединяют детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи. 60% учащихся 6-11 классов участвуют в самоуправлении (в основном, представители 5-11 классов). В МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» разработана нормативно-правовая база ученического самоуправления: положения, правила для учащихся.

Она объединяет детей и взрослых на принципах добровольности, независимости, общих интересов, гуманизма и гласности, ставит своей целью объединение её членов для совместной полезной творческой и трудовой деятельности на благо себе и окружающим, помощь в адаптации детей к жизни в современном обществе.

Главным содержанием работы детской организации, является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе работы по одному из направлений детской организации.

Выводы по созданию системы управления в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»:

- система управления достигла оптимальных конечных результатов и качеством образования в гимназии показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные результаты качества обученности обучающихся;
- сложившаяся система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и сохранения положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года и в дальнейшем станут улучшаться;
- активная, позитивная деятельность родительского комитета гимназии;
- создание стабильного административного коллектива единомышленников, способных совместно решать тактические и стратегические задачи развития гимназии.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИТОГИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов.

На начало 2020 года в гимназии обучается 374 учащихся и 22 класса- комплекта, на конец года 365 учащихся и 22 класса-комплекта. Из них 67 учащихся воспитанники Ножай-Юртовского реабилитационного центра для несовершеннолетних детей, которые прибыли в гимназию в начале сентября 2019 года. Количество аттестованных - 324 (исключение 1-е классы). На отлично закончили учебный год 12 учащихся (6 уч-ся начальной школы и 6 уч-ся основной школы). Всего на «4» и «5» окончили год 89 учащихся.

Итоги обученности обучающихся МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» имеют стабильный характер и не имеют тенденции к снижению. Качественная и общая успеваемость по результатам мониторинговых показателей находится в пределах : **качественная -36,3%; Общая успеваемость – 98%.**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутригимназического контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися в 2019 - 2020 учебном году коллективом гимназии была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Минобрнауки Чеченской республики, ЧИПКРО, ЦОКО, УО Ножай-Юртовского района;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию в 9 классе (предметы на выбор), проведённых по графику администрацией;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- организационная и педагогическая подготовка обучающихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ;
- реализация ФП «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ!», внедрение алгоритма работы по методическим пособиям «Я сдам ЕГЭ!», проведение ежемесячных диагностических работ по предметам – в 9 и 11 классах;
- проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по теме: «ОГЭ: цели, задачи, порядок и условия проведения»; 11 класса «ЕГЭ: особенности проведения, организации в 2020

году»; вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов;

- классные собрания родителей и обучающихся 9,11 классов по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА» и др. (в течение года).
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2020»

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Однако, в связи с эпидемиологической ситуацией, обучающиеся 9-х классов успешно завершили своё обучение, без сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2019-2020 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классе обучалось 11 учащихся,

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2019 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-гуманитарный профиль: русский язык, обществознание, право; информационно-технологический профиль: математика, информатика). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Результаты ГИА (ЕГЭ) учащихся 11 класса МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района»

№ п/п	ФИО учащихся									
		Баллы Матем.	Баллы Русский	Баллы Биологи	Баллы Химия	Баллы История	Обществ	Баллы физика	Баллы	
5	Ахматукаева Раяна Арбиевна		66		33		59			
9	Ахматханов Ахмед Дин-Мухмадович		51							
2	Ибрагимова Хава Арбиевна					25				
6	Ибрагимова Хава Арбиевна		59				46			
7	Макшиев Асхаб Арсенович		61					46		

1	Темирсултанова Радима Ибрагимовна		59	36	18				
3	Тимиргираев Ахмед Магамедович		46				35		
4	Хатаева Марха Имрановна		65				74		
8									
9									
10									
11									
12									
Средний балл									
% кач.зн./ успеv.									

Сравнительный анализ полученных результатов выпускниками 11-го класса по итогам учебного года и на ЕГЭ:

Предметы	Всего	Подтвердили	Повысили	Ниже
русский язык	12	9	2	1
Математика база	12	6	4	2
Математика проф	6	0	6	0
обществознание	9	9	0	0
история	1	1	0	0
биология	1	1	0	0
химия	1	1	0	0
физика	5	5	0	0

Вывод:

Подводя итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отмечено, что выпускники 11 класса МБОУ «Гимназия № 8 им. А. А. Ахмедова» успешно сдали только обязательные экзамены. Низким остается успеваемость и качество знаний по предметам обществознание, химия, биология, история и физика.

В целом же можно отметить **положительную динамику подготовки и сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) выпускниками 9 И 11 классов:**

- все выпускники основной гимназии и средней гимназии получили аттестаты;
- улучшилась качественная подготовка выпускников благодаря приобретенному опыту подготовки к ГИА педагогами гимназии;
- повысилась мотивация у отдельных учащихся;
- повысилась ответственность учащихся за прохождение **ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)** на оценку, не ниже удовлетворительной оценки;
- появилось желание у отдельных учащихся продолжить обучение в 10 классе, причем в профильном классе.

По итогам независимой экспертизы по результатам учащихся 9-х классов существует незначительная разница между достигнутыми за год результатами и теми, которые они получили на итоговой аттестации.

При прохождении итоговой аттестации выпускниками 11 класса, выявлена серьёзная разница между достигнутыми за год результатами и теми, которые они получили на ЕГЭ (в основном снижение результатов по всем предметам). Причинами данного несоответствия является то, что итоговые отметки выставлены с учетом готовности учащихся к каждому уроку (выполнением домашнего задания, работы во время урока результатов систематического контроля знаний), значительная часть выпускников начала серьезно готовиться к итоговой аттестации только во втором полугодии.

В целом, результаты ЕГЭ и ОГЭ удовлетворительные, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии ставит перед собой **следующие задачи на 2019 год:**

1. Продолжить реализацию проектов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!» по подготовке учащихся к ГИА.
2. Администрации гимназии продолжить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.
3. Продолжить практиковать проведение пробных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Рекомендации:

1. Администрации и рук. кафедр на заседания кафедр провести анализ ГИА за курс основного и среднего общего образования 2020 года.
2. Поставить на контроль в 2020 году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.
3. Тщательным образом, на заседаниях кафедр, в начале учебного года, изучить критерии оценивания предметных результатов.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (учителя-предметники).
5. Продолжить информационно- разъяснительную работу с участниками ГИА по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году.
6. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
7. Использовать при подготовке к ГИА различные ресурсы современного образовательного процесса (учителя-предметники).
8. процесса (учителя-предметники).

Поступление выпускников МБОУ «Гимназия № 8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» в ВУЗы и Ссузы в 2020 году

9 –е и 11 классы

Поступление выпускников МБОУ «Гимназия №8 в ВУЗы и ССУЗы в 2019г

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВУЗ	На второй год обуч.		
9 кл.	28	12	8	-	0	3	-
11кл.	11	-	-	11	-	-	1

ФИ учащегося	Учебное заведение
--------------	-------------------

Алиев Хамзат Раимович	Медколледж г.Грозный
Алисханов Минкаил	Грозненский государственный нефтяной технический университет
Дакашев Лема Вахахаджиевич	ГБПОУ с. Ножай-Юрт
Дакашева Раяна Висхаджиевна	Самообразование
Идалова Марха Арбиевна	Медколледж г.Хасавюрт
Магомадов Саид Арунович	ГБПОУ с. Ножай-Юрт
Макшарипова Петимат	Медколледж г.Грозный
Макшиев Ахмад Муратович	Грозненский государственный нефтяной технический университет
Умаров Джабраил Бувайсарович	Юридический техникум г. Гудермес

**Поступление
выпускников 11 класса МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»
с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района
2019-2020 уч.г.**

№ п/п	ФИО уч-ся	Куда поступил(а)	Факультет
1	Абдулмежидова Элиса Магомедовна	ЧГУ	Экономический
2	Ахматукаева Раяна Арбиевна	ЧГУ	ГМУ
3	Ахматханов Ахмед Дин-Махммадович	г. Воронеж	Высшее военное училище
4	Гурманаева Танзила Саламуевна	ЧГУ	Лечебное дело
5	Джамалдиевна Бирлант	ЧГУ	Лечебное дело
6	Ибрагимова Хава Арбиевна	ЧГУ	Юридический
7	Макшиев Асхаб Арсенович	ГГНТУ	Инженерно-строительный
8	Тимиргираев Ахмед Магамедович		
9	Темирсултанова Радима Ибрагимовна	Волгоградский медицинский университет	
10	Усманова Фатима Джабраиловна	ЧГУ	ГМУ
11	Хатаева Марха Имрановна	ЧГУ	ГМУ

Итоги внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» дополнительное образование и внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням: Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования (1-4 классы) и ступени основного общего образования (5-9 классы) организуется следующим образом.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Кружок «Подвижные игры», «Оригами»- ведет Джарлаева М.И.(понедельник 5 урок, пятница 13:00)

Количество часов –по 1ч в неделю. Кружок посещают 16 учащихся. Работа кружка «Оригами» организована и согласована с родителями. Дети оформляют поздравительные стенгазеты, сувениры.

