**Дневник классного руководителя начальных классов**

**Методическая тема гимназии:** ***«Научить учиться: реализация системно-деятельностного подхода в рамках внедрения ФГОС»***

**Тема КНК:**

***«Формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения»****.*

**Цель:**

***повышение мастерства учителей начальных классов через освоение новых педагогических технологий; углубить работу по повышению качества образования.***

Целевые **приоритеты** деятельности педагогического коллектива **на 2015 -2016 учебный** год:

* совершенствование профессиональной компетентности учителя;
* применение современных педагогических технологий, в том числе информационных, обеспечивающих поддержку как изучения отдельных учебных предметов, так и образовательного процесса в целом;
* обеспечение ежегодного достижения учащимися уровня обязательной подготовки по всем учебным предметам, необходимого для дальнейшего успешного обучения;
* развитие гражданских, нравственных качеств личности, творческих способностей, исследовательских умений учащихся;
* формирование личности, адаптивной к жизни в обществе, подготовка выпускников школы к работе в новых экономических условиях, к выбору профессии, к самостоятельному решению проблем;
* интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

**Задачи:**

* 1. Совершенствовать систему управления качеством образования и воспитания на основе ИКТ.
	2. Продолжить работу по введению ФГОС.
	3. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
	4. Повысить качество подготовки одаренных детей, начать работу по созданию индивидуальных программ работы с одаренными учащимися.
	5. Продолжить изучение и внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, развивать информационную поддержку уроков.
	6. Обеспечить индивидуализацию обучения на основе личностных особенностей учащихся.
	7. Систематически пополнять банк ППО.
	8. Обеспечить широкий доступ участников образовательного процесса к компьютерной технике при подготовке и проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий.

**Циклограмма работы  классного руководителя.**

        *Ежедневно*

1.     Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся.

2.     Организация питания учащихся.

3.     Организация дежурства в классном кабинете.

4.     Индивидуальная работа с учащимися.

5.     Оформление журнала классного руководителя.

         *Еженедельно*

1.     Проверка дневников учащихся.

2.     Проведение мероприятий в классе (по плану).

3.     Работа с родителями  (по ситуации).

4.     Работа с учителями предметниками (по ситуации).

         *Один раз в четверть*

1.     Оформление классного журнала по итогам четверти.

2.     Участие в работе МО  классных руководителей.

3.     Отчёт по воспитательной работе за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4.     Проведение родительского собрания.

         *Один раз в год*

1.     Оформление личных дел учащихся.

2.     Оформление журнала.

3.     Анализ и составление плана работы класса.

4.     Самоанализ воспитательной работы за год.

5.   Проведение открытого внеклассного мероприятия.

**Характеристика класса**

В 1 «б» классе 22 человека: 11 мальчиков и 11 девочек. Дети постепенно привыкают чувствовать себя единым коллективом с общими интересами. В основном в классе преобладает хорошее настроение, позитивное отношение к учёбе. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» русский язык, чтение, физическую культуру. Немногим нравится математика. Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны.. С классным  руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Что касается поведения детей,   то можно сказать, что доброжелательности,  отзывчивости, чуткости у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. У ребят пока недостаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие Явного лидера в классе еще нет, но ребята активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы. В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали командира класса. Им стала пользующаяся всеобщим уважением Яхиева Самира. Каждый ребенок в классе имеет сменяемое по четвертям общественное поручение. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников Друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Почти все дети посещают кружки, поэтому имеют возможность общаться и во внеурочное время. А также могут проявить свои творческие способности.

 Ребята обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Неблагополучных семей пока не выявлено

 Воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Выводы: 1. Дальше развивать ответственное отношение к учебе.

                 2. Уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям.

*.*

**Задачи воспитательной работы**

**на 2015-2016 учебный год.**

 В 2015-2016 учебном году в соответствии с интересами и потребностями учащихся, родителей и педагогов были определены следующие цели и задачи воспитательной работы:

*Продолжать работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни.*

1. *Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.*
2. *Воспитание бережного отношения к природе и стремления к сохранению экологического равновесия в природе.*
3. *Формирование взаимодействия с семьями младших школьников.*

Исходя из этих целей, мною были поставлены следующие **задачи:**

 - Создать условия для непрерывного воспитания и образования, обеспечение развития творческих способностей и творческого отношения к познавательной деятельности; формирование здорового образа жизни, духовной культуры; стремления к познанию и совершенству, воспитанию нравственных чувств детей.

