**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ Ф. И.О.**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**План**

**воспитательной работы**

**МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Направления:**

**1. Духовно-нравственное воспитание:** способствует воспитанию обучающихся гуманизму духовности, веротерпимости, уважение традиций, обычаев и культуры своего народа.

* **Форма работы:** общешкольные мероприятия, торжественные линейки, беседы, классные часы, конкурсы.

**2. Гражданско-патриотическое воспитание**: способствует формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам отечества.

* **Форма работы:** декады, месячники, торжественные линейки, классные часы, конкурсы.

**3. Интеллектуально-познавательное воспитание**: способствует развитию познавательных интересов, развитию творческой активностью.

* **Форма работы:** открытые мероприятия, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, игры.

**4. Эстетическое воспитание**: способствует сохранению этнокультурных обычаев, традиций; выявлению индивидуальных интересов детей, расширению кругозора и организация коллективной творческой деятельности.

* **Форма работы:** праздники, композиции, беседы, конкурсы, выставки, викторины, игры, КВНы.

**5. Экологическое воспитание**: способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде; расширению экологических представлений обучающихся.

* **Форма работы:** декады, месячники, конкурсы, классные часы, операции.

**6. Программа «Образование и здоровье»:** способствует формированию у обучающихся навыков организации здорового образа.

Жизни посредством развития здоровье -сберегающей и здоровье -формирующей среды в гимназии.

* **Формы работы:** месячники, классные часы, игры, соревнования, кроссы, марафоны, акции.

**7. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения:** способствует реабилитации обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Формы работы:** круглые столы, беседы, анкетирование.

**8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:** способствует формированию у обучающихся мотивации на сохранение здоровья, обучение приемов поведение в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности

* **Форма работы:** месячники, недели профилактики, классные часы, беседы.

**9. Научно-методическое обеспечение**: способствует изучению и обобщению работы классных руководителей; оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

* **Форма работы:** совещание, семинары, индивидуальная помощь.

**10. Развитие самоуправления**: способствует формированию социально-ориентированной и конкурентоспособной личности.

**11. Организация – досуга**: способствует развитию творческих способностей внеурочное время.

* **Форма работы:** экскурсии, походы, игры.

**12. Работа с родителями**: способствует организации работы с семьей, изучению семейных традиций, организацию совместной деятельности семьи гимназии.

* **Форма работы:** собрания, беседы.

**13. Диагностика - прогностическое направление**: способствует диагностике уровня воспитанности обучающихся; воспитанию самосознанию, самоанализа, самооценки, т.е. свойств личностей, которые помогут обучающимся при выборе жизненной позиции.

* **Форма работы:** анкетирование, тестирование.

Цель: **Создание условий для формирования  у  обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.**

# Задачи:

* - направлять воспитательную работу на приобщение обучающихся к богатству общечеловеческой культуре, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личного ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;
* - способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной учебной деятельности;  
  - создавать условия для самореализации обучающихся, освоению ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни детского коллектива;
* - создавать благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.
* -формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла профессиональной подготовки;
* -воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общительным ценностям - сохранение окружающей среде, природы, общественных сооружений, материальных ценностей своего народа;
* - воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности деловых отношений, экономической грамотности.

# Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* + У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
  + Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
  + Система воспитательной работы станет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
  + Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию
* творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
| 1. | О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2017-2018 учебный год | 28. 08. 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год. | 05. 09. 2018 | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальные педагоги, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 2018  22. 12. 2018  18. 03. 2019 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2017-2018 учебном году. | 30. 05. 2019 | Зам. директора по УР и ВР, Организатор ДТ социальные педагоги, психолог |  |  |

1. **Кафедра классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
| 1 | **Тема:**  **Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.**  **Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»**  1. Цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 30.08. 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | **Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.**  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | 2-14. 10. 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 3 | **Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»**  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 09. 11. 2018 | Зам. директора по ВР, социальные педагоги |  |  |
| 4 | **Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»**  «Социализация учащихся как фактор воспитания  личности»  1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | 28.03.2019 | Зам. директора по ВР, психолог |  |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.  Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей.  Планирование работы ЛОЛ | 18.05.2019 | Зам. директора по ВР , социальные педагоги |  |  |

