**Анализ всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку в 4 «б» классе МБОУ «Гимназия №8 с. Ножай-Юрт»**

**Дата проведения 19, 20, 21, января 2017 года.**

Назначение ВПР по русскому языку, математике , окружающему миру-оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 «б» класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего ученикам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку,12 заданий по математике, 10 заданий по окружающему миру. Основным заданием в первой части по русскому языку был диктант. Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

**Русский язык**

Работу по русскому языку выполнило- 20 человек (100 % уч.)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **42 балла**.

Максимальный балл в классе – 31 балл (Шуайпова Наида)

Средний балл по классу –23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | 1.1 | 1.2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итог | Оценка |
| 1 | Альмурзаев Адам Исламович | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 3 |
| 2 | Ахматханова Элита Арбиевна | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 28 | 4 |
| 3 | АхматхановАбубакар-Садык А. | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 20 | 3 |
| 4 | Баширов Ахмад Адамович | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 27 | 4 |
| 5 | БетерсултановаХадижатДалгатовна | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 29 | 4 |
| 6 | Джамалдиев ИлесНурадиевич | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 |
| 7 | ДаганаеваАминатМуслимовна | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 3 |
| 8 | Дакашева Лаура Вахахажиевна | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 28 | 4 |
| 9 | ДакашовАлиханАхмадович | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 21 | 3 |
| 10 | ДениевМохмад-Эми Тагирович | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 25 | 4 |
| 11 | ДолумовДжабраилХасанович | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 25 | 4 |
| 12 | Ибрагимова Лиана Алиевна | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 23 | 3 |
| 13 | Сетиханова ХаваАлихановна | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 29 | 4 |
| 14 | ТемирсултановаТанзила И. | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 29 | 4 |
| 15 | ХасымхановаРаянаУмаровна | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 19 | 3 |
| 16 | ШаптукаевАрбиЖалаудинавич | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 19 | 3 |
| 17 | ШуайповаНаидаМуслимовна | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 31 | 4 |
| 18 | Яхиев Ислам Шамильевич | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 22 | 3 |
| 19 | АбакаровАдланНарунович | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 26 | 4 |
| 20 | Матрашов Адам Висамбиевич | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Группа риска** | **Группа прорыва** | **Группа тьютеров** |
| За декабрь | 4 | 7 | 9 |
| За январь | 2 | 8 | 10 |
|  | **Группа риска** | **Группа прорыва** | **Группа тьютеров** |
|  | Джамалдиев Илес | Альмурзаев Адам | Ахматханова Элита |
|  | Матрашов Адам | АхматхановАбубакар-Садык | Баширов Ахмад |
|  |  | ДаганаеваАминат | БетерсултановаХадижат |
|  |  | ДакашовАлихан | Дакашева Лаура |
|  |  | Ибрагимова Лиана | ДениевМохмад-Эми |
|  |  | ШаптукаевАрби | ДолумовДжабраил |
|  |  | Яхиев Ислам | Сетиханова Хава |
|  |  |  | ТемирсултановаТанзила |
|  |  |  | ШуайповаНаида |
|  |  |  | АбакаровАдлан |

Из первой части наиболее затруднение учащихся вызвали задания:

- письмо под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умение** | **% выполнения** | **% не выполнения** | **Причины невыполнения** |
| 1 | Письмо под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки. | 65% | 35% | Не отработана тема |

Из 2 части наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умение** | **% выполнения** | **% не выполнения** | **Причины невыполнения** |
| 6 | Определить тему и главную мысль текста | 65% | 35% | Низкий уровень читательских компетенций |
| 7 | Делить тексты на смысловые части, составляться план текста | 55% | 45% |
| 13 | Морфологический разбор | 5% | 95% | Изучение морфологических признаков глагола и местоимения по плану в 3 четверти |
| 15 | Морфологический разбор | 20% | 80% |

Также допущены ошибки на умение

-найти слово, строение которого соответствует строению заданной схеме;

-замена слова близким по значению словом;

-задать по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание.

**Математика.**

Работу по математике выполняли 20 человек (100%)

Максимальный балл за всю работу 18 баллов

Максимальный балл в классе 15 баллов (ТимерсултановаТ. , Сетиханова Х.)

Средний балл в классе 9.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11.1 | 11.2 | 12 | Итог | Оценка |
| 1 | Альмурзаев Адам Исламович | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 2 | Ахматханова Элита Арбиевна | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 3 | АхматхановАбубакар-Садык А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 4 |
| 4 | Баширов Ахмад Адамович | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 4 |
| 5 | БетерсултановаХадижатДалгатовна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 6 | Джамалдиев ИлесНурадиевич | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 7 | ДаганаеваАминатМуслимовна | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 8 | Дакашева Лаура Вахахажиевна | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | 4 |
| 9 | ДакашовАлиханАхмадович | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| 10 | ДениевМохмад-Эми Тагирович | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 4 |
| 11 | ДолумовДжабраилХасанович | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| 12 | Ибрагимова Лиана Алиевна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 13 | Сетиханова ХаваАлихановна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 15 | 5 |
| 14 | ТемирсултановаТанзила И. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | 5 |
| 15 | ХасымхановаРаянаУмаровна | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 16 | ШаптукаевАрбиЖалаудинавич | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| 17 | ШуайповаНаидаМуслимовна | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 13 | 5 |
| 18 | Яхиев Ислам Шамильевич | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 19 | АбакаровАдланНарунович | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 20 | Матрашов Адам Висамбиевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **Группа риска** | **Группа прорыва** | **Группа тьютеров** |
| За декабрь | 2 | 8 | 9 |
| За январь | 1 | 7 | 12 |
|  | **Группа риска** | **Группа прорыва** | **Группа тьютеров** |
| За январь | Матрашов Адам | Альмурзаев Адам | Ахматханова Элита |
|  |  | Джамалдиев Илес | АхматхановАбубакар-Садык |
|  |  | ДакашовАлихан | Баширов Ахмад |
|  |  | Ибрагимова Лиана | БетерсултановаХадижат |
|  |  | Шаптукаев Арби | Дакашева Лаура |
|  |  | Яхиев Ислам | Даганаева Аминат |
|  |  | Хасымханова Раяна | Дениев Мохмад-Эми |
|  |  |  | Долумов Джабраил |
|  |  |  | Сетиханова Хава |
|  |  |  | ТемирсултановаТанзила |
|  |  |  | ШуайповаНаида |
|  |  |  | АбакаровАдлан |

