

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)**

**МУ «Нажин-Юьртан муниципални Кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетан йукъардешаран хьукмат
«НАЖИН-ЮЬРТАРА А.А.АХМЕДОВН Ц1АРАХ №8 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЙХЬ «Нажин-Юьртара А.А.Ахмедовн ц1арах №8 йолу гимнази»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 8 им.
А.А. Ахмедова с.Ножай-
Юрт»

Протокол от 13.04.2026 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №8
им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»

А.Б.Темирсултанова



Приказ № 49-П от 15.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
за 2025 год**

с. Ножай-Юрт, 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» (МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»)
Руководитель	Темирсултанова Алиса Бекавна
Адрес организации	366241, с.Ножай-Юрт Ножай-Юртовский район, ул. А.А. Кадырова, д. 96
Телефон	8 (928) 269-64-44
Адрес электронной почты	gimnazia_8@mail.ru
Учредитель	Отдел Образования Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	01.09.2005г.
Лицензия	От 10 июля 2018 № 3072, серия 20 Л 02 № 0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 № 2345, серия 20 А 02 № 0000063; срок действия: до 23 июня 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в рабочем районе с.Ножай-Юрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами Гимназии;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х

и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №8 им А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия №8 им А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №8 им А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 1 профиль. Наибольшей популярностью пользовались технологический .В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 профиль и педагогический класс. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	20	16

Естественно-научный	Биология. Химия	0	20
---------------------	-----------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития.– 1 (0,23%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Урочное время
- Классное руководство
- Работа с родителями (Законными представителями)
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые общешкольные дела

- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
- Профилактика и безопасность»

Вариативными модулями программы являются:

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики
- Детские общественные объединения»
- Экскурсия и походы

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы разные мероприятия.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 24.01.2025 № 173 –П в МБОУ «Гимназия №8 им А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №8 им А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В рамках профессиональных компетенций велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9,11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. в октябре 2023г. обучающиеся 1-9 классов участвовали в онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» и получили грамоты, дипломы и сертификаты. Активное участие в олимпиаде приняли участие 3 «б» класс (Духигова Л.С.), 3 «а» класс (Джарлаева

М.И.), 7 «а» класс (Хатаева Р.И.), 2 «а» класс (Яшуркаева Р.А. 2 «б» класс (Ильясова .А.Х.);

4 «а» класс (Лечиева Х.А.), 4 «б» класс (Моллаева Ф.А.), 5 «а» класс (Хатаева Р.И.). Обучающиеся выполняют домашние карточки по заданию учителя, участвуют в онлайн олимпиадах.

В 2025 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;

совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

В целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и воспитания уважительного отношения к жизнедеятельности женщин и девушек, в сентябре 2025 года в гимназии прошло праздничное мероприятие,

посвященное чеченской женщине. Зав.ШИБЦ Насухановой М.М. проведена выставка книг на тему: «Жизнь посвященная женщине». В октябре 2025 года во всех классах с 1 по 11 проведены классные часы: «День народного единства», «Когда мы едины – мы непобедимы!». Зав.ШИБЦ Насухановой М.М. проведена книжная выставка: «Все мы разные – Родина одна!».

Активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» вместе с заместителем директора по ВР Магамедовой П.М., 26 января 2025 года провели акцию «Блокадный хлеб», посвященную блокаде Ленинграда.

Во всех классах прошли классные часы и беседы «Нет выше славы для мужчин, чем с честью Родине служить», «О доблести и славе наших земляков».

6 марта 2025 года в гимназии прошло праздничное мероприятие: «Мама, как много в том слове!».

Активисты РДДМ поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности.

Во всех классах с 1-11 проведены классные часы и беседы «Государственные символы ЧР-герб, флаг, гимн», «Основной Закон Чеченской Республики». Учителями истории и обществознания Эдиевой М.У. и Нажаевой А.В. проведены тематические уроки, посвященные Дню Конституции ЧР, проведен конкурс рисунков на тему: «Я рисую свои права». Классными руководителями Баштыговой Л.М., Джарлаевой М.И., Душуловой А.С., Магамедовой П.М. проведены классные часы на тему: «7 апреля-Всемирный день здоровья! Цель: формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью.

