Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»)

Нажи-Юьртан муниципальни кIоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МХь «Нажи-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»)

ПРИКАЗ

15 сентября 2026 г. **№** *158/1-П*

с. Ножай-Юрт

Об утверждении плана (дорожной карты)
по повышению качества образовательных результатов
на основе анализа оценочных процедур

Во исполнение письма Минпросвещения Российской Федерации от 05.06.2024 № ОК-1656/03 и приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.09.2024 № 1047-п, в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный план (дорожную карту) по повышению качества общего образования в Ножай-Юртовском муниципальном районе на основе анализа результатов оценочных процедур на 2026-2027 учебный год (далее – Муниципальный план), согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Возложить ответственность за координацию исполнения мероприятий Муниципального плана в части повышения качества образования на основе оценочных процедур в Ножай-Юртовском муниципальном районе на Тикиеву Л.У. (главный специалист РОО).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать школьные планы (дорожные карты) по результатам анализа оценочных процедур, направленные на повышение качества образования в соответствующей общеобразовательной организации.

3.2. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях, предусмотренных планом общеобразовательной организации.

4. Секретарю - делопроизводителю Кадаевой М.Х., довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Муцухаева А.Г.



Начальник Р.А.Хамзатов

Приложение №1
к приказу МУ «Отдел образования
Ножай-Юртовского муниципального района
№ 158/1-П от 15.09.2026 года

Муниципальный план (дорожная карта)
по повышению качества общего образования
в Ножай-Юртовском муниципальном районе на основе анализа результатов оценочных процедур
на 2026-2027 учебный год.

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	**Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур**	1.1. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: *ВПР/ГКР* *ОГЭ* *ЕГЭ* *ГВЭ* *процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)*	1.1. Определены предметные западания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: *ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Калаева М.А. заведующий ИМК, Тикиева Л.У. главный специалист РОО, региональные методисты
		1.2. Совещание с руководителями, заместителями руководителей/методистами ОО, курирующих вопросы	1.2. Участники отношений в сфере образования ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания.	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам.	Муцухаев А.Г., заместитель начальника РОО, Калаева М.А. заведующий ИМК

		качества образования и региональными методистами по обсуждению результатов оценочных процедур.			
		1.3. Определение педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.	1.3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.	Не позднее 30 октября текущего учебного года формируются списки педагогических работников на методическое сопровождение. Не позднее 10 декабря текущего учебного года формируются списки педагогических работников на повышение квалификации в новом учебном году.	Калаева М.А. заведующий ИМК, региональные методисты
		1.4. Организация, проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».	1.4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО». 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов.	Согласно графику ГБУ «ЦОКО». Анализ проводится не позднее 14 дней со дня получения результатов.	Калаева М.А. заведующий ИМК, Тикиева Л.У. главный специалист РОО.

			Составлены аналитические отчеты по итогам анализа.		
		1.5. Определение обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	1.5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки обучающихся с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний	Не позднее 14 дней со дня получения результатов.	Калаева М.А. заведующий ИМК, Тикиева Л.У. главный специалист РОО
2	Корректировка планов деятельности муниципальных методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур, в том числе включение в указанные планы мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов,	2.1. Участите в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам	2.1. Согласованы и определены перечень мероприятий в муниципалитете, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций, устранение предметных западаний на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. Согласован и утвержден План совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Калаева М.А. заведующий ИМК, Тикиева Л.У. главный специалист РОО, региональные методисты совместно с ответственными за вопросы качества образования.

	сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне		адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. В муниципалитете обеспечены единые подходы к организации методической деятельности за счет сквозного планирования мероприятий всеми субъектами региональной системы методического сопровождения педагогических работников. Восстановлена и функционирует система школьных методических объединений как ключевого звена методического сопровождения; Проведена работа по синхронизации деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов. Организована работа по непрерывному развитию профессионального потенциала региональных методистов: - 100 % региональных методистов		

			прошли обучение в формате образовательных интенсивов и включены в систему непрерывного профессионального развития под кураторством ЦНППМ. Организовано адресное сопровождение образовательных организаций и педагогических работников: - ОО, демонстрирующие низкие результаты ВПР на протяжении последних трех лет, обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года; - вновь открытые ОО обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года; - 100 % педагогических работников, выявленных по результатам оценочных процедур как имеющие профессиональные дефициты и заявленных ОО для методического сопровождения, обеспечены адресной методической помощью и наставнической поддержкой региональных методистов; - 100% молодых педагогических работников со стажем до 1 года получили адресную методическую помощь и наставническое сопровождение от региональных методистов.		

			Наблюдается положительная динамика качества образовательных результатов: - повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников; - обеспечен рост качества образовательных результатов в системе общего образования муниципалитета.		
		2.2. Привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации на муниципальном уровне дополнительных занятий/консультаций для обучающихся выпускных классов с рисками учебной неуспешности *(в случае необходимости в рамках имеющихся возможностей)*	2.2. Проведена адресная работа с обучающимися выпускных классов, имеющими риски учебной неуспешности, направленная на восполнение выявленных образовательных дефицитов.	В течение учебного года по отдельному графику	Муцухаев А.Г., заместитель начальника РОО, Калаева М.А. заведующий ИМК
		2.3. Обеспечение организации и проведения диагностики педагогических работников по итогам методического сопровождения и обучения по индивидуальному	2.3. Проведен анализ принятых мер по методическому сопровождению Составлен аналитический отчет о результатах методического сопровождения и обучения по	Май текущего учебного года	Калаева М.А. заведующий ИМК, Тикиева Л.У. главный специалист РОО, региональные методисты совместно с

		образовательному маршруту.	индивидуальному образовательному маршруту в текущем учебном году.		ЦНППМ
3	**Оценка эффективности принятых мер**	3.1. Анализ эффективности принятых мер.	3.1. Повышена эффективность деятельности ОО муниципалитета, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных Показателями эффективности принятых мер являются: - наблюдается положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18,19,20,21,22,24,25,26, - наблюдается положительная динамика по показателям оценки индекса качества общего образования (учитываются все показатели); -отсутствуют или уменьшилось количество школ в муниципалитете со статусом «Школы с необъективными образовательными результатами»; - отсутствуют или уменьшилось количество школ со статусом	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Калаева М.А. заведующий ИМК совместно с ответственными за вопросы качества образования / анализ оценочных процедур

			«Школы с низкими образовательными результатами»; - наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»; - наблюдается положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах; - увеличилось количество педагогических работников в муниципалитете, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог «методист», педагог «наставник»; - увеличилось количество педагогических работников, участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования		

			по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней. Протокол /цифровой след о проведении совещания		
		3.2. Совещание с руководителями образовательных организаций, заместителями руководителей и региональными методистами по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер.	3.2. Проведено совещание. Протокол / цифровой след о проведении совещания.	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Калаева М.А. заведующий ИМК совместно с ответственными за вопросы качества образования / анализ оценочных процедур