

МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (ОГЭ, ЕГЭ) 2015-2016 учебный год

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутригимназического контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися в 2015 - 2016 учебном году коллективом гимназии была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Минобрнауки Чеченской республики, ЧИПКРО, ЦОКО, РУО Ножай-Юртовского района;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию в 9 классе (предметы на выбор), проведённых по графику администрацией;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ (реализация ФП «Я сдам ЕГЭ!», внедрение алгоритма работы по методическому пособию «Я сдам ЕГЭ!», предложенному ЧИПКРО – 11 классы; проведение ежемесячных диагностических работ по предметам – 9 классы);
- общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ: цели, задачи, порядок и условия проведения»; 11 класса «ЕГЭ: особенности проведения, организации в 2016 году»; вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- классные собрания родителей и учащихся 9,11 классов по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА» и др. (в течение года).
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2016»

Проводились совещания при заместителе директора по УВР, ответственном за подготовку гимназии к участию в ЕГЭ и ОГЭ. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний.

На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ»;
- оформление информационных стендов;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ;

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2015 - 2016 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, обществознанию и географии с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2015-2016 учебный год

Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдававших ОГЭ	Успеваемость по предмету за год %	Качество знаний за год%	Кол-во участников превысивших минимальный порог баллов	Качество сдачи ОГЭ
Математик	35	35	100%	8/23%	29/83%	3/9%
Русский язык	35	35	100%	11/31%	32/91%	2/6%
Физика	35	1	100%	15/43%	1/100%	0%
Обществознание	35	12	100%	12/34%	4/33%	0%
География	35	17	100%	15/43%	0/0%	0%
Химия	35	4	100%	14/40%	1/25%	0%
Литература	35	4	100%	12/34%	0%	0%
Биология	35	6	100%	11/31%	2/33%	0%
История	35	10	100%	9/26%	0/0%	0%

В этом учебном году обучающиеся 9-х класса сдавали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, химии, литературе, географии в форме ГИА. Экзамен по русскому языку (учитель М.С.Макшарипова) показал, что учащиеся слабо владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием. При написании изложения и сочинения большинство учащихся показали удовлетворительные знания. При этом нужно подчеркнуть, что успеваемость по русскому языку намного выше (91%), чем по математике (83%). Только 2-е выпускников 9-х классов показали стабильные знания по русскому языку и 3-е по математике и получили отметку «4». Следует отметить низкое качество знаний выпускников не только по русскому языку (учитель М.С.Макшарипова) и математике (учитель М-А.С.Сетиханов), но и практически по всем предметам по выбору. Так, например, по географии из 17 выбравших экзамен, по литературе из 4-х выбравших и по истории из 10 выбравших экзамен никто из выпускников не превысил минимальный порог и не получил удовлетворительную отметку, не говоря о качестве знаний.

На основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок 9 выпускников 9-х классов, имеющих академическую задолженность по одному предмету, условно переведены в 10 класс и будут сдавать задолженности в сентябре.

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет
1	Батыев Хамзат Турпалиевич	9а	математика, Русский язык,
2	Нажаев Валид Вахитаевич	9а	Математика, русский язык
3	Мимидиева Марха Альвиевна	9а	Математика, русский язык
4	Оздамиров Висита Берсанович	9а	Математика, русский язык
5	Шайхаева Фатима Зелимхаевна	9а	Математика, русский язык
6	Шайхаева Радима Зелимхановна	9а	Математика
7	Багадуров Расул Муслимович	9б	Математика, русский язык
8	Сайхаджиев Мохмад Анзорович	9б	Математика, русский язык
9	Хасбулатова Рузана Хусейновна	9б	Математика, русский язык

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).

В 2015 - 2016 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): русский язык и математику (базовый и профильный уровень), а также экзамены по выбору.

Из 20 выпускников 11-х классов к ГИА были допущены 18 учащихся.

По результатам ЕГЭ из 18 выпускников по русскому языку справились все выпускники 100%. По математике из 18 выпускников справились 16 человек, 2-е выпускников не смогли преодолеть порог. По сравнению с прошлым учебным годом улучшились результаты сдачи ЕГЭ выпускниками. Этому способствовала кропотливая работа администрации гимназии, учителей-предметников (Т.У.Войсуева, учитель русского языка, учителя математики П.М.Магамедова и Р.Р.Балатаева) и выпускников в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»

Результаты ЕГЭ за 2015-2016 учебный год

Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдававших ЕГЭ	Успеваемость по предмету за год %	Качество знаний за год%	Кол-во участников превысивших минимальный порог баллов %
Математика (базовый)	20	18	90	55	78
Математика (профильный)	20	12	90	55	17
Русский язык	20	18	100	35	94
Биология	20	6	100	55	17
Химия	20	4	100	45	50
Обществознание	20	16	100	40	38
Физика	20	5	100	60	40
История	20	5	100	40	0

Рекомендации:

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки гимназии к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнания и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в учебные занятия, при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
8. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
9. Своевременно информировать выпускников ОО о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.
10. Организовать работу с обучающимися группы риска – разработать индивидуальные образовательные маршруты коррекции с учётом текущего уровня знаний.
11. Продолжить работу по методическому пособию «Я сдам ЕГЭ!».