

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ № 8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

**МУ «Нажин-Юьртан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетан йукъарадешаран хъукмат  
«НАЖИН ЮЬРТАРА А.А.АХМЕДОВИ Ц1АРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ № 8»  
(МБЮХЪ «Нажин Юьртарa А.А.Ахмедови ц1арах йолу гимназии № 8»)**

### **Анкета, чтобы определить профиль обучения в 9-м классе**

**Инструкция:** выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

#### **1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:**

☐

А. Алгебра, геометрия, информатика, физика

☐

Б. Русский язык, литература, иностранный язык

☐

В. Биология, химия

☐

Г. История, обществознание, география

#### **2. Ваша сильная сторона в учебе:**

☐

А. Умею работать с абстрактным материалом

☐

Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме

☐

В. Умею наблюдать и делать выводы

\_\_\_\_\_

☐ Г. Умею анализировать события и поведение людей

**3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:**

☐ А. Технический вуз

☐ Б. Гуманитарный вуз

☐ В. Медицинский вуз

☐ Г. Экономический вуз

**4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:**

☐ А. Физик, аналитик баз данных, программист

☐ Б. Учитель, журналист, психолог

☐ В. Врач, зоолог, ветеринар

☐ Г. Политолог, археолог, юрист

**5. Вам легче всего даются предметы:**

☐ А. Физико-математического цикла

☐ Б. Гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_

☐ В. Естественно-научного цикла

☐ Г. Общественные науки

**6. Самое простое учебное задание для вас:**

☐ А. Упростить выражение

☐ Б. Вставить безударные гласные

☐ В. Составить уравнение химической реакции

☐ Г. Объяснить значение исторического события

**7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с:**

☐ А. Цифрами, вычислениями, расчетами

☐ Б. Речью, текстами, словами

☐ В. Живыми существами, природой, естественными процессами

☐ Г. Общественными явлениями

**8. Образованный человек должен:**

☐ А. Хорошо знать математику и физику

☐ Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли

—  
☐ В. Заботиться об экологической ситуации

☐ Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

**9. Самое интересное для вас на уроках:**

☐ А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению

☐ Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли

☐ В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике

☐ Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

**10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:**

☐ А. Обучать решению какого-то типа задач

☐ Б. Разбирать литературное произведение

☐ В. Проводить эксперимент или химический опыт

☐ Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

**11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по:**

☐ А. Математике, информатике, физике

—  
☐ Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку

☐ В. Химии, биологии

☐ Г. Истории, обществознанию, географии

**12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:**

☐ А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер

☐ Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы

☐ В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать

☐ Г. Современные войны и современное оружие

**13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:**

☐ А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников

☐ Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века

☐ В. Суперспособности животных

☐ Г. Один день из жизни подростка XIX века

## **Ключ**

Подсчитайте количество ответов А, Б, В, Г.

Преобладающий тип ответов говорит о предпочитаемом профиле обучения:

**Больше ответов А** – подходит технологический профиль. Второй по приоритету – социально-экономический профиль.

**Больше ответов Б** – подходит гуманитарный профиль.

**Больше ответов В** – подходит естественно-научный профиль.

**Больше ответов Г** – подходит социально-экономический профиль.