

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»

Протокол ПС № 1от «18» 08. 2016



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

/ Сабуралиева Й.Т./

№ 89-П от «18».08.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом гимназии. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения (курсы по выбору), для обучающихся осваивающих образовательные программы в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее - Ф ГОС) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся осваивающих образовательные стандарты в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

1.2. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) реализуются в школе за счет часов школьного компонента, для обучающихся по программе ФК ГОС.

1.3. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.4. Набор курсов по выбору определяют сами учащиеся.

1.5. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) являются составной частью учебного плана гимназии и обязательны для учащихся 10-11 классов

1.6. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся школой и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, факультативные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.8. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику гимназии, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

### 2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и школьного компонента.

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по гимназии проводится анкетирование обучающихся, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора по учебно-воспитательной работе. (Приложение № 1 - примерный образец анкеты, приложение № 2 - примерный протокол результатов обработки анкет, приложение № 3 – примерное заявление родителей). По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»  
Протокол ПС № 1от «18» 08. 2016

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
\_\_\_\_\_/ Сабуралиева Й.Т./  
№ 89-П от «18».08.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом гимназии. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения (курсы по выбору), для обучающихся осваивающих образовательные программы в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее - Ф ГОС) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся осваивающих образовательные стандарты в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

1.2. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) реализуются в школе за счет часов школьного компонента, для обучающихся по программе ФК ГОС.

1.3. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.4. Набор курсов по выбору определяют сами учащиеся.

1.5. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) являются составной частью учебного плана гимназии и обязательны для учащихся 10-11 классов

1.6. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся школой и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, факультативные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.8. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику гимназии, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

### 2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и школьного компонента.

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, **ежегодно в 4 четверти текущего учебного года** на основании приказа по гимназии проводится анкетирование обучающихся, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора по учебно-воспитательной работе. (Приложение № 1 - примерный образец анкеты, приложение № 2 - примерный протокол результатов обработки анкет, приложение № 3 – примерное заявление родителей). По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций

муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета гимназии, педагогического совета гимназии, утверждается приказом директора.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ФЗ-273, Уставом гимназии и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов, предметов школьного компонента в объеме, определенном программой предмета.

3.4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

### **4. Ответственность.**

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

### **5. Оценивание.**

Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;

-предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-11 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана

- элективные курсы в 5-11 классах оцениваются по пятибалльной системе.

### **6. Документация.**

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, элективным курсам учебного плана. Если часы школьного компонента или части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

6.2.Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

**6.3. Предметы компонента общеобразовательного учреждения, элективные курсы и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах.**

6.4. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

6.5. Заявления родителей (законных представителей) по вопросам формирования учебного плана, протоколы обработки анкет, выписки из протоколов родительских собраний, таблицы выбора элективных курсов хранятся в приложении к основной образовательной программе соответствующего уровня.

### **7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору.**

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской Республики.

7.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской Республики.

7.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями гимназии и утвержденные методическим советом гимназии.

#### **8. Контроль за проведением курсов по выбору**

8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора гимназии по УВР.

8.2. Срок действия Положения неограничен.

ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, введение элективных курсов.

Укажите из перечня не более 2-х предметов (выделите галочкой), на которые, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов. Выберите элективные курсы.

Класс

Перечень предметов: 5-9 классы			
<i>Ф.И. учащегося</i>		<i>Ф.И.О. родителей</i>	
русский язык		русский язык	
математика		математика	
литература		литература	
технология		технология	
основы смыслового чтения		основы смыслового чтения	
ОДНКР		ОДНКР	
информатика		информатика	
биология		биология	
ОБЖ		ОБЖ	
химия		химия	
Перечень элективных курсов 5-9 классы			
математика (электив)		математика (электив)	
черчение (электив)		черчение (электив)	
предпрофильная подготовка Агрокласс		предпрофильная подготовка Агрокласс	

Перечень предметов: 10-11 классы			
<i>Ф.И. учащегося</i>		<i>Ф.И.О. родителей</i>	
геометрия		геометрия	
химия		химия	
Перечень элективных курсов 10-11 классы			
геометрия (электив)		геометрия (электив)	
РЭК химия «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК химия «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК биология «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК биология «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК обществознание «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК обществознание «Подготовка к ЕГЭ»	

Протокол  
результатов обработки анкет  
учебных запросов обучающихся и родителей  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год  
\_\_ класс

Количество обучающихся в классе	
Количество родителей	
Увеличение количества часов на изучение предметов:	

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ ФИО

**Приложение 3**  
Директору МБОУ

от \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью родителя (законного представителя)  
родителя учащегося \_\_ класса

заявление.

Прошу Вас ввести в учебный план гимназии 1 час предмета «\_\_\_\_\_»  
за счет школьного компонента для учеников \_\_ класса. ....

\_\_\_\_\_ (дата) (подпись)

Директору МБОУ «\_\_\_\_\_»  
от \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью родителя  
(законного представителя)  
родителя учащегося \_\_ класса

заявление.

Прошу Вас увеличить количество часов в учебном плане для \_\_ класса с трех до пяти на изучение учебного предмета «Русский язык» и с двух часов до трех на изучение учебного предмета «Литературное чтение», ввести в учебный план предмет «Математика и конструирование» для более глубокого и качественного усвоения учащимися основных вопросов курса математики начальной гимназии, получения навыков конструкторско- практической деятельности с 01.09.201... года \_

30.05.201\_\_ г \_\_\_\_\_