В связи с празднованием Дня мира (16 апреля) классными руководителями с1-11кл. проведены мероприятия на тему:«День Отмены КТО». 23 апреля учителями чеченского языка и литературы было проведено общегимназическое мероприятие, посвященное ко Дню чеченского языка «Бекалахь ненен мотт!»

В целях патриотического воспитания, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий в гимназии с 26 по 27 апреля 2025 года прошли классные часы, посвященные Дню Весны и труда, проведена выставка детских рисунков на тему: «Пусть всегда будет солнце!»

В рамках празднования Дня Победы в гимназии проведен классные часы конкурс рисунков «Мы рисуем Победу», а так же с обучающимися 5 «б», 7 «а», 6 «а» классов вместе с классными руководителями Магамедовой П.М., Душуловой А.С. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», которая направлена на сохранение традиций и передачу памяти о Великой отечественной Победе молодому поколению, а также выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, почтить память ветеранов. Проведены классные часы и конкурс рисунков на тему: «День памяти и скорби народов Чеченской Республики». 23 мая 2025 года красочный праздник Последнего звонка состоялся в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова». Мероприятие прошло на улице, были красочно оформлены гирлянды и арки из шаров. 1 июня 2025 года обучающиеся 3 «б» класса вместе с классным руководителем Моллаевой Ф.А. приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте. В преддверии праздника Дня защиты детей советником директора по воспитанию Душуловой А.С. проведена линейка. 12 июня самый молодой, но

и самый торжественный национальный праздник День России. Эта особенная дата для всего русского народа, день гордости за Российскую Федерацию. Детям рассказано, что День России – это праздник свободы, мира и добра

Активистами движения первых РДДМ руководит Душулова А.С.-советник директора по воспитанию.Активисты под руководством советника принимают участия в акциях.

Отрядом ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» руководит Магамедова П.М.-заместитель директора по ВР. Под ее руководством активисты проводят разные акции и мероприятия. Отряд «Юные Кадыровцы» состоит из обучающихся 7-11 классов в составе 12 человек.

Отрядом «ЮИД» из числа обучающихся 8 класса в количестве 17 человек руководит Магамедова П.М. Члены отряда участвуют в онлайн олимпиадах по БДД, изучают правила дорожного движения, проводят акции по раздаче обучающих буклетов среди водителей –родителей вместе с сотрудниками ГИБДД. Классные руководители вместе с родителями проводят регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).

Ежегодно организуются экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года.

Активисты отряда принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Волшебный мир шахмат»;

-художественное: «Мастерская текстильной игрушки»;

-социально-гуманитарное: «Мир театра»;

-туристско-краеведческое: «Музейное дело»;

-техническая: «Робототехника».

По допобразованию ведутся кружки «Волейбол» (Джанбекова Л.Ю.), Лего (Истамулов Р.В.), Шахматы (Истамулов Р.В.), Школьный театр Душулова А.С.).

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

п/п	№ Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количе ство детей,	403	399	399	422

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	176	154	148	169
	— основная школа	198	225	227	212
	— средняя школа	28	20	24	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	—		-
	— средняя школа	—	—	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	38	29	76	0	0
3	41	18	43,9	0	0
4	46	20	43,47	0	0

Итого	125	67	53,6	0	0
-------	-----	----	------	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	32	17	53	0	0
6	36	21	58	0	0
7	57	18	31,5	0	0
8	50	18	36	0	0
9	37	17	45,9	0	0
Итого	212	91	41	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2024 был 41.%), процент учащихся .Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	22	9	40,9	0	0
11	19	14	73,6	0	0
Итого	41	23	56	0	0

Качество знаний по школе по итогам 2024/245учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	95,85%	35,91	3,35	121
2-я четверть	100%	45,88	3,51	156
3-я четверть	100%	43,32	3,49	146
4-я четверть	99,74%	52,12	3,1	197
Учебный год	98.15	47.88	3.55	181

Анализ динамики качества знаний за 3 года

Учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Успеваемость, %	100	100	98.15
Качество знаний, %	49,58	50,28	47.88

