МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ №8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)

МУ «Нажин-Юъртан муниципальни кІоштан дешаран дакъа» Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хъукмат «НАЖИН ЮЬРТАРА А.А.АХМЕДОВН Ц1АРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ №8» (МБЮХЬ «Нажин Юъртара А.А.Ахмедовн ц1арах йолу гимназии №8»)

учебный план на 2023-2024 уч. год

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

Выписка верна

31.08.2023

Директор

А.Б. Темирсултанова

2023 г.

Выписка из ООП ООО

МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»

(Организационный раздел п.З.1. ООП ООО УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

Пояснительная записка к учебному плану ООП основного общего образования МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

(не является частью учебного плана)

1.В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральными образовательными программами основного общего образования (ФОП ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»

обеспечивает реализацию требований ФГОС OOO и определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
 - перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООП ООО (п. 167.2 ФОП ООО):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 167.5.1 ФОП ООО).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельно- сти

Обязательный учебный предмет (п. 33.1 ФГОС ООО):

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").
- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".
- "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 17 учебных часов (п. 167.13 ФОП ООО).

2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на

основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей **МБОУ** «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» (п. 33.1 ФГОС ООО и п. 167.14-167.16 ФОП ООО)¹.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **МБОУ** «Гимназия №8 им. А.А.ахмедова» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык из числа государственных языков республик Российской Федерации - чеченский

Вариативность содержания ООП ООО реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (п. 167.4 ФОП ООО). В соответствии с п. 167.19 ФОП ООО учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 167.5.2 ФОП ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого **МБОУ** «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова».Выбор для изучения ряда предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предполагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учи-

тывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого **МБОУ** «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова», включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана **МБОУ** «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

-для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб «Молния». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб ». содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (ФОП ООО) осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. **МБОУ** «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 дневной учебной неделе составляет 5338 часов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации (п. 167.7 ФОП ООО).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах **МБОУ** «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» составляет 34 недели. Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. **МБОУ** «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п. 167.21 ФОП ООО).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова» определены следующие формы² промежуточной аттестации: тестовая контрольная работа, зачет, комплексная контрольная работа и др.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (п. 167.6 ФОП ООО).

3.Общие положения

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района» Чеченской Республики — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370
- "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).
- -Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» ,
- Уставом МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района» Чеченской Республики

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели- в 9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах 29 часов в неделю;
- 6-х классах 30 часов в неделю:
- 7-х классах 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

4.1. «Русский язык и литература». Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 ч в неделю в 5, 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х, в 8-9-х классах в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-6-х классах, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах- 3ч в неделю.

4.2«Родной язык и родная литература».

Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» - как государственный язык Чеченской Республики представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Родная (чеченская) литература» представлен в объеме 2 часов неделю в 5-9-х классах.

4.3 «Иностранные языки».

Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-х классах- 2ч в неделю, в 9-х классах 1 час.

4.4. «Математика и информатика».

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 6 часов в неделю в 5-6-х классах.

Учебный модуль «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-9-х классах.

Учебный модуль «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный модуль «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

4.5. «Общественно-научные предметы».

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах, в 9-х классах- 2,5 ч за счет включения модуля «Новейшая история «- 0,5ч.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, 7-9 классах- по 2ч в неделю.

4.6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен в объеме по 1 ч. в неделю в 5-6-х классах; в качестве компенсирующего предмета – в 9-х классах по 0,5ч.

4.7. «Естественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, в 8-9-х классах по 2 часа.

*Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

4.8. «Искусство».

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 0,5 часа в неделю в 5- 8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 0,5 часа в неделю в 5-7-х классах.

4.9. «Технология».

Включает в себя учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах., в 8-9-х классах- по 0,5ч.

4.10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах, в 9-х классах- 0,5ч

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Обоснование к компенсации 1ч ФИЗИКИ за счёт курса внеурочной деятельности с использованием оборудования ТОЧКИ РОСТА.

*Приведём данные Рособрнадзора в части, касающейся сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023г по предмету ФИЗИКА.

Результаты экзамена и количество баллов ОГЭ по физике 9 класс

Пример анализа результатов ОГЭ по физике:

Год	Процент сдавших на высокие	Наиболее слабые темы
	баллы	
2020	15%	Электричество, оптика
2021	20%	Механика, термодинамика
2022	12%	Электромагнетизм, ядерная фи-
		зика

Пример таблицы показывает, что каждый год средний балл ниже требуемого уровня, процент сдавших на высокие баллы невысок, а также выявлены слабые темы, которые требуют дополнительного внимания и усилий. Это позволяет принять меры по улучшению качества образования и повышению успеваемости учащихся.

