

Директор МБОУ
им. А.А. Ахмедов _____ А.Б.
Приказ № 4

Директор МБОУ «Гимназия №8
им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
_____ А.Б.Темирсултанова
Приказ № -49 от 18.03.2022 г.

«РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А. АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ»

с. Ножай-Юрт
2022 г.

Оглавление

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели.:.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер..	4
6. Исполнители	5
7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	6

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности к концу 2022 года, за счёт создания образовательной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни.

Задачи программы

- С* создание условий функционирования и развития адаптивности обучающихся, как многоступенчатой непрерывной образовательной среды;
- Л* создание условий для реализации моделей субъектов образовательного процесса на различных ступенях обучения;
- обеспечение открытости образовательного пространства;
- реализация государственно-общественного характера управления гимназией;
- определение педагогической основы и создание соответствующей базы для формирования детской организации, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности (кружки, секции, система самоуправления);
- совершенствование работы, направленной на гуманизацию процесса обучения, индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения;
- оптимальное использование учебного плана школы в обучении и развитии каждого ребенка.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля освоивший образовательные программы по всем предметам школьного учебного плана на уровне требований государственного стандарта;
- доля подготовленных к профильному обучению в старших классах средней школы и обучению в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - ноябрь 2022 года) - экспериментально внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной адаптивности	Проведение диагностики уровня учебной адаптивности среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение семинаров: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся». -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями - предметниками

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- Повысится качество обучения с 37% до 44%
- Увеличится количество педагогов, использующих современные образовательные технологии до 100%
- Активизируется деятельность Управляющего совета гимназии и повысится удельный вес принимаемых им решений до 80%
- Повысится уровень удовлетворенности участников образовательного процесса различными направлениями деятельности гимназии в среднем до 87%
- Повысится роль ученического самоуправления и удельный вес принимаемых органами ученического самоуправления решений до 40%
- С опытом работы гимназии познакомятся образовательные учреждения района.

6. Исполнители

- Директор школы
- Заместители директора по учебной работе, заместитель директора по НМР
- Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)
- Технические специалисты

7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику уровня учебной адаптивности	Проведение диагностики уровня учебной адаптивности среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	15 мая 2022 г.	Результаты мониторинга, анализ результатов	Джабраилова Э.И.
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	25-30 августа 2022 г.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	Джабраилова Э.И., Балатаева Р.Р., Магомедова П.М.
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	12 апреля 2022 6, 12, 18, 21 октября 2022 года	Анализ и самоанализ открытых уроков	Джабраилова Э.И.

Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированным и обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	С 26 сентября по 26 декабря 2022 года	Увеличение доли участников, принявших участие в конкурсах и олимпиадах, на 20 %	Джабраилова Э.И., Балатаева Р.Р.
Организовать повышение методической грамотности педагогов	Участие педагогов в мастер - классах по преодолению рисков низкой адаптивности	8, 9, 30 июня 2022 года	Протоколы мастер-классов	Балатаева Р.Р.
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	14 ноября 2022 года	Аналитическая справка	Джабраилова Э.И.
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение семинаров: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся», Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	24 января 2022 года 20 октября 2022 года 24 октября 2022 года	Протокол семинара	Балатаева Р.Р. Сатиханов М-Э.