

Аналитическая справка
по курсовой подготовке педагогических кадров гимназии №8 им. А.А.Ахмедова
в 2021/2022 году.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На конец учебного года в гимназии работали **26** педагогических работников. Из них с высшей категорией – **4** (Бегимова Г.С., Джанбекова Е.С., Балатаева Р.Р., Магамедова П.М.), с первой категорией - **4** (, Чунчурова Р.Х., Калаганова Д.К., Шапианова З.М.) не имеет категории – **18** .

течение 2021-2022 учебного года аттестацию прошли: на первую аттестационную категорию Джанталиевой М.Б. - как учитель начальных классов, на высшую Балатаева Р.Р, Калаганова Д.К., Албекова Марина Юнадиевна.

В 2021-2022 учебном году предстоит аттестация следующим педагогам гимназии: Эдиевой М.У.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, города, республики. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в Гимназии созданы все условия. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Мероприятия, проводимые в гимназии:

1. Созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку;
2. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников;

3. Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;

4. Созданы психологически комфортные условия для работы;

5. Формирование нового профессионального мышления.

Критерии эффективности:

- владение современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ;
- совершенствование компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении;
- психологическая готовность педагогов к изменившимся условиям образовательного процесса;
- мотивирование педагогов гимназии к участию в профессиональных конкурсах.

В гимназии работает творческий коллектив учителей, готовый решать самые сложные задачи. Большинство учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, многие награждены отраслевыми наградами.

Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования учителей гимназии является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. В основе обучения педагогов по индивидуальной траектории лежат модульная и кредитно-зачетная системы. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается из **инвариантных** учебных модулей: **академического** (обязательного в соответствии с федеральными требованиями для всех, 36 часов) и **кафедрального** (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания,

72 часа), и **вариативных** учебных модулей (108 часов).

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование университета, программы, количество часов
1	Джанталиевой А.И.	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2021 , 72ч «Поурочный контроль и оценивание»
2	Баштыгова Лиана Михайловна	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2021 , 72ч «Поурочный контроль и оценивание»
3	Хатаева Ф.И.	Уч.физики	ГБУ ДПО ИРО,2021,72ч «Проф.адап.уч.-молод.спец-тов.»
4	Балатаева Р.Р	Уч.физики И матем. З/д по МР	ГБУ ДПО ИРО,2021 , 18ч «Управленческие решения как фактор повыш.кач.обр.»
5	Джабраилова Э.И.	З/д поУВР	ГБУ ДПО ИРО,2021 , 18ч «Управленческие решения как фактор повыш.кач.обр.»
6	Темирсултанова А.Б.	Директор гимназии	ГБУ ДПО ИРО,2021 , 18ч «Управленческие решения как фактор повыш.кач.обр.»
7	Ахмедов А.М.	З/д по ИКТ	ГБУ ДПО ИРО,2021 , 18ч «Управленческие решения как фактор повыш . кач.обр.»

8	Джабраилова Э.И.	З/д поУВР	ГБУ ДПО ИРО,2021 , 72ч «Экспертно-оценочная компетентность зам.дир. в условиях реализации ФГОС и Концепций преподавания предметов(предметных областей)
9	Усманова Д.С	Уч. химии	ГБУ ДПО ИРО,2021, 72ч «Методика проведения лабораторных работ»
10	Усманова Д.С		ГБУ ДПО ИРО,2022, 72ч «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
11	Усманова Д.С		ФГБОУВО» ЧГПУ»,16ч.
12	Усманова Д.С		«Методические аспекты проведения лабораторного эксперимента и практической работы по химии», «Обучающая ,воспитывающая и развивающая роль современного технологического образования в современных условиях реализации ФГОС»
13	Баштыгова Лиана Михайловна	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
14	Джанбекова Л.Ю.	Уч.физ.культ.	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
15	Кадаева М.И.	Уч.биол.	ГБУ ДПО ИРО, 2022 , 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО В работе учителя»
16	Магомадов Ш.А.	Уч.физ.культ.	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
17	Шапианова Зура Магомедовна	Уч.русс.яз.и лит.	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
18	Асабаева И.Р.	Уч. географии	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
19	Магамедова П.М.	Уч.математики Зам.по ВР	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
20	Балатаева Р.Р.	Уч.математики Зам.по НМР	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
21	Чунчурова Тамара Шахруди	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч
22	Метигова Петимат Тимуровна	Учит. нач.кл	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
23	Хатаева Раяна Имрановна	Уч.математики	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч
24	Абдулмежидова Карина Абузагировна	Уч.иностр.языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
25	Асхабова Ашура Якубовна	Учит. нач.кл	ГБУ ДПО ИРО,2022, 36ч
26	Лечиева хеди адамовна	Учит. нач.кл	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
27	Хайпаева Элиза Кюриевна	Уч.русс.яз.и лит.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
29	Истамулов Ризван Висбулатович	Учитель техн.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»
30	Истамулов Рамзан Висбулатович	Учитель изо.и музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО В работе учителя»

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников гимназии, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Ежегодно **около 60%** нашего педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы в 2021/2022 году освоены педагогами гимназии на 100%.

В гимназии созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в гимназии используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1) В 2022/2023 учебном году запланировать курсы по обновленному ФГОС
- 2) и пройти вновь прибывшим учителям.
- 3) Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.

