

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

**МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТГАРА А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цІарах йолу гимназии №8»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 8 им.
А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
протокол от 12.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №8

им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
_____ А. Б. Темирсултанова

Приказ № 35 от 15.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» (МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»)
Руководитель	Темирсултанова Алиса Бекавна
Адрес организации	366241, с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовский район, ул. А.А. Кадырова, д. 96
Телефон	8 (928) 269-64-44
Адрес электронной почты	gimnazia_8@mail.ru
Учредитель	Отдел Образования Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	01.09.2005г.
Лицензия	От 10 июля 2018 № 3072, серия 20 Л 02 № 0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 № 2345, серия 20 А 02 № 0000063; срок действия: до 23 июня 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(вариант 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в рабочем районе с.Ножай-Юрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, чеченский, английский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	149
Основная образовательная программа основного общего образования	226
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 395 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,14%).

Обучение проходит на дому. Учитель начальных классов, Чунчурова Т.Ш., проводит учебные занятия согласно графику расписания.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание		16
Универсальный	Математика. Иностранный язык	8	8

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 5. Занятость обучающихся гимназии во внеурочной деятельности

№п\п	Класс	Название внеурочки		% кол-ва		
1	2 -4	Разговор о важном Функциональная грамотность Профориентация		100		
2	6-11кл	Разговор о важном Функциональная грамотность Профориентация Россия –мои горизонты		100		
Кружки по дополнительному образованию						
	Классы	Кол-во	Учитель	Название кружка	Кол обу-ся в группе	%
	5 «в», 5 «б» 5 «а»	62	Джанбекова Л.Ю.	«Живая классика»	45	73%
	6а,6б,7 а,8б	88	Истамулов Рамзан Висбулатович	«Шахматы»	45	51%
	8а,8б,9 а,9б	78	Магомадов Ш.А.	«Мини-футбол»	45	58%
	4а,6б	30	Истамулов Ризван Висбулатович	«Lego9698»	39	77%

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – начальная школа 100%, 5-11 классы – 41 %; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает

все шесть направлений; доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное; занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе гимназии работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и размещается в типовом трехэтажном здании, построенном в 2009 году. В 21 классах-комплектах школы обучаются 395 учеников. Их обучает профессионально компетентный и творческий коллектив педагогов, состоящий из 35 человек.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профорientация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнерство

Вариативными модулями программы являются:

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
- Детские общественные объединения и волонтерство

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурс;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников медицинских работников. Систематически проводились общегимназические и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Письмо Солдату». В гимназии организованы детские организации ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы», Медики-волонтеры, ЮИД, ЮДП, которые активно участвовали во всех гимназических и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «БумБатл». В гимназии в 2Б (Баштыгова Л.М.), 1а (Моллаева Ф.А.), 9а (Нажаева А.В.), 4б (Чунчурова Т.Ш.), 2а (Метигова П.Т.), 6а (Магамедова П.М.) классах прошли классные часы, посвященные Дню восстановления государственности ЧР. Целью которых было: активизация и актуализация знаний, полученных школьниками ранее, закрепление учащимися понятий “депортация”, “реабилитация”, «геноцид»; раскрытие сущности геноцида, проводимого против народов, научить сопереживать, воспитание гражданско-патриотических качеств, гордости за свой народ; развивать умения размышлять, делать выводы.

27 января 1944 года в ознаменование окончательного снятия блокады Ленинграда, которая продлилась 872 дня, прогремел праздничный салют. Активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» вместе с заместителем директора по ВР Магамедовой П.М. Провели акцию «Блокадный хлеб», посвященную блокаде Ленинграда.

Обучающиеся МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» присоединились к Всероссийскому образовательному проекту, «Парта Героя» - это стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Цель проекта- сохранить память о мужественном человеке, ветеране Великой Отечественной Войны, нашего односельчанина Муртазова Чалы Муртазовича.

На мероприятии присутствовали: Демильханов Муса Сайтарбиевич, депутат Парламента ЧР; Хатулаев Виспаша Шахтимирович руководитель Ножай-Юртовского местного отделения

партии «Единая Россия»; Зайпулаев Умарсолта Анасович – председатель совета старейшин Ножай-Юртовского района.

В гимназии во всех классах провели классные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню.

Заместителем директора по ВР Магамедовой П.М. в актовом зале МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции ЧР.

Во всех классах проведены классные часы по проблеме ЗОЖ.

Во всех классах были проведены классные часы: «День Отмены КТО».

В рамках проведения мероприятий, посвященных Году чеченского языка в гимназии прошло праздничное мероприятие «2023-Нохчийн меттан шо». На сцене актового зала гимназии обучающиеся показывали свое мастерство по пению чеченских песен и танцам чеченского народа.

В целях патриотического воспитания, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий в гимназии с 26 по 28 апреля 2023 года прошли классные часы, посвященные Дню Весны и труда.

В преддверии 78-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной Войне и в рамках патриотического воспитания детей и молодежи, **19 апреля 2023 года** МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» приняла эстафету «Знамя Победы», где проведено торжественное мероприятие принятия Копии Знамени Победы от Ахматх-Юртовской СШ №1 им.А.А.Кадырова.