 - Содействовать формированию любви к родному краю, его народу, народным традициям.

 - Вызвать у ребёнка стремление к культурной жизни, воспитывать стремление к правде, добру, красоте.

 - Использовать в работе методы педагогики сотрудничества.

 - Оказывать помощь воспитаннику в саморазвитии. Учить самооценке, самопознанию, познанию мира, умению соотносить собственные цели с желаниями и целями других, т.е. учить целеполаганию, самоанализу, умению планировать, организовывать деятельность на достижение поставленных целей.

 - Воспитывать гражданские чувства школьников: уважение к своему народу, формировать гражданскую позицию ученика. Развивать познавательные интересы, потребности в изучении культурно-исторических традиций родного края.

 - Совершенствовать спортивно-оздоровительную работу: привлекать учеников класса к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях; способствовать получению знаний в области физической культуры, содействовать формированию потребности, мотивов и интересов к регулярным занятиям спортом;

 средствами физической культуры развивать волевые и нравственные качества; продолжить работу по изучению правил безопасного поведения на дорогах как одной из форм работы школы по охране жизни и здоровья школьников.

 - Создавать условия для развития творчества школьников, совершенствовать систему эстетического воспитания.

***Тема воспитательной работы:***

**Нравственное воспитание младших школьников**

***Цель учебно-воспитательной работы:***

Воспитание всесторонне развитой и нравственно зрелой личности каждого ребенка

***Задачи учебно-воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи, поставленные на учебный год** | **Методы и способы их реализации** |
| Сплочение класса в единый дружный коллектив | Проведение общих классных дел и мероприятий.  |
| Повышение уровня воспитанности и культуры поведения класса. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, патриотизм и любовь к Родине; | Беседы и классные часы по данной теме. Поощрение наиболее воспитанных учащихся |
| Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных и творческих интересов учащихся, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии; | Беседы с учащимися и родителями об ответственном отношении к учёбе, мониторинг успеваемости учащихся класса, проведение классных часов |
| Развитие трудолюбивой и любознательной личности ребёнка, знающего историю и традиции своего государства и города | Проведение мероприятий по уборке территории вокруг школы. Посадка цветов, уборка в классе, проведение классных часов по патриотическому воспитанию |
| Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний | Классные часы. Школьные и классные мероприятия по формированию здорового образа жизни |

**Ожидаемые результаты:**

* изменится отношение учащихся, родителей к классу, друг к другу;
* увеличится наличие друзей, товарищей; интерес в общении;
* становятся раскованными, общительными, доброжелательными;
* активное участие во всех мероприятиях.

**Тематика классных часов и мероприятий.**

**1. «Я гражданин России».**

Цели:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, Чечни: их истории, традициях, культуре, праве и т. д.
2. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны, Чечни.
3. Воспитывать у учащихся любовь к своей Республике, к селу, к школе.
4. Воспитывать учащихся гражданами своей Родины, России.
5. Формировать у учащихся чувство гордости за свою Отчизну.
6. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
7. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

**2. «От культуры и спорта к здоровому образу жизни»**

Цели:

1. Сохранение нравственного, психологического и физического здоровья детей.
2. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
3. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества ср всеми заинтересованными службами.
4. Формировать у учащихся осознанный выбор здорового образа жизни.
5. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

**3. «Мир спасётся красотой»**

Цели:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о мировой культуре, культуре России, Чечни как её части.
2. Воспитание у учащихся нравственно-эстетических качеств.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к мировой культуре и ответственности за будущее российской культуры.
4. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.
5. Способствовать получению и расширению экономических, экологических и правовых знаний учащихся.
6. Формирование ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения.

**4. «Вместе весело шагать по просторам»**

Цели:

1. Сформировать у учащихся коммуникативные навыки.
2. Формировать умение понимать себя и других.
3. Познакомить с основными правилами делового и бытового этикета.
4. Сформировать умение совершенствоваться в коллективе.
5. Знать правовые акты и неукоснительно их соблюдать, являясь при этом добровольными помощниками милиции в охране правопорядка

**5. «Все работы хороши – выбирай на вкус»**

Цели:

1. Создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии.
2. Осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире.
3. Совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

**Мероприятия по укреплению здоровья детей.**

 1*.* Познакомить родителей с нормами СанПиНа:

 - закрепить рабочие места в зависимости от здоровья уч-ся ( зрения, общего здоровья);

 - освещённость и отопление в классе;