Кружок «Подвижные игры» рассчитан на учащихся начальной школы, увлекающихся спортом. Занятия проходят во внеурочное время 1раз в неделю. Программный материал группируется по разделам: правильное питание, режим дня, гигиена, спорт, закаливание. Подбор игр связан с возрастными особенностями обучающихся, их физической подготовленностью, первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими. Дети знакомились с правилами здоровья, им приходилось самостоятельно, а также под руководством педагога, родителей добывать знания, интересоваться, о здоровом образе жизни. Журнал ведется в соответствии с планом кружковой работы.

Кружок «Мир вокруг нас» -ведет Джарлаева М.И. (направление-социальное, понедельник, 7 урок)

Кружок посещают 16 обучающихся 2 «а» класса. На кружке у обучающихся формируется и развивается экологически сообразное поведение, дается углубленное представление о взаимосвязи мира с живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения курсов естественных наук. Журнал ведется в соответствии с планом кружковой работы.

Кружок «Тайны русского языка» - ведет Джарлаева М.И.(понедельник 6 урок)

На занятиях учитель использует групповые занятия; ролевые и дидактические игры; нравственные и этические беседы, викторины; круглые столы; предметная неделя; соревнования, конкурсы. При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, обобщать, переносит, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь,

расширяется словарный запас. Кружок посещают учащиеся 2 «а» класса (16 чел). Журнал ведется в соответствии с планом кружковой работы.

Кружок «Минифутбол» -ведет Магаматов Ш.А. («направление спортивно-оздоровительное»)

Шамиль на своих занятиях проводит физические упражнения в режиме дня, организывает отдых и досуг с использованием средств физической культуры. Обучающиеся с удовольствием выполняют требования по физической подготовке, играют в мини-футбол, а именно: техническим приемам и тактическим взаимодействиям, учатся владеть техникой передвижения, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам, владеть игровыми ситуациями на поле, основам судейства.

Кружок «Шахматы» - ведет Истамулов Р.В. (Направление общеинтеллектуальное)

Истамулов Р. на своих занятиях знакомит учащихся с элементарными понятиями шахматной игры, помогает овладеть приемами тактики и стратегии игры, обучает комбинациям на разные темы. В результате занятий у учащихся развивается фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость. В кружок ходят учащиеся 4 «в» класса, 12 учащихся.

Кружок «3-д принтер» - ведет Истамулов Р.В.

Задачи, предлагаемые на данном курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить их способности к информатике. Основная функция кружка – выявление средствами предмета информатики нравственности личности, ее профессиональных интересов. В наше время трехмерной картинкой никого не удивишь. А вот печать 3Д моделей на современном оборудовании – дело новое.

Выводы: В МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» созданы методические, материально-технические, кадровые условия реализации плана внеурочной деятельности. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

В документации учителей записи ведутся своевременно, согласно рабочих программ и КТП, контроль, осуществляемый в данном направлении показал, что внеурочная деятельность проводится в строгом соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Организация внеурочной деятельности на базе гимназии позволяет использовать свободное время обучающихся для творческого, развивающего отдыха, направленного на психологическую реабилитацию, духовное и физическое оздоровление детей.

Распределение кружков, спортивных секций и курсов для учащихся МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» на 2019-2020 учебный год

№ п\п	Ф.И.О.	Название кружка, секции, курса	Класс	№ каб.	От какой организации
1	Лечиева Х.А	Светофор	3а, 4а, 4в, 2а	1	РайЦДОТТ
2	Кайпаева З.С.	Времена года	5б,6б 3А, 1а	41	МБУ ДО эколого-биологическая станция
3	Истамулов Р.В.	Шахматы, 3-Д принтер	4в,5а	54	Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова

4	Саиева Карина Абдурашидовна	Человек и его здоровье	6а,8	61	МБУ ДО эколого- биологическая станция
5	Джабраилов И.М.	Занимательная география	7а, 5а, 6а,5б	18	МБУ ДО эколого- биологическая станция
6	Авторханова Х. Г.	Юные экологи	7б	4	МБУ ДО РайЦДЮТиК
7	Ахматханова З.Т.	Я и мой мир	8-11	2	Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова
8	Гиланиев Т.Б.	История религии	5-11	18	Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова
9	Саиева Камила Абдурашидовна	Занимательная химия	9а,9б	61	МБУ ДО эколого- биологическая станция
10	Авторханова Х.Г.	Туристы- краеведы	6б,8	21	МБУ ДО РайЦДЮТиК
11	Самбиева М.Р.	Компьютер и слово	7а,7б 6а,6б 8	3	МБУ ДО «Ножай- Юртовский РайЦДЮТТ
12	Магомадов Ш.А.	Мини-футбол	5-9, 10-11		Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова
13	Джарлаева М.И.	Подвижные игры	2а	4	Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова
14	Джарлаева М.И.	Мир вокруг нас	2а	4	Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова
15	Джарлаева М.И.	Тайны русского языка	2а	4	Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова
16	Яшуркаева Р.А.	Времена года	2б,1б,4б	2	МБУ ДО ЭБС

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В МБОУ «гимназии №8 им. А.А.Ахмедова» были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВГК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 1 полугодии 2020-2021 года прошли 5 педагогов: Чунчурова Т.Ш., Татаева М.Т., Албекова М.Ю., Гезиева Ж.С., Эдиева М.У.

Аттестацию на первую квалификационную категорию в 1 полугодии 2020-2021 года прошел ___-__ педагог: _____-_____

Выводы: анализ проведения аттестации в 2020-2021 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров на СЗД в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации: администрации гимназии продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников гимназии.

СПРАВКА

по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году

Цель: подведение итогов участия учащихся гимназии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады обучающихся; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Составила: Зам. директора по НМР Идалова М.К. Победители и призёры первого (школьного) этапа Олимпиады утверждённые Приказом гимназии № 71/1-П от 02.11.2020 г. направлены на участие в муниципальном этапе всероссийской Олимпиады обучающихся по общеобразовательным предметам.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады обучающихся», на основании приказа МОиН ЧР от 31.08.2020 г. № 912-п, Приказа МУ «Управления образования Ножай-Юртовского муниципального района» от 02.09.2020 г. № 99-П и на основании результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» .

С 25 сентября по 15 октября 2020 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады обучающихся

(далее Олимпиада).

Получены следующие результаты:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Рейтинг победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады обучающихся (ВсОШ) МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» в 2020 г.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО приказом от 23.10.2020 № 63/1 – У

Занявшие 1-е места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Клас с	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Ибрагимов Раяна	10	Русский язык	1 место	Джанбекова Е.С.
2	Хасбулатова Сумая	10	Русская литература	1 место	Джанбекова Е.С.
3	Салбанова Радима	11	Русская литература	1 место	Шапианова З.М.
4	Долумова Хеди	11	Русский язык	1 место	Шапианова З.М.
5	Сетиханова Радима	9	География, Математика	1 место	Саиева К.А., Калаганова Д.К.
6	Усманов Мухаммед	6 б	Математика	1 место	Магамедова П.М.
7	Ахматханова Марха	10	География	1 место	Саиева К.А.
8	Дакашева Лаура	8	Математика	1 место	Магамедова П.М.
9	Хасбулатова Анета	11	Математика	1 место	Магамедова П.М.
10	Макшиева Анета	11	Математика	1 место	Магамедова П.М.
11	Ахматханова Марха	10	Математика	1 место	Балатаева Р.Р.
12	Макшиева Линда	11	Физика	1 место	Балатаева Р.Р.
13	Ибрагимов Муса	9 а	История	1 место	Нажаева А.В.
14	Дасаев Рамзан	9 б	История	1 место	Нажаева А.В.
15	Хасбулатова Сумая	10	История	1 место	Эдиева М.У.
16	Исаев Магомед	11	История	1 место	Эдиева М.У.
17	Мазаева Хеди	11	Обществознание	1 место	Эдиева М.У.
18	Ахматханова Марха	10	Обществознание	1 место	Эдиева М.У.
19	Кереев Ахмед	9	Химия	1 место	Саиева К.А.
20	Махкамова Хадижат	10	Биология	1 место	Саиева К.А.
21	Дасаев Рамзан	9	Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
22	Кайпаева Камила	10	Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
23	Саидова Яхмат	11	Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.
24	Бежиев Асвад	9	Информатика	1 место	Ахмедов А.М.
25	Кайпаева Камила	10	Информатика	1 место	Ахмедов А.М.
26	Гурманаев Мансур	11	Информатика	1 место	Ахмедов А.М.

27	Салбанова Радима	11	Чеченский язык , Чеченская литература	1 место	Албекова М.Ю.
28	Ахматханова Марха	10	Чеченский язык	1 место	Гезиева Ж.С.
29	Исаева Марха	9	Чеченский язык	1 место	Гезиева Ж.С.
30	Дакашева Л.В.	8	Чеченский язык	1 место	Албекова М.Ю.
31	Ибрагимова Аминат	7	Чеченский язык	1 место	Гезиева Ж.С.
32	Салбанова Раяна	6 б	Чеченский язык	1 место	Албекова М.Ю.
33	Исаева Иман	5 б	Чеченский язык	1 место	Гезиева Ж.С.
34	Шапианова Седа	11	Чеченская литература	1 место	Албекова М.Ю.
35	Баширов Ахмад	8	Чеченская литература	1 место	Албекова М.Ю.
36	Абдуразакова Лиана	9	Английский язык	1 место	Авторханова Х.Г.

Занявшие 2-места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Дасаев Рамзан Рамзан	9	Математика	2 место	Калаганова Д.К.
2	Салбанова Радима	11	Математика, Английский язык	2 место	Магамедова П.М. Авторханова Х.Г.
3	Шапианова Седа	11	математика	2 место	Магамедова П.М.
4	Даудова Дети	9	География, Чеченский язык	2 место	Саиева К.А., Гезиева Ж.С.
5	Кайпаева Камила	9	География, Биология	2 место	Саиева К.А.
6	Мазаева Хеди	11	Чеченский язык	2 место	Албекова М.Ю.
7	Ибрагимова Раяна	10	Чеченский язык	2 место	Гезиева Ж.С.
8	Темирсултанова Танзила	8	Чеченский язык	2 место	Албекова М.Ю.
9	Ахматханова Хеди	7	Чеченский язык	2 место	Гезиева Ж.С.
10	Несирханова Хеди	6 б	Чеченский язык	2 место	Албекова М.Ю.
11	Татаев Исмаил	5 б	Чеченский язык	2 место	Гезиева Ж.С.
12	Исаев Магомед	11	Чеченская литература	2 место	Албекова М.Ю.
13	Дакашева Лаура	8	Чеченская литература	2 место	Албекова М.Ю.
14	Баширов Ахмад	8	Математика	2 место	Магамедова П.М.
15	Темирсултанова Танзила	8	Математика	2 место	Магамедова П.М.
16	Ибрагимова Линда	8	Математика	2 место	Магамедова П.М.

17	Межидова Элина	6 б	Математика	2 место	Магамедова П.М.
----	----------------	-----	------------	---------	-----------------

Занявшие 3-е места

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Истамулов Амир	9	География	3 место	Саиева К.А.
2	Усманова Раяна	10	География	3 место	Саиева К.А.
3	Даудова Забура Вадудовна	11	Литература	3 место	Шапианова З.М.
4	Арсимикова Аминат	10	Биология	3 место	Саиева К.А.
5	Исаев Магомед	11	Чеченский язык	3 место	Албекова М.Ю.
6	Шапианова З.	10	Чеченский язык	3 место	Гезиева Ж.С.
7	Сетиханова Раяна	9 а	Чеченский язык	3 место	Гезиева Ж.С.
8	Абубакарова Раяна	9 б	Чеченский язык	3 место	Гезиева Ж.С.
9	Ибрагимова Л.А.	8	Чеченский язык	3 место	Албекова М.Ю.
10	Баймурадова Амина	7	Чеченский язык	3 место	Гезиева Ж.С.
11	Бушуева Самира	6 б	Чеченский язык	3 место	Албекова М.Ю.
12	Джабраилова Сабина	5 а	Чеченский язык	3 место	Гезиева Ж.С.
13	Шуайпова Наида	8	Чеченская литература	3 место	Албекова М.Ю.
14	Долумова Хеди	11	математика	3 место	Магамедова П.М.
15	Гатаева Раибат	8	Математика	3 место	Магамедова П.М.
16	Шуайпова Наида	8	Математика	3 место	Магамедова П.М.
17	Салбанова Раяна	6	Математика	3 место	Магамедова П.М.
18	Ахматханова Марха	10	Английский язык	3 место	Авторханова Х.Г.

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2020-2021 учебном году стали – 36 учащихся, призерами олимпиады – 35 учащихся.

Проведён анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям. На кафедре естественных дисциплин –11 призовых мест, на кафедре физико-математических и технических дисциплин и гуманитарных дисциплин по 12 призовых мест.

Отметить высокое качество работы педагогов по подготовке призеров и победителей школьного этапа Олимпиады в 2020-2021 учебном году:

2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады обучающихся в 2020-2021 учебном году.

С 11 ноября по 6 декабря проходил муниципальный этап ВсОШ, в котором приняли участие 30 ученика нашей школы (в прошлом году 22).

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся 2020-2021 г.

Победители: 3 учащихся

Призеры: 4 учащихся

Всего 7 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ

Рейтинг победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады обучающихся (ВсОШ) МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.
Ножай-Юрт» в 2020 г.

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО приказом от 25.12.2020 № 70 - У

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Клас с	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Долумова Хеди	11	Русский язык	1 место	Шапианова З.М.
2	Салбанова Радима	11	Русская литература	1 место	Шапианова З.М.
3	Дасаев Рамзан	9	Физическая культура	1 место	Магомадов Ш.А.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
4	Хасбулатова Сумая Сулеймановна	10	Русская литература	2 место, призер	Джанбекова Е.С.
5	Гурманаев Мансур саламуевич	11	Информатика	3 место, призер	Ахмедов А.М.
6	Кайпаева Камила	10	Физическая культура	3 место, призер	Магомадов Ш.А.
7	Саидова Яхмат	11	Физическая культура	3 место, призер	Магомадов Ш.А.

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ
(в период с 2019 по 2020 гг)**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады обучающихся приняли участие 22 человека.	Итого приняло участие в муниципальном этапе -30 уч.
2. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады обучающихся обучающиеся заняли 5 призовых мест, из них 1 победитель и 5 призеров.	
	В муниципальном этапе ВсОШ 2020-2021 г.
	Победителей – 3
	Призеров - 4
Количество победителей и призеров на кафедре гуманитарных дисциплин	
Русский язык , История, право,	<i>Кафедра гуманитарных дисциплин</i>

6 учащихся	
4 призёров	
Количество победителей и призёров на кафедре чеченского языка и литературы	
2 учащихся	
1 победитель	
1 призёр	
Количество победителей и призёров на кафедре технологии	
2 учащихся (технология, физкультура, ОБЖ)	

Рекомендации:

1. МО проанализировать итоги школьного этапа ВсОШ, обратить внимание на участие детей в олимпиаде по истории, праву, географии. Методическому объединению гимназии разработать план по совершенствованию системы работы с одаренными детьми.
2. Обсудить результаты второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады обучающихся по общеобразовательным предметам на заседании кафедр.
3. Наградить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады обучающихся.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

5.1. Организация образовательного процесса. Реализация образовательных программ.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует требованиями СанПиН и составлены с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся возможностей, с учетом хода дневной и недельным графиком умственной работоспособности обучающихся.

Всего обучающихся на начало 2020 года 384 учащихся на конец года 375 учащихся. Средняя наполняемость классов – 16,0. Классов для детей с ОВЗ- нет. С 1 сентября 2019 года в гимназии обучается 1 ученик 2-го класса с ОВЗ, для которого организовано надомное обучение по АОП для обучающихся с НОДА.

Режим учебных и внеурочных занятий, продолжительность обучения, количество учебных недель, каникул в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» определяется в соответствии с Годовым календарным графиком учебного процесса, который составляется на каждый учебный год. (См. Приложение).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 4 уроков или 5 уроков за счет уроков физической культуры, музыки и технологии;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями предусматриваются дополнительные сроки обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Заканчивается учебный год в соответствии с Учебным планом и реализацией в полном объеме Образовательных программ.

В МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- Основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (10 класс) и ФКГОС (11 класс).
- Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- Адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Обучение ведётся по программе «Школа России».

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» работает над своевременным решением **следующих вопросов:**

- организация и создание безопасных условий для обучения обучающихся;
- обеспечение получения образовательной услуги обучающимися в период приостановления учебного процесса (карантин, профилактические мероприятия, активированные дни) за счет иных форм организации образовательной деятельности: дистанционное обучение, групповое и индивидуальное консультирование, on-line уроки, самостоятельная работа по индивидуальному образовательному маршруту, в т. ч. с использованием Интернет-технологий;
- обеспечение МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» квалифицированными педагогическими кадрами, в т. ч. молодыми специалистами;
- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация взаимодействия с учреждениями профессионального и высшего образования в вопросах профессиональной ориентации.

Учебный план «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» является частью образовательных программ МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт», реализующий образовательную программу начального, основного, среднего общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт».

Время, отводимое на данную часть в Учебном плане МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт», используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе элективных;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» предусматривает в соответствии со стандартами общего образования следующие **сроки освоения образовательных программ**:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями предусматриваются дополнительные сроки обучения в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и реализацией в полном объеме образовательных программ.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен для реализации общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной формах обучения X-XI (XII) классах, а также пролонгирован для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций ТПМПК.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Организации профильного обучения в 10 - 11 классах в МБОУ «Гимназия №8 с. Ножай-Юрт» предшествует профориентационная работа.

Учебный год в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» начинается 1 сентября 2019 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Годовой календарный учебный план МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» на 2019 – 2020 учебный год реализован.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019	05.11.2019	9 дней
Зимние	29.12.2019	10.01.2020	12 дней
Весенние	23.03.2020	01.04.2020	9 дней
Летние	30.05.2020	31.08.2020	
Дополнительные для 1-х классов	19.02.2020	25.02.2020	7 дней

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).
- в 9, 11 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: для учащихся 1-11 х классов – 5 дней.

Продолжительность уроков:

- для учащихся 1-х классов – в 1 полугодии используется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10;
- для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

Режим учебных занятий: односменный

Начало занятий с 8.30 до 13.30

Окончание учебного года:

- для 1, 9, 11 классов – 25.05.2020 года;
- для 5-8, 10 классов – 29 мая 2020 года.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий. Кроме групп продленного дня, началом рабочего времени которых является окончание основных занятий обучающихся. Начало занятий - 8.30, пропуск учащихся в школу в 8.00.

Продолжительность уроков:

- 2-11 классы: 40 минут
- 1 классы: 35 минут 1 полугодие, 40 минут 2-е полугодие.

Расписание звонков:

- 1-й урок: с 8-30 – 9-10 Перемена 10 минут
- 2-й урок: с 9-20 – 10-00 Перемена 10 минут
- 3-й урок: с 10-10 – 10-50 Перемена 15 минут
- 4-й урок: с 11-05 – 11-45 Перемена 15 минут
- 5-й урок: с 12-00 – 12-40 Перемена 10 минут
- 6-й урок: с 12-50 – 13-30 Перемена 10 минут

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах были выбраны следующие формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Виды контроля	Периодичность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Формы контроля			
		Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир			
Вводный контроль	2-3 неделя сентября	-	-устный опрос; -самостоятельные работы,		
Текущий контроль	В течение учебного года	1. Устный опрос 2. Диагностические задания 3. Графические работы		-диагностические формирующие самоконтроль и самооценку учащихся; -самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике; -тестовые задания; -проверочные работы (тестовые, практические, графические); -административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени	
Промежуточная аттестация	По итогам четверти и года	-			
Итоговая аттестация	На конец учебного года	Комплексная работа на межпредметной основе			
Сформированность УУД	I, II полугодие	Диагностическая работа			

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 4, 5, 6,7,8,10 классов в 2020 году

Для учащихся 4-8,10 классов в 2019 году, в соответствии с Положением МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» проводятся переводные экзамены, которые являются частью учебного периода и проводятся с **02.05. по 22.05 текущего учебного года** в соответствии с утверждённым графиком.

Экзаменационные предметы, формы, содержание и продолжительность экзаменов:

- 4 класс: русский язык -итоговая письменная работа, математика-итоговая контрольная работа, окружающий мир – письменный тест;
- 5 класс: русский язык –итоговая диагностическая работа, математика – итоговая контрольная работа, чеченский язык- диктант с грамматическими заданиями;
- 6 класс: русский язык –итоговая диагностическая работа, математика – итоговое тестирование, обществознание– в устной форме по билетам;
- 7 класс: русский язык –итоговая диагностическая работа, математика – итоговое тестирование, география – в устной форме по билетам;
- 8 класс: русский язык – тестовая работы приближённая к ОГЭ, математика – тестовая работы приближённая к ОГЭ, география – в устной форме по билетам;

- 10 класс: русский язык –тестовая работы приближённая к ЕГЭ; математика – тестовая работы приближённая к ЕГЭ, история – тесты, приближённые к ЕГЭ.

Материалы для проведения переводных экзаменов разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с требованиями общеобразовательных программ, утверждённых Министерством образования России, утверждаются на заседаниях научных кафедр и директором гимназии в срок до 01.05.2020 г.

Руководители кафедр, учителя-предметники, имеющие доступ к экзаменационным материалам, несут персональную ответственность за разглашение содержания экзаменационного материала. Оценивание ответа производится по следующей шкале: отметка «5» (отлично) – выполнено верно не менее 90% теста, отметка «4» (хорошо) – выполнено верно не менее 75% теста, отметка «3» (удовлетворительно) – выполнено не менее 50% теста, отметка «2» (неудовлетворительно) – выполнено менее 50 % теста.

Основные образовательные программы реализуются за учебный год полностью (100%). Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счёт внедрения технологий индивидуального, надомного обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

Организация образовательного процесса регламентируется также Учебным планом МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт», который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов. При составлении учебного плана соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности обучающихся, а так же с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в вариативную часть введены предметные и элективные курсы. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его потребностей, возможностей и способностей.

5.2.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» на начало 2019-2020 учебного года

№		Наименование первичного нарушения	Количество	Класс
			2019-2020	
1		НОДА	1	2
		Итого	1	

Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатываются в МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» на основании рекомендаций территориальной ТПМПК, запросов родителей (законных представителей) и при условии создания в учреждении специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам из Реестра основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015, №4/5).

В МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» для учащихся с ОВЗ в 2020 году не функционировало специальных классов. На домашнем обучении находилось 1 обучающийся с ОВЗ (**1 ученик 1 класса**). Из-за отсутствия финансирования в 2019-2020 учебном году учебный план реализовывается 8 недельными часами в 1 классе для обучающегося.

Ученик 1 класса с ОВЗ и инвалиды имеют результаты ниже допустимого уровня обученности.

В штатном расписании предусмотрены ставки психологов, социального педагога,. В гимназии работает медицинский кабинет и есть ставка медицинской сестры. **Обеспечен доступ детям с нарушением ОДА в здание гимназии.**

Питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 8, 34, 37, 41, 79), Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт».

Выводы:

- С целью введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» разработаны и обновлены локальные акты, собрана нормативна - правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровни) по данному направлению. В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе созданы специальные условия с учетом контингента обучающихся с ОВЗ:
- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.
- Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций территориальной ПМПК, запросов родителей (законных представителей), основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (очное, обучение на дому, индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий). Осуществляется достаточное методическое сопровождение УВП обучающихся с ОВЗ, работают методические объединения.
- Обучающиеся с ОВЗ занимаются по учебникам и учебным пособиям по программе «Школа России» в начальных классах и по общеобразовательным программам по предметам основного общего образования. На перспективу составлена заявка на специальные учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

В течении 2020 года в гимназии проведены совещания администрации и заседания кафедры начальных классов.

В дальнейшей работе следует учесть, что недостаточное ресурсное обеспечение не позволит строить работу с детьми с ОВЗ в полной мере без наличия достаточной специальной литературы, учебников, учебного оборудования и т.д. А недостаточная работа по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ приводит к отчуждению и увеличению чувства тревожности детей с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательной школе. Также необходимо обеспечить 100% прохождение курсовой переподготовки учителей, работающих с ОВЗ.

Необходимо в последующей работе с детьми с ОВЗ работать над выполнением **следующих задач:**

- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированных образовательных программ ФГОС НОО, а также при переходе на обучение по ФГОС ОО.
- Своевременно выявлять, ранжировать и учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Формировать у всех участников образовательного процесса толерантное отношение к проблемами детей с особыми нуждами.
- Создать условия для успешной социализации обучающихся с ОВЗ.
- Обеспечить 100% прохождение курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам инклюзивного образования.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На конец учебного года в гимназии работали **50** педагогических работников. Из них с высшей категорией – **5** (Бегимова Г.С., Джанбекова Е.С., Балатаева Р.Р., Магамедова П.М., Курбанова Л.М.), с первой категорией - **4** (Идалова М.К., Чунчурова Р.Х., Калаганова Д.К., Шапианова З.М.) не имеет категории – **30**.

В течение 2019-2020 учебного года аттестацию прошли: на первую аттестационную категорию – Идалова М.К. - как учитель начальных классов, Чунчурова Р.Х. - учитель начальных классов.

В 2020 учебном году заявление на категорию подавала Джанталиева М.Б., не прошла.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, города, республики. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в Гимназии созданы все условия. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания обучающихся, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Мероприятия, проводимые в гимназии:

1. Созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку;
2. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников;
3. Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
4. Созданы психологически комфортные условия для работы;
5. Формирование нового профессионального мышления.

Критерии эффективности:

- владение современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ;
- совершенствование компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении;

- психологическая готовность педагогов к изменившимся условиям образовательного процесса;
- мотивирование педагогов гимназии к участию в профессиональных конкурсах.

В гимназии работает творческий коллектив учителей, готовый решать самые сложные задачи. Большинство учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, многие награждены отраслевыми наградами.

Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования учителей гимназии является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. В основе обучения педагогов по индивидуальной траектории лежат модульная и кредитно-зачетная системы. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается из **инвариантных** учебных модулей: *академического* (обязательного в соответствии с федеральными требованиями для всех, 36 часов) и *кафедрального* (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания,

- часа), и **вариативных** учебных модулей (108 часов).

- 2020 г. на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань закончили профессиональную переподготовку 28 педработников: Идалова Милан Керимовна замдиректора по НМР (Менеджмент в образовании), Магамедова Патимат Мухадиевна замдиректора по ВР (Менеджмент в образовании) и т.д.

Курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО ЧИПКРО прошли 2 сотрудника администрации и 12 учителей:
(Итого 28 педработников
прошли курсы повышения
квалификации)

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование университета, программы, количество часов
1	Албекова Марина Юнадиевна	Учит. чеч. Яз. и лит.	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
2	Балатаева Ровзан Рамзановна	Учит. Матем. и физик и	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
3	Гезиева Женета Саматовна	Учит. чеч. Яз. и лит	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
4	Джарлаева Малика Ильмадиевна	Учит. нач. кл.	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020

5	Идалова Милан Керимовна	З/д по НМР	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
6	Саиева Камила Абдурашидовна	Учитель химии, биологии	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
7	Саиева Карина Абдурашидовна	Учитель географии	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
8	Магамедова Патимат Мухадиевна	Учитель математики	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020

9	Магомадов Шамиль Андиевич	Учитель физ-ры	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
10	Чунчурова Тамара Шахрудиновна	Учитель начклассов	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020

11	Эдиева Мадина Усмановна	Учитель истории	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
12	Авторханова Хава Гиланиевна	Учитель англ. языка	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020
13	Шапианова Зура Магомедовна	Учитель русс. Яз. и лит.	ГБУ ДПО ЧИПКРО, 2020

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников гимназии, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Ежегодно **около 60%** нашего педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом.

Запланированные курсы в 2020/2021 учебном году освоены педагогами гимназии на 100%.

В гимназии созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в гимназии используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1) В 2021/2022 учебном году запланировать курсы ФГОС и пройти вновь прибывшим учителям.
- 2) Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.
- 3) Учителям (Яшуркаевой Р.А., Эльсаевой Л.А., Баштыговой Л.М., Калагановой Д.К.) и пройти курсы повышения квалификации.
- 4) Учителям начальной школы запланировать прохождение курсов по инклюзивному образованию.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» ориентирована на реализацию стратегических направлений развития МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Содержание и формы методической работы в «Гимназия №8 им. А. А. с. Ножай-Юрт» определены в соответствии с Образовательной программой, Программой развития, концепцией, методической темой гимназии, целями и задачами на текущий учебный год и находились в логической связи с содержанием и формами работы предыдущего года.

С **целью** совершенствования системы методической работы в предыдущем учебном году были скорректированы и последовательно решались следующие **основные задачи методической работы:**

1. Осуществление в ходе последовательного овладения современными технологиями обучения, дальнейшего повышения научно-методического уровня и педагогического мастерства учителей
2. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, индивидуальными особенностями и состоянием здоровья
3. Разработка системы мер методической помощи учителям через методический совет, методические объединения, творческие группы, научно-практические семинары, индивидуальные консультации.

4. Внедрение системы стимулирования в педагогическом коллективе потребности в трансляции накопленного опыта и дальнейшего совершенствования творческих и исследовательских подходов к педагогической деятельности;
5. Обучение педагогов методам самообразования, организации системы повышения собственной профессиональной компетентности, подготовке к процедуре аттестации;
6. Осуществление взаимодействия «школа-ученик-родители» с целью достижения результативности в создании благоприятных психолого-педагогических условий обучения обучающихся
7. Изучение организационных и методических возможностей поддержки педагогов, внедряющих инновационные проекты и осваивающих новые педагогические технологии с целью перевода УВП на современный уровень в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ

В соответствии с поставленными целями и задачами, **методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- Разработка стратегии научно-методической работы в гимназии в связи с освоением новых образовательных технологий;
- Организация системы индивидуальной переподготовки педагогических кадров и повышения их педагогического мастерства;
- Диагностика педагогической деятельности учителя и организация на ее основе научно-методической работы;
- Создание условий для творчества педагогических кадров;
- Изучение и внедрение методик выявления, изучения обобщения и распространения передового педагогического опыта, в т.ч. через самоанализ и самообобщение опыта педагогов гимназии и формирование банка педагогических идей и их пропаганда;
- Организация работы над методической проблемой гимназии;
- Создание условий работы творческих групп и привлечение всего педагогического коллектива к реализации Программы развития «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»;
- Необходимость организации серии обучающих семинаров по проблемам современного образования, в т.ч. по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, с целью привлечения педагогов к разработке механизма отслеживания и анализа результатов методической работы;
- Организация систематической методической помощи педагогам в реализации системы внеурочной и внеклассной деятельности в рамках ФГОС.

В течение прошедшего учебного года методическая служба МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт», решая поставленные задачи, проводила **следующую работу:**

- Руководство практическим освоением передовыми педагогическими технологиями педагогами гимназии;
- Обеспечение методического, дидактического, информационного сопровождения процесса реализации рабочих учебных программ;
- Внедрение диагностических, мониторинговых методик исследования результатов обученности обучающихся в разных системах обучения, в т.ч. в системе инклюзивного обучения, профильных классах
- Организация внеурочной и внеклассной учебной деятельности обучающихся, в т.ч. в рамках ФГОС;
- Разработка методических рекомендаций для учителей по реализации деятельности методических объединений, творческих групп;
- Изучение и систематизация опыта работы учителей школы;
- Подготовка учителей для участия в различных конкурсах педагогического мастерства

- Осуществление контроля за качеством выполнения учебных программ;
- Подготовка и экспертиза тестов, контрольных работ, ВПР, экзаменационных и контрольно-измерительных материалов;
- Представление учителей к поощрению, участие в подготовке и проведении аттестации педагогов, организация системы непрерывного повышения квалификации;
- Информатизация ресурсной базы УВП.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- своевременный анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа гимназии строилась на основе годового плана работы гимназии и Программы развития МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт».

Для учителей гимназии стали традиционными формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией:

– педсовет, методсовет, творческие конкурсы, доклады, выступления, педагогические чтения, мастер – классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, анкетирование, наставничество, предметные кафедры, конференции по защите проектов, методические консультации, административные совещания и др.

В гимназии действуют семь кафедр:

- начальная школа, рук. Лечиева Х.А.
- гуманитарных дисциплин, рук. Шапианова З.М.
- естественно-географического цикла, рук. Эсаева Л.Р.
- политехнического цикла, рук. Магамедова П.М.
- классовых руководителей, рук.
- технологии, рук.
- чеченского языка и литературы, рук. Албекова М.Ю.

В соответствии с планом работы кафедр проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, семинары.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» осуществляет Библиотека, которая является структурным подразделением гимназии. Контроль за качеством библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» осуществляет заместитель директора по учебной работе. Библиотека занимает специальное помещение на третьем этаже здания гимназии. Абонемент совмещен с читальным залом. Библиотека оборудована на 17 рабочих мест для читателей, корпусной стенкой, выставочными стеллажами, каталожным шкафом, интерактивной доской и компьютером, планшетами для читателей имеющими доступ к сети Интернет.

Хранилище учебной литературы находится в отдельном помещении.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

· обучающиеся начальной ступени – 182 человек;

· обучающиеся основной ступени – 179 человек;

· обучающиеся старшей ступени – 27 человек;

Всего в 2020 году обслуживалось 245 читателей. Число посещений - 245, объём книговыдачи – 251 экз.

Обновление фонда идёт очень слабо, новая художественная литература для детей и подростков не поступила за несколько последних лет.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков.

Состояние книжного фонда:

Общий объём фонда – 14381 экз.

Учебный фонд – 11175

Из них:

Худ. Лит.-1820

Метод. Пособия-1426

Словари-172

ИКТ (программы для уч-ся)-373

· фонд медиатеки – 300 экз.

Расстановка фонда учебников произведена по классам для начального звена, для среднего и старшего звена – по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год, покупаемые в фонд гимназии за счет субвенций. В формировании заказа участвовали учителя - предметники, библиотекарь, руководители кафедр и администрация гимназии.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке», "Правилами пользования библиотекой". Читатели получают во временное пользование печатные, электронные виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся мероприятия по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, по привитию школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, в усвоении учебных программ.

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги и чтения.

Основные формы массового обслуживания: книжные выставки, конкурсы чтецов, обзоры и беседы о книгах, викторины.

В 2020 учебном году, Чагаева И.Р. провела:

Акцию «Книжка в больницу», где отремонтировали книги библиотечного фонда, совместно с активом ШИБЦ.

Акцию «Подари книгу библиотеке», в ней приняли активное участие учащиеся и их родители, учителя. Фонд школьной библиотеки пополнился художественной литературой младшего школьного возраста, несколькими словарями.

Неделю школьной библиотеки, с целью привлечения внимания к гимназической библиотеке.

Ко всем знаменательным датам оформляются книжные выставки: ко дню знаний, дню Конституции РФ, дню Героев Отечества, писателей и поэтов юбиляров.....

Ежегодно проходят в школьных библиотеках недели «Живой классики», где учащиеся конкурсанты знакомятся с художественной литературой, рекомендованной для выбора произведения на конкурс «Живая классика» находящейся в фонде библиотеки.

Совместно с учителями русского языка и литературы, проходит школьный этап «Живая классика» ежегодно.

Ученица 10 класса, Хасбулатова Сумая приняла участие во Всероссийском конкурсе «Чтение. Библиотека. Творчество», где прошла первый этап конкурса «Я читатель: книга, открывшая мне мир», и ждёт результатов со второго этапа «Моя библиотека в цифровую эпоху».

К услугам учащихся 5,8, 9, 10-11 классов научно-познавательная, художественная литература, богатый выбор энциклопедий, справочников и словарей, разнообразные журналы. Любители острых ощущений находят здесь книжки приключенческого характера, Часто читатели используют библиотеку, как комфортное место в школе для чтения во время перемен и после уроков.

В течение года велась и работа с родителями: индивидуальные беседы о чтении детей, бережном отношении к книге, но в основном эта работа велась нерегулярно, ситуативно.

Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря.