Подробные результаты ОГЭ по физике в 2023г по регионам (выборочно)

Регион	Средний балл
Москва	87,5
Санкт-Петербург	85,7
Новосибирск	83,9
Ингушетия	52,9
Карачаево-Черкесская Рес- публика	52,7
Чеченская Республика	51,5

Источник: https://investim.guru/news/oge-po-fizike-9-klass-2023-rezultaty-ekzamena-i-kolichestvo-ballov

Как видно из таблицы статистических данных, качество образования и профориентационные установки обучающихся выпускных 9-х классов нуждаются в срочной смене формата преподавания данного учебного предмета. За основу можно взять принципы Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации, в которой обозначено, что технологическое образование является составной частью общего образования, основным элементом профессиональной подготовки. Поэтому сегодня одним из решений проблемы повышения интереса к изучению физики в школе является внеурочная работа. Важно вовлечь учащихся во внеурочные мероприятия, в исследовательские проекты, творческие задания, в ходе которых дети должны научиться осваивать новое, изобретать, уметь принимать решения, оказывать помощь друг другу, выражать свои мысли.

В России постоянно совершенствуется стандарт образования по физике, разрабатываются новые проемы и формы обучения. Происходящее сейчас обновление содержания основного курса физики привело к возникновению тенденции обновления содержания внеурочных занятий по физике, и в этом помогает активно используемое оборудование Центра «Точки роста», цифровые датчики ставят процесс исследования привычных процессов на новый научный уровень познания.

Общефедеральный проект Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста» созданы с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Цифровая лаборатория «Точки роста» кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.

Ученик при этом учится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

• в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых физических величинах, терминологии;

- в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);
- в графическом: строить графики по табличным данным, что позволяет перейти к выдвижению гипотез о характере зависимости между физическими величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность);
- в аналитическом (в виде математических уравнений): приводить математическое описание взаимосвязи физических величин, математическое обобщение полученных результатов.

То, что раньше вызывало у ребенка отторжение — работа с графиком, построение больших таблиц, проведение расчетов погрешностей станет по большей части автоматизировано с помощью компьютерной программы. Больше времени останется на проведение самих опытов, анализ их результатов, формируются исследовательские умений учащихся, выражающихся в следующих действиях:

- определение проблемы;
- постановка исследовательской задачи;
- планирование решения задачи;
- построение моделей;
- выдвижение гипотез;
- экспериментальная проверка гипотез;
- анализ данных экспериментов или наблюдений;
- формулирование выводов.

Цифровое учебное оборудование позволяет учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии. Учащийся может почувствовать себя настоящим ученым, оценить возможности применения компьютерной техники в постановке и проведении опытов, выработать навыки творческого эксперимента.

То, что ранее он воспринимал как «бесполезное и мертвое», станет «живым и активным».

Общеобразовательной организации на этапе планирования необходимо качественно определить формы урочной и внеурочной работы и связать их в единую систему обучения. Как правило учитель не волен вносить изменения в основ-

ную программу по предмету, руководствуясь авторской программой и требованиями стандарта образования, а вот выбор внеурочной программы остается полностью за учителем.

5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

5.1. Внеурочная деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся основного общего образования.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами:

Наименование курса ВД	Кол-во часов в неделю
Клуб «Говорение на английском языке»	2
Юнармия	1
Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты»	1
Развитие ФГ	1
Театральный кружок «Маленькая сцена»	2
Школьный спортивный клуб «Молния»	2
Разговоры о важном	1

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттеста- ции
5-8	Русский язык	Контрольная работа
5-8	Родной язык	Контрольная работа
5-9	Литература	Контрольная работа
5-8	Родная литература	Тестирование
5-9	Иностранный язык	Контрольная работа
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Контрольная работа
7-8	Геометрия	Контрольная работа
7- 9	Информатика	Контрольная работа
5-9	История	Контрольная работа
6-9	Обществознание	Контрольная работа
5-9	География	Контрольная работа
5- 9	Биология	Контрольная работа
7- 9	Физика	Контрольная работа
8-9	Химия	Контрольная работа
5-8	Музыка	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-8	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование

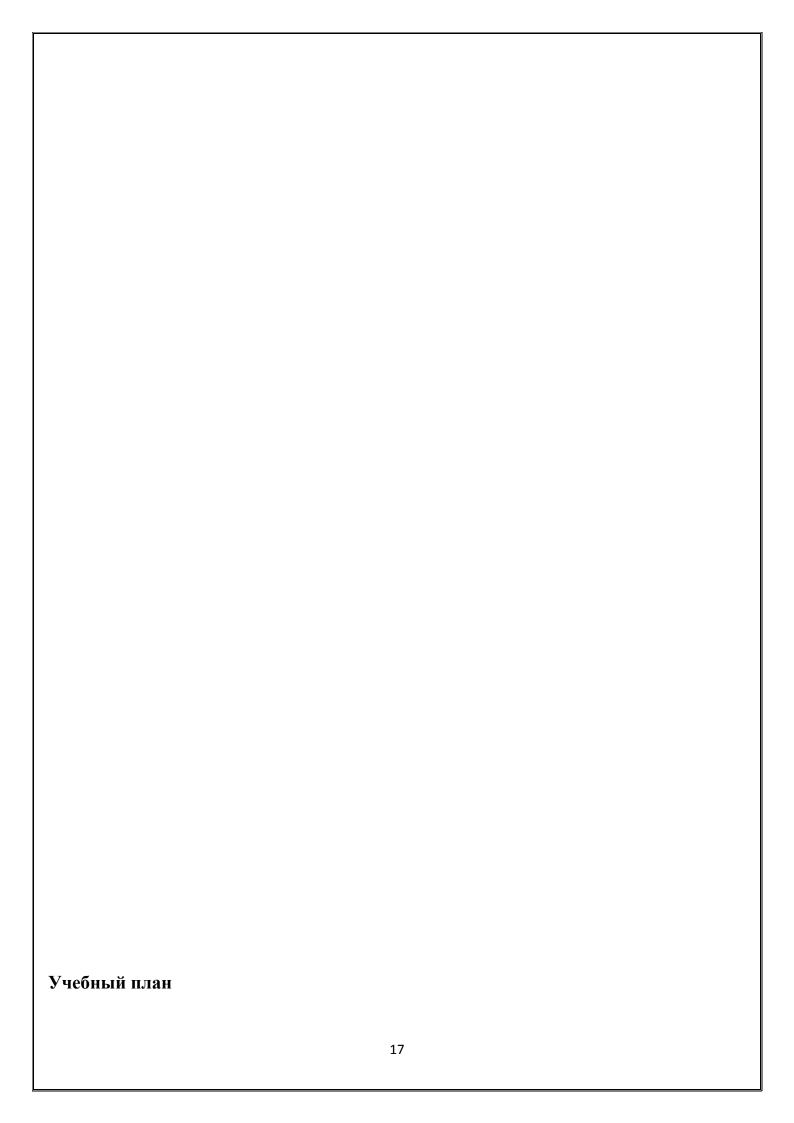
	Ţ	
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа

Наименование курса ВД	Формы промежуточной аттестации
	(годовой)
Клуб «Говорение на английском языке»	Зачёт
Юнармия	Зачёт
Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты»	Зачёт
Развитие ФГ	Зачёт
Театральный кружок «Маленькая сцена»	Зачёт
Школьный спортивный клуб «Молния »	Зачёт
Разговоры о важном	Зачёт

7.Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Для организации проектной деятельности использованы все формы организации образовательного процесса. Домашнее задание творческого характера также включает в себя элементы проектной деятельности. Ресурсом для развития проектной деятельности являются «Дни проектных задач» в 5-9 классах, программы и курсы внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельность.

Требования к защите проекта:

- защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» или на школьной научно-практической конференции (что предпочтительнее, так как имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности).
- результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с печатным вариантом описания работы, презентации обучающегося и отзыва руководителя.



V–IX классов для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке

	Учебные предметы,	Колі	ичестн										
Предмет- ные обла- сти	курсы	5 кл (34н))	6 кл (34н)		7 кл (341	н)	8 кл (34н)		9 кл (34н)			Все- го, ча- сов
ОБЯЗАТЕЈ ЧАСТЬ		Ко л- во час	Ф ПА	Кол- во час	Ф П А	Ко л- во час	Ф ПА	Кол -во час	Ф П А	Кол -во час	Ф П А		
Русский	Русский язык	5		5		4		3		3		20	680
язык и ли- тература	Литература	3		3	\vdash	2		2		3	-	13	442
Родной язык и ли- тература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3		3		3		3		3		15	510
	Родная литература	2		2	<u> </u>	2		2		2		10	340
Ино- странные языки	Иностран- ный язык	3		3		3		2		1		12	408
	Математика	5		5								10	340
Marrayra	Алгебра					3		3		3		9	306
Матема- тика и	Геометрия					2		2		2		6	204
информа-	Вероятность и статистика					1		1		1		3	102
	Информати- ка					1		1		1		3	102
Обще-	История	2		2		2		2		2,5		10,5	357
ственно- научные	Общество- знание			1		1		1		1		4	136
предметы	География	1		1		2		2		2		8	272
Есте-	Физика					2		2		2		6	204
ственно-	Химия			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		2		2		4	136
научные дисци- плины	Биология	1		1		1		2		2		7	238
Основы духовно- нрав- ственной культуры народов	Основы ду- ховно- нравствен- ной культу- ры народов России	1		1						0,5		2,5	85

