

ПРИКАЗ

от «15» 09. 2016г.

№ 134/П

О создании творческой группы по
организации учебно-исследовательской
и проектной деятельности
в МБОУ «Гимназия №8»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06.10.2009 N 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010 г. N 1897, в целях выработки самостоятельных исследовательских умений учащихся, развитию их творческих способностей и логического мышления, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в гимназии творческую группу по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в следующем составе:

Руководитель группы:

Сабуралиева Й.Т. – директор гимназии.

Члены группы:

1. Идалова М.К. - замдиректора по НМР;
 2. Магамедова А.Д. - замдиректора по УВР 1 ступени;
 3. Душулова Р.С.- учитель информатики и ИКТ;
 4. Макшарипова М.С. – замдиректора по ВР;
 5. Чунчурова Р.Х.- зав. КНК, учитель начальных классов;
 6. Эдиева М.У.- учитель истории и обществознания;
2. Вменить в обязанность каждого учителя-предметника работу над школьными проектами с учащимися.
 3. Утвердить план работы на 2016-2017 учебный год (Приложение 1).
 4. Утвердить Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности в новой редакции (Приложение 2).
 5. Всем учителям, задействованным в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся руководствоваться данным Положением.
 6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен(ы):



Й.Т.Сабуралиева

Идалова М.К.

Магамедова А.Д.

Душулова Р.С.

Чунчурова Р.Х.

Эдиева М.У.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №8»
..... И.Т.Сабуралиева
«15» 09. 2016г.

ПЛАН

работы творческой группы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт» на 2016-2017 учебный год.

Сентябрь	Учителя предметники формируют перечень тем для проектной работы, ориентируясь на возможность представления проектов не только в рамках гимназии, но и для участия в конкурсах за ее пределами.
Октябрь	Окончательный выбор темы проекта (проблемы для решения), составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа. Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта, определение структуры работы.
Ноябрь	Подготовка электронных материалов по проекту, завершение исследовательского этапа работы
Декабрь	1. Оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта. 2. Защита проекта на школьной научно-практической конференции. 3. Выступление победителей школьного этапа на районной конференции «Калейдоскоп проектов» на базе СП МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»
Январь	Выбор тем для проектной работы во 2 полугодии
Февраль	Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта, определение структуры работы. Подготовка электронных материалов по проекту, завершение исследовательского этапа работы
Март	Оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта.
Апрель	Защита проекта на школьной научно-практической конференции.

Паспорт проектной работы

1. Название проекта
 2. Руководитель проекта
 3. Консультант(ы) проекта
 4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту
 5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта
 6. Возраст учащихся, на который рассчитан проект
 7. Состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс)
 8. Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой)
 9. Цель проекта (практическая и педагогическая цели)
 10. Задачи проекта (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах!)
 11. Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения)
 12. Необходимое оборудование
 13. Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко – содержание)
 14. Предполагаемые продукты проекта
 15. Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, выход этапа)
 16. Предполагаемое распределение ролей в проектной группе
- Оформление проектной папки

Проектная папка (портфолио проекта) – один из обязательных выходов проекта, предъявляемых на защите (презентации) проекта.

В состав ПРОЕКТНОЙ ПАПКИ входят:

1. **Паспорт проекта**
2. Планы выполнения проекта и отдельных его этапов
3. Промежуточные отчеты группы
4. Вся собранная информация по теме проекта
5. Результаты исследований и анализа
6. Записи всех идей, гипотез и решений
7. Отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах»
8. Краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их преодоления
9. Эскизы, чертежи, наброски продукта
10. Материалы к презентации (сценарий)
11. Другие рабочие материалы

Типология учебных проектов

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Практико-ориентированный проект	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области	Деятельностная
Исследовательский проект	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями	Мыслительная
Информационный проект	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации	Информационная
Творческий проект	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики	Коммуникативная
Игровой или ролевой проект	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией	Коммуникативная