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, устаревания фонда художественной и методической литературы. Задачи, поставленные на 2020 учебный год, в полной мере не были выполнены.

По результатам анализа качества библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» констатируется, что:

Осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий и их постоянного обновления в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с.Ножай-Юрт». Необходимо более эффективно реализовывать перспективный План обеспечения специальными учебниками, учебными пособиями, в т.ч. электронными, методической литературой и учебно-информационной литературой обучающихся с ОВЗ и педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Необходим постоянный контроль за осуществлением перераспределения финансовых средств учреждения для выделения достаточного финансирования для приобретения не только учебной литературы, но и информационных и методических изданий;

Пополнить фонд новой художественной литературой.

Обновлять стенды и выставки, проводить рекламу новых учебно-методических и библиотечно-информационных изданий.

Внедрять новые, эффективные формы работы, новые ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Продолжить работу по наполнению информацией страницы школьной библиотеки на сайте гимназии.

1. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально – техническая база МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» сформирована и соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания гимназии, согласно Акта-разрешения на ведение образовательной деятельности, Лицензии на осуществление образовательной деятельности, соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с .Ножай-Юрт» размещено в трехэтажном здании (2 корпуса) и 2-х этажное здание (1 корпус) типовом кирпичном здании, построенном в 2010г.

МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» работает над повышением качества материально-технической базы учреждения по следующим основным направлениям:

- Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в учреждении;
- Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества;
- Поддержание в рабочем состоянии имеющегося оборудования;
- Улучшение базы библиотечно-информационных ресурсов, учебно-методического оснащения;
- Создание в гимназии эстетически организованной предметной среды;
- Создание в гимназии условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения;
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса;
- Улучшение базы сети информационных ресурсов.

Для улучшения работы по данным направлениям ежегодно проводятся ремонтно-строительные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования приобретено интерактивное оборудование, компьютерная техника, оргтехника.

Характеристика территории МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»

Здание гимназии размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 6985 кв.м. На территории гимназии произрастают ясень, клен, кусты роз, сирень обыкновенная, орех лесной.

Историко-культурная зона: 1 памятное место: Обелиск погибшим в Афганистане выпускникам гимназии.

Территория гимназии ограждена металлическим забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Площади помещений МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»

Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные), их общая пл. (кв.м.)

Классных помещений - 32 на 480 ученических мест, общей площадью 1630, 88 м².

-библиотека - 154, 94 м².

-учительская - 92, 29 м².

-классы факульт. занятий - 131, 2 м².

-мастерские - 101, 88 м²

- кабинет трудового обучения – 101, 88 м²

-лаборатории - 111,74 м²

-кабинет директора - 24, 35 м²

-кабинет зам директора по УВР - 11, 47 м²

-кабинет завхоза - 11, 47 м²

-мед часть - 49, 13 м²

-столовая - 343, 73 м²

-актовый зал - 273, 39 м²

-спортзал- 275,17 м²
-кабинет психолога-11, 51 м²
-кабинет воспитателя - 11, 47 м²
-комната для родителей - 11,51 м²
-комната общественной организации - 11, 51 м²
- комната для отдыха уч-ся 1- го класса – 50, 94 м²
галерея-975 м²
Общая учебная площадь – **2792.59 м²**
Административная и иная вспомогательная площадь –**2236.71 кв.м.**
Всего -5029,3 м²

Обеспеченность информационного и электронного оборудования:

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	47
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие сайта	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	9
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет русской литературы	1
Кабинет русского языка	3
Кабинет родного языка и литературы	2
Кабинет истории	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборатория	2
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Актный зал	1
Кабинет психолога и социального педагога	2
Кабинет ОДТ	1
Кабинет директора	1

Кабинет заместителей директора	4
Учебная мастерская	1
Швейная мастерская	1
Музей	1

Выводы:

- Материально-технические условия МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации в развитии и использовании имеющихся ресурсов. Необходимо более чётко осуществить перспективное планирование.
- Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Материально-технические условия МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» в основном **отвечают требованиям СанПиН** и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;
- МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» активно взаимодействует с общеобразовательными учреждениями района для обмена библиотечно-информационных ресурсов, оборудования на паритетной основе;
- Необходимо более конкретно планировать **перераспределение финансовых средств** и привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;
- Отмечается ежегодно недостаточность бюджетного финансирования на содержание учреждения.

10. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одним из приоритетных направлений медицинского обеспечения в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» является охрана здоровья обучающихся. Основная цель медицинского обслуживания в гимназии – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи, профилактика инфекционных заболеваний, иммунопрофилактика. В целях охраны здоровья обучающегося в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» созданы все условия для: оказания первой медико-санитарной помощи; прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации; безопасного пребывания в образовательной организации; профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. Д.; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

В МБОУ «Гимназия № 8 им.А.А.Ахмедова» имеется, оборудованный в соответствии с необходимым перечнем, медкабинет площадью 49, 13 м², который состоит из двух отдельных частей (приемной и процедурной). Имеется лицензия на медицинский вид деятельности серия ФС № 20-01-000269 от 10 апреля 2012 г. «бессрочно». Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике № 20. ЧР. 55.000162. 04.12 от 03.04.2012 г. Рег. № 22402.75. Для выполнения услуг по доврачебной помощи имеется штатный работник – медицинская сестра Татаева М.Т. Медработник оказывает неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах травм с последующим вызовом врача к пациенту или направлением его в БУ ««Ножай-Юртовская районная поликлиника». В гимназии созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм: сменная обувь, деловая одежда, режим работы.

Осуществляется ежедневная влажная уборка, соблюдается световой, тепловой режимы, режимы проветривания. Ежегодно осуществляется диспансеризация учащихся 1-11 классов согласно графику БУ «Ножай-Юртовская районная поликлиника», проводятся Дни здоровья. Учебный план и расписание уроков согласуются с начальником филиала ФБУЗ «ЦГ и Э в ЧР». Перегрузок нет.

Особое внимание уделяется профилактике нарушений осанки, остроты зрения. Постепенно обновляется ученическая мебель в кабинетах, заменены все лампы в учебных кабинетах. Во время уроков регулярно проводятся физкультминутки с упражнениями корригирующей гимнастики, специальная зарядка для глаз. Предпринимаемые меры привели к снижению количества детей с нарушениями осанки и заболеваниями зрения. На протяжении последних лет соматическая заболеваемость стабильна, случаи инфекционных заболеваний снизились. Травматизма нет.

Организация горячего питания в МБОУ «Гимназия № 8» (% охвата обучающихся)

Уч. Год	В целом по гимназии	В том числе		
		I ступень	II ступень	III ступень
2014–2015	64,2	81	58	27
2015–2016	58,1	94	49	8,9
2016–2017	78,4	92,4	63,7	10,3
2018-2019	78,7	91,6	54,5	9,1
2019-2020	63,1	49	9,3	4

Горячее питание организовано за счет бюджетных средств (дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды) и за счет родительских взносов. В среднем по гимназии охват обучающихся горячим питанием составляет 49%.

Регулярные психолого-социологические анкетирования показывают, что соотношение высоких, средних и низких показателей эмоционального самочувствия, активности, тревожности, настроения детей постоянно в пользу высоких и средних показателей. В гимназии функционирует комната психологической разгрузки для учащихся и педагогов.

Таким образом, в МБОУ «Гимназия №8» качество образования обеспечивается без ущерба для здоровья учащихся, у учащихся формируется представление о ценностях здоровья и здоровом образе жизни своего и окружающих. В планах воспитательных работ классных руководителей, замдиректора по ВР, медработника в обязательном порядке отражаются, а затем и реализуются в течение учебного года мероприятия по профилактике и укреплению здоровья учащихся гимназии. Прививаются навыки ценностного отношения к своему здоровью, что отражается и в основной образовательной программе НОО и ООО гимназии.

В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы классные часы по программе «Разговор о правильном питании», кроме того эти вопросы озвучиваются на общешкольных родительских собраниях.

Большое внимание в гимназии уделяется спортивно-оздоровительной работе.

Цель: укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся.

Задачи:

1. Формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является общественным долгом;
2. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;
3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;
4. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, развитие основных двигательных качеств.

Для реализации этих целей и задач проводятся следующие мероприятия:

- Утренняя зарядка (8.15 до 8.25);
- Динамические перемены (на переменах организован подвижный отдых детей);
- Классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни»;

- Обязательные уроки физкультуры – три раза в неделю.

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в гимназии является день Здоровья, цель которого: оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни.

В течение года проводится много массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Весёлые старты», «Осенний кросс», День здоровья, «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Ежегодно проводятся месячники по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек с привлечением работников ОВД ПДН по Ножай-Юртовскому району и работников Центральной районной больницы (врач педиатр). Уроки проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, уроков-путешествий в страну «Здоровье», бесед, презентаций. Во время проведения уроков организованы показ презентаций с использованием информационных технологий.

В МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» действуют спортивные секции, которые работают согласно расписанию. Это секция по волейболу и баскетболу (рук. Ахматханов С.А., учитель физкультуры); Секции проводятся с целью оздоровления ребят. Руководители секций прививают учащимся любовь к физкультуре и спорту, пропагандируют здоровый образ жизни.