 - цветовые оттенки классной комнаты;

 2. Режим занятий детей в школе и дома:

 - расписание занятий;

 - перемены, активный отдых уч-ся;

 - горячее питание в школе;

3. Учебная нагрузка детей:

 - требования к проведению контрольных работ;

 - нормы и количество д/з;

 4. Укрепление здоровья учащихся:

 - медосмотры уч-ся;

 - «Дни здоровья», физминутки, спортивные соревнования, игры;

 - беседы о закаливании;

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поручение** | **Ф. И. О.** | **Контактный телефон** |
| Председатель |  |  |
| Учебный сектор |  |  |
| Культмассовый сектор |  |  |

**Распределение обязанностей в классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №. | Ф. И. ребёнка. | 1 полугодие | Результат | 2 полугодие | Результат |
| 1 |  | **Редколегия** |  |  |  |
| 2 |  | **Спортив. сектор** |  |  |  |
| 3 |  | **Трудовик** |  |  |  |
| 4 |  | **Санитар** |  |  |  |
| 5 |  | **Командир** |  |  |  |
| 6 |  | **Зам. камандира** |  |  |  |

**Примерная тематика родительских собраний**

1. Задачи на новый учебный год. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам в первом классе.
2. Как преодолеть школьные трудности.
3. Семейные традиции и их значения для ребенка.
4. О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников. Итоги первого года обучения.

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки проведения** | **Сроки проведения** | **Тема** |
| Родительское собрание « Выборы родительского комитета и планирование его работы»Уточнение социального паспорта. | Сентябрь | Январь | Учебные итоги I полугодия |
| Посещение семей учащихся на дому( жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)Занятость учащихся во внеурочное время ( работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции). | Октябрь | Февраль | Беседа в вопросах и ответах (индивидуальная консультация родителей по вопросам воспитания) |
| Анкетирование родителей по темам  родительских собраний | Ноябрь | Март | Беседа в вопросах и ответах (индивидуальная консультация родителей по вопросам воспитания)Родительское собрание: «Семейные традиции и их значения для ребенка. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Копилка полезных советов».  |
| Родительское собрание « Единство требований семьи и школы. Как преодолеть школьные трудности.» Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. |  Декабрь | АпрельМай | Анкетирование.Памятки для родителей «10 заповедей родительства»Индивидуальные консультации.Организация приобретения учебников на новый учебный год.Вопросы, связанные с ремонтом учебного кабинета.Благодарственные письма родителям о достижениях ребят в различных сферах деятельности. |

***Посещение родительских собраний***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№****п/п** | **Фамилия, имя**  | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Основные задачи родительского комитета**

 **Содействие администрации школы:**

* в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
* в защите законных прав и интересов обучающихся;
* в организации и проведении общешкольных мероприятий.
* Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

**Функции Родительского комитета класса**

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
2. Помогает учителю в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
11. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**Права Родительского комитета**

**Комитет имеет право:**

* Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
* Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
* Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
* Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
* Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

**Ответственность Родительского комитета класса**

**Комитет отвечает за:**

* Выполнение плана воспитательной работы в классе.
* Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
* Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

**Организация работы**

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее двух человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава ).
3. Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану
4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

**План работы родительского комитета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вопросы, решаемые на родительском комитете*** |
| **Сентябрь** | * Организация питания
* Выборы представителя в общешкольный родительский комитет
 |
| **Октябрь** | * Анализ отношения семей учащихся к ведению школьного дневника
* Посещение уроков( 1 класс)
 |
| **Ноябрь** | * Помощь в организации и подготовке дня села

  |
| **Декабрь** | * Подготовка к Новому году
* Организация экскурсий на зимних каникулах
 |
| **Январь** | * Наболевшие проблемы
 |
| **Февраль** | * Проблема посещаемости, успеваемости
* Помощь в подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества
 |
| **Март** | * Посещение семей требующих особого внимания
* Организация праздника «Для Вас, мамы…»
 |
| **Апрель** | * Посещение уроков в классе
 |
| **Май** | * Отчёт о проделанной работе
* Помощь в приобретении учебников, тетрадей на печатной основе.
 |

**Индивидуальная работа с учащимися 3 «б» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия Имяребенка | Дата | Цель индивидуальной работы | Результат проделанной работы |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |

**Лист посещения семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия Имя ребенка | Дата | Цель посещения | Результат  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |

**Участие в общешкольных и всероссийских мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Результат**  | **Фамилия участника** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |