

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» Ножай-Юртовского муниципального
района Чеченской Республики



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Гимназия №8
им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
А.Б.Темирсултанова
Приказ № -49 от 18.03.2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

(на 2022 год)

**ПО СТАБИЛИЗАЦИИ УРОВНЯ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

с. Ножай-Юрт
2022 г.

Содержание программы с указанием страниц разделов

№ п/н	Основные разделы	Страницы
1	Цель и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	4
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
7	Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	6
8	Механизм реализации программы	14

1. Цель и задачи программы

Повышение качества образовательных результатов обучающихся гимназии, показывающей низкие образовательные

результаты, через реализацию программы перевода гимназии в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы гимназии для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
6. Организация консультаций родителям - законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
7. Создание модели общественно-активной гимназии для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1. Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Показатель 1.1. Повышение уровня педагогического мастерства 40 % учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации.

Показатель 1.2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.

Показатель 1.3. Распространение и обобщение опыта педагогов гимназии через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.

Индикатор 2. Низкая учебная мотивация обучающихся

Показатель 2.1. Положительная динамика 60 % доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах;

динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.

Показатель 2.2. Развитие исследовательской и проектной деятельности. Увеличение числа обучающихся гимназии, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.

Показатель 2.3. Увеличение значимых партнёров гимназии в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).

Показатель 3.4. Рост мотивированных обучающихся через активизацию работы центра технического образования «Точка роста».

3. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (январь 2022 - апрель 2022) - аналитико-диагностический (входной мониторинг).

Цель: информационное сопровождение разработки Программы.

Второй этап (май 2022 - декабрь 2022) - деятельностный.

Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы

Третий этап (январь 2023 - март 2023) - этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений.

Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно- методического обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый завершающий этап (апрель 2023 - июнь 2023).

Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития гимназии

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы., в соответствии с рисковыми профилями:

1. Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов» - риск: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
2. Подпрограмма «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» - риск: низкая адаптивность учебного процесса.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Главный результат реализации Программы - перевод гимназии в эффективный режим работы

- Достижение положительной динамики показателей качества образования
- Создание модели управления качеством образования
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития гимназии.
- Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном

взаимодействии семьи, гимназии, социума.

- Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школьного сообщества.
- Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления гимназии.

- В реализации среднесрочной программы развития участвуют все педагогические сотрудники гимназии, родители и сами учащиеся.
- Ответственность за реализацию среднесрочной программы развития гимназии несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.
- Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.
- Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Основное содержание

Введение

Среднесрочная программа развития гимназии на 2022 - 2023 г. разработана в соответствии с результатами анализа рискованного профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Актуальность обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Результатом работы гимназии по реализации Среднесрочной программы развития является повышение эффективности работы гимназии, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся гимназии, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода гимназии в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы гимназии для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
6. Организация консультаций родителям - законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
7. Создание модели общественно-активной гимназии для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов»

Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;

✓ Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;

✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года;

✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Подпрограмма «Работа с обучающимися, имеющими низкую адаптивность к учебному процессу» Риск: Риски низкой адаптивности учебного процесса.

Цель: повышение доли обучающихся основной гимназии с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022-2023 учебного года.

Задачи:

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы
- 2) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности

3) Повышение мотивированных обучающихся через активизацию

внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной и

технологической направленности «Точка роста»	
4)	Участие учителей и учащихся гимназии в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
5)	Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум»)
6)	Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, ярмарок, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед)
7)	Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности
Показатели:	
1)	60 % доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2)	20 % доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
3)	70 % доля учащихся гимназии, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
4)	30 %доля мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования технологической направленности «Точка роста»
5)	10 % доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
6)	20 % доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе
7)	30 % доля обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе
Мероприятия:	
- Проведение ученической конференции - Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах - Разработка программ внеурочной деятельности в рамках работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» - Участие в профориентационных мероприятиях - Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум»)	
Механизм реализации программы	
Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:	
• рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения; • программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений среднесрочной программы развития; • организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:	
- контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития; - стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;	
- локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.	
Заключение	
Результатами реализации программы станут следующие показатели:	
- Удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического	

развития личности.

- Достижение адекватных показателей качества образования
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития гимназии.
- Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, гимназии, социума.
- Смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности

«качественного образования», результата не ради отметки

- Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса
- Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риски низкой адаптивности учащихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	15 мая 2022 г.	Результаты мониторинга, анализ результатов	Джабраилова Э.И., Темирсултанова М.М.
					Джабраилова Э.И., Балатаева Р.Р.
					Темирсултанова А.А., Джабраилова Э.И.
Риски низкой адаптивности учащихся	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	25-30 августа 2022 г.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	Джабраилова Э.И., Балатаева Р.Р.

Риски низкой адаптивности учащихся	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	12 апреля 2022 6, 12, 18, 21 октября 2022 года	Анализ и самоанализ открытых уроков. Доля учителей организующих проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха», увеличится на 15 %	Джабраилова Э.И., Балатаева Р.Р.
Риски низкой адаптивности учащихся	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	С 26 сентября по 26 декабря 2022 года	Увеличение доли участников, принявших участие в конкурсах и олимпиадах, на 20 %	Балатаева Р.Р.