С целью совершенствования работы в направлении физического развития, пропаганды ЗОЖ в течение учебного года педагогическим коллективом осуществляется следующая работа:

В направлении физического развития:

- участие во 2 этапе Всероссийских спортивных соревнований обучающихся «Президентские спортивные игры» и «Спортивные состязания»;
- участие в сдаче норм ГТО;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация товарищеских встреч по волейболу, баскетболу между командами учеников, командами школ района;
- организация секционной работы;
- участие в районных и спортивных мероприятиях и др.

Участие обучающихся гимназии в спортивных соревнованиях и турнирах в 2019-2020 г.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Мероприятие	Уровень	Занятые	Год
1	Гурманаев Мансур	9 б	Межрегиональный турнир «Кубок спецназа» по служебному многоборью, посвященный экс-командиру спецназа ФСБ»Альфа» Юрию ТоршинуНикалаевичу.	Региональный	1	2019 г.
			Первенство северо-кавказского федерального округа по рукопашному бою	Региональный	1	Февраль 2019 г.
			Чемпионат России по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет в г.Орёл	Всероссийский	1	26.03.19 г.
			12 открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019 г. Анапа	Всероссийский	1	23.09.2019 г.
			Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 16-17 лет. г. Брянск	Всероссийский	3	21 октября 2020 г.

		Первенство северо-кавказского федерального округа по рукопашному бою г. Ставрополь	Всероссийский	1	22-23 февраля 2020 г.
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. с. Ножай-Юрт	Муниципальный	-	08.07.2020 г.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия.

11. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Организация питания в МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Чеченской Республики «Об организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Чеченской Республики» от «01»09.2013 года, а также на основании локальных актов МБОУ СОШ №2:

1. Положение о порядке организации питания учащихся МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт», утвержденного приказом № 104 от 12.04.2016 года.

3. Приказы директора гимназии:

- № 65\1-П от 26.08.2019 года «Об организации питания обучающихся МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» и назначении ответственного за питание;
- № 64/1 от 26.08.2019 года «О создании бракеражной комиссии»,
- № 64 от 26.08.2019 года «О создании комиссии по контролю за качеством и организацией;
- № 65 от 26.08.2019 года «Об усилении мер безопасности на пищеблоке»

Организация бесплатного горячего питания в МБОУ «Гимназия №8 А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»

(% охвата обучающихся)

Уч. Год	В целом по гимназии	В том числе		
		I ступень	II ступень	III ступень
2014–2015	64,2	81	58	27
2015–2016	58,1	94	49	8,9
2016–2017	78,4	92,4	63,7	10,3
2018-2019	78,7	91,6	54,5	9,1
2019-2020	63,1	49	9,3	4

Горячее питание организовано за счет бюджетных средств (**обучающиеся 1-4 классов**, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды). В среднем по гимназии охват обучающихся горячим питанием составляет **63,1%**.

Регулярные психолого-социологические анкетирования показывают, что соотношение высоких, средних и низких показателей эмоционального самочувствия, активности, тревожности, настроения детей постоянно в пользу высоких и средних показателей. В гимназии функционирует комната психологической разгрузки для учащихся и педагогов.

Таким образом, в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» качество образования обеспечивается без ущерба для здоровья учащихся, у учащихся формируется представление о ценностях здоровья и здоровом образе жизни своего и окружающих. В планах воспитательных работ классных руководителей, замдиректора по ВР, медработника в обязательном порядке отражаются, а затем и реализуются в течение учебного года мероприятия по профилактике и укреплению здоровья учащихся гимназии. Прививаются

навыки ценностного отношения к своему здоровью, что отражается и в основной образовательной программе НОО и ООО гимназии.

Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам СанПиН, горячее водоснабжение осуществляется через теплообменник, и в моечном цехе дополнительно установлен 1 водонагреватель для мытья посуды. В готовочном цехе для приготовления пищи для обучающихся установлен полный комплект оборудования – печи, расстойный шкаф, плиты. Столовая оборудована холодильными камерами для хранения продуктов.

Хранение продуктов производится согласно норм СанПиН и соблюдения товарного соседства, температурный режим соблюдается.

В столовой используется керамическая, стеклянная посуда и посуда из нержавеющей стали, которая соответствует нормам СанПиН.

Бесплатное питание для учащегося, получающего только завтраки, осуществляется для 50 учащихся льготной категории за счёт субсидий из средств районного бюджета. Учащиеся питаются согласно графика по сменам. Заведующая столовой планирует, согласно занесенным данным классными руководителями количества обучающихся, закладку продуктов по планируемому количеству детей на следующий день.

12. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Основными целями МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» являются осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере общего образования детей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Финансово-экономическая деятельность **определяется основными видами деятельности** МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт»:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- предоставление дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся.

МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, в соответствии с заданиями Учредителя.

МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» не предоставляет платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» вправе заниматься иной приносящей доход деятельностью, не запрещенной действующим законодательством и Уставом ОУ, соответствующей уставным целям и необходимой для их достижения, привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов.

МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» предполагается заложить основу (кадровую, нормативно-правовую, организационную) для развития иных видов деятельности.

Финансирование деятельности ОУ осуществляется за счет средств бюджета Чеченской Республики, муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности гимназии является эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

В 2020 году в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» было осуществлено финансирование по целевым программам на общую сумму 26 392 102,2 рублей.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата педагогических работников – более 89%.

Средняя заработная плата педагогического работника в гимназии составила 12 011 800,0 рублей.

По итогам анализа использования средств, следует отметить, что бюджет гимназии постоянно растет, но, несмотря на увеличение объема финансирования и увеличения доли расходов на текущий ремонт учреждения, создание комфортной образовательной среды в гимназии остается приоритетной.

13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» осуществляется на основании Положения о ВСОКО (внутренней системе оценки) качества образования в МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт».

Положение о внутригимназическом мониторинге (внутренней системе оценки) качества образования в МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Устава МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт», на основании решения педагогического совета гимназии.

Мониторинг в образовательной системе МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» в целом и её отдельных элементов.

Мониторинг включает систематический контроль и диагностику УВП в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» на основе традиционных средств и источников информации, а также на базе специально организованных мониторинговых исследований.

Мониторинг ориентирован на информационное обеспечение оперативного и стратегического управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Мониторинг сопровождается инструктированием - обучением участников УВП по вопросам применения норм законодательства на практике и разъяснением положений нормативных правовых актов.

Общее **методическое руководство** организацией и проведением мониторинга осуществляет директор гимназии в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальными правовыми актами ОУ. МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов, руководителей кафедр, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией.

Аналитико-статистическая группа: директор гимназии, заместители директора гимназии, руководители кафедр, руководители гимназических структурных подразделений (организация мониторинга и сбора информации с последующим анализом).

Социологическая группа: классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, специалисты ПМПК, родители, общественность (социологические исследования и анализ данных, психолого-медико-педагогическая диагностика, и др.).

По поручению директора осуществляют мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектом внутригимназического мониторинга являются:

- субъекты (обучающиеся, учителя, родители, администрация, специалисты, социум микрорайона);
- направления (эффективность и действенность внутригимназического управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования гимназии, информатизация УВП, итоги ЕГЭ и ГИА, выполнение ФГОС основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»);
- результаты УВП.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» и факторы его обеспечения.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт».

План-график, по которому осуществляется мониторинг, доводится до всех участников образовательного процесса МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» в течение месяца (на планерках, совещаниях).

Для осуществления комплексного мониторинга формируется **рабочая группа специалистов**, издается приказ директора гимназии о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план-график и план-задание.

В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование членов учебно-воспитательного процесса по вопросам, относящимся к предмету проверки. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт».

В МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» осуществляется **краткосрочный и долгосрочный мониторинг**. Краткосрочный ориентирован на промежуточные результаты качества образования. Долгосрочный ориентирован на реализацию Программы развития гимназии.

Итоги мониторинга оформляются в приказах по ОУ, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

В 2020 году МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» продолжала целенаправленную работу по реализации системного подхода к управлению качеством образования, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки) качества образования в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт».

В течение учебного года внутренняя система оценки качества включает в себя оценку качества:

- Условий организации образовательного процесса;
- Процесса реализации образовательных программ;
- Профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности

по обеспечению надлежащего уровня

- результатов образования;
- Индивидуальных достижений обучающихся;
- Результатов общешкольных достижений.

Внутренняя система оценки качества в 2020 году осуществлялась посредством системы внутригимназического контроля, мониторинга результатов самооценки работников МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» с.Ножай-Юрт».

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков обучающихся в 2019 году играл внутригимназический контроль за учебно- воспитательным процессом (ВГК).

