Справка

по итогам проведения Всероссийской проверочной работы в 4 –х классах

**Цель контроля:** осуществление объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся за 1 полугодие 4 класса в рамках внешней экспертизы результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Сроки контроля**: с 01.11.2016г. до 03.11.2015г.; с 21.11.2016г. до 23.11.2016

Формы контроля: классно-обобщающий

Методы контроля: аналитический

Объект контроля: предметные и метапредметные достижения обучающихся.

**Распределение заданий мониторинговой работы по предмету «математика»**

**по выделенным блокам содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок содержания | Количество заданий |
| 1. Числа и величины | 2 (№2,3) |
| 2. Арифметические действия | 2 (№4,5) |
| 3. Работа с текстовыми задачами | 2 (№6,11) |
| 4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры | 1 (№8) |
| 5. Геометрические величины | 3 (№1,9) |
| 6. Работа с информацией | 2 (№7,10) |
| Всего | 11 |

**Проверкой установлено**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры статистики |  Классы |
| 4А | 4Б | 4А | 4Б |
| Дата | 3.11.2016 | 3.11.2016 | 22.11.2016 | 22.11.2016 |
| Всего учащихся | 21 | 18 | 21 | 18 |
| Писали | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Справились с контрольной работой | 2 | 5 | 4 | 13 |
| Выполнили работу на «5» |  |  |  | 3 |
| Выполнили работу на «4» |  |  |  | 3 |
| Выполнили работу на «3» | 2 | 5 | 4 | 7 |
| Выполнили работу на «2» | 16 | 13 | 14 | 5 |
| Качество |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |

***Выводы:*** итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике.

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового уровня: умение решать текстовую задачу арифметическим способом в два действия, одно из условий которой записано в косвенной форме; а также выполнение задания повышенного уровня: решать практическую задачу, выполнять действия с именованными числами.

 ***Предложения и рекомендации:***

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по математике уделять внимание на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности.

Учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

Цель проведения итоговой работы по русскому языку, а именно проверка и оценка способности обучающихся 4-х классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка, определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит две части заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки (диктант и 3 дополнительных задания к нему), задания второй части направлены на проверку знаний и умений базового и повышенного уровня по программе русского языка начального обучения (13 заданий). Из 13 заданий проверочной работы 9 заданий (75%) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания – к повышенному уровню (25%). Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 70% заданий базового уровня от общего числа заданий.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных (11 заданий), задания с развернутым ответом (1 задание). На выполнение каждой части работы отводится 1 урок (45 минут).

Распределение заданий контрольной работы по предмету: русский язык

по выделенным блокам содержания

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел курса | Число заданий в работе |
| Фонетика и графика | 3 |
| Состав слова | 3 |
| Морфология | 5 |
| Орфография | 3 |
| Развитие речи | 2 |
| Итого: | 16 |

**Проверкой установлено**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры статистики | Классы  |  |
| 4А | 4Б | 4 А | 4 Б |
| Дата | 4.11.2016 | 4.11.2016 | 23.11.2016 | 23.11.2016 |
| Всего учащихся | 21 | 18 | 21 | 18 |
| Писали | 21 | 18 | 21 | 18 |
| Справились с контрольной работой | 0 | 8 | 2 | 12 |
| Выполнили работу на «5» |  |  |  |  |
| Выполнили работу на «4» |  | 3 |  | 5 |
| Выполнили работу на «3» |  | 5 | 2 | 7 |
| Выполнили работу на «2» | 21 | 10 | 19 | 6 |
| Качество | 0 |  |  |  |
| Успеваемость | 0 |  |  |  |

 ***Выводы:*** итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: умение различать формы слова от однокоренных слов; *повышенного уровня*: умение высказывать свое мнение и обосновывать его; умение самостоятельно озаглавливать текст.

 ***Предложения и рекомендации:***

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку больше внимания уделять на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи.

Учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

**Распределение заданий мониторинговой работы по предмету «окружающий мир»**

**по выделенным блокам содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок содержания | Количество заданий |
| 1.  |  |
| 2. |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |
| 6.  |  |
| Всего |  |

**Проверкой установлено**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры статистики |  Классы |
| 4А | 4Б | 4А | 4Б |
| Дата | 2.11.2016 | 2.11.2016 | 21.11.2016 | 21.11.2016 |
| Всего учащихся | 21 | 18 | 21 | 18 |
| Писали | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Справились с контрольной работой | 4 | 6 | 7 | 9 |
| Выполнили работу на «5» |  |  |  |  |
| Выполнили работу на «4» |  |  |  |  |
| Выполнили работу на «3» | 4 | 6 | 7 | 9 |
| Выполнили работу на «2» | 14 | 12 | 11 | 9 |
| Качество |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |

***Выводы:*** итоги проверочной работы свидетельствует о не достаточном уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру.

Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: умение определять материк по контурной карте; умение делать вывод после эксперемента; *повышенного уровня*: умение высказывать свое мнение и обосновывать его.

 ***Предложения и рекомендации:***

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по окружающему миру больше внимания уделять на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи.

Учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.