

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ № 8 ИМ. А.А.АХМЕДОВА С.НОЖАЙ-ЮРТ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»)
МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан йукъарадешаран хьукмат
«НАЖИН ЮЪРТАРА А.А.АХМЕДОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИИ
№8»
(МБЮХЪ «Нажин Юьртара А.А.Ахмедовн цӀарах йолу гимназии №8»)**

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 8 им. А.А.
Ахмедова с.Ножай-Юрт»
Протокол № 1 от «19» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора МБОУ «Гимназия № 8
им. А.А. Ахмедова с.Ножай-Юрт»
_____ П.М. Магамедова

*Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Культура и традиции народов России»
для 5-6 классов
на 2024-2025 учебный год*

с. Ножай-Юрт, 2024 г.

I. Пояснительная записка

Курс «Культура и традиции народов России» предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-6-х классов в условиях реализации ФГОС 2021 ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

Актуальность программы

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

На территории Чеченской Республики проживают представители многих национальностей.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Данный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 5-6 классов. Необходимость введения курса «Культура и традиции народов России» продиктована следующими факторами. В нашей республике живут представители разных национальностей. Они издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

Курс «Культура и традиции народов России» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре нашей страны, знакомит с этнографией и фольклором народа, населяющую нашу Родину. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашей страны, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, 34 учебных недель.

II. Цели и задачи программы

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры и традиций народов России, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи программы:

1. Изучение обычаев, традиций и культуры российского народа.

2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Основные принципы построения программы:

- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии, технологией.

Межпредметные связи

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Для реализации поставленных задач используются различные формы работы.

Формы проведения занятий:

1. Беседы
2. Экскурсии в школьный музей.
3. Игры
4. Заочные путешествия

Формы подведения итогов реализации программы.

-Подготовка сообщений, рисунков по изучаемым темам.

- Подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам России».

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей российского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности культуры и традиций, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры хакасского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

– выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

– организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

– предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

– оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

– при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;

– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в России;
- отличительные особенности костюмов народов России;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций народов нашей страны;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции народов нашей страны во всей многогранности, в самых ярких проявлениях.

IV. Содержание внеурочного курса

1 час в неделю, 34 час (по средам 15:00- 16:00 часов)

1. Введение. Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Европейского Севера, Народы Волго - Камья, Сибири, Народы нижнего Амура и Сахалина, азиатские народы Северо - Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России. **(7часов)**

Раздел «Традиционные Религии народов России» (2 часа)

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России» (5 часов)

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Обще-человеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Художественная литература, фольклор, СМИ, – источники знаний о нравственных ценностях.

Праздничный календарь (17 ч.)

Народный календарь. Круг времени — круг народных праздников (цикличность). Четыре солнечных точки в году, циклы праздников, объединяемых этими четырьмя точками. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Народные танцы.

Обычаи и традиции в праздновании осенних праздников народов России. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок.

Обычаи и традиции в праздновании зимних праздников народов России. Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники пришедшие к нам от восточных славян связанные с земледелием, народным календарем. Праздники были направлены на благополучие и здоровье людей.

Сочетание языческих и христианских праздников. Обычаи и обряды в проведение праздников. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный Новый год. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева». Традиционные кушанья.

Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России.

Масленица – веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну. Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию. Каждый день масленичной недели имел свое значение и название.

Прощеное воскресенье. Чистый понедельник.

Великий пост – время строгого воздержания, молитв и покаяния.

Вербное воскресенье.

Пасха – главный христианский праздник.

Народные промыслы. Обобщение.

Наш дом Россия (3 ч.)

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).

V. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей российского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности культуры и традиций народов России, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры и традиций народа.
 - осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
 - испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
 - осознавать себя гражданином России;
 - объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
 - искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
 - уважать иное мнение;
 - вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

- Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
 - работать по составленному плану;
 - понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

– выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

– устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

– выстраивать логическую цепь рассуждений;

– представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ. Коммуникативные:

– организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

– предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

– оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

– при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;

– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в России;

- отличительные особенности национальных костюмов народов России;

- главные национальные праздники;

- обычаи, особенности культурных традиций народов Европейского Севера, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири, нижнего Амура и Сахалина, Северо-Востока.

- представление о важнейших элементах материальной культуры народов России;

- освоение композиции национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;

- узнавать принадлежность народных мелодий;

- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить культуру и традиции народов России во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная педагогическая идея занятий внеурочной работы.

VI. Календарно-тематическое планирование 5-6 классов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Народы России (7 часа)			
1.	Введение. Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть.	1	
2.	Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала. Народы Волго – Камья: мордва, марийцы, удмурты, чувашаи, татары, башкиры, калмыки	1	
3.	Народы Северного Кавказа (осетины, адыгейцы, аварцы, черкесы, кабардинцы, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы).	1	
4.	Народы европейского Севера (Карелы, вепсы, коми: комизыряне, коми-пермяки).	1	
5.	Народы Сибири: хакасы, тувинцы, алтайцы, якуты, малочисленные народы (ненцы, эвены, эвенки, кеты).	1	
6.	Народы нижнего Амура и Сахалина (удыгейцы, нивхи, нанайцы, ульчи, ороки, орочи, негидальцы)	1	
7.	Азиатские народы Северо – Востока (ительмены, чукчи, коряки, эскимосы) Обобщение. «Дети дома одного»	1	
Традиционные религии народов России» (2 ч.)			
8.	Православие. Ислам.	1	
9.	Буддизм. Иудаизм.	1	
«Духовно-нравственные нормы и ценности» (5 ч.)			
10.	Духовно-нравственные черты народов России.	1	
11.	Моя семья, семейные ценности.	1	
12.	Нравственные ценности человеческого общества.	1	
13.	Любовь к Родине. Верность Родине.	1	

14.	Россия – Родина моя. Русский язык – язык межнационального общения.	1	
Праздничный календарь (17 ч.)			
15.	Народный календарь. Круг времени — круг народных праздников (цикличность). Игры и забавы детей. Семейные обряды. Народные танцы.	1	
16.	Обычаи и традиции в праздновании осенних праздников народов России. Осень золотая. Спасы. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок. Зимние посиделки.	1	
17.	Обычаи и традиции в праздновании зимних праздников народов России. Обычаи и обряды в проведение праздников. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный Новый год.	1	
18.	Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Народы России и Рождество.	1	
19.	Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России.	1	
20.	Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России. Праздники проводов зимы.	1	
21.	Масленица – веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну.	1	
22.	Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию	1	
23.	Каждый день масленичной недели имел свое значение и название. Прощеное воскресенье. Чистый понедельник.	1	
24.	Подготовка и проведение праздника	1	
25.	Подготовка и проведение праздника	1	
26.	Подготовка и проведение праздника	1	
27.	Великий пост – время строгого воздержания, молитв и	1	

	покаяния. Вербное воскресенье.		
28.	Пасха – главный христианский праздник. Пасхальные торжества.	1	
29.	Народные промыслы	1	
30.	Народные промыслы	1	
31.	Народные промыслы	1	
Наш дом – Россия. (3 ч.)			
32.	Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Понятие «россиянин».	1	
33.	Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).	1	
34	Обобщение.	1	
1 час резерв			