

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

**МУ «Нажин-Юьртан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦӀАРАХ ЙӀОЛУ ГИМНАЗИИ №8»
(МБӀХЬ «Нажин Юьртар А.А.Ахмедовн цӀарах йолу гимназии №8»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 8 им.
А.А. Ахмедова с.Ножай-
Юрт»

Протокол от 14.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №8
им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»

_____ А.Б.Темирсултанова

Приказ № 199-П от 15.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
за 2024 год**

с. Ножай-Юрт, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» (МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»)
Руководитель	Темирсултанова Алиса Бекавна
Адрес организации	366241, с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовский р-он, ул. А.А. Кадырова, д. 96
Телефон	8 (928) 269-64-44
Адрес электронной почты	gimnazia_8@mail.ru
Учредитель	Отдел Образования Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	01.09.2005г.
Лицензия	От 10 июля 2018 № 3072, серия 20 Л 02 № 0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 № 2345, серия 20 А 02 № 0000063; срок действия: до 23 июня 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в рабочем районе с.Ножай-Юрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Урочное время
- Классное руководство
- Работа с родителями (Законными представителями)
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
- Профилактика и безопасность»

Вариативными модулями программы являются:

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики
- «Детские общественные объединения»
- Экскурсия и походы

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы разные мероприятия.

В рамках профессиональных компетенций велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9,11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. в октябре 2023г. обучающиеся 1-9 классов участвовали в онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» и получили грамоты, дипломы и

сертификаты. Активное участие в олимпиаде приняли участие 3 «б» класс (Баштыгова Л.М.), 3 «а» класс (Метигова М.Т.),

7 «а» класс (Магамедова П.М.), 2 «а» класс (Лечиева Х.А.), 2 «б» класс (Моллаева Ф.А.);

4 «а» класс (Атабаева М.А.), 4 «б» класс (Яшуркаева Р.А.), 5 «а» класс (Хатаева Р.И.). Обучающиеся выполняют домашние карточки по заданию учителя, участвуют в онлайн олимпиадах.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В текущем 2023-2024 учебном году с 1 сентября в гимназии еженедельно каждый четверг проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты». На сайте Билет в будущее педагоги брали готовый материал для заданий.

22 апреля 2024 года прошла встреча обучающихся 9-х классов с сотрудниками Медицинского колледжа г. Хасавюрт. Сотрудники рассказали обучающимся о правилах приема в Колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам на базе 9 класса и 11 класса. В колледже ведется прием по специальностям: Лечебное дело, акушерское дело, фармация, сестринское дело. Результаты вступительных испытаний оцениваются по пятибалльной шкале.

24 апреля 2024 года в рамках цикла профориентационных мероприятий, также в целях самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, обучающиеся 9 классов МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» посетили ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», в стенах которого проходил Единый день открытых дверей.

Обучающиеся гимназии ознакомились с правилами принятия, узнали по каким специальностям и профессиям ведет работу техникум.

14.05.2024г. прошла встреча преподавателей и студентов Чеченского государственного университета им.А.А.Кадырова с обучающимися 11 класса. Встреча работников ведущего вуза республики с обучающимися была посвящена вопросам профессиональной ориентации, выбору профессии, оказанию помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

В целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и воспитания уважительного отношения к жизнедеятельности женщин и девушек, в сентябре 2024 года в гимназии прошло праздничное мероприятие, посвященное чеченской женщине. Зав.ШИБЦ Насухановой М.М. проведена выставка книг на тему: «Жизнь посвященная женщине». В октябре 2024 года во всех классах с 1 по 11 проведены классные часы: «День народного единства», «Когда мы едины – мы непобедимы!». Зав.ШИБЦ Насухановой М.М. проведена книжная выставка: «Все мы разные – Родина одна!».

Активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» вместе с заместителем директора по ВР Магамедовой П.М., 26 января 2024 года провели акцию «Блокадный хлеб», посвященную блокаде Ленинграда.

Во всех классах прошли классные часы и беседы «Нет выше славы для мужчин, чем с честью Родине служить», «О доблести и славе наших земляков».

6 марта 2024 года в гимназии прошло праздничное мероприятие: «Мама, как много в том слове!».

Активисты РДДМ поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности.

