К заседанию НМС

Докладчик - з/д НМР М.К. Идалова

 **Анализ учебно- методической работы гимназии за 2017-2018 г.**

Работа методической службы в 2016-2017 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития гимназии, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста учащихся, ориентированных на учёбу.
4. Внедрение новых образовательных технологий, отвечающих запросам современной цивилизации.
5. Расширение возможностей для участия способных школьников в региональных, российских, конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов гимназии, как условие методического поиска и творчества в работе с учащимися, ориентированными на учёбу.

**Повышение качества образования в гимназии через:**

* непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
* освоение информационных технологий обучения учителями гимназии;
* усиление эффективности педагогической деятельности.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана гимназии, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения (кафедры). В гимназии действуют  семь кафедр:

* начальной школы (Чунчурова Р.Х.)
* гуманитарных дисциплин (Шапианова З.М.)
* естественно-географического цикла (Джабраилова И.И.)
* политехнического цикла (Магамедова П.М.)
* классных руководителей (Джабраилова Э.И.)
* технологии (Ахматханова З.Т.)
* чеченского языка и литературы (Албекова М.Ю.)

Главной задачей кафедр являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.  Каждая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы гимназии.

На заседаниях кафедр обсуждались следующие вопросы:

* обсуждение и согласование  плана работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* разработка плана по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* работа с одарёнными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* новые технологии и их внедрение в практику;
* участие членов кафедры в работе стажировочной площадки;
* итоговая аттестация учащихся;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* подготовка к проведению экзамена  в форме ЕГЭ, ОГЭ и и ГВЭ.

 На заседаниях кафедр проводился анализ контрольных работ (входных, промежуточных,

итоговых срезов), намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы кафедр проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, семинары для учителей гимназии и района.

Работа гимназии в 2017-2018 учебном году была направлена на улучшение здоровья учащихся и велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;

- профилактика наркомании и табакокурения;

- разработка и применение физкультминуток на уроках в начальной школе;

- организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (частные беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях);

- регулярно ведутся спортивные секции для учащихся гимназии по мини-футболу, волейболу (Ахматханов СА, Товбетиров РМ).

-регулярно проводились учебные эвакуационные тревоги на случай пожаров, природных катаклизмов и пр. (учитель ОБЖ Ахматханов СА).

На заседаниях кафедр   учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали, проводили самоанализ своей деятельности.

**Выводы:**

 Проанализировав работу кафедр, следует отметить, что методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии; заседания подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В кафедрах начальной школы, гуманитарного и политехнического цикла успешно проводился стартовый и итоговый контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике. Систематически проводились заседания кафедр (согласно плану работы кафедры).

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний  кафедр (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Заведующим кафедр совместно с членами тщательно продумывать план работы на следующий учебный год, учитывая результаты итоговой аттестации учащихся 4, 9,11-х классов и «западающие» темы по своим предметам.

 Для учителей гимназии стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

- педагогические мастерские;

– семинары;

–– самообразование

– наставничество;

–– методические консультации;

– административные  совещания.

Поставленные задачи, в основном, выполнены, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа гимназии строилась на основе годового плана. При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития гимназии.

Методическая работа  – это основной  вид образовательной деятельности,  направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями  в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №8» работал над методической темой гимназии: «Научить учиться: реализация системно-деятельностного подхода в рамках введения ФГОС».

 Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год были определены в результате анализа работы гимназии за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

* выявление уровня одарённости обучающихся гимназии и работа по его развитию;
* повышение качества и эффективность учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие конкурентноспособной личности школьника. А также отслеживание динамики развития гимназии, что определяет содержание работы:

- отслеживание и оценка эффективности применения педагогических технологий в учебном процессе;

- взаимоконтроль и взаимопосещение;

-научно-методическая работа кафедр по отслеживанию эффективности методов и форм обучения;

 **Поставлены следующие задачи:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ ООП НОО, ООО, СОО, программы развития гимназии.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.

4. Продолжить работу над методической темой гимназии.

5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, методической подготовки педагогов.

7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, через работу СП.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

10. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

Для решения поставленных задач были созданы **следующие условия:**

* Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
* Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой гимназии.
* Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

 В соответствии с методической темой гимназии была продолжена работа педагогов, входящих в кафедры, над темами самообразования – использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся.

 Учителями гимназии постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Однако, не все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку, используя в своей деятельности традиционные методы обучения. Наиболее часто в урочной и внеурочной деятельности используют компьютер педагоги: Лечиева Х.А., Чунчурова Р.Х., Джанталиева А.И., Душулова Р.С., Эдиева М.У., Балатаева Р.Р., Магамедова П.М., Войсуева Т.У., Ахматханова З.Т., Испергенов Т.К., Шапианова З.М.

 В рамках работы кафедр проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, семинары как внутригимназические, так и для учителей школ района и региона.

 **В 2017-2018 учебном году в гимназии проводились традиционные предметные недели**, в ходе которых повышается  интерес обучающихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Хочется отметить хорошо организованную работу по проведению предметных недель следующих кафедр: кафедра политехнического цикла (рук. Магамедова П.М.), кафедра гуманитарных циклов (рук. Шапианова З.М.), кафедра чеченского языка (рук. Албекова М.Ю.).

 Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

 Хорошо организованные и интересно проведённые предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Методическая работа  – это основной  вид образовательной деятельности,  направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями  в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №8» работал над методической темой гимназии: «Научить учиться: реализация системно-деятельностного подхода в рамках введения ФГОС».

 В соответствии с методической темой гимназии была продолжена работа педагогов, входящих в кафедры, над темами самообразования – использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся.

 Учителями гимназии постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Однако, не все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку, используя в своей деятельности традиционные методы обучения. Наиболее часто в урочной и внеурочной деятельности используют компьютер педагоги: Лечиева Х.А., Чунчурова Р.Х., Джанталиева А.И., Душулова Р.С., Эдиева М.У., Балатаева Р.Р., Магамедова П.М., Войсуева Т.У., Ахматханова З.Т., Испергенов Т.К., Шапианова З.М.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в
единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль
методической работы в гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи с
необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и
формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Организация
методической работы способствует становлению и развитию творчества и
педагогического мастерства учителя.
Главным центром, координирующим всю методическую работу гимназии, является
методический совет.
В 2017/2018 году коллективом были определены следующие приоритетные
направления образовательного процесса:
1. Успешный пошаговый переход на ФГОС .
2. Внедрение современных педагогических, информационно-­коммуникационных и
здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального
потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению,
самореализации и самовыражению.
**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию
индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их
самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
Методической темой работы коллектива гимназии была определена следующая
тема:
Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения
ФГОС.
**Задачи гимназии на 2018-­2019 учебный год:**1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, способствовать их
личностному развитию и повышению квалификации.
2. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
применения информационно­-коммуникационных технологий в урочном процессе и
внеурочной деятельности;
обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального,
основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального
государственного образовательного стандарта;
работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА
(ОГ, ГВЭ, ЕГЭ) ;
формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
обеспечения социально­-педагогических отношений, сохраняющих физическое,
психическое и социальное здоровье обучающихся;
осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности
деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности
педагогических работников.

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и
родителей.
5.Создать условия для развития духовно-­нравственных качеств личности, способной
противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на
основе традиционных российских духовно­ -нравственных ценностей.
6.Приведение материально­-технического обеспечения образовательного процесса в
соответствие с современными требованиями
В условиях модернизации образования педагоги нашей гимназии осваивают новые идеи,
содержание, направления деятельности. Процесс обновления протекает трудно,
болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос
о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный
анализ.