Основные мероприятия внутригимназического мониторинга и контроля, направленного на улучшение качества образования в МБОУ «Гимназия №8 им .А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» в 2019 году планировались ежемесячно с определением направления, целей, способов и каналов получения информации, методов проведения мониторинга, вида контроля, а также определялось где будет заслушан вопрос, привлекались специалисты, общественность.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей, общественности. Администрация МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

Основные результаты работы МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» по созданию внутренней системы оценки качества образования и управления достижением оптимальных конечных результатов:

1. Система управления качеством образования в гимназии работает. Осуществляется системный подход к анализу и планированию работы гимназии на основе мониторинговых исследований и выводов внутреннего аудита.
2. Система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в гимназии показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные результаты качества обученности обучающихся. Все выпускники 9,11 классов получили аттестат об образовании.
3. Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и сохранения положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.
4. Деятельность Родительского Совета МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт», членов рабочей группы независимой оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» и их активная, позитивная деятельность.
5. Создание коллектива единомышленников, способных совместно решать стратегические задачи Программы развития гимназии.
6. Повышение эффективности управления гимназии в целом и стабильности в качества образования, повышения качества жизни субъектов УВП в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» с.Ножай-Юрт» позволило ОУ добиться хороших показателей на районном, республиканском уровне. В сентябре 2019 году МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» с.Ножай-Юрт» участвовала в республиканском конкурсе «Лучшая

школа Чеченской Республики-2019» и стала Лауреатом конкурса, получила диплом финалиста.

С 2017 года МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» участвует во Всероссийском конкурсе «Лучшая сельская школа - 2018».

МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» вошла в число претендентов, предложенных для награждения в финальной части конкурса «Лучшая сельская школа - 2018».

Предложения по улучшению внутренней системы оценки качества образования и управления достижением оптимальных конечных результатов:

- В дальнейшем администрации гимназии продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса;
- Организовать особый контроль работы учителей с целью повышения качества обученности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, в т.ч. ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- Методической службе гимназии постоянно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, профессиональной компетентности, направленных на
 - обеспечение самореализации обучающихся,
 - повышение их мотивации к процессу обучения,
 - стремление к высоким образовательным результатам.
- Коллективу гимназии целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности:
 - Продолжить выполнение мероприятий «дорожной карты» для реализации программы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей;
 - организовать действенную работу с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программ по учебным предметам с целью предупреждения неуспеваемости»;
- При планировании внутримышечного контроля обратить особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА;
- Развивать и совершенствовать профильное обучение;
- Расширить систему внеурочной деятельности обучающихся через развитие дополнительного образования;
- Разработать перспективную программу воспитательной работы гимназии на основе лучших традиций МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт».
- Работать над усовершенствованием материально-технической базы гимназии, обеспечить обеспеченность гимназии ресурсами для соблюдения требований СанПиН к организации УВП, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ;
- Необходимо более конкретно планировать перераспределение финансовых средств и привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы, в т.ч. по статьям «на содержание» учреждения и расходов в категории «на иные цели».

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №8 им.А.А.Ахмедова с.НОЖАЙ-ЮРТ» ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2020 учебного года	375 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 человек 29,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек 12,24%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	44 человек 11,3%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 7,47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 26%
1.29.2	Первая	24 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 22 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,19 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

По результатам самообследования констатируются следующие **основные выводы**:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству;
- Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения;

- Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления;
- В МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» созданы условия для получения бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт», проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №8 с. Ножай-Юрт», проводятся обсуждения, принимаются грамотные управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВГК.
- Проанализированы результаты ООП НОО, ООО. Качество обученности обучающихся остаются стабильным на уровне 95-96 % общая успеваемость и 33-36% качественная успеваемость;
- Результаты ЕГЭ и ОГЭ удовлетворительные, все выпускники 9,11 классов ежегодно получают аттестаты об образовании;
- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы. Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций территориальной ПМПК, запросов родителей (законных представителей), основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям. Методическая работа решает вопросы повышения квалификации педагогов через различные методы, коллективное творчество, взаимодействие с научными центрами;
- Осуществляется научно-методическое сопровождение реализации Программы развития гимназии;
- Учебно – методическое, информационно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, спланирована работа по обеспечению УВП образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС;
- Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, в т.ч. гимназия работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.
- В **2020 году** в гимназии удалось сохранить и продолжить лучшие традиции в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования. Благоприятный микроклимат, профессиональные педагоги, умелое планирование, творческий педагогический коллектив способствуют выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

По результатам самообследования были выявлены следующие **основные проблемы:**

- Недостаточно используются педагогами в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, образовательные технологии, теории педагогики сотрудничества;
- Затруднения педагогов в освоении технологии разработки рабочей программы и контрольно-измерительных материалов нового поколения;
- Не связана в единую систему работа педагогов дополнительного образования и классных руководителей в основной школе по организации внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС;

- Недостаточно чётко изучены запросы получателей образовательных услуг в части материально-технического и информационного обеспечения организации, реализации дополнительных образовательных программ, получения детьми психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (удовлетворенность потребителей образовательных услуг по данным внешней оценки по показателям ниже прошлого года);
- По итогам промежуточной и итоговой (ЕГЭ) аттестации обучающихся в 2019 году выявлены слабые знания по истории, географии, биологии, химии. Необходимо разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку выпускников к ЕГЭ и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- Недостаточно сформированы метапредметные умения и навыки обучающихся, УУД, навыков проектной деятельности выявленные в результате выполнения ВПР; В рамках внутригимназического мониторинга качества образования выявлено недостаточное качество реализации деятельностного подхода в обучении, обеспечивающего положительную динамику в формировании метапредметных навыков.

15. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

По итогам проведённого самообследования МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» с. Ножай-Юрт» предстоит направить деятельность педагогического коллектива на разработку перспективных направлений развития, на создание системы взаимодействия всех структур по решению проблемы предоставления качественных образовательных услуг, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и улучшения показателей обученности и развитости обучающихся на основе широкой дифференциации, индивидуального подхода, внедрения современных методов, приёмов и средств обучения и воспитания.

Цель: Повышение качества образования учащихся на уровне муниципального заказа и выше за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родителями, общественностью и местным сообществом. Обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования.

Для реализации цели необходимо решить следующие **основные задачи:**

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями государственных стандартов.
2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.
3. Развивать положительный имидж гимназии.
4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей гимназии с местным сообществом.
5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования
6. Оптимизировать работу с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.
7. Обеспечить оптимальное сочетание коллективных и индивидуальных форм воспитательной работы с обучающимися, взаимодействия с родителями и согласованности в работе всех звеньев воспитательной работы.
8. Развивать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, в т.ч. через реализацию внутренней системы оценки качества образования.

Для решения проблем, выявленных в ходе самообследования необходимо:

- Продолжить работу по реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и приступить к разработке ООП СОО;
- Спланировать методические мероприятия с педагогами, направленные на освоение личностно-ориентированных, образовательных технологий и изучение теории педагогики сотрудничества. Продолжить работу по изучению и подготовке к внедрению профстандарта работников образования с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Подготовить и провести практические занятия с педагогами по технологии разработки рабочей программы и контрольно-измерительных материалов нового поколения;
- Разработать систему взаимодействия педагогов дополнительного образования и классных руководителей в основной школе по организации внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Разработать план мероприятий по ускорению оборудования дополнительных учебных площадей;
- Реализовать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, в т.ч. на основе совместного учебного плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- Совершенствовать работу по предупреждению правонарушений среди подростков, направленной на формирование законопослушного поведения, формирование межнациональной и межрелигиозной толерантности и других негативных явлений;
- Специалистам социально-психологической службы разнообразить формы профилактической работы, направленные на формирование законопослушного поведения, выработку антинаркотического поведения, формирование в молодёжной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях;
- Изучить запросы получателей образовательных услуг в части материально-технического и информационного обеспечения организации, реализации дополнительных образовательных программ, получения детьми психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и разработать перспективные планы обеспечения учреждения в данных направлениях;
- Поставить на особый контроль качество преподавания и подготовку обучающихся по учебным предметам «история», «обществознание», «география», «математика»;
- Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку выпускников к ЕГЭ и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- Обеспечить необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ в рамках школы, особенно в период повторения изученного ранее материала;
- Усилить контроль, в т.ч. с целью методической помощи педагогам по формированию у обучающихся метапредметных умений и навыков, УУД, навыков проектной деятельности. Внести изменения в программу внутригимназического мониторинга отслеживания метапредметных результатов.
- Создать условия для успешной социализации обучающихся с ОВЗ. Формировать у всех участников образовательного процесса толерантное отношение к проблемам детей с особыми нуждами.
- Повысить качество проведения школьных внеклассных мероприятий с целью повышения интереса учащихся к изучению учебного предмета, через обучающий внутришкольный контроль повысить ответственность педагогов, руководителей МО за качественную подготовку внеурочных, внеклассных мероприятий;
- Продолжить работу всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды в вопросах наполнения образовательного контента электронной среды гимназии.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обученности, образованности, развитости и воспитанности обучающихся;
- Достижение качественно нового уровня в развитии МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» в соответствии с Программой развития МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»;
- Улучшение качества школьной образовательной среды через развитие системы образовательных ресурсов МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с .Ножай-Юрт», материально-технического обеспечения;
- Улучшение рейтинговых показателей и имиджа МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с. Ножай-Юрт» в районе, республике, регионе.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Гимназия №8 им. А. А. Ахмедова с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района» Чеченской Республики размещается на официальном сайте МБОУ «Гимназия №8 им. А. А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» в сети «Интернет»

gimnazia_8@mail.ru и направляется Учредителю МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики»

16.04.2021 г