Наиболее затруднения вызвали у учащихся задания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умение** | **% выполнения** | **% не выполнения** | **Причины невыполнения** |
| 4 | Вычислить массу | 75% | 25% | Не знают основные единицы массы и соотношения между ними |
| 5.1. | Вычислить площадь прямоугольника | 45% | 55% | Не видят разницы между единицами измерения площади и длины |
| 5.2 | Строить прямоугольник по заданному периметру | 35% | 65% | Не сформировано умение вычислять сторону прямоугольника по известному Р и другой стороне |
| 8 | Решать задачи на вычисление конца событий | 55% | 45% | Не сформированы навык сложения и умножения единиц времени и алгоритм вычисления начала, конца и продолжительности событий |
| 9 | Решение составной задачи | 45% | 55% | Ошибки в вычислении |
| 10 | Задача на логическое мышление | 35% | 65% | Ошибки в строении логической цепочки |
| 11.1 | Интерпретировать информацию | 25% | 75% |  |
| 11.2  12 | Интерпретировать информацию  Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления | 35%  5% | 65%  95% | Низкий уровень логического мышления |

Так же допущены ошибки в вычислениях величин массы. Работа с таблицами.

**Окружающий мир**

Работу по окружающему миру выполняли 20 человек (100%)

Максимальный балл за всю работу 30 баллов

Максимальный балл в классе 22 баллов (Сетиханова Х., Шуайпова Н.)

Средний балл в классе 17 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. уч-ся** | **1** | **2** | **3.1** | **3.2** | **3.3.** | **4** | **5** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7** | **8** | **9** | **10.1** | **10.2** | **10.3** | **Итог** | **Оценка** |
| 1 | Альмурзаев Адам Исламович | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 |
| 2 | Ахматханова Элита Арбиевна | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 20 | 4 |
| 3 | Ахматханов Абубакар-Садык А. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 19 | 4 |
| 4 | Баширов Ахмад Адамович | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 20 | 4 |
| 5 | Бетерсултанова Хадижат Далгатовна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 17 | 3 |
| 6 | Джамалдиев Илес Нурадиевич | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| 7 | Даганаева Аминат Муслимовна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 17 | 3 |
| 8 | Дакашева Лаура Вахахажиевна | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 16 | 3 |
| 9 | Дакашов Алихан Ахмадович | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 16 | 3 |
| 10 | Дениев Мохмад-Эми Тагирович | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 21 | 4 |
| 11 | Долумов Джабраил Хасанович | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 |
| 12 | Ибрагимова Лиана Алиевна | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 17 | 3 |
| 13 | Сетиханова Хава Алихановна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 22 | 4 |
| 14 | Темирсултанова Танзила И. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 21 | 4 |
| 15 | Хасымханова Раяна Умаровна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 18 | 4 |
| 16 | Шаптукаев Арби Жалаудинавич | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 14 | 3 |
| 17 | Шуайпова Наида Муслимовна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 22 | 4 |
| 18 | Яхиев Ислам Шамильевич | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 19 | 4 |
| 19 | Абакаров Адлан Нарунович | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 20 | 4 |
| 20 | Матрашов Адам Висамбиевич | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 14 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Окружающий мир** | **Группа риска** | **Группа прорыва** | **Группа тьютеров** |
| **За декабрь** | - | 5 | 12 |
| **За январь** | 1 | 9 | 10 |
|  | Группа риска | Группа прорыва | Группа тьютеров |
| **За январь** | Джамалдиев Илес | Альмурзаев Адам | Ахматханова Элита |
|  |  | Бетерсултанова Хадижат | АхматхановАбубакар-Садык |
|  |  | Дакашов Алихан | Баширов Ахмад |
|  |  | Ибрагимова Лиана | Яхиев Ислам |
|  |  | Шаптукаев Арби | Хасымханова Раяна |
|  |  | Даганаева Аминат | Абакаров Адлан |
|  |  | Дакашева Лаура | Дениев Мохмад-Эми |
|  |  | Долумов Джабраил | Сетиханова Хава |
|  |  | Матрашов Адам | Темирсултанова Танзила |
|  |  |  | Шуайпова Наида |

Наиболее затруднения вызвали у учащихся задания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умение** | **Кол. баллов** | **% выполнения** | **% не выполнения** | **Причины невыполнения** |
| 3.1  3.2.  3.3. | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщение, классификации по родовым признакам. Использование готовой модели (карта, глобус) | 2  1  3 | 75%  85%  100% | 25%  15%  0% |  |
| 6.1  6.2  6.3 | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), овладение логическими действиями анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с заданными коммуникациями | 1  1  2 | 80%  60%  60% | 20%  40%  40% | Низкий уровень логического мышления |
| 9 | Сформулировать уважительное отношение к своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни, готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения | 2 | 50% | 50% | Низкий уровень читательских компетенций |
| 10.1  10.2  10.3 | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с заданными коммуникациями | 1  1  4 | 80%  85%  20% | 20%  15%  80% |  |