В тот же день, 19 апреля 2023 года МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» передала эстафету «Знамя Победы» в Гудермесскую среднюю школу №12.

Активистами РДДМ и ЮИД, ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» совместно с обучающимися СОШ№2,СОШ№3,СОШ№4 проведена акция «Георгиевская лента». Обучающиеся завязывали ленту проезжающим водителям, прохожим и работникам гимназии.

23 мая 2023 года красочный праздник Последнего звонка состоялся в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова».

В преддверии праздника Дня России -12 июня в гимназии прошли классные часы и мероприятия, посвященные Дню России.

Во исполнение плана по профориентации и в целях профессиональной ориентации учащихся, оказания помощи выпускникам гимназии в профессиональном самоопределении, в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» прошла встреча обучающихся 10-11 классов с сотрудниками ЧГПУ.

С начала учебного года в гимназии каждый понедельник проходит торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и ЧР с исполнением гимна. На линейке подводятся итоги по конкурсам стихов, рисунков, сочинений с награждением обучающихся.

Команда «Юные инспекторы» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» в муниципальном Этапе конкурса на знание правил дорожного движения.

На начало 2023/24 учебного года в Гимназии сформировано 21 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году. В МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» педагогом-организатором по ДНВ А.Д.Ганукаевым с обучающимися 8-11 классов проведена лекция о жизни устаза Кунта –Хаджи Кишиева.

Активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена «Осенняя ярмарка».

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Душулова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Признание»: старт, выдвижение кандидатов (возможно свои варианты).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное – «Живая классика»
- физкультурно-спортивное «Мини-Футбол»;
- техническое «Lego9698»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное школьный театр «Маленькая сцена»;
- физкультурно-спортивное спортивный клуб «Молния»
- социально-гуманитарное «Клуб английского языка»;
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное «Ботаника», «Экохимия», «Знаменитая география»;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 202/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	395
	– начальная гимназия	149
	– основная гимназия	226
	– средняя гимназия	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная гимназия8	-
	– основная гимназия8	-
	– средняя гимназия8	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	-
	– в основной гимназии	-
	– в средней гимназии	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Таблица 7. В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2022/23 учебного года.

Таблица 8

Проверяемые умения /класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							

2 «А»	91	97	91	96	96	78	78	81
2 «Б»	83	87	87	96	87	52	74	75
3 «А»	81	85	85	73	92	85	69	82
3 «Б»	61	91	83	74	65	91	74	73
4 «А»	46	96	88	62	35	58	50	67
4 «Б»	75	100	92	79	13	67	92	72
Сред.	72	87	74	77	83	74	72	73

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 4 «А» классе (59%), а лучше всего – в 3 «А» (82%) и во 2 «А» (81%) классах.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	За 2022-2023 уч.год					
	2-4 кл.		5-9 кл.		10-11кл.	
	% кач.зн.	% успеваемости	% кач.зн.	% успеваемости	% кач.зн.	% успеваемости
2021-2022	47 %	100 %	46 %	100 %	83 %	100 %
2022-2023	70%	100%	36%	100%	85%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО ООО СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент ООО понизился на 10%,НОО повысился на 23%,СОО на 2%

Результаты ГИА

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучались 32 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 17 обучающихся, в форме ГВЭ – 15 обучающихся. Итого, все 32 учащихся успешно были допущены к ГИА 2023 года.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в ГВЭ (15 обучающихся). Кроме того, 7 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрал 1 обучающийся (9 «Б»);
- чеченский язык – 7 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 6 человека);
- географию – 6 обучающихся (9 «Б»-5 человек, 9 «А»- 1 человек);

При этом в МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в показатели качества по гимназии по русскому языку стали выше (в 2023 году – 78%,), а по математике (в 2023 году – 86%).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	12

Количество обучающихся, получивших аттестат	32	12
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	54	3.5	100	54	3.5
2021/2022	100	71	4	100	53	4
2022/2023	100	87	4,12	100	87	4,38

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось 34 процент по русскому языку, повысилось на 16 процентов по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору



Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
География	7	85	4	100
Чеченский язык	8	87	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании – 32 обучающихся. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Усп-ть
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	22	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	12	9	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	22	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика ГВЭ
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2	10
Средний балл	3	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1(17)	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (50%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс ЕГЭ	ГВЭ
Количество обучающихся	2	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний балл	4,3	4
Средний тестовый балл	79/44	

В Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрал 1 человек (9%)-обществознание.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	ГВЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	10	17	83	100
Математика (базовый уровень)	2	10	17	83	100
Обществознание	1		8	91	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – нет, что

Таблица 18. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	4	4
2020/2021	3	4.3

2021/2022	4	4
2022/2023	4	4,5

Форма ГИА 2023	Учебный предмет	Количество сдавших	% от общего количества обучающихся 11-го класса
ЕГЭ	Русский язык	2	17 %
	Математика (Б)	2	17%
ГВЭ	Русский язык	10	83 %
	Математика	10	83%