России	1											I	<u> </u>
ТОССИИ	Изобрази-												
Искусство	тельное ис кусство	- 0,5		0,5		0,5						1,5	51
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2	68
Техноло- гия	Технология	1		1		1		0,5		0,5		4	136
Физиче- ская куль-	Физическая культура	1		1		1		1		0,5		4,5	153
тура и ОБЖ	Жао							1		1		2	68
Итого,	обязательная	я 29		30		32		33		33		157	
часть		986		1020		1088		1122		1122			5338
Част	ь, формируел	лая уча	стник	ами об	бразов	ателы	ных оі	тноше	ений				
		Ко	Φ	Кол	ΦП	Ко	Φ	Кол	Φ	Кол	Φ		
		л-	ПА	-B0	A	л-	ПА	-B0	ПА	-B0	П		
		во		час		во		час		час	A		
		час				час							
		0		0		0		0		0		0	0
	сть, формиру никами ОО	0	0		0		0		0		0		
Учебные н	едели	34		34		34		34		34		34	34
Максимал	ьно допусти	- 29	29		30		32		33		33		
мая недели	ьная нагрузка	a											
	ствии с Сан	: -											
Пин													7220
Всего часов	з УП	986		1020		1088		1122		1122			5338
			еурочі		еятелі	1000 		1122		1122			
Направлен	ие Модули	1											
<u>-</u>	БД	2	34	денны	34	теурочн 2	зи де: 34	ятельн 2	34	2	34	10	
J 1	-	2			34	2	34	2	34	2] 34	10	
урочной ,	дся-												
тельности	ı, la ah	r_											
направлен	1- глий-												
ные на г	под-												
держку	языке»												
учебной ,	дея-												
тельности	[
обучающі	их-												
•	сти-												
	пла-												
нируемых													
			1										
результат													
результатосвоения	ОВ												
результато освоения программ	ов ы												
результатосвоения	ОВ Ы ГО												340

						1	1	1	1				
зования;													
-курсы вне-	Юнар-	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	
урочной дея-	ВИМ												
тельности,													
направлен-													
ные на под-													
держка дет-													
ских объеди-													
нений													170
-курс вне-	Профо-	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	
урочной дея-	риента-												
тельности,	цион- ный ми-												
направлен-	ныи ми-												
ный на фор-	«Россия-												
мирование	мои го-												
профориен-	ризон- ты»												
тационной	ТЫ												
среды;													170
-курс	Разви-	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
направлен на	тие ФГ												
совершен-													
ствование													
функцио-													
функцио- нальной													
коммуника-													
тивной гра-													
мотности													
обучающих-													
ся, углубле-													
ние их инте-													
реса к позна-													
вательной и													
проектно-													
исследова-													
тельской де-													
ятельности с													
учетом воз-													
растных и													
индивиду-													
альных осо-													
бенностей													
участников													170
курс направ-	Теат-	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	
лен на со-	ральный кружок												
вершенство-	«Ма-												
вание ком-	ленькая												340
					20								

муникатив-	сцена»												
ной культу-													
ры обучаю-													
щихся, раз-													
вития инте-													
реса к клас-													
_													
сическому													
жанру теат-													
рального ис-													
кусства				_				_					
-курсы вне-	Школь-	2	34	2	34	2	34	2	34	2	34	10	
урочной дея-	ный												
тельности,	спор-												
направлен-	тивный												
ные на физи-	клуб												
ческое раз-	«Мол-												
витие	«кин												
школьника,													
углубление													
знаний об													
организации													
жизни и дея-													
тельности с													
учетом со-													
блюдения													
правил здо-													
рового без-													
опасного об-													
раза жизни													340
-внеурочные	Разгово-	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	
занятия	ры о												
"Разговоры о	важном												
важном"													
направлены													
на развитие													
ценностного													
отношения													
обучающих-													
ся к своей													
родине - Рос-													
сии, населя-													
ющим ее													
людям, ее													
уникальной													
истории, бо-													
гатой приро-													<i>170</i>
					21								

де и великой культуре. (27.6.1.)												
Итого:	10	340	10	340	10	340	10	340	10	34 0	170	1700 23%
Итого к фи- нансирова- нию:												7038 100%

Комментарий:

При выделении на внеурочную деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений - 1700 часов (5 класс - 10 часов; 6 класс - 10 часов; 7 класс - 10 часов; 8 класс - 10 часов; 9 класс - 10 часов), общий объем часов по основной образовательной программе ООО составит — 7038 часов.

Соотношение обязательной части УП к части, формируемой участниками образовательных отношений, составит:

- обязательная часть основной образовательной программы ООО 5338 часов 76% от общего объема основной образовательной программы ООО,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом внеурочной деятельности, 24% от общего объема основной образовательной программы ООО

В ФУП ООО соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования к части, формируемой участниками образовательного процесса от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (70%/30%) не соблюдается. Так как, ООП ООО МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова» , составлена в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