Во всех классах с 1-11 проведены классные часы и беседы «Государственные символы ЧР-герб, флаг, гимн», «Основной Закон Чеченской Республики». Учителями истории и обществознания Эдиевой М.У. и Нажаевой А.В. проведены тематические уроки, посвященные Дню Конституции ЧР, проведен конкурс рисунков на тему: «Я рисую свои права». Классными руководителями Баштыговой Л.М., Джарлаевой М.И., Душуловой А.С., Нажаевой А. Магамедовой П.М. проведены классные часы на тему: «7 апреля-Всемирный день здоровья! Цель: формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью.

В связи с празднованием Дня мира (16 апреля) классными руководителями с 1-11 кл. проведены мероприятия на тему: «День Отмены КТО». 23 апреля учителями чеченского языка и литературы было проведено общегимназическое мероприятие, посвященное ко Дню чеченского языка «Бекалахь ненен мотт!»

В целях патриотического воспитания, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий в гимназии с 26 по 27 апреля 2024 года прошли классные часы, посвященные Дню Весны и труда, проведена выставка детских рисунков на тему: «Пусть всегда будет солнце!»

В рамках празднования Дня Победы в гимназии проведен классные часы конкурс рисунков «Мы рисуем Победу», а так же с обучающимися 5 «б», 7 «а», 6 «а» классов вместе с классными руководителями Нажаевой А.В., Магамедовой П.М., Душуловой А.С. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», которая направлена на сохранение традиций и передачу памяти о Великой отечественной Победе молодому поколению, а также выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, почтить память ветеранов.

Проведены классные часы и конкурс рисунков на тему: «День памяти и скорби народов Чеченской Республики». 23 мая 2024 года красочный праздник Последнего звонка состоялся в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова». Мероприятие прошло на улице, были красочно оформлены гирлянды и арки из шаров. 1 июня 2024 года обучающиеся 2 «б» класса вместе с классным руководителем Моллаевой Ф.А. приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте. В преддверии праздника Дня защиты детей советником директора по воспитанию Душуловой А.С. проведена линейка. 12 июня самый молодой, но и самый торжественный национальный праздник День России. Эта особенная дата для всего русского народа, день гордости за Российскую Федерацию. Детям рассказано, что День России – это праздник свободы, мира и добра

Активистами движения первых РДДМ руководит Душулова А.С.- советник директора по воспитанию. Активисты под руководством советника принимают участия в акциях.....

Отрядом «Медики-волонтеры», который состоит из числа обучающихся 8 «б» класса в количестве 14 человек руководит Татаева М.Т.- медицинский работник гимназии. Члены отряда участвуют в акциях по здоровому образу жизни.

Отрядом ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» руководит Магамедова П.М.-заместитель директора по ВР. Под ее руководством активисты проводят разные акции и мероприятия. Отряд «Юные Кадыровцы» состоит из обучающихся 7-11 классов в составе 12 человек.

Отрядом «ЮИД» из числа обучающихся 7 класса в количестве 17 человек руководит Магамедова П.М. Члены отряда участвуют в онлайн олимпиадах по БДД, изучают правила дорожного движения, проводят акции по раздаче обучающихся буклетов среди водителей –родителей вместе с сотрудниками ГИБДД. Классные руководители вместе с родителями проводят регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).

Ежегодно организуются экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года.

Активисты отряда принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Волшебный мир шахмат»;

- художественное: «Мастерская текстильной игрушки»;
- социально-гуманитарное: «Мир театра»;
- туристско-краеведческое: «Музейное дело»;
- техническая: «Робототехника».

По допобразованию ведутся кружки «Волейбол» (Джанбекова Л.Ю.), Лего (Истамулов Р.В.), Шахматы (Истамулов Р.В.), Школьный театр Душулова А.С.).

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	403	399	399	399
	— начальная школа	176	154	148	148
	— основная школа	198	225	227	227
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

	— средняя школа	—	—	—	—
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	38	25	65,79	0	0
3	42	28	66.67	0	0
4	30	15	50	0	0
Итого	110	68	61.82	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	3	21	60	0	0
6	58	25	43	0	0
7	50	18	36	0	0
8	36	13	36	0	0
9	45	13	54	0	0

Итого	225	90	41	0	0
-------	-----	----	----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2023 был 40.%), процент учащихся. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	16	12	75	0	0
11	8	8	100	0	0
Итого	24	20	83	0	0

Качество знаний по гимназии по итогам 2023/24 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	97%	38,10	3,4	128
2-я четверть	98,8%	45,4	3,53	164
3-я четверть	100%	44,74	3,55	149
4-я четверть	100%	47,4	3,59	170
Учебный год	100%	50,28	4,3	180

Анализ динамики качества знаний за 2 года

	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	49,58	50,28

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 79%).