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4

Результаты ВПР

Таблица 21. ВПР показали результатов по всем классам

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	37	61	47	38	45
Качество знаний /%ус	51/81	42/83	42/82	37/89	26/97
Математика	37	61	47	38	46
Качество знаний /%	43/81	42/83	42/80	39/89	19/91

Окружающий мир	36				
Качество знаний /%	49/83				
Биология		61	26	18	
Качество знаний /%		40/91	39/90	44/94	
История		61	21		24
Качество знаний /%		39/90	45/100		35/95
Обществознание			26	18	
Качество знаний /%			42/92	44/94	
География			21	20	22
Качество знаний /%			42/90	45/95	26/95
Химия					24
Качество знаний /%					35/93
Физика				20	22
Качество знаний /%				40/90	26/95
Иностранные языки (английский язык)				38	
Качество знаний /%				28/94	

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 40% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение и снижение зафиксировано выбранным предметам в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал положительную динамику знаний в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 22. Показатели ВсОШ

Школьный этап	
	1 место-38
Призеры	60
	Всего -98

**Таблица 23. Победители и призеры районного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Абдулханова Динара	11	Русский Язык 3 место	Шапианова Зура Магомедовна
2.	Шуайпова Наида Муслимовна	11	Литература 2 место	Шапианова Зура Магомедовна
3.	Салбанова Раяна Косумовна	96	Литература 1 место	Шапианова Зура Магомедовна
4.	Темирсултанова Танзила ибрагимовна	11	Литература 2 место	Шапианова Зура Магомедовна
5.	Мазаев Халид Исламович	10	Обществознание 1 место	Эдиева Мадина Усмановна
6.	Долумов Джабраил	11	История 1 место	Эдиева Мадина Усмановна
7.	Усманов Мухамед Назарович	96	Английский язык 1 место	Абдулмежидова Карина Абузагировна
8.	Усманов Мухамед Назарович	96	математика 2 место	Магамедова Патимат Мухадиевна

9.	Чанкаев Исмаил Исламович	7а	Физическая Культура 1 место	Джанбекова Лолита Юнусовна
10.	Мазаев Сулим Зелимханович	7а	Физическая Культура 3 место	Джанбекова Лолита Юнусовна
11.	Сетиханов Ясин Висирсолтанович	96	Чеченский язык 3 место	Албекова Марина Юнадиевна
12.	Арсалиева Самира	76	Чеченский язык 3 место	Албекова Марина Юнадиевна
13.	Сунчханов Яхья Джабраилович	7а	Чеченская литература 1 место	Албекова Марина Юнадиевна
14.	Шуайпова Наида Муслимовна	11	Чеченская литература 3 место	Албекова Марина Юнадиевна
15.	Арсалиева Самира Хамзатовна	76	Технология 1 место	Истамулов Ризван Висбулатович
16.	Ахматова Разият	76	Технология 2 место	Истамулов Ризван Висбулатович
17.	Межидова Самира Исаевна	76	Технология 3 место	Истамулов Ризван Висбулатович
18.	Темирсултанова Танзила ибрагимовна	11	Биология 3 место	Кадаева Марина Эмрановна
19.	Усманов Мухамед Назарович	96	Биология 2 место	Кадаева Марина Эмрановна
20.	Яхиев Ихсан	8а	Биология 1 место	Кадаева Марина Эмрановна
21.	Муртазов Джабраил	10	Химия 1 место	Ахматова Хавра Висурхаджиева
22.	Шуайпова Наида Муслимовна	11	Химия 1 место	Ахматова Хавра Висурхаджиева
23.	Темирсултанова Танзила ибрагимовна	11	Химия 2 место	Ахматова Хавра Висурхаджиева

Призер республиканского этапа

Всероссийской олимпиады школьников

1.	Салбанова Раяна Косумовна	96	Литература Призер	Шапианова Зура Магомедовна
----	------------------------------	----	---	-------------------------------

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная гимназия ⁸				Средняя гимназия ⁸				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	11	1	20	11	11	1	0	0
2022	22	8	0	12	17	17	0	0	0
2023	32	16	-	16	12	12	0	0	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

- современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 37 педагогов, из них 1 – внутренний совместителей. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней гимназии и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней гимназии и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11.719 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6769 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8317 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8317	5686
2	Педагогическая	275	70
3	Художественная	1820	510
4	Справочная	257	50
5	Языковедение, литературоведение	890	356
6	Естественно-научная	85	45

7	Техническая	31	15
8	Общественно-политическая	44	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–300 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 14 планшетов, электронные книги-165 экземпляров.

Уровень посещаемости библиотеки – 5-10 учащихся в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии (оборудован);
- кабинет ОБЖ (оборудован).

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже здания оборудована библиотека. На втором этаже здания оборудован и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены моноблоками, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году)

имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 26. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (25)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98(25%)
– регионального уровня		1(4%)
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		30 (81%)
– высшим педагогическим образованием		30 (81 %)
– средним профессиональным образованием		7 (19%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (16.2 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (%)
– с высшей		5 (8 %)
– первой		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (58%)
– до 5 лет		13 (30%)
– больше 30 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (%)
– до 30 лет		13 (35%)
– от 55 лет		6(5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.