

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

**МУ «Нажин-Юьртан муниципалъни кюштан дешаран дакъа»
Муниципалъни бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВИ ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедови цІарах йолу гимназии №8»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова»

_____ **А.А.Темирсултанова**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема ПК учителей гуманитарного цикла:

«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»

Цель:

- создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи:

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;
- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;

- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;
- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ГЦ системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС СОО
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности ФГОС СОО
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС СОО

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на ГЦ, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы КГЦ на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
<i>Учебно-организационная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Локальные акты по обновленным ФГОС СОО 3. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ 4. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х 11-х классах. <p>Оформление стендов по обновленным ФГОС СОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
<i>Совершенствование лаборатории учителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах.. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
<i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. и по обновленным ФГОС СОО 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО 5. Участие в творческих конкурсах. 6. Методическая неделя.

<i>Вопросы контроля и руководства</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
<i>Организация внеклассной работы по предметам</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение предметных недель.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, республиканских мероприятий.3. Организация школьных олимпиад.4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Содержание заседаний ГЦ

Август

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Доклад руководителя МО. Обсуждение.
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ результатов ГИА по русскому языку обучающихся 9 и 11 классов за 2021-2022 учебный год.

Сентябрь

1. Обновленный ФГОС с 01.09.2022. (Информация руководителя ГЦ .)
2. Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.
3. Практикум: урок в 10 классе по подготовке к диагностическим работам по западающей теме «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» с последующим анализом
4. Изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку – 2023 г.

Ноябрь

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.
2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 5-11 классах. Итог – справка.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории за I четверть в 5-9 классах. Итог – справка. (замдиректора по УВР Кузубова И.И.)
4. Итоговое сочинение – 2022-2023 уч. г. Подготовка. Обмен опытом (Цопанова З.М., Джигоева Л.О.)

Январь

1. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки).
2. Введение ФГОС СОО.
3. Изучение локальных актов по обновленным ФГОС СОО
4. Основные изменения ФГОС СОО
5. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.

6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах. Итог – справка.

ФЕВРАЛЬ

1. Создание рабочей группы по введению ФГОС СОО

2. Изменение учебного плана ФГОС СОО

3. Уточнение требований к результатам освоения ООП СОО

Март

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.
2. Изучение учебного плана по обновленным ФГОС СОО
3. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории. Обмен опытом.
4. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
5. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории за III четверть в 5-9 классах. Итог – справка.

Май

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории за IV четверть в 5-9 классах. Итог – справка.
3. Реализация рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-х классах. Обмен опытом.
4. Подведение итогов работы ГЦ.