**План воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **Мероприятие** | **Класс** | **Кол-во****участников** | | | | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно – нравственное воспитание | 1.Торжественная линейка, посвященная открытию школы и Дню знаний. | 1-9 |  | | | | 01.09. | | | Зам. директора  по ВР |
| 2. День единения, согласия и примирения(общешкольное мероприятие)-Уроки нравственности«Понятие нравственность. Нравственный закон в жизни человека» | 1-9 |  | | | | 05.09 | | | Педагог-  организатор  http://rudocs.exdat.com/data/328/327540/327540_html_m6bb64175.pngКлассные руководители психолог |
| 3. Беседа о величии праздника. «Курбан-байрам» | 1-9 |  | | | | 12.09 | | | Педагог по ДНВ |
| 4.День чеченской женщины«Я говорю от имени горянок…»Торжественное мероприятие |  |  | | | | 15.09 | | | Педагог-организатор |
| 2 | Гражданского-патриотическое воспитание | 1. День солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентябряПрезентация «Что такое терроризм» | 1-9 |  | | | | 04.09 | | | Организатор, классные руководители |
| 2. День мира. Конкурс рисунков «Мир детям». | 1-4 |  | | | | 18.09 | | |
| 3. Конкурс стихов | 5-7 |  | | | | 22.09 | | |
| 4. Неделя безопасности. | 1-9 |  | | | | 18.09 | | | Зам. директора по безопасности |
| 5. Беседы по антитеррору Антитеррор. Безопасность для детей | 1-9 |  | | | | 25-29.09 | | |
| 3 | Интеллектуально - познавательное воспитание | Конкурс поделок «В стране сказок» | 3-4 | Все классы | | | | 12.09. | | | Педагог-организатор |
| 4 | Эстетическое воспитание | ГТО Всероссийский урок | 1-9 | Все классы | | | | 01.09. | | | Классные руководители |
| Беседы о поведение: «Ты и закон» Презентация «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 9 | Все классы | | | | 09.09. | | | Социальный педагог. Отряд ЮДП |
| 5 | Экологическое воспитание | Работа на экологическом участке«Наш участок самый чистый» | 5-9 | Все классы | | | | 25-30.09 | | | Классные руководители |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | 1.Эстафета: «Веселые старты» | 3-4 | Все классы | | | | 29.09. | | | Учителя физкультуры,  Педагог – организатор    Зам. директора по безопасности  https://thumbs.dreamstime.com/z/education-logo-purpose-design-used-school-college-university-sign-symbol-60984808.jpgРуководители кружков  Мед. Работник  Зам. директора по ШПД  Классные  руководители |
| 2.Всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях», приуроченная ко Дню финансиста. Беседа с представителями банка | 5-9 |
| 3.День здоровья | 1-9 |
| 4.Учебная эвакуация. | 1-9 |
| 5.Набор обучающихся в спортивные секции. | 1-9 |
| 6.Выявление хронических заболеваний у обучающихся (мед. работники). |
| 7.Организация рационального питания. |
| 8.Спортивный праздник «Готов к труду и обороне» - 4 класс. |
|  |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | 1.Профилактическая беседа«Полезный разговор о вредных привычках» Классные часы «Мы в ответе за свои поступки» | 7-8 | Все классы | | | | 11-14.09. | | | Психолог,  соц. педагог  Классные  руководители |
| 8 | Профилактика ДДТТ | 1.Всероссийская акция «Внимание - дети!»2. Игровое представление «Безопасное колесо»3. Акция «Письмо водителю» | 1-9  4 | Все классы | | | | 05.09-05.10. | | | Организатор  Учитель ОБЖ |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | 1.Анализ и планирование воспитательной работы в классахСовместная деятельность психологической службы и классного руководителя «Готовность к обучению в школе 1, 5, класс»2.Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности |  | Все классы | | | | 07.09-15.09.  . | | | Заместитель  директора по ВР. |
|  | Все классы | | | | 07.09-15.09. | | | Заместитель  директора по ВР. |
| 3.Консультации для классных руководителей: «Содержание деятельности классных руководителей», «Документация классных руководителей». |  | Все классы | | | | 07.09-15.09. | | | Заместитель  директора по ВР. |
| https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1965/files/%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3.jpg10 | Развитие самоуправления | 1.Формирование общешкольного и классных органов самоуправления.2. Выборы органов самоуправления в классах. | 1-9 | Все классы | | | | 12.09. | | | Организатор. |
| 11 | Организация досуга | 1.Организация дежурства в классах и в школе.2.Конкурс на лучший скворечник из природного материала «Мастера на все руки»Путешествие по профессиям (классные часы, беседы, встречи с представителями разных профессий). | 1-9  3-4  2-4 | Все классы | | | | 15.09. | | | Организатор    Классные руководители |
| 12 | Работа с родителями | 1.Общешкольное родительское собрание«Сотрудничество семьи и школы - залог успешности воспитания ребенка | 1-9 | Родительский комитет  всех классов | | | | 04-15.09 | | | Зам. директора по ВР.  Классные руководители  Администрация |
| 13 | Диагностико-прогностическое направление | 1.Диагностика интересов обучающихся.2.Диагностика уровня воспитанности | 5-9 | Все классы | | | | 25-29.09 | | | Психолог |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2) Составление расписания классных часов | 1-9 |  | | | | до 20 | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | 1.Торжественная линейка, посвященная Дню рождения Р.А. Кадырова | 1-9 |  | 05.10. | | | | | | Зам. Директора по ВР.  Организатор |
| 2. Десятый день месяца Мухаррам — День Ашура – беседа с богословами | 1-9 |  | 12.10 | | | | | | Педагог по ДНВ |
| 3.Беседа с обучающимися 7-9 классов «Последователи сунны» | 1-9 |  |  | | | | | |  |
| 4. Проведение конкурса«Лучшее исполнение Нашида»среди обучающихся 6-9 классов |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Конкурс презентаций «Любимый город».2.Конкурс рисунков3.Акция «Подари себе жизнь» ко Дню молодежи. | 7-8  3-4 | Все классы | 2.10-3.10.  7.10 | | | | | | Организатор,  классные руководители |
| 3 | Интеллектуально- познавательное воспитание | «Своя игра» - викторина история | 8 | Все классы | 10.10 | | | | | | Учитель истории |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1. Концерт для учителей. «Мы любим вас, учителя!»2.Осенний бал.3.Ярмарка | 5-6 | Все классы | 5.10. | | | | | | Заместитель директора по ВР  Организатор.  Классные рук. |
| 5 | Экологическое воспитание | 1.Работа на экологическом участке«Наш участок самый чистый»2.Экологические субботники на территории двора школы. | 5-9 | Все классы | 10.10. | | | | | | Воспитатели  Классные руководители. |
| 6 | Программа«Образование и здоровье» | 1.«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» Спортивный праздник.2.Оформление журналов по технике безопасности3.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 3-4 | Все классы | 14.10. | | | | | | Учителя физкультуры  Организатор,  Учителя ИКТ и информатики |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | 1.«Учимся общаться на равных»Встреча с психологом школы | 8-9 |  | 17.10. | | | | | | Психолог  Зам. Директора  по ВР  Инспектор ОПДН |
| 2.Планирование совместной работы с инспектором ОПДН. |
| 3.Запись учащихся «группы риска» в кружки и секции. |
| 4.Составление списков многодетных семей, списков детей – сирот; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 5.Организация цикла бесед по профилактике наркомании, бродяжничества, правонарушений. |
| 8 | Профилактика ДДТТ | 1.Профилактические занятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»2.День инспектора ГИБДД.3.Беседы о правилах дорожного движения4.Составление маршрутных листов безопасного движения для учащихся 1-4 классов | 1-6 | Все классы | 23.10-27.10. | | | | | | Психолог  Учитель ОБЖ. |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | 1.Развитие самообразования.2.День школьных библиотек | 1-9 | Все классы | 26.10-27.10 | | | | | | Зам. Директора по НМР  Зав. Библиотекой |
| 10 | Развитие самоуправления | 1.Выборы ученического самоуправления школы2. Выборы Президента ученического самоуправления . | 9  5-9 | Все классы | 20.10.  17.10 | | | | | | Классные руководители, организатор. |
| 11 | Организация – досуга | 1.Посещение Районной детской библиотеки | 6-е |  | 25.10. | | | | | | Классные руководители, |
| 12 | Работа с родителями | 1.Беседы «Семейные конфликты – путь к разрушению личности ребенка» Родительский психолого – педагогический всеобуч «Технологии психологического сопровождения родительства»2.Классные родительские собрания.3.Выборы родительских комитетов в классах4.Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях: | 1-2  1-9 | Все классы | 09.10- 13.10 | | | | | | психолог,  классные руководители. |
| 13 | Диагностико – прогностическое направление | 1.Анализ занятости обучающихся во внеурочное время2.Диагностика развития классных коллективов | 1-9 |  | 25.10. | | | | | | Психолог,  родительский комитет |
| 14. | Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков | 1-9 |  | течение месяца | | | | | | Зам.директора по ВР, классные рук. |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно – нравственное воспитание | 1.Классные часы, лекции на тему:«Терроризм - угроза обществу»2.«Мы будем вечно восхвалять ту женщину, чье имя - Мать». Общешкольное мероприятие 3.Акция «Нет коррупции» | 2-4  5-9 | Все  классы | 20.11.  25.11. | | | | | | Педагог по ДНВ  Организатор. |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День народного единства. Флэш моб | 6 | Все  классы | 04.11. | | | | | | Организатор,  Классные руководители |
| 3 | Интеллектуально – познавательное воспитание | Викторина «Угадай мелодию» | 9 | Все  классы | 28.11. | | | | | | Организатор. |
| 4 | Эстетическое воспитание | Цикл классных часов: «Толерантность – основа культуры мира» конкурс театральных постановок | 5-9 | Все  классы | 16.11. | | | | | | Классные руководители  Организатор |
| 5 | Экологическое воспитание | Конкурс рисунков, поделок«Осенние мотивы» | 5-7 | Все классы | 18.11. | | | | | | Учитель рисования.  Руководители-кружков |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | 1.Соревнования по мини – футболу (мальчики) | 6-9 |  | 21.11. | | | | | | Руководитель кружка и учителя физической культуры |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | 1.Круглый стол «Мы выбираем жизнь».2.Проведение мероприятий посвященных всемирному дню отказа от курения. | 8-9 | Все классы | 19.11. | | | | | | Заместитель директора по ВР.  Классные руководители. |
| 8 | Профилактика ДДТТ | 1.«Светофор» - изучение правила перехода. 2.Выпуск буклетов для обучающихся и родителей 3.Уроки безопасности в повседневной жизни | 4-6 | Все классы | 23.11. | | | | | | Классные. руководители |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | Поверка журналов кружковой работы. | 6-8 | Все классы | 21.11. | | | | | | Зам. директора по ШПД |
| 10 | Развитие самоуправления | 1. Выборы Президента ученического самоуправления2. Разработка плана работы на 2017-2018 учебный год. | 9 | Все классы | 07.11  10.11 | | | | | | Зам. по ВР,  Организатор  Ученическое самоуправление |
| 11 | Организация досуга | Посиделки в классных коллективах | 5-9 | Все кл. | 21.11 | | | | | | Организатор |
| 12 | Работа с родителями | Родительские вечера | 5-9 | Все классы | 14.11 | | | | | | Соц. педагог  Классные руководители |
| 13 | Диагностико - прогностическое направление | Диагностика злоупотребления обучающимся психотропных веществ | 5-9 | Все классы | 25.11 | | | | | | Психолог  Родительский комитет |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) |  | Все классы | В | | | | | | Зам. директора по ВР |
|  | Декабрь | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | 1 декабря-День рождения «Пророка Мухаммада (С.А.В.)»Всемирный день борьбы со Спидом. | 8-9  1-9 | Все классы | 1.12  12.12 | | | | | | Психолог.  Нарколог.  Педагог по ДНВ |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | Классные часы«12 декабря - День конституции РФ» Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве   * Роль государства в преодолении коррупции  Эрудит шоу «Права и обязанности»Флэш моб - флаг из шаров | 5-9  7-9 | 17  Все классы | 12.12 | | | | | | Классные руководители.  Соц. педагог |
| 3 | Интеллектуально- познавательное воспитание | Интеллектуальная игра «Знаток» | 3-4  8 | Все классы | 5.12. | | | | | | Организатор. Воспитатели |
| 4 | Экологическое воспитание | Конкурс поделок в кладовую Деда Мороза | 1-4 | Все классы | 09.12. | | | | | | Организатор. Воспитатели |
| 5 | Программа «Образование и здоровье» | 1.Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»2.Конкурс рисунков: «Здоровый образ», «Ты и спорт»3.Акция «Нет наркотикам!» | 5  1-9  9 | Все классы | 16.12 | | | | | | Учитель ИЗО,  воспитатели |
| 6 | Профилактика правонарушений, наркомании, алколизма и табакокурения | 1. «Берегись никотина - враг он взрослых и детей» Классные часы.2.Библиотечный урок «Скажи, где торгуют смертью» | 6-7  8-9 | Все классы | 5.12  9.12 | | | | | | Классные руководители.  Зав. библиотекой |
| 7 | Профилактика ДДТТ | 1.Беседы по классам о безопасности на зимних дорогах и водоемах2.Выпуск буклетов для обучающихся | 1-5 | Все классы | 11.12 | | | | | | ЮДП, ЮИД |
| 8 | Научно - методическое обеспечение | Обмен опытом классные руководители по планированию и реализации воспитательной работы | 5-9 |  | 28.12 | | | | | | Заместитель директора по ВР |
| 9 | Развитие самоуправления | 1.Посещение вдов ветерана ВОВ2.Организация новогодних елок3.Беседа «Как стать лидером» | 1-9  5-9 | Все классы | 21.12 | | | | | | УСГ, психолог |
| 10 | Эстетическое воспитание | 1.Кладовая «Деда Мороза»,2.Организация новогодних елок | 4-6  9 | 4-6 |  | | | | | | Классные рук.  Организаторы |
| 11 | Организация досуга | Интеллектуальная игра «Брейн- ринг» | 8 | 8 | 4.12 | | | | | | Организатор |
| 12 | Работа с родителями | 1.Проведение родительских собраний по итогам полугодия 2.Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы» | 1-9 | Все классы | 24-28.12 | | | | | | Классные руководители |
| 13 | Диагностико- прогностическое направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 9 классов | 9 | Все классы | 23.12 | | | | | | Психолог  Классные руководители |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся |  | Все класса |  | | | | | | Зам. директора по УВР |
| Январь | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | Цикл бесед для старшеклассников1.«Профессия на всю жизнь» 2.«Такие разные профессии»  3.«Успешный человек, какой он?» | 8-9 | Все классы | 12.01 | | | | | | Психолог.  Соц. педагог. |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Посещение городского музея, театра2.Фестиваль «Народы мира» | 1-9  1-4 | Все классы | 1-11.01 | | | | | | Классные руководители,  Воспитатели, организатор |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | Круглый стол «Сильна ли моя вера» | 8 | Все классы | 13.01 | | | | | | Учитель истории религий  Педагог по ДНВ |
| 4 | Эстетическое воспитание | Конкурс патриотической песни. | 6 | Все классы | 13.01-16.01 | | | | | | Организатор.  Классные руководители |
| 5 | Экологическое воспитание | Конкурсы сочинений и рисунков «Берегите Землю» | 5-6  7-8 | Все классы | 13-20.01 | | | | | | Учитель биологии, географии.  Организатор. |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | Циклы бесед: «Секреты девочек»; «Секреты мальчиков» Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | 9 | Все классы | 27.01 | | | | | | Медицинский  работник.  Психолог |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | 1« Подозрительные вещи» -профилактические уроки,2.Выпуск буклетов | 3-4  5-7 | Все классы | 12.01  17.01 | | | | | | Психолог,  классные руководители.  ЮДП |
| 8 | Профилактика ДДТТ | Экскурсия к прилегающей к школе территории «Азбука пешехода» | 1-2 |  | 13.01 | | | | | | Классные руководители, ЮИД |
| 9 | Научно - методическое обеспечение | Собеседование с классными руководителями«О реализации планов воспитательной работы» | 5-9 |  | 10.01 | | | | | | Кафедра классных руководителей |
| 10 | Развитие самоуправления | Подведение итогов работы самоуправления за первое полугодие |  |  | 17.01 | | | | | | Зам. по ВР  Президент УСГ |
| 11 | Организации - досуга | Викторина «Угадай мелодии» | 8кл | 12 | 13.01 | | | | | | Организатор. Учитель музыки |
| 12 | Работа с родителями | Индивидуальные беседы «Мой ребенок стал трудным» | 5-7кл | 26 | 23-24.01 | | | | | | Соц. педагог.  Классные руководители |
| 13 | Диагностико- прогностическпе направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 2-4 классов | 2-4кл |  | 25.01 | | | | | | Психолог.  Классные руководители |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. |  |  |  | | | | | | Зам. директора по ВР |
| Февраль | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | 1. Конкурс «Генеалогическое древо»2.Уроки мужества, посвященные жизни и деятельности Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А. А. Кадырова | 7ые | 20 | 2.02 | | | | | | Организатор , Воспитатели |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.День защитников ОтечестваКлассные часы «О чести и достоинстве»2.Участие в Республиканском конкурсе «Армейский экспресс» | 6-8  1-9 | Все классы | 15.02. | | | | | | Организатор , воспитатели |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | Открытые классные часы «Чеченская история в лицах» | 5-9 | Все классы | 14-23.02. | | | | | | Классные руководители |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1.Конкурс чтецов «Сыны нашей Родины»2.Выставка рисунков и плакатов ко Дню защитника | 3-4 | Все классы | 10.02. | | | | | | 0рганизатор  Учителя нач. классов |
| 5 | Экологическое воспитание | Композиция «Птичкин дом »- поделки, скворечники | 7 | Все классы | 27.02. | | | | | | Зам. дир. по ВР. Учитель технологии |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | «Общешкольное мероприятие  Пресс- конференция «Курение за и против» | 1-9 | Все классы | 3.02. | | | | | | Классные руководители |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. | Классные часы на тему:1.«Загубленная жизнь» 2.«Вся, правда, о наркотиках»  3. «Правда, об алкоголе» | 8-9 | Все классы | 13.-20.02. | | | | | | Классные руководители |
| 8 | Профилактика ДДТТ | Беседа на тему: «Бытовой или уличный травматизм» | 7 | Все классы | 10.02. | | | | | | Учитель ОБЖ, отряд ЮИД |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | Семинар: «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании ребенка» | 1-9 |  | 27.02. | | | | | | кафедра классных руководителей |
| 10 | Развитие самоуправления | 1.День самоуправления2.Операция «Чистый, красивый класс»3. Посещение вдов ветеранов ВОВ | 9 |  | 6.02. | | | | | | УСГ, Организатор |
| 11 | Организация – досуга | 1.Конкурс «Рыцарский турнир»2.Спортивный турнир по шашкам3.Посещение Нац. музея и музея на Алее Славы им. А-Х. Кадырова | 8  5-7 | 6 | 25.02 | | | | | | Организатор, руководитель  кружка, классные руководители |
| Брейн – ринг «История Отечества» | 9 | 12 | 17.01. | | | | | | Учителя истории |
| 12 | Работа с родителями | Диспут «Воспитание патриотизма, гражданственности молодежи» | 9 | Все классы | 27.02. | | | | | | Родительский комитет |
| 13 | Диагностика – прогностическое направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 6-7 классов | 6-7 | Все классы | 24.02 | | | | | | Психолог.  Классные руководители |
| 14. | Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы  в 6- 8 классах |  |  |  | | | | | |  |
| Март | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | Конкурс среди мальчиков«Лучший танцор» Ко Дню джигита. | 8-9 | Все классы | | 1.03. | | | Организатор Воспитатели, классные рук | | |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | День Чеченской Конституции.Цикл бесед «Я гражданин»,выпуск буклетов | 9ые | Все классы | | 23.03 | | | Зав. кафедрой истории. | | |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | Конкурс «Супер леди»1.Выставка плакатов «Прекрасный образ»2.Конкурс видео-роликов к Женскому Дню 8 марта | 8  1-4  7-8 | 14 | | 4.03 | | | Организатор. Воспитатели  Зам дир. по ИКТ | | |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1.Концерт для мам: «При солнышке тепло, при матери добро»2.Весенняя неделя добра (цикл мероприятий)Акция «Милосердие» | 1-4 | Все классы | | 6.03 | | | Организатор, воспитатели  Классные руководители | | |
|  |  | 3 Открытое мероприятие«От чистого сердца, простыми словами» | 5-9 | 27 | | 7.03 | | | Зам. директора по ВР.  Организаторы | | |
| 5 | Экологическое воспитание | Экологический месячник «Сохраним свою планету»1.Конкурс «Юный эколог»,2.Работа на экологических участках | 1-9  5-6 | 25 | | 1.03-24.03. | | | Организатор, воспитатели  Учитель биологии | | |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | 1.Классный час «Наше здоровье в наших руках».2.Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | 7  6 | Все классы | | 10.03. | | | Классные руководители. | | |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табако-курения | Классные часы «СПИД – чума всех времен» | 9 | Все классы | | 15-25.  03. | | | Классные руководители | | |
| 8 | Профилактика ДДТТ | Викторина «Красный свет – хода нет» Конкурс плакатов и рисунков «Внимание-дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства» | 2-4  5-6 | Все классы | | 16.03.  17.03 | | | Зам. директора по безопасности,  ЮИД | | |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | Совещание классных руководителей Тема: «Здоровье сберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания   1. личности» 2. «Здоровье сберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 3. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 4. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 5. Культура школы как фактор социализации учащихся 6. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. | 5-9 |  | | 20.03. | | | Кафедра классных руководителей. | | |
| 10 | Развитие самоуправления | Рейды по классам. Посещаемость, дисциплина, внешний вид. | 1-9 | 12 | | 16.03. | | | УСГ . Организатор | | |
| 11 | Организация досуга | 1.Конкурс «А ну-ка девочки» 2.Весенняя ярмарка3. Презентация класс-кампаний | 6  1-4 | Все классы | | 17.03. | | | Воспитатели, учитель технологии  Классные руководители. | | |
| 12 | Работа с родителями | Беседы с родителями обучающихся с девиантным поведением «Семейные конфликты – путь к разрушению личности ребенка» | 8 | Все классы | | 23.03. | | | Социальный педагог Психолог  классные руководители | | |
| 13 | Диагностика – прогностическое направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся | 9 | Все 9 классы | | 24.03. | | | Психолог  классные руководители | | |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы  2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | 2-9  9 |  | |  | | | Классные руководители | | |
| АПрель | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | «Смеемся вместе» -конкурс сценок про школьную жизнь Конкурсная творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-9 классов на темы:   * «Если бы я стал президентом», * «Как бороться со взятками»,   «Легко ли всегда быть честным?» | 5-6  7-9 | 20 | | 3.04 | | | | Организатор.  Классные руководители, воспитатели | |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Неделя чеченского языка.Открытые классные часы:«Нохчийн мотт бекалахь даима»2.Торжественное мероприятие«День отмены КТО»3. Торжественное мероприятие ко Дню Космонавтики «Прекрасное далеко»Флеш моб | 9  5-9  1-4  8-9  5-9 | Все классы | | 7-23.04  14.04  12.04  05.05 | | | | Зав. кафедрой чеченского языка и литературы.  Заместитель директора по ВР  Организатор | |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | Конкурс веселых анекдотов про школу | 7-8 | 20 | | 26.04 | | | | Воспитатели | |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1.Литературно- музыкальная композиция «Язык, как зеркало и сокровищница духовной культуры народа»2.Конкурс - чтецов.«Бекалахь, ненан мотт, бекалахь..»3.Конкурс «Национальная кухня». | 9  5  6-8 | 20 | | 24.04  20.04  26.04 | | | | Зам. директора по ВР.  Учителя чеченского языка. | |
| 5 | Экологическое воспитание | 1.«День птиц»- изготовление скворечников2.«Не навреди себе, не навреди Земле»Экологический месячник 3. День земли, воды и чистого воздуха | 2-4  1-9 | Все классы | | 07.04  01-30.04 | | | | Учитель трудового обучения. Организатор.  Классные руководители. | |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | Неделя здоровья.Ко дню здоровья «Веселая эстафета»Соревнования по баскетболу | 5-7  9-11 | Все классы | | 5.04  7.04 | | | | Учитель физкультуры. | |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | 1.Конкурс детских плакатов «Мы выбираем жизнь» 2.Классные часы  «Для кого и для чего мы учимся»  «Хочу, мог, надо в моей жизни | 8-9 | Все классы | | 12.04 | | | | Учитель рисования, классные руководители | |
| 8 | Профилактика ДДТТ | Викторина «Осторожно на дороге техника» | 1-5е | Все классы | | 15.04 | | | | Организатор ЮИД | |
| 9 | Научно- методическое обеспечение | Педсовет «Совершенствование работы с родителями » | 1-11 |  | | 18.04 | | | | Кафедра классных руководителей | |
| 10 | Развитие самоуправления | 1.Декада «Здоровый образ - здоровая нация»2.Операция «Чистый, красивый класс» | 9-11 | Все классы | | 01-  15.04 | | | | Организатор.  Самоуправление. | |
| 11 | Организация - досуга | Ярмарка «Вайнахская кухня» | 6-8 | Все классы | | 26.04 | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | |
| 12 | Работа с родителями | Родительское собрание «Анализ состояния уровня развития и степени обученности обучающихся» | 9-11 | Все классы | | 30.04 | | | | Администрация.  Классные руководители. | |
| 13 | Диагностико- прогнотическое направление | Диагностика профессиональных интересов обучающихся | 9 | Все классы | | 25.04 | | | | Психолог  Классные руководители | |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся |  |  | |  | | | | Зам. директора по ВР | |
| Май | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | 1. Мероприятие, посвященное ко Дню памяти и скорби2. Вечер памяти Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова | 2-4  5-11 | Все классы | | 3.05 | | | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР | |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.День труда классные часы2.Мероприятие, посвященное Дню Победы«Мы вечно будем помнить наших героев»3.Классные часы «Уроки мужества» | 7-8  4,7,8,9  1-9 |  | | 1.05  05.05  01-10.05. | | | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР | |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | «Книга-друг и советник»Конкурс рисунков «Весна -красна» | 1-4 | Все классы | | 05.05 | | | | Организатор.  Библиотекарь | |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1.Акция ко Дню победы «Низкий Вам поклон»2. Торжественная линейка, посвященная последнему звонку3.«Прощай начальная школа» (открытое мероприятие) | 1  1-9  4 | Все классы | | 07.05  25.05 | | | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР.  Организатор | |
| 5 | Экологическое воспитание | Выставка «Композиция весенних букетов » | 8-9 | Все классы | | 10.05 | | | | Учитель биологии | |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | Соревнование по мини- футболу. | 7-9 |  | | 3.05 | | | | Учителя физкультуры | |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкогализма и табакокурения | Круглый стол «Молодежь против наркотиков» | 9 |  | | 12.05 | | | | УСГ | |
| 8 | Профилактика ДДТТ | 1.Профилактический урок «Поведение в экстремальных ситуациях»2.Беседа-инструктаж о безопасности во время летних каникул. | 1-9 | Все классы | | 12-18.05 | | | | Зам по безопасности Учитель ОБЖ,  ЮИД | |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | Анализ работы классных руководителей за год. | 1-9 |  | | 30.05. | | | | Кафедра классных руководителей. | |
| 10 | Развитие самоуправления | 1.Акция «Георгиевская лента»2.Заседание органов самоуправления.Анализ работы за год.3.Организация выпускного вечера.4.Посещение ветеранов ВОВ | 5-9 |  | | 27.05. | | | | Зам. дир. по ВР Организатор.  Самоуправление. | |
| 11 | Организация – досуга | Беседа-диспут «Знаешь ли ты закон?» | 9 |  | | 19.05. | | | | Учитель обществознания. | |
| 12 | Работа с родителями | Родительское собрание Подведение итогов учебного года | 1-9 |  | |  | | | | Администрация.  Родительский комитет. | |
| 13 | Диагностика – прогностическое направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-х и 5-х классов | 1-5 | Все классы | | 18.05. | | | | Психолог  Классные руководители | |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы |  |  | |  | | | | Зам. директора по ВР | |
| Июнь | | | | | | | | | | | |
| 1. | Интеллектуально – познавательное воспитание | «Мир глазами детей»-Конкурс рисунков на асфальте. | 2-5 | Все классы | | | 1.06. | | | Организатор | |
| 2. | Организация – досуга | Выпускной вечер | 9-е | Все классы | | | 25.06. | | | Зам. дир. по ВР.  Организатор. | |

Заместитель директора по ВР : Э.И.Джабраилова