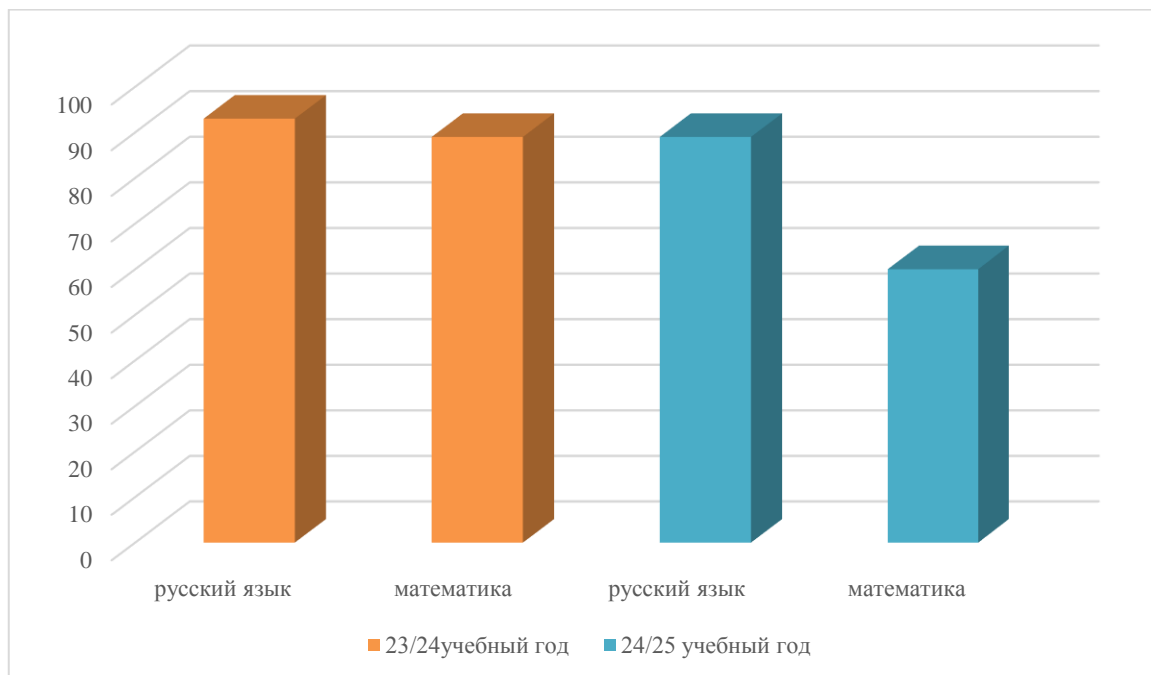
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился на 2 процента.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 37 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по предметам по выбору:

- чеченский язык выбрали 11 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- информатику – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека)
- физику – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека)
- географию – 7 обучающихся (9 «Б»-5, 9 «А» –6);

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ГИА)



Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Количество обучающихся, получивших аттестат	Количество обучающихся, не получивших аттестат
9 класс						
2022-2023	32	19	100	59.38	32	0
2023-2024	45	16	100	35.5	45	0
2024-2025	37	18	100	48.67	37	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	87	4,12	100	87	4,8
2023/2024	100	89	4.64	100	93	4.51
2024/2025	100	60	3.78	100	89	4.54

Результаты ОГЭ в 2022 - 2023 году

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
География	7	85	4	100
Чеченский язык	8	87	4	100

Результаты ОГЭ в 2023 - 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	10	57	4.70	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
Родной (чеченский) язык	12	91.67	4.17	100
Физика	1	0	3	100

Результаты ОГЭ в 2024 - 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость	Кол-во учащихся, пересдавших экзамен	Кол-во учащихся, получивших «5»
Русский язык	37	89	4 4.5	100	1	24
Математика	37	60	8 3,7	100	1	7
Информатика	2	100	4	100	0	0
География	7	14 57.	7 3.5	100	1	0
Чеченский язык	11	27	7 3.2	100	1	0
Физика	2	100	4	100	1	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критери и	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Ко	%	Ко	%	Ко	%
	Л-во		Л-во		Л-во	
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	45	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	4	9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	43.75	12	26.6	18	49
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	45	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников.