Риски низкой адаптивности учащихся	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированным и обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	С 26 сентября по 26 декабря 2022 года	Увеличение доли участников, принявших участие в конкурсах и олимпиадах, на 20 %	Джабраилова Э.И., Балатаева Р.Р.
Риски низкой адаптивности учащихся	Организовать повышение методической грамотности педагогов	Участие педагогов в мастер-классах по преодолению рисков низкой адаптивности	8, 9, 30 июня 2022 года	Протоколы мастер классов.	Балатаева Р.Р.
Риски низкой адаптивности учащихся	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	14 ноября 2022 года	Аналитическая справка. Доля учащихся справившихся с заданиями ВПР и ГИА, увеличится на 20 %	Джабраилова Э.И.

Риски низкой адаптивности учащихся	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение семинаров: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся», Организация и проведение круглого стола «Как повысить	24 января 2022 года 20 октября 2022 года 24 октября 2022 года	Протокол семинара. Доля учителей, совершенствующих и развивающих профессиональное мастерство, увеличится на 20 %	Балатаева Р.Р. Сатиханов М-Э.
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	30 августа 2022	Программа профессионального роста педагогов; Индивидуальные образовательные маршруты педагогов. Доля	Балатаева Р.Р.
		Составление плана-графика курсовой подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)	1 июня по 20 ноября 2022	План график	Балатаева Р.Р.
		Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	18 мая 2022	Доля учителей, повысивших навыки использования ЭОР, увеличится на 30 %	Балатаева Р.Р.
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе	Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	24 октября 2022	Доля учителей, повысивших навык проведения анализа и самоанализа урока, повысилось на 20 %	Балатаева Р.Р.

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и.	образовательной организации	Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	21 октября 2022	Доля учителей, повысивших уровень грамотного оценивания учебных достижений обучающихся, повысилось на 20 %	Джабраилова Э.И.
		КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)	июнь 2022	Удостоверения КПК	Балатаева Р.Р.
		Участие в методических вебинарах издательства «Просвещение».	По графику 1, 2, 6, 7, 14, 16, 28 июня 2022	Доля педагогов, принявших участие в вебинарах, увеличится на 15 %	Балатаева Р.Р.
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Составление плана методической работы гимназии на 2022-2023 учебный год	1 Июня 2022	План работы	Балатаева Р.Р.
		Составление планов работы МО на 2022- 2023 учебный год	С 1 Июня по 30 августа 2022	Планы работы	Хайпаева Э.К., Лечиева Х.А., Кадаева М.Э., Истамулов Р.В.
		Проведение методических советов и заседаний МО	По графику с 10 апреля- 26 декабря 2022	Протоколы заседаний	Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К., Лечиева Х.А., Кадаева М.Э., Истамулов Р.В.

		Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно - ориентированного подхода (обучение строить с учетом ин-	По графику 10 апреля- 26 декабря 2022	График, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Балатаева Р.Р., Хайпаева Э.К., Лечиева Х.А., Кадаева М.Э., Истамулов Р.В.
--	--	--	---------------------------------------	--	---

		5. КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)	13 Мая – 15 августа 2022	Доля прошедших педагогов КПК	Балатаева Р.Р.
		6. Участие в мето- дических вебинарах издательства «Просвещение»	По графику 1,2,6,7,14,1 6,28 июня 2022	Доля педагогов принявших участие в вебинарах	Балатаева Р.Р.
Несформированность внутришколь- ной системы повышения квалификаци и.	3. Актуализирова- ть школьную модель ме- тодической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Составление плана методической работы гимназии на 2022-2023 учебный год	1 июня 2022	Составленный план методической работы школы	Балатаева Р.Р.
		2. Составление планов работы МО на 2022 - 2023 учебный год	С 1 июня- 30 августа 2022	Составленный план МО	Лечиева Х.А., Хайпаева Э.К., Кадаева М.Э.
		3. Проведение методических советов и заседаний МО	По графику 10 апреля- 26 декабря 2022	Протоколы заседаний	Балатаева Р.Р., Лечиева Х.А., Хайпаева Э.К., Кадаева М.Э.
Несформированность внутришколь- ной системы повышения квалификаци и.	4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосеще- ния уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Проведение откры- тых уроков педагогами школы с использованием современных об- разовательных техно- логий, личносно - ориентированного подхода (обучение строить с учетом ин- дивидуальных способ- ностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.	По графику 10 апреля- 26 декабря 2022	Количество открытых уроков, проведённых учителями школы, увеличится на 10 %. График, анализ и самоанализ, по- сещённых уроков. Доля педагогов использующих в образовательном процессе СОТ, увеличится на 20 %.	Балатаева Р.Р., Лечиева Х.А., Хайпаева Э.К., Кадаева М.Э.
Несформированность внутришколь- ной системы	5. Повышение числа педагогов, использующих современные	1. Составление кон- спектов уроков с ис- пользованием совре- менных педагогических технологий	По графику 10 апреля- 26 декабря 2022	Конспекты уроков, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Балатаева Р.Р., Лечиева Х.А., Хайпаева Э.К., Кадаева М.Э.

повышения квалификаци и.	педагогические технологии, включая ИКТ.	(ИКТ, метод проектов, исследовательский метод, игровая технология и др.) и проведение открытых уроков		Доля педагогов использующих в образовательном процессе СПТ, увеличится на 20 %.	
		2.Проведение мастер- классов по использо- ванию образовательных платформ в процессе обучения(на примере образовательных платформ Якласс, Учи.ру, Skysmart, РЭШ)	20 марта 2022, 28 ноября 2022	Фото и видео материалы, аналитическая справка по внедрению образовательн ых платформ в учебный процесс	Балатаева Р.Р., Лечиева Х.А., Хайпаева Э.К., Кадаева М.Э.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.