

**Итоговая контрольная работа
контрольная работа
по русскому языку
1 класс**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный бал за выполнение задания	Примерн ое время выполне ния задания (мин)
Диктант						
1	Писать под диктовку тексты объемом до 40 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	20
Грамматическое задание						
2.1	Умение различать согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие.	1.1.3	ВО	Б	1	2 - 3
2.2	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги.	1.1.2	КО	Б	2	3- 4
2.3	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	КО	Б	1	1 - 2
2.4	Умение различать звуки и буквы.	1.1.1	КО	П	2	3 - 4
2.5	Умение различать согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.4	ВО	Б	1	2 - 3
2.6	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений на письме. Умение различать предложение, словосочетание, слово.	5.1.1	ВО	Б	1	3 - 4
2.7	Умение определять границы предложения.	5.1.1	РО	П	2	5 - 6

	Правильное оформление предложений на письме. Умение составлять предложение с заданными словами. Умение различать предложение, словосочетание, слово.					
2.8	Умение пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации.	1.2.1	КО		2	4 - 5
	Итого				19	45 мин

1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Весной Наступили тёплые деньки. Юра и Ваня пошли в лес. Рядом бежит пёс Бим. Громко стучат дятлы. (17 слов)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i> <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

2.1. Подчеркни слова, которые начинаются с **твёрдого согласного** звука.

Утка, ворона, синица, голубь, чайка, цапля.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание (<i>ворона, голубь, цапля</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.2. Найди слова, в которых два слога. Раздели их на слоги, поставь знак ударения.

Иван, девочка, сын, дочка, мать, мальчик.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено все задание <i>И-ван, де-воч-ка, сын, доч-ка, мать, маль-чик.</i>	2
Допущена 1 ошибка или 1 слово пропущено	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.3. Подбери и запиши кличку животному.

собака _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Имя собственное записано с большой буквы	1
Имя собственное записано с маленькой буквы	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.4. Выполни звукобуквенный разбор слова.

апрель - слогов [] ____ б., ____ зв.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнен разбор, нет ошибок Апрель - 2 сл., [апр'эл'], 6 б., 5 зв.	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.5. Среди слов найди и подчеркни те, в которых согласный на конце слова глухой.

Дятел, грач, воробей, петух, аист.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание ☐ <i>Грач, петух, аист.</i>	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.6. Отметь $\sqrt{\quad}$ предложение.

А) в улей летят пчёлы.

☐

Б) По небу плывут лёгкие облака,

☐

В) После дождя выглянуло солнце.

☐

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Верно выбрано предложение (<i>После дождя выглянуло солнце.</i>)	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.7. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

листочки, первые, деревьях, появились, На

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно составлено предложение, в конце предложения стоит точка. (<i>На деревьях появились первые листочки.</i>)	2
Допущена неточность в составлении предложения или допущена 1 орфографическая ошибка или пунктуационная ошибка	1
Допущено 2 орфографические ошибки или 1 орфографическая ошибка и пунктуационная ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.8. Запиши слова в алфавитном порядке. Журнал, книга, альбом, газета.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны словосочетания (<i>Альбом, газета, журнал, книга</i>)	2
Допущена 1 ошибка в последовательности слов	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 12

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа
по русскому языку

1 класс

Примерный текст диктанта

Весной

Наступили тёплые деньки. Юра и Ваня пошли в лес. Рядом бежит пёс Бим. Громко стучат дятлы.

(17 слов)

Примерное грамматическое задания

3. **Подчеркни** слова, которые начинаются с **твёрдого согласного** звука.

Утка, ворона, синица, голубь, чайка, цапля.

4. **Найди** слова, в которых **два слога**. **Раздели их** на слоги, **поставь знак ударения**.

Иван, девочка, сын, дочка, мать, мальчик.

5. **Подбери и запиши** кличку животному.

собака _____

6. **Выполни звукобуквенный разбор слова**.

апрель - слогов [] _____б., ____ зв.

7. Среди слов **найди** и **подчеркни** те, в которых согласный **на конце** слова **глухой**.

Дятел, грач, воробей, петух, аист.

8. **Отметь** √ предложение.

А) в улей летят пчёлы.

☐

Б) По небу плывут лёгкие облака,

☐

В) После дождя выглянуло солнце.

☐

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

листочки, первые, деревьях, появились, На

10. Запиши слова в алфавитном порядке. **Журнал, книга, альбом, газета.**