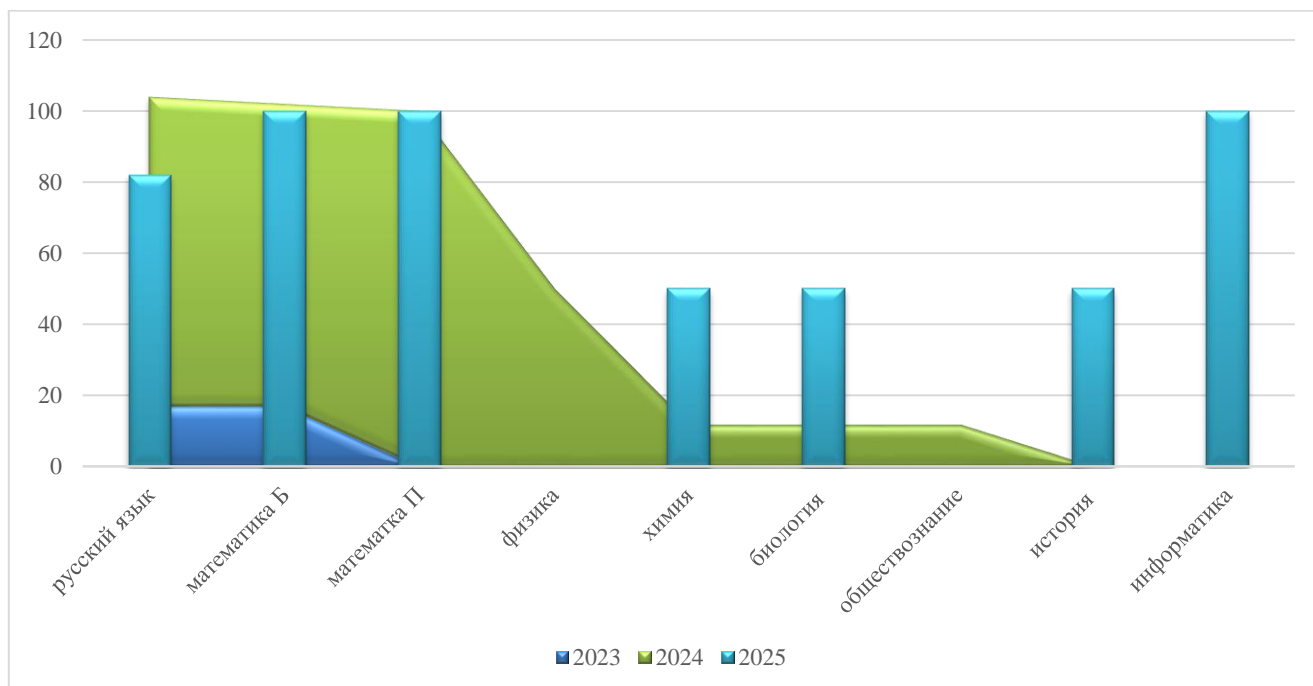
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. В форме ГВЭ-11 сдавали -16 обуч-ся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 18 человек, что составило 94% процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавал- 1 человек, что составило 5% процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, информатику – 1, химию – 1, историю – 1, биологию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе повысился средний балл.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Качество			Средний балл			Успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	12	87	19	17%	87%	8 2%	4.6	4,47	4,47	100%	100%	100 %
Математика (базовый уровень)	2	18	18	17%	85%	100%				100%	100%	100 %

Математика (профильный уровень)			1		100%	100%					100%	100%
Химия			1		12	50%					100%	100%
Биология			1		12	50%					100%	100%
Обществознание			1	8%	12	50%				100%	100%	100%
Физика					50%						100%	
История			1			50%						100%
Информатика			1			100%						100%

В 2025 году самый низкий средний балл по биологии – 49,33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ
Результаты ГИА-11 по математике

Критерии	Математика (базовый уровень)			Математика (профильный уровень)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Учебный год						
Количество обучающихся, которые сдавали математику	12	8	18		1	
Средний балл	4	4	4,5		70	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	3	16		1	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25	25	88		8	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс		
	2023	2024	2025
Учебный год			
Количество обучающихся	12	8	19

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	1	1
Средний балл	4	4	4,5
Средний тестовый балл	69	86	68

По итогам 2025/2026 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	1	1
2025	4	1	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (красного и сине-голубого цвета) позволит улучшить место Гимназии в региональном рейтинге.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, (далее -Приказ от 13.05.2024 № 1008), приказом МУ «Ножай-Юртовский РОО» от 13.12.2024 №278-П и приказом МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт» от 16.12.24г. №157/1-П и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 классы, чел.	6 классы, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	46	32	36	57	50	22