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 45 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

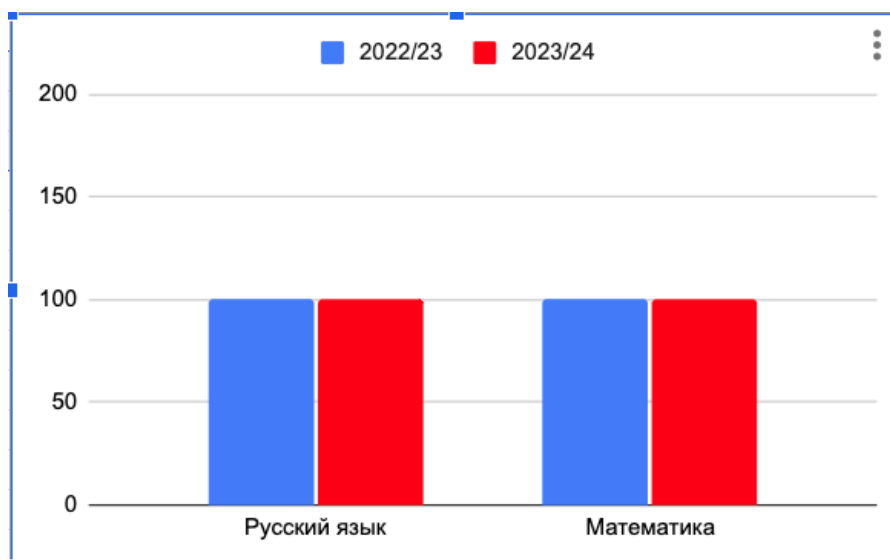
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, 33 обучающиеся сдавали в форме ГВЭ, 12 обучающиеся ОГЭ по предметам по выбору:

- биологию – 10 обучающихся;
- чеченский язык – 12 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся ;
- физику – 1 обучающийся

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 87%, в 2024 году – 93%), по математике (в 2023 году – 87%, в 2024 году – 100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ГИА)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

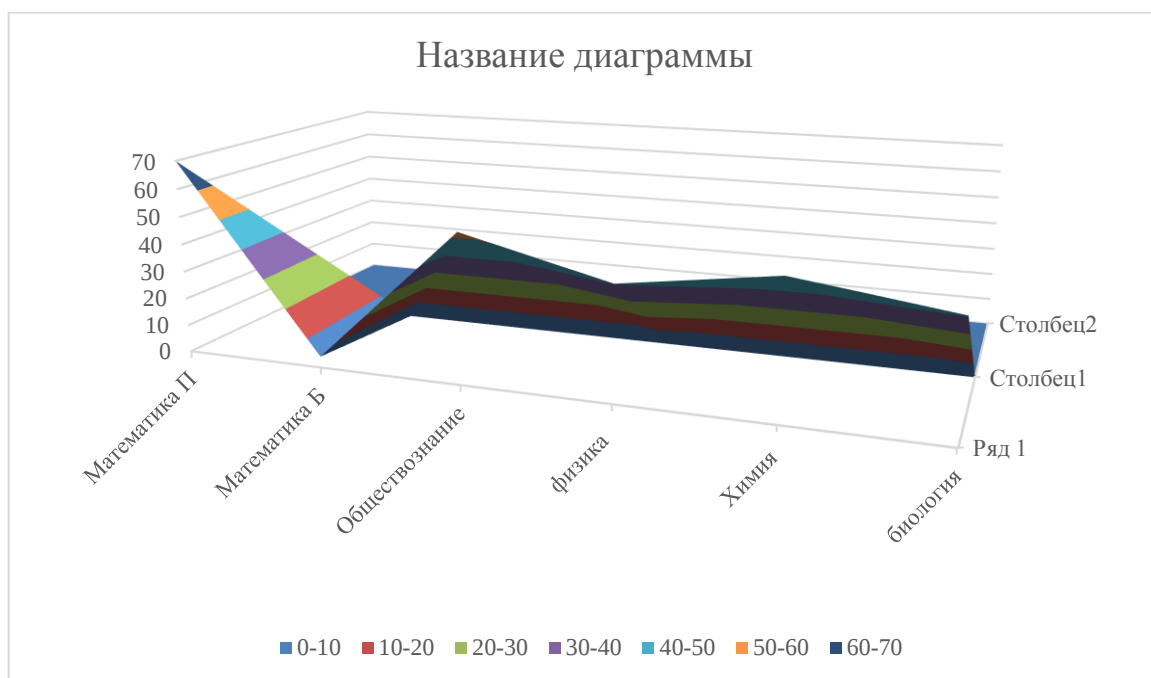
Учебный год	Сдали ГИА	Качество	Средний балл	Сдали ГИА	качество	Средний балл
2022/23	100	87	4,12	100	87	4,8
2023/24	100	100	4.64	100	93	4.51
ГВЭ	100	100	4.8	100	90.91	4.36
ОГЭ	100	100	4.08	100	100	4.08



