«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 8 с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района»

 ПРОТОКОЛ №

внутригимназического семинара в начальной школе на тему: «Коллективный способ работы.

 Парная и групповая работа на уроках»

от 10.03.2016г.

 Присутствовало 15 учителей гимназии,

 представитель ЧИПКРО М.В.Бурсагова

 и методист РУО Шаипова М.

Председатель – А.Д.Магамедова, заместитель директора по УВР

Секретарь – Т.В.Санжиева, заместитель директора по УВР

 **Программа семинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Событие**  | **Ответственный**  |
| 14.00-14.05 | Открытие семинара. Знакомство с планом семинара | А.Д.Магамедовазамдиректора по УВР |
|  | **Теоретическая часть** |  |
| 14.05—14.15 | Организация групповой работы с младшими школьниками в условиях системно-деятельностного урока. |  Р.Х.Чунчурова, учитель начальных классов |
| 14.15- 14.25 | Презентация по теме «Групповая и парная работа на уроках в начальных классах» | Л.А.Эльсаева, учитель начальных классов |
| 14.25-14.40 | Мастер-класс «Парная и групповая работа на уроках» | Р.Х.Чунчурова, учитель начальных классов |
| 14.40-14.10 | Подведение итогов семинара. Рефлексия | Все участники  |

1. **Слушали:**

А.Д.Магамедову, замдиректора по УВР начальной школы.

Она выступила с приветственным словом к участникам семинара и познакомила с программой. А.Д.Магамедова отметила по теме семинара, что организация парной и групповой работы на уроках позволяет решать задачу индивидуального подхода в условиях массового обучения. Коллективные виды работ делают урок более живым и интересным. Задается направление на развитие у учащихся самостоятельности, креативности, рефлексивности, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. **Слушали:**

Р.Х.Чунчурову, учителя начальных классов.

 В своем выступлении она отметила, что наиболее благоприятные условия для включения каждого ученика в активную работу на уроке создают парные и групповые формы работы. В своем выступлении Р.Х.Чунчурова использовала видеоролики своих уроков в 3б классе, где были показаны парные и групповые формы работ на уроках.

Также, Р.Х.Чунчурова провела мастер класс по теме «Парная и групповая работа на уроках» с участниками семинара. (Материалы прилагаются).

1. **Слушали:**

Л.А.Эльсаеву, учителя начальных классов.

Она выступила с презентацией по теме семинара. В своём выступлении Л.А.Эльсаева тоже отметила эффективность использования на различных уроках парной и групповой работы. Она рассказала о приемах и правилах организации парной и групповой работы на уроках и их видах. (Материалы прилагаются).

 **Выступила:**

М.В.Бурсагова, представитель ЧИПКРО.

Она подчеркнула важность и значимость использования групповой и парной работы на уроках, особенно, учителями начальной школы. Также М.В.Бурсагова отметила хорошую организацию семинара, использование собственного опыта работы в своих выступлениях учителями Р.Х.Чунчуровой и Л.А.Эльсаевой.

М.В.Бурсагова предложила организовать на базе СП гимназии районный семинар для учителей 4-х классов на тему «Работа с текстом».

 В конце семинара была проведена рефлексия, где участники отметили актуальность и продуктивность проведенного семинара.

**Решили:**

1. Всем учителям активно внедрять и использовать на своих уроках парную и групповую формы работы.
2. Научить учащихся правилам поведения и общения при организации такой работы.
3. Провести на базе СП гимназии районный семинар по теме: «Работа с текстом».
4. Учителям работать над повышение качества знаний учащихся.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д.Магамедова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Санжиева