Математика	46	32	36	57	50	22
Окружающий мир	23					
Литературное чтение	23	23				
Литература		17				
Биология		32	19	13		
История		15	16	21	24	
Обществознание			20	13	26	22
Иностранный язык				23		
География			16	21	26	
Физика				23		22
Химия					24	

Статистика по отметкам

№	Предмет	Кол. участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач.	Успех %
		243							
1	Русский язык	243	26	111	85	21	3.42	43.62	89.30
2	Математика	243	26	110	86	21	3.42	44,03	89.30
3	Окружающий мир	23	3	10	8	2	3.39	43.48	86.96
4	Литературное чт.	23	3	10	8	2	3.39	43.48	86.96
5	Литература	17	3	7	5	2	3.35	82.35	41.18
6	Химия	24	2	11	9	2	3.46	45.83	91.67
7	Биология	64	6	30	22	6	3.56	56.25	90.62
8	География	63	3	32	22	6	3.44	43.75	95.24
9	История	78	7	35	26	8	3.46	44.74	90.79
10	Обществознание	81	6	38	30	7	3.47	45.68	92.59
11	Физика	45	3	22	15	5	3.49	44.44	93.33
12	Иностранный язык	23	3	10	8	2	3.39	43.48	86.96
	Итого	923	91	426	324	82	3.43	43.99	90.14

Вывод: в работе приняли участие 243 обучающихся из 422 (58%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно организуется участие одарённых детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап - республиканский. Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- приказом МУ «Ножай-Юртовский РОО» «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» № 182 от 16.09.2024 г.

В разрезе можно увидеть сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде на муниципальном уровне:

Победители и призеры муниципального этапа 2024-2025 учебный год

Предмет	ФИО	класс	Статус участника
Биология	-	-	-
География	-	-	-
Экология	-	-	-
Химия	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Литература	Салбанова Косумовна	Раяна 10	Победитель
Право	-	-	-
Информатика	-	-	-
Русский язык	Усманов Назарович	Мухамед 10	Призер
	Магамадов Ансар Айнадиевич	11	Победитель
Английский язык	Усманов Назарович	Мухамед 10	Победитель
Французский язык	Усманов Назарович	Мухамед 10	Победитель
Математика	Усманов Назарович	Мухамед 10	Призер
История	-	-	-
Чеченский язык	Магамадов Ансар Айнадиевич	11	Призер
ИТОГО			

Победители и призеры регионального этапа 2024- 2025 учебный год

Предмет	ФИО	класс	Статус участника
Биология	нет	-	-
Физика	нет	-	-
География	нет	-	-
Экология	нет	-	-
Химия	нет	-	-
Обществознание	нет	-	-
Литература	Солбанова Раяна Косумовна	10	Призер
Право	нет	-	-
Информатика	нет	-	-
Русский язык	Магамадов Ансар Айнадиевич	11	Призер
	Усманов Мухамед Назаровичнет	10	Призер
Английский язык	нет	-	-
Французский язык	Усманов Мухамед Назаровичнет	10	Призер
Математика	нет		
История	нет	-	-

Сравнительный анализ за последние несколько лет показал повышение количества участников школьного этапа ВсОШ. И в сравнении с результатами прошлого года прослеживается положительная динамика по количеству участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Участие в предметных олимпиадах школьников помогает оценить результативность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, стимулирует интерес всех школьников к изучению учебных дисциплин. Проанализировав степень и качество участия школьников в предметных олимпиадах, можно сделать вывод, что в будущем учебном году педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися, чтобы выявить уровень их знаний, расширить и углубить их знания предмета.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня.

В 2024-2025 учебном году школьники с 1 по 4 классы участвовали в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Наше наследие». Также наши школьники получили сертификаты участия и дипломы

победителей и призёров за участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УчиРу».

IV. Оценка организации учебного процесса

ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Ошли на срочную службу по призыву
2023	22	8	0	14	12	12	0		
2024	45	22	0	23	8	8	0		
2025	37	20	0	17	19	19	0		

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по тем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 38 педагога, из них 3 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года на должность учителя начальных классов приняли по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах».

В августе 2025 года педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. На сайте присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 20 учебных кабинетов, все 20 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская; кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №8 им А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (1,89%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(0,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	35 человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8(22,8%)
— первой		1 (2,85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (20%)
— больше 30 лет		8 (22,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20(57%)
— от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.