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение 2 года стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, на 13 процента по математике.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы

В 2024 году самый низкий средний балл по биологии– 41. Набрали ниже минимального количества баллов по физике 1 обучающийся .

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4/4	4
2022/23	3/10,5/17	43/21,79/44
2023/24	4/70	86/55/58

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.
Русский язык	100	8
Обществознание	12,5	1
Биология	12,5	1

Химия	12,5	1
Физика	25	2
Математика (База)	87,5	7
Математика (профильный уровень)	12,5	1

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) позволит улучшить место Гимназии в региональном рейтинге.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» от 12.02.2024 № 13-П «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	30	35	58	50	36
Математика	30	35	58	50	36

Окружающий мир		–	–	–	–
Биология	–	35	21	24	17
История	–	35	25	–	17
Обществознание	–	–	33	24	–
География	–	–	37	26	19
Химия	–	–	–		19
Физика	–	–	–	26	–
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	-	–

Анализ результатов ВПР-2024

Предмет	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество	Средн. б
	«5»	«4»	«3»	«2»		знаний	
Русский язык	7	8	5	9	86,12	40,67	3,35
Математика	7	8	3	1	85,17	40,67	3,34
Окружающий мир			5		86,67	36,67	3,30
История		4	8		90,91	41,56	3,43
Биология		5	7		90,72	42,27	3,39
География		2	4		97,56	43,90	3,46
Физика			4		96,15	42,31	3,46
Химия					84,21	42,11	3,32
Обществознание		2	9		96,49	5,61 ⁴	,49 ³

Итого	61 %	14%	83 %	6%	89,30	41,67	3,39
-------	---------	-----	---------	----	-------	-------	------

Вывод: в работе приняли участие 209 учеников . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ

Рейтинг победителей и призеров муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» за 3 года (2021-2024)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

С 9 ноября по 15 декабря проходил муниципальный этап ВсОШ, в котором приняли участие 38 обучающихся нашей гимназии (в прошлом году 44).

Приняли участие: 38 обучающихся

Победители: 9 обучающихся

Призеры: 14 обучающихся

Региональный тур: призер (2 место ,литература ,учитель Шапианова З.М.)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 г.

Приняли участие 44 обучающихся

Победители: 3 обучающихся

Призеры: 4 обучающихся

Всего 7 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2021-2022г.

Приняли участие 30 обучающихся

Победители-3

Призеры-5

IV. Оценка организации учебного процесса

ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных

программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпу ска	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всег о	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в профес сионал ьную ОО	Ус тр ои ли сь на ра бо ту	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2023	22	8	0	14	12	12	0	0	0
2024	45	22	0	23	8	8	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по тем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 35 педагога, из них 3 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству в Гимназию оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Аттестацию в 2024 учебном году прошли 4 учителя на высшую категорию -Шапианова З.М., Эдиева М.У., Джанбекова ,Е.С., Темирсултанова А.Б.

В августе 2024 года педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение,литературо ведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. На сайте присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 20 учебных кабинетов, все 20 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская; кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета

13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0(0%)

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	35 человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес)	человек (процент)	

педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей		8(29%)
— первой		1 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (14%)
— больше 30 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	25(71%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	